

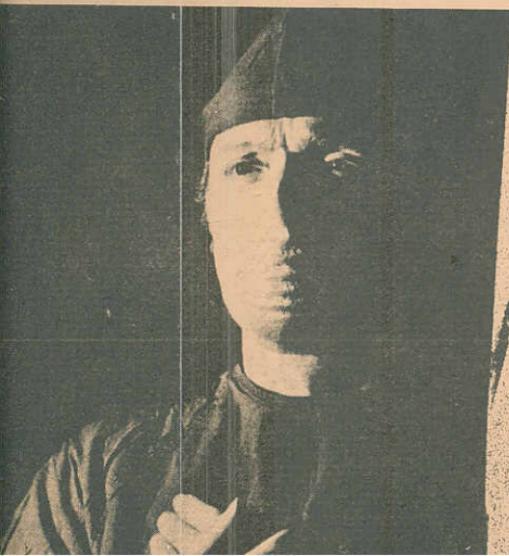


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

GUATEMALA, OCTUBRE DE 1981

"MEDICINA Y SOCIEDAD"

BLO WERNER RAMIREZ R.



I. INTRODUCCION

El tema Medicina y Sociedad nos lleva a una interpretación Científica Social de lo que ha sido, es y deberá ser la práctica de la medicina con relación a la conservación de la salud. Creemos que el tema es de suma importancia ante la actual crisis y señalamientos que se hacen a las innovaciones -para nosotros bastante positivas- en la enseñanza actual de la medicina. Estas innovaciones que constituyen especialmente el incremento de las ciencias sociales en los planes de estudio, como en la práctica misma tratan que el estudiante egrese de profesional en capacidad de utilizar una interpretación de la salud como un problema fundamental de origen socio-económico determinado por las características de nuestro medio, pero sin descuidar, en ningún momento, la parte curativa de la medicina que podemos decir que es el aspecto técnico de la carrera médica.

Estamos de acuerdo en el nuevo plan que se ha elaborado para la enseñanza médica, ha tenido y tendrá sus tropiezos y fracasos y que esto es consecuencia de la falta de experiencia en el manejo de conceptos de las Ciencias Sociales y del modesto conocimiento de las mismas. Sabemos también que el sistema socio económico en el cual vivimos, es uno de los enormes obstáculos para el desarrollo de la práctica de una medicina acorde a las necesidades y que, a la larga, viene a plantear una aguda contradicción que como producto de su conocimiento, debe formar en el médico una conciencia clara y objetiva para la interpretación de la necesidad y de su participación activa en el cambio de estructuras.

Sabemos que la penetración de los conceptos sociales no se ha logrado de una forma profunda dentro de la medicina, lo que no ha permitido un encajamiento completo de lo que es medicina y sociedad.

Realmente vemos el fenómeno, en que queremos planificar una medicina social partiendo de los métodos conceptuales y prácticos de la medicina que nos ha formulado el sistema en que vivimos, que en ningún momento obedece a los patrones sociales, sino que existe un grupo de clase minoritaria, cuyo interés no es el de responder a una sociedad en sí, sino de responder a intereses eminentemente particulares individualistas.

Sin embargo, si se partiera de los conceptos, conocimientos y características sociales propias del lugar para fundamentar la práctica de la medicina, entonces ésta tomaría el papel de precursora y guardiana de la salud dentro de la sociedad.

La OMS, ha aceptado que la medicina es y debe ser una ciencia social; por lo que podemos decir que a nivel mundial es aceptado que las primeras bases para el estudio de la medicina deben ser eminentemente sociológicas. Y la enseñanza de técnicas curativas no se debe apartar de lo Científico y deben complementar a los componentes que integran la formación de profesionales en el campo de la salud.

Sabemos que la producción del mercado médico está saturado por los consumidores que pueden pagar sus servicios en los centros urbanos. Sin embargo, en el medio nacional, hay ausencia de salud; y esto se debe a la falta de una planificación ordenada, adecuada y de una buena política para la práctica médica. Lo que nos lleva a que esta atención vaya dirigida a aquellas clases privilegiadas del país, quienes ya saturaron su mercado de consumo. Por lo que actualmente se dice que la medicina ya no es un negocio y que hay un exceso en la producción de médicos, pero si hacemos un análisis estricto del problema de salud existente, nos daremos cuenta que la cantidad que se producen de médicos que actualmente ejercen la profesión, es insuficiente para brindar una atención adecuada a las necesidades reales de salud de nuestros medios.

La política de salud en Latinoamérica, encaminada para las grandes mayorías, es de tipo curativo y con una clara estructura de clase; lo que a la larga viene a convertirse en:

10. Algo paliativo que hará que el problema siempre exista.
20. Una farsa para brindar salud.
30. Un exceso burocrático puro.
40. Un instrumento publicitario para las campañas políticas de los gobiernos.

Sabemos que el Estado ejerce poder sobre las clases proletarias a través de sus estructuras de orden social-económico, jurídico, político, represivas e ideológicas. Pero a estas agregaremos tres armas que, tal vez, son las más poderosas ya que nuestros gobiernos, conjuntamente con los intereses de las clases dominantes saben manejarlas muy bien como son la miseria, el hambre y la enfermedad de nuestros pueblos.

Por eso es que quienes deseamos dedicarnos a brindar salud, no tenemos las concepciones sociales y una clara visión de su dinámica; ante lo cual nunca podremos interpretar lo que es salud y nunca podremos alcanzar los medios para brindarla.

Sabemos que los internistas, los cirujanos, los obstetras y demás ramas especializadas, juegan un papel importante dentro de nuestra sociedad; lo lamentable es que se sumerjan y repondan a los intereses de clase del sistema y aún más, se enajenen dentro de los conceptos teóricos de la medicina y de las nuevas enfermedades que se publican en JOURNAL (revista médica) y pierdan de vista que el producto de la salud será regido por los condicionantes externos al individuo y no se incorporen como personas de conocimientos a una labor integrada con con

cepciones sociales amplias y científicas por el papel que deben de jugar dentro de la salud de un pueblo.

Admiramos y respetamos mucho a los que tienen profundidad teórica y habilidad práctica de la medicina. Pero cuando descubrimos sus intereses económicos, su pasividad ante la problemática real de nuestra sociedad, la falta de una conciencia clara y su enajenación por la medicina, los señalamos y los señalaremos cuando vemos la miseria, el hambre y la enfermedad de nuestros pueblos.

El médico no es un sinónimo de carro último modelo, casimir inglés y de clínica alfombrada; se debe comprender que el médico es una persona humana con una tarea específica dentro de la sociedad, por lo que se debe considerar como un trabajador de salud que luche por la salud de su sociedad; a sabiendas que no sólo tendrá que vencer los obstáculos que él encuentre para brindarla, sino también debe ayudar a vencer los obstáculos que la sociedad encuentre para obtenerla.

II. OBJETIVOS

1. Conocer la relación estrecha entre la práctica de la medicina y la sociedad y así considerar la importancia que tienen las ciencias sociales para la práctica de la medicina en la solución de los problemas de salud.
2. Identificar la relación estrecha que existe entre el desarrollo evolutivo de la sociedad y la evolución de la práctica y atención médica.
3. Conocer como el desarrollo económico ha influido en el desarrollo de una tecnología médica y de productos farmacológicos.
4. Analizar el por qué de las contradicciones dentro de las nuevas proyecciones de la enseñanza médica y la práctica actual de la medicina y cómo la dependencia y el subdesarrollo condicionan la docencia y la práctica médica.
5. Considerar como la dependencia y el subdesarrollo frenan el desarrollo social y condicionan la salud de los pueblos.
6. Analizar en qué forma las estructuras económicas, ideológicas y jurídico políticas determina la política de la atención médica.
7. Conocer como las estructuras de clases son producto hereditario de las diferentes estructuras sociales y sistemas económicos de las sociedades que preceden a la nuestra y han estructurado en igual forma la atención médica.
8. Interpretar científicamente la forma de atención médica en los países subdesarrollados.

9. Interpretar en una forma científico social, el por qué del desconcierto y de las diversas corrientes que existen actualmente en la práctica médica.
10. Plantear alternativas que puedan llevar el desarrollo de la medicina a enfrentar la problemática real que nos presentan los problemas de salud en toda sociedad de una manera integral.
11. Analizar la evolución histórica de la medicina; el por qué de su problemática actual y como debemos actuar para brindar salud real y completa.

III. JUSTIFICACION

Creemos que el presente trabajo, se justifica por la necesidad que existe de dar a conocer la relación estrecha entre la práctica de la medicina y los contextos sociales y la importancia que a través de ellos cobran las ciencias sociales, para la solución de los problemas de salud; al mismo tiempo, comprender como el desarrollo evolutivo social, ha involucrado a la medicina como parte de su contenido, y a consecuencia han traído como producto no sólo el desarrollo de la atención médica, sino del instrumental y del uso de fármacos.

También es necesario precisar la polémica existente sobre la crisis de la enseñanza médica, tratando de razonar el por qué de las contradicciones suscitadas, que han despertado un desconcierto dentro del gremio médico y los sectores estudiantiles y que a la vez, han permitido la formación de diversas corrientes.

Creemos justificable denunciar como la dependencia y el subdesarrollo condicionan no sólo la docencia y la práctica médica, sino que frenan el desarrollo social y condicionan la salud; y como los países latinoamericanos están sujetos a ellos y han acomodado sus estructuras para responder a los intereses de los países dominantes.

En igual forma creemos que es importante determinar la medida con que las estructuras económicas, ideológicas y jurídico políticas, condicionan la política de atención médica interna en el país y cómo la lucha de clases no ha sido sólo un patrón estructural heredado de la sociedad esclavista, sino que ha estructurado en igual forma la atención médica. Al mismo tiempo, se debe de plantear en alguna forma el desarrollo de la medicina para enfrentar la problemática real que nos presentan los problemas de salud; y despertar una inquietud para que el médico no sólo vaya en búsqueda de una conciencia clara y objetiva, sino también logre evaluar su participación ac-

tual y en el transcurso del tiempo en el campo de la salud.

IV LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD

El desarrollo del concepto de salud y enfermedad que ha adquirido actualmente la medicina, ha hecho que cada vez exista una relación más estrecha entre las Ciencias Sociales y ésta. Se puede decir que es un criterio adquirido actualmente, lo que hace que sea muy probable que muchos de los profesionales que actualmente ejercen la medicina, en su tiempo de estudiantes no hayan tenido conocimientos de las ciencias sociales o alguna relación con ellas.

En los nuevos programas que actualmente preparan al profesional de las Ciencias Médicas, se han incorporado las Ciencias Sociales como un auxilio que permite al médico tener una visión más amplia del individuo y su sociedad, procurando en esta forma el ejercicio del tipo de medicina que hoy en día se requiere para satisfacer las necesidades reales del país.

El objetivo de las Ciencias Sociales es el estudio y el análisis del hombre como individuo, de la familia y de los grupos de los cuales los seres humanos forman parte para el desarrollo de sus actividades. A las ciencias sociales se les puede llamar también la Ciencia de las Relaciones Humanas o las Ciencias de la Conducta Humana, por lo que se puede establecer que tienen una relación directa con la salud del individuo y la sociedad. En igual forma la medicina ha contribuido tanto a las Ciencias Sociales como al mismo desarrollo de la humanidad.

Para la comprensión de lo que expondremos, trataremos de hacer una separación de lo que son las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

Entre las ciencias naturales consideramos: La Física, La Química, La Fisiología, La Anatomía, etc. y

entre las Ciencias Sociales consideraremos a la Sociología, la Antropología, la Psicología, la Estadística, la Etnografía y la Economía. La Psicología, en algunas ocasiones es agrupada con las Ciencias Naturales junto con la Biología. Sin embargo, las Matemáticas no pertenecen a ninguno de los grupos pero ambos la utilizan.

LA DEMOGRAFIA

Es la ciencia de la población, se ocupa de la composición y la variación de la población y de las leyes que rigen estos cambios. La importancia de ésta, dentro del campo de la medicina se deriva de que trata del hombre y la población que son la razón central de la medicina.

LA ESTADISTICA

El conocimiento exacto de algunos fenómenos basarse únicamente en la medición objetiva de los mismos. Lo que hace que la estadística tome una gran importancia dentro de ellos.

El método estadístico ha tomado gran valor dentro de las Ciencias Sociológicas que frecuentemente se agrupa dentro de las mismas. Para los Sociólogos es un auxiliar importante ya que ellos tropiezan con la dificultad de producir experimentos controlados y la Estadística ofrece los medios más adecuados para medir e interpretar correctamente los fenómenos sociales.

LA SOCIOLOGIA

Es una ciencia que se dedica al estudio de la sociedad y más concretamente a las diversas colectividades, a las asociaciones, grupos e instituciones sociales que los hombres forman.

Trata de definir la dimensión social del humano con relación a su realidad y su innata sociabilidad, en sí, su objetivo es el estudio del hombre como animal social.

La Sociología, es también una ciencia que estudia la naturaleza y funciones de la sociedad y la influencia de ellas sobre nuestras vidas. Para los sociólogos, la sociedad está organizada por grupos e instituciones que sirven al desenvolvimiento de las relaciones de la vida diaria del hombre y, al mismo tiempo, trata de explicar la influencia de éstos en la vida del hombre y en los cambios sociales.

La agrupación de los individuos dentro de la sociedad, en ningún momento puede ser indiferente para la salud, ya que la disparidad en las proporciones de morbilidad y mortalidad, dentro de los diferentes grupos económicos, es un hecho evidente.

La Sociología plantea al médico considerar al paciente no sólo como un enfermo sino como a un individuo que tiene su puesto en la sociedad. Si el médico no comprende al individuo como una persona que ocupa un lugar dentro de su familia, el papel socio-económico que juega y el puesto que ocupa dentro de su sociedad, este médico tiene limitada su capacidad de brindarle al individuo los beneficios de la disciplina que posee. En realidad se ha demostrado a través de estudios realizados en enfermos, que ellos esperan más orientación del médico que la que reciben.

La Sociología, también nos señala que existe una relación estrecha de salud + enfermedad dentro de las características de bienestar social y de dependencia socioeconómica dentro de los grupos sociales.

LA ANTROPOLOGIA

Esta concentra su interés en el hombre, tratando de comprender los fenómenos que le afectan y es donde nace la importancia de ella dentro de la medicina ya que el objetivo de nuestra preocupación es el hombre. Por el momento la Antropología Física, a sabiendas que tiene una gran importancia, no la tocaremos ya que está establecido que biológicamente no hay diferencias físicas fundamentales entre las razas humanas y que los potenciales genéticos son compartidos por igual dentro de las mismas, siendo los grupos sanguíneos los únicos factores genéticos que en algunos casos con exclusivos de algunas razas.

Si se desea conocer todo lo que puede haber en un hombre, es necesario determinar en qué cultura fué educado y no a qué raza pertenece. La Antropología Cultural, que más exactamente constituye una ciencia social, se preocupa de estos aspectos que han tenido tanta influencia en el desarrollo de la medicina y en las actitudes frente a los problemas de salud.

El lugar que ocupa la medicina en la sociedad, lo determina la estructura social y económica y ésta determina también el valor que se le da a la salud, a la enfermedad, a las tareas asignadas, a los médicos y a la tecnología médica.

La Antropología Cultural y Social tienden a modificar, en una forma favorable, los hábitos humanos, por lo que es necesario comprender lo que es el hábito y los procesos que intervienen en un cambio cultural; todo esto está muy relacionado con la aceptación social que tengan las renovaciones que se le propongan a la colectividad. Así, la antropología colabora en una forma importante a la aplicación de los programas de salud; a través de la comprensión de los hábitos, de la cultura y la factibilidad de los proyectos a ejecutar. Nos permite mejorarlos

para que éstos sean aceptados mediante los cambios deseados y así satisfacer las necesidades reales.

Los estudios antropológicos que se han realizado en algunos lugares de América Latina, han indicado que si el personal de salud conoce más la cultura de las personas de la comunidad donde trabaja y, en particular, si comprende los conceptos locales de salud y enfermedad, su labor puede ser más amplia y efectiva.

Se considera, que no es suficiente conocer únicamente las técnicas médicas y sanitarias sino tiene igual importancia conocer las características de la gente las costumbres, creencias, y hábitos de aquellas personas a quienes se les aplicará las técnicas mencionadas. Es preciso saber que cada sociedad o cada grupo social, tiene su propia cultura o subcultura, es decir que existen innumerables formas de actuar muy diferentes aún en el mismo país. Los hábitos de las comunidades se han desarrollado y son producto a la vez de la experiencia colectiva en un lucha por sobrevivir y mejorar su nivel de vida.

A veces, estos hábitos son equivocados y erróneos, esto no quiere decir que las personas que los mantienen sean tontas o ilógicas; lo que pasa es que por las herencias culturales desde su punto de vista están actuando en una forma completamente racional. Lo que demuestra que el individuo es producto de la cultura a que pertenece, lo que se puede definir como el modo de vida que adopta una población. En esto se puede incluir todo aquello inventado o aprendido por el hombre y después transmitido de generación en generación.

La cultura se trasmite a través de un proceso conciente e inconciente del aprendizaje; teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, se hace más evidente la relación existente entre la cultura de la comunidad y su nivel de salud. Los hábitos, las costumbres y los conocimientos de una comunidad tienen una influencia directa

sobre la salud de la misma, y si analizamos por otro lado los programas de salud, nos damos cuenta que tienden a modificar de una forma favorable la cultura de la población.

Dentro de los factores más importantes de la enfermedad, no sólo tenemos la problemática socio-económica y cultural del individuo, sino también contamos con la ignorancia que él tiene respecto a las causas de la enfermedad, y a cómo mantener la salud.

Hay que considerar como un problema evidente también, que las personas que formulan y ejecutan los programas de salud difieren de la cultura y subcultura de la comunidad donde estos se van a aplicar; y es por eso que la aparente falta de lógica y la poca cooperación de parte de los miembros de una comunidad puede explicarse si se toman en cuenta estas diferencias culturales. Por ejemplo, en América Latina la fé en los curanderos, en los remedios caseros y en los consejos de los vecinos, impiden que las personas hagan una buena utilización de los recursos de las unidades de salud. Lo mismo ocurre con la desconfianza que muestran las personas con la visita domiciliaria del médico y de la enfermera, que desconciertan al no encajar en sus patrones culturales.

Todo esto, como ya dijimos, se debe en gran parte a la diferencia entre culturas básicas; pero un mejor conocimiento de los factores que conducen esta situación, podría ayudar a eliminar las diferencias.

Los fracasos de los programas de salud puede encontrarse en el campo de las Ciencias Sociales; por lo que los programas de salud deben formularse específicamente para la comunidad donde serán aplicados, considerando dentro de ellos las necesidades de la gente, sus creencias sus actitudes y sus hábitos generales de vida.

PSICOLOGIA SOCIAL

Podemos decir que la Psicología es una ciencia Biológico-Social que estudia las conductas de los seres vivos y las funciones de la mente en sus aspectos normales y anormales. La Psicología analiza la forma como recibimos las impresiones del medio que nos rodea, el conocimiento, y el concepto que nos formamos de él y como todo ello se elabora en la mente. Esto es una actividad coordinadora dentro de las funciones del organismo que sirve para relacionar al individuo con el ambiente que lo rodea.

Si la Psicología se combina con la Sociología, da como producto la Psicología Social, que es la que analiza los procesos y las reacciones del individuo o del grupo en su sociedad. Actualmente se puede decir que la psicología está empleando técnicas más exactas con relación a las otras disciplinas sociales como lo son el mejoramiento de los métodos de medición y observación; la traducción de aparatos y dispositivos sociométricos para medir la acción recíproca social. La exactitud de los registros, cristales de visión para el uso en las salas de observación, mejoramientos en las técnicas de entrevistas, de cuestionarios y métodos de rutina y procedimiento de graduación para evaluar las actitudes.

El aspecto que interesa en salubridad, es la Psicología del aprendizaje, fundamental en toda educación sanitaria científica. Los métodos de educación sanitaria han cambiado notablemente en los últimos años, en los cuales se le da mayor importancia a la organización colectiva y a la participación del individuo en la resolución de sus propios problemas.

La Psicología también es utilizada para las interpretaciones de las reacciones del individuo ante las innovaciones de sus hábitos y su cultura. Dichas interpretaciones serán utilizadas en forma favorable para ayudar más a la penetración del uso adecuado de -

los recursos de salud y los cambios de hábitos y valores culturales que sean necesarios para mejorar el nivel de vida.

ECONOMIA

La Economía estudia las formas en que el hombre obtiene y emplea los bienes y los servicios. Para la medicina, el aspecto económico tiene una importancia extraordinaria y mantiene una estrecha relación la relación entre economía y salubridad, como entre pobreza y enfermedad, cada vez se analizan más detalladamente.

No debemos de perder de vista que los planes de salud, están sentados sobre bases económicas y que los gobiernos han aceptado el principio de seguro para sufragar gastos de enfermedad como también en otros países se ha logrado la socialización completa de los planes de salud para una mejor protección donde la misma; en otros es de gran preocupación. El aumento inmensurable del costo de la asistencia médica y de los productos farmacéuticos.

Son notables las razones por las cuales se ha hecho bastante resistencia a la utilización de las ciencias sociales en el estudio de los problemas de la salud; y no se puede decir que únicamente es una resistencia natural a las innovaciones.

En las partes donde se ha aplicado el estudio de las Ciencias Sociales dentro de los conceptos de salud y enfermedad; éstas han proporcionado un conjunto de conocimientos valiosos y que continúan creciendo gradualmente.

Es bastante marcada la controversia que existe dentro de los profesionales graduados en disciplinas médicas tradicionalistas con los profesionales que

recientemente están egresando, quienes han tenido dentro de su carga curricular académica no sólo la teoría de algunas concepciones sociales, sino la proyección de las mismas a través de la práctica dentro de comunidades en una forma activa y no sedentaria. Esto ha hecho reflejar la importancia que cobran las Ciencias Sociales dentro del campo de la salud.

LA POLITICA Y LA SALUD

Si decimos que la salud es un estado de bienestar personal y de eficiencia material y social, como resultante de la relación del hombre en su medio ambiente físico y social, esto hace ver que la salud depende directamente de la calidad del ambiente, lo que hace que la salud tenga una estrecha relación con la política, cuya característica fundamental, es la forma de dirigir los esfuerzos humanos para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

El sistema político en que nos desenvolvemos es el sistema capitalista, cuyo propósito es buscar y permitir lamentablemente, sólo el mejoramiento de las condiciones de vida de una minoría de la población, dentro de este sistema hay algunos países altamente industrializados a los cuales se les denomina desarrollados; y hay otros como el nuestro, que con la mayoría nos denominan subdesarrollados. Podemos decir que los países subdesarrollados y las clases sociales más pobres de los países desarrollados de este sistema tienen un nivel de salud pésimo.

Dentro del monto capitalista se asegura la buena salud y las buenas condiciones de vida para una pequeña minoría. Se puede decir, que dentro de él, la expectativa media de vida, la mortalidad infantil es cuatro a seis veces mayor en los países subdesarrollados. La Geografía del hambre abarca gran parte del Asia, Africa y América Latina; y aún se sufre de malaria,

parasitismo, viruela, tuberculosis y otras enfermedades infectocontagiosas que son males que hace tiempo se dominan, pero ante la escasez, mala utilización y acaparamiento de recursos por una minoría, permiten la existencia de las mismas.

Tenemos que examinar de una forma cuidadosa el origen del hombre, el proceso evolutivo de la sociedad y su situación económica y sus sistemas económicos administrativos; ya que esto es de gran importancia por la relación estrecha que existe para la enseñanza médica y la práctica de la medicina dentro de una sociedad de determinadas características económicas; por lo que creemos que a través del concepto Medicina-Sociedad no solo podemos manejar más ampliamente y de una forma integrada lo que es salud, sino también lograremos hacer una interpretación Científico-Social de la garantía de la salud del individuo.

V. EL HOMBRE Y EL ORIGEN DE SUS NECESIDADES

La necesidad de vivir y de evadir todo aquello que obstaculice o amenace el mantenimiento de la vida, forman la Plataforma Biológica de la cual nacen todas las necesidades particulares de cada especie.

Cuando los homínidos enfrentaron a la naturaleza con recursos que rebasaban las posibilidades animales, fueron surgiendo ciertos cambios que transformaban con mayor aceleración y profundidad su género de vida. No se puede decir que esto se efectuó de un día para otro, sino de un proceso que tomó largo tiempo para que una simple innovación se convirtiera en práctica colectiva y fuera su alimento constitutivo dentro de la naturaleza de ellos. Este proceso llevó a que sucumbiera una gran cantidad de especies existentes.

Los prehumanos que no pudieron hacer un enfrentamiento adecuado ante los fríos, la escasez de alimentos, la agresividad de otras especies, lo inhóspito de los habitantes donde se anidaron, los llevó a una derrota Biológica en la cual no pudieron garantizarse su supervivencia ante este medio ambiente. Las leyes Biológicas de la adaptación, las transformaciones, las mutaciones, convertidas en rasgos hereditarios la búsqueda del equilibrio por la creación de innovaciones orgánicas, eran insuficientes para soportar los embates de una realidad brusca y agresiva.

Debía de surgir algo nuevo, cualitativamente diferente, para no detener el proceso de evolución y el encontrarse con una naturaleza cruda y que ésta fuera superada. Y es cuando surgen las características del hombre actual, modificándose así las necesidades que sustentan su vida diaria.

La historia de la cultura de cada comunidad manifiesta las modificaciones que sufrieron en la búsqueda

queda de la satisfacción de sus necesidades que cada vez se hacían más complejas en la vida humana.

Los homínidos anduvieron en muchos lugares del planeta, luchando y soportando la crudeza del clima y enfrentando múltiples factores que tendían a hacerlos desaparecer. Hubo diferentes especies derivadas de los primates pero con algunos rasgos biológicos diferentes a los de los monos.

Se habían incorporado sobre los dos remos traseros y andaban en manadas. Algunos utilizaron el fuego, otros se armaron de palos y astillaron y partieron algunas piedras que les sirvieron como masos, como sostén de guaridas y como primitivísimos instrumentos de cocina. Y así, en la contradicción entre organismo y medio, fueron apareciendo las mutaciones biológicas como cambios radicales en la especie, en lo que solamente los mejor dotados conseguían vencer al medio y superar las circunstancias y prolongar su existencia. Ya que solamente se mantenían aquellas especies que de una u otra manera lograban acomodarse al medio ambiente, mientras que otras sucumbían.

Una vez detenida la evolución morfológica que les dió mayor adaptación a los antecesores del homo sapiens, se detuvieron en un equilibrio entre la especie y el medio.

Fué inevitable la búsqueda y el encuentro de nuevos instrumentos que permitieran un enfrentamiento más eficiente con la naturaleza, ya que a la estabilización de un proceso, adviene una paralización que significa la muerte. Muchas especies sucumbieron ante el equilibrio que lograron alcanzar ya que al modificarse cualquier factor ambiental, no podían reiniciar el esfuerzo adaptativo, comportándose en una forma extraña hasta que el medio los destruyó.

Al hombre no le ocurrió ello, a pesar que -

dentro de la naturaleza es uno de los seres físicamente más indefensos. Sin embargo, sus necesidades se multiplicaron y se fueron haciendo cada vez más complejas ante el vencimiento a la naturaleza.

Su desarrollo ya no dependió de las leyes biológicas. Poseía ya para entonces una bóveda craneada capaz de contener una masa encefálica de mucho mayor peso que la de los monos antropoides. La mano se había modificado hasta oponer el dedo pulgar a los cuatro restantes. Las extremidades inferiores se habían especializado en la marcha erecta. Las curvaturas de la columna vertebral permitían flexiones rápidas y precisas, la agudeza visual y la distinción de matices, le permitían diferenciar selectivamente los objetos.

Las cuerdas bucales se habían perfeccionado para emitir los más sutiles cambios de sonido y las inflexiones que reflejaban los estados de ánimo. Las cavidades bucal y nasal, comenzaron a formar una cámara de resonancia adecuada para la emisión de la palabra. Y es así como estas especies utilizaron un instrumental en su diario enfrentamiento con la naturaleza como: piedras, palos, huesos de otros animales, etc. y comenzaron a transmitir el conocimiento en alguna medida a las generaciones jóvenes, pero ante los embates del medio les fué imposible lograr su supervivencia, por lo que sucumbieron.

Solamente una rama de ellos pudo desplegar recursos mucho más eficientes que le permitieron declarar se vencedora. Sus necesidades fueron aumentando y el trabajo como único medio de dominar a la naturaleza, les obligó a buscar formas de relación y comunicación totalmente nuevas.

Del trabajo surge la asociación entre los hombres y el lenguaje y se inicia el proceso de hominización. El trabajo viene a ser la característica esencial que di-

ferencia al hombre del resto de los animales. Lo diferencia básicamente del trabajo y las actividades de las hormigas, las abejas u otros animales; es que el hombre tiene una intención antes de efectuar la labor y la lleva planificadamente.

El trabajo viene a crear nuevas necesidades: instrumentos de trabajo, forma de organización social, de comunicación, nuevas formas de utilización de los recursos naturales. El desarrollo y el conocimiento de las necesidades humanas ya no responden a las leyes biológicas sino a las leyes sociales. Estas leyes comienzan en forma incipiente antes de que apareciera el primer homo sapiens y cuando ésta especie aparece llegan a tener plena significación, ya que sin ellas la vida humana llegaría a su estado animal y no tendría ninguna característica diferencial dentro del reino animal.

Estas leyes sociales transforman las necesidades naturales en necesidades humanas como la moral, la creencia, los hábitos, la división del trabajo, las clases sociales, la política, etc.

El hombre ya no cuenta con afilados colmillos, ni garras, ni pelo espeso; sus músculos y tendones se vuelven notoriamente débiles con relación a otros animales. La piel es suave y la capacidad para asimilar alimentos tremendamente limitada. Su infancia se prolonga y de estas debilidades surge la fuerza y la resistencia humana. Entonces el hombre necesitó transformar la naturaleza para poder ponerla a su servicio, valerse de ella para sobrevivir y sólo la organización social y el trabajo permitió empresa tan descomunal.

VI. LA SOCIEDAD HUMANA

1. LA SOCIEDAD PRIMITIVA

Según la ciencia moderna la humanidad existe desde hace un millón de años. La mayor parte de este período corresponde a la época del régimen de la comunidad primitiva. Esta época se caracteriza por la diferenciación del hombre del reino animal y la constitución de la sociedad humana.

El paso del hombre de lo zoológico a lo social, a sabiendas de lo que significa el trabajo para el vencimiento de la naturaleza, ocurre cuando comienza a fabricar instrumentos de trabajo que perfecciona paulatinamente y aparecen así las fuerzas productivas de la sociedad y entre los hombres las relaciones de producción.

Este régimen de comunidad primitiva se divide en dos períodos:

- 1.1 Anterior gens o Pregentilicio.
- 1.2 Período de la gens o gentilicio.

1.1 Régimen Pregentilicio:

En el régimen de la comunidad primitiva refleja su importancia en la historia de la humanidad porque fué ahí donde comenzó a surgir y estructurar la base de toda la evolución sucesiva de la vida material del hombre.

Los datos para el estudio del primer régimen económico social de la historia nos lo proporcionan la Arqueología, la Etnografía, la Paleontología, la Antropología y la Lenguística. En el desarrollo de la vida en la tierra el principal acontecimiento fué la aparición del hombre.

El trabajo se inició con el empleo frecuente de instrumentos y posteriormente mediante la fabricación de los mismos.

Al principio era una labor semi-animal pero poco a poco fué tomando un carácter racional más ajustado a la finalidad propuesta. Se inició como una tarea colectiva reuniendo y aglutinando en grupos a los propios hombres con vínculos sólidos y flexibles que no pueden conocer los animales. Comienzan a manifestarse los intereses sociales de los hombres, sus relaciones de trabajo conjunto derivadas de una participación conjunta en la producción; surge la sociedad humana.

Con la fabricación de instrumentos de trabajo, comienza la historia de la comunidad, de sus luchas, de sus relaciones, de sus derrotas, de sus victorias. Los primeros instrumentos de trabajo, como ya vimos, eran simples palos y piedras de bordes afilados o sea objetos virtualmente ofrecidos por la propia naturaleza.

Después, el hombre primitivo gradualmente pasa a la elaboración de los objetos materiales. Comienza a fabricar instrumentos de una forma más definida mediante procedimientos pesados, instrumentos -- que le sirven en mejor forma.

Las excavaciones arqueológicas, demuestran que uno de los instrumentos más difundidos fué el hacha de piedra. En el proceso de labor conjunta el hombre percibió la necesidad de la comunicación con los demás y a través del trabajo despertó la conciencia del hombre, la razón humana y determinó la aparición del lenguaje. El trabajo obligó a intercambiar señales sonoras, lo que constituía un medio de comunicación que reflejaba un determinado contenido social.

El desarrollo y el perfeccionamiento del trabajo humano y de la producción, intensificó más una es-

trecha comunicación fortaleciendo los vínculos sociales y exigiendo el enriquecimiento y el mejoramiento de la palabra humana.

Las condiciones materiales de la vida del hombre en el primer grado del desarrollo social, estaban determinadas por el bajo nivel de los instrumentos de trabajo y la gran dependencial del hombre ante las fuerzas de la naturaleza. Las primeras formas económicas, consistían en la búsqueda conjunta de alimentos, la caza colectiva de grandes animales y la pesca.

El mayor progreso del hombre primitivo en la búsqueda de dominar las fuerzas de la naturaleza, fué el descubrimiento del fuego, iniciándose así la utilización de los enormes recursos energéticos de la tierra. Su forma inicial en el sentido social, del régimen primitivo fué la fase pre-gentilicia o de la horda primitiva, lo que constituye la forma embrionaria de las relaciones sociales y que corresponde a un nivel bajísimo del desarrollo de las fuerzas productivas, -- que con el progreso de la producción material, dió lugar a un nuevo contenido como lo es el régimen gentilicio.

1.2 Régimen Gentilicio:

En este período se realizaron serios adelantos en el perfeccionamiento de los instrumentos de trabajo y en la organización de sus labores. Aparecieron las flechas con puntas de piedra, los dardos, los sepos y trampas para la caza de animales, y los anzuelos; también aparecieron los arpones para la pesca. Se hacen cuevas y chozas para vivir y se construyen depósitos para guardar las reservas de alimentos como carne, pescado, tocino, etc.

El acontecimiento más notable de este período

do es la invención del arco y la flecha. De modo paulatino se va verificando un cambio económico que va dando a la agricultura con el cultivo de nuevas plantas y a la ganadería, con la crianza y la formación de nuevas variedades de animales domésticos, el hombre pasó a sí de la búsqueda de alimentos a la agricultura y de la caza a la ganadería. A través de ello aparecen los primeros medios de locomoción, los caminos, los carros tirados por bueyes, la rueda, las barcas y se inicia el riego artificial de la tierra. Apareció el gens o la comunidad gentilicia. Varios gens constituían una tribu. En esta etapa este vínculo gentilicio era la forma más conveniente y sólida de la ligazón de los miembros de la colectividad en un solo conjunto. En la primera etapa gentilicia la mujer ocupaba el puesto de rector en la vida de la comunidad; fenómeno determinado por las características de la vida material de entonces.

La mujer se encargaba de reunir y preparar los alimentos; dirigía la economía, cuidaba y conservaba las reserbas comunales. Fué ella quien inicialmente trabajó la Agricultura y la Ganadería en sus formas primitivas y embrionarias. El trabajo de la mujer garantizaba el suministro de medios de subsistencia de una forma segura y más constante. Por todo esto la mujer estaba al frente de la comunidad gentilicia, el parentesco de los miembros estaba establecido por la línea materna.

Con el desarrollo de las fuerzas productivas, cuando la ganadería evolucionó más y se entró del pastoreo y la agricultura a un grado más alto como era la labranza que se consideran tareas más propias del hombre, el régimen del matriarcado fué sustituido por el patriarcado. Entonces la función rectora de la comunidad gentilicia correspondió al hombre y el parentesco se establece ya por línea paterna.

En la sociedad primitiva no había aún un poder estatal ya que ésta presupone la división de la sociedad

en clases. La primera forma de organización del trabajo, fué la de cooperación simple que es la utilización simultánea de una cantidad de mano de obra más o menos considerable, para ejecutar faenas homogéneas lo que creaba una nueva fuerza productiva. Este tipo primitivo de producción colectiva o cooperativa, mencionaba uno de los grandes sociólogos, fué sin ningún género de duda, resultado de la debilidad del individuo aislado y no de la socialización de los medios de producción.

Estas relaciones de producción, las primeras de la historia humana tienen como base la propiedad social de los medios de producción. Las relaciones de propiedad caracterizaban la igualdad de los hombres en su idéntica posición en el proceso de la producción. el empleo común de los medios de producción que eran propiedad común y colectiva.. Al lado de esto apareció la propiedad individual de los miembros de la colectividad sobre algunos instrumentos de producción y que al mismo tiempo son instrumentos de defensa contra las fieras, y sobre otros objetos de uso diario como ropas, ornamentos,, etc.

Esto no significa que existiera premisas para la aparición de la propiedad privada ya que la propiedad individual que se daba, estaba estrechamente ligada con la propiedad colectiva o comunal. A la evolución de la comunidad gentilicia, con el incremento de las fuerzas productivas, se estructura la división del trabajo entre los hombres, lo que predetermina la aparición de intercambios de actividades entre sus componentes.

A la edad de piedra sucedió la de los metales los cuales el hombre empleaba en su estado natural, por lo que a su inicio no consiguieron desplazar a la piedra como base de la técnica primitiva. Una etapa nueva en la utilización de los metales se inició

cuando surge la fundición y elaboración del hierro que por sus mejores características y dureza desplazó paulatinamente al bronce y pasó a ser el material más difundido en la fabricación de medios de producción.

El paso de la piedra a los metales dió un incremento pujante a las fuerzas productivas de la sociedad, que repercutió provocando una profunda y peculiar revolución en todos los aspectos del trabajo. Se reflejó en la Agricultura con la utilización del arado con reja de metal, lo que mejoró el laboreo de la tierra. Se perfecciona el azadón, se desarrolla el sistema de rotación de cultivos, comenzaron a usarse abonos y se verificó la división de la tierra en zonas para labranza, pastos y prados. La nueva técnica penetra en la horticultura; progresa la ganadería en las regiones más propicias por sus condiciones naturales y se establecen tribus que convierten la ganadería en su principal rama económica dejando en segundo plano a la Agricultura. Aparecen dos caminos en el desarrollo histórico de la economía, la separación de la ganadería y la agricultura lo que viene a constituir la división social del trabajo y que por ser ramas especializadas, comienza a surgir el producto adicional que determina la aparición de un nuevo fenómeno de la vida económica: el cambio.

Así surge la necesidad de intercambiar productos, entre las tribus de pastores y las que se dedican a la Agricultura y este se realizaba de una forma regular y estable entre las diversas comunidades y tribus para satisfacer las necesidades. Las tribus que se habían dedicado a las tareas Agrícolas, han pasado a una vida sedentaria y progresan las tareas artesanales, entre ellas la alfarería, la fundición y el arte textil y surge dentro de la comunidad, la especialización en ciertos oficios ya que el trabajo de los artesanos, queda separado del de los agricultores o ganaderos y las artesanías, poco a poco, se convierten en una rama independiente y autónoma dentro del fenómeno productivo del hombre.

El crecimiento de las fuerzas productivas de la sociedad, aumentó la división social del trabajo y la expansión del intercambio comercial, de donde surgieron profundas y radicales modificaciones en el régimen económico de la sociedad primitiva, dando lugar a la agudización de sus contradicciones y por último la desintegración y caída del régimen primitivo.

El intercambio surgido entre las comunidades sobre la base de la propiedad comunal que contribuyó a la división del trabajo tanto social como intercomunal, se convierte en factor decisivo de la descomposición de la propiedad colectiva dando paso a la propiedad privada sobre los medios de producción.

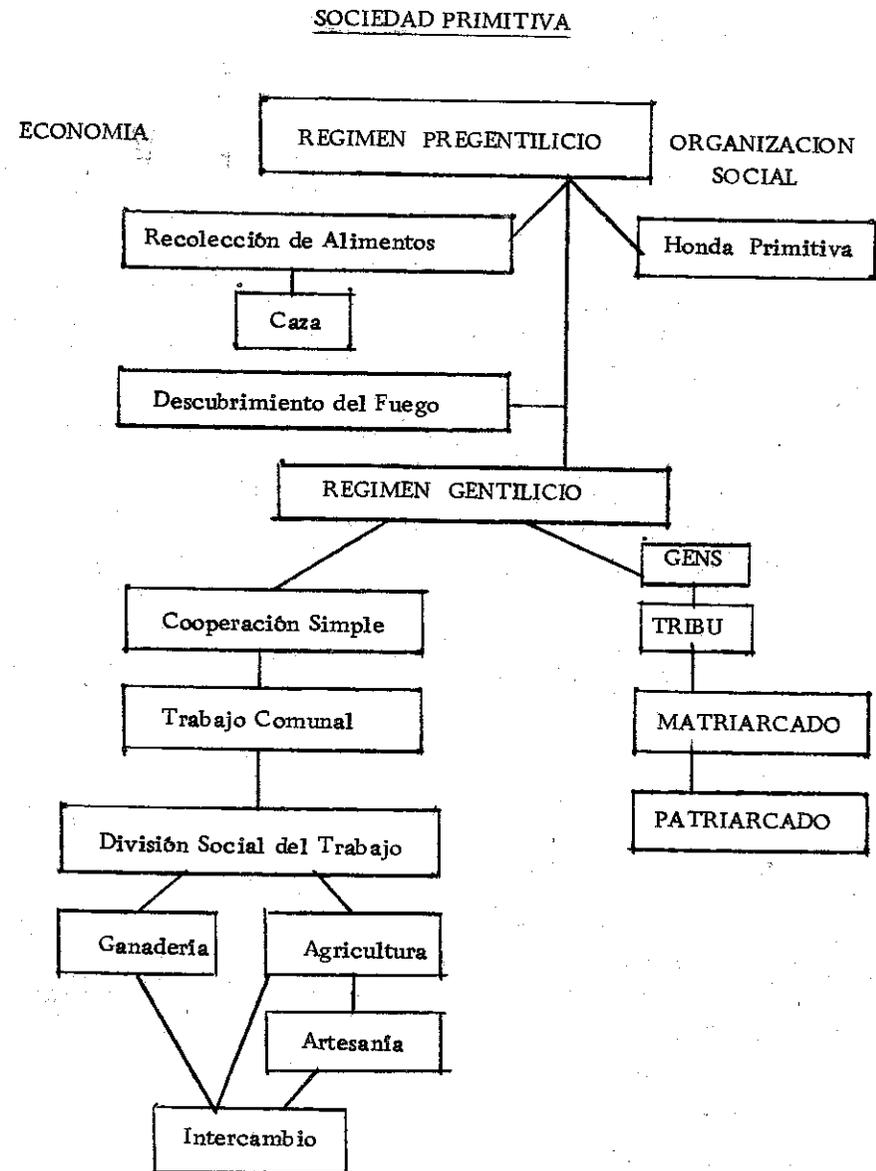
Simultáneamente surge la esclavitud también determinada por el aumento de la producción social. La división de la jornada de trabajo, en tiempo necesario y excedente y la aparición del trabajo y del producto excedente crearon las primisas para la explotación del hombre por el hombre. Las guerras intertribales y la captura de prisioneros, fueron la primera fuente de esclavos.

Con la división del trabajo, cada hombre comenzó a crear excedentes de producto por encima de lo necesario para el consumo, ya que era más ventajoso no matar a los prisioneros, sino obligarlos a trabajar como esclavos.

Libres y esclavos, así comenzó la primera división histórica de la sociedad en clases. En el seno del régimen comunal primitivo en desintegración germina el futuro régimen clasista y se crea la relación de opresión y de explotación.

Podemos decir que en el régimen de la sociedad primitiva, las fuerzas productivas están constituidas por las fuerzas de trabajo que se daban en una relación

de cooperación simple que constituyó el trabajo común y que su desarrollo dió la división social del trabajo. Por otra parte, por los medios de producción que le constituían los instrumentos de trabajo que eran de propiedad comunal y algunos de propiedad individual y los objetos de trabajo que eran de propiedad comunal que sus relaciones sociales de producción era el intercambio y la distribución equitativa, lo que constituyó el modo de producción en la etapa final del régimen primitivo.



GRAFICA No. 1.

2. LA SOCIEDAD ESCLAVISTA

Se puede decir que la esclavitud fué la primera forma de una sociedad clasista que vino por el incremento de la producción de bienes materiales y que motivó la transmisión de la sociedad primitiva a la esclavista. Constituye el segundo modo de producción en la historia humana en donde la explotación del hombre por el hombre representa un tipo de relaciones sociales en que los poseedores, como dueños de los medios de producción, se apropian el fruto del trabajo de otros hombres que no son dueños de ellos*.

Esta forma de explotación, obligaba coersitivamente a trabajar a los productores, que eran los esclavos, que también eran propiedad de los dueños de los medios de producción, o sea de los esclavistas quienes los utilizaban para obtener todo el producto posible.

A pesar del progreso, al volverse individualizada la producción, la técnica de la producción social de aquella época seguía siendo bastante primitiva, por lo que el trabajo individual no era tan productivo como para satisfacer plenamente y sin interrupción las necesidades del desarrollo social, siendo necesario satisfacer las crecientes necesidades sociales a costa de la explotación del trabajo de los esclavos.

El propio curso de la producción social, condujo necesariamente a la formación de clases, a la aparición y a la consolidación del nuevo modo de producción: el esclavista.

* Entiéndase por medios de producción: instrumentos de trabajo, objeto de trabajo como tierras y materias primas.

A partir de esta sociedad clasista, toda la historia del género humano hasta la división de la sociedad socialista, ha sido la historia de las clases (del nacimiento y formación de unas y de la descomposición y muerte de otras); la historia de una lucha de clases irreductible y desarrollo de la división social del trabajo, trajo un aumento del intercambio comercial que fué adquiriendo más y más difusión e incremento de las relaciones mercantiles; de esa época se caracteriza por la aparición de un nuevo e importantísimo factor de la vida social y económica: el dinero.

Cuando en diversos pueblos estaba representado por diversas mercancías, ganado, pieles, pescado, sal, etc. Después de numerosas transformaciones y cambios, pasaron a desempeñar la función del dinero, una mercancía particularmente apta por sus cualidades materiales para esta función social.

Se utilizaron varios metales entre los que se terminó imponiendo el oro. La aparición de la moneda metálica y su acuñación fueron el resultado del progreso de las fuerzas productivas y de intercambio comercial. El dinero impulsó el desarrollo del comercio y surgió la necesidad de un intermediario entre los productores de mercancías y los compradores, este papel lo desempeñaron hombres dedicados exclusivamente a ello: los mercaderes.

La segregación de los mercaderes aislados de la producción, constituyó la tercera gran división social del trabajo. Ya que la primera la había constituido la separación de la Agricultura y la Ganadería. La segunda la de los Artesanos y la tercera la de los Mercaderes.

Como resultado del incremento de la Artesanía y del cambio, se crearon las ciudades que se convirtieron progresivamente en Centros Artesanos y Co-

merciales. En ellas creció con bastante rapidez la riqueza material y se concentró la población. Las relaciones monetario-comerciales, terminaron la desintegración del sistema de propiedad comunal y se constituye formalmente la propiedad privada de donde los medios de producción pasaron a ser eminentemente privados.

La evolución y el fortalecimiento de la propiedad privada y de las relaciones monetario-mercantiles, con la implantación de la propiedad privada, sobre ganados, los instrumentos y medios de producción y los esclavos hace surgir deudas e hipotecas que van permitiendo la concentración de la riqueza.

Las guerras y los saqueos, terminan por convertirse en su original negocio que proporcionaba prisioneros y valores materiales. A los inicios de la sociedad esclavista, era una esclavitud matriarcal o doméstica. A esta etapa pasó a ser esclavitud total o clasista. El contenido económico de este cambio reside en que el trabajo de los esclavos se convierte en base de la existencia de la sociedad y se constituyen definitivamente dos clases contra-puestas: la de los esclavos y la de los esclavistas y ya no participan estos últimos en la producción. Y entre ambas clases por la división social del trabajo y el desarrollo de la producción se establecen ciertas relaciones de tipo social.

Aparece la política como forma de relación entre las clases sociales, expresando explícitamente los intereses económicos de clase. Aparece también el arma de la clase dominante y opresora que le garantice y les asegure su Estatus Social como explotadores del trabajo a fin; aparece el estado esclavista que era un sistema de organismos coersitivos y que guardaba los intereses esclavistas. Aseguraba y garantizaba la propiedad privada de los potentados. Este régimen esclavista se muestra en Mesopotamia, Egipto, la India, la China y llegan a su apogeo en la Antigua Grecia y posteriormente en Roma. En Améri-

ca también.

En la sociedad esclavista, las ramas fundamentales de la producción eran la Agricultura, la Ganadería y la Artesanía. La aplicación del trabajo del esclavo en gran escala creó premisas materiales para el desarrollo de algunas ciencias naturales y humanísticas por ejemplo: La Medicina, La Física, La Astronomía, La Mecánica, Las Médicas y La Filosofía. Floreciendo asimismo la Literatura y el Teatro, la Escultura y la Arquitectura.

Los esclavos eran propiedad absoluta de los esclavistas quienes los podían tratar como a un objeto cualquiera o a una bestia de carga con derecho a venderlos, comprarlos y darles muerte. Económicamente el régimen esclavista se basó en la violencia que obligaba físicamente a que los esclavos realizaran trabajos forzados, cuyos productos serían aprovechados en forma directa por los esclavistas dentro de este régimen.

También existieron las pequeñas propiedades que eran productores libres, los campesinos, como también existía la pequeña propiedad de artesanos libres. Conforme va abriéndose paso el sistema esclavista, la pequeña propiedad campesina y artesana se reduce paulatinamente, basando en la mayoría de los casos a partir de los grandes propietarios de los esclavistas ricos.

La división social del trabajo, se dió en trabajo manual para los esclavos y el intelectual, - privilegio de los señores que vivían a costa del producto excedente, plusproducto creado por el duro esfuerzo físico de los esclavos. Lo que recibían los esclavos era el mínimo indispensable para existir y para mantener sus fuerzas de trabajo (subsistencia). Una buena parte del plusproducto se destinaba a gastos improductivos como lo eran la construcción de -

majestuosos palacios para los gobernantes y para los esclavistas ricos o en codiciados templos para oficios religiosos y en organización de grandes fiestas para celebrar los triunfos del estado esclavista y de sus caudillos; en juegos y espectáculos diversos.

Paralelamente el dinero no es ya tan solo un equivalente general y un medio de circulación, sino un medio de apropiación del fruto del trabajo ajeno, es decir, el dinero comienza a convertirse en Capital. Acorde al desarrollo de la producción esclavista, viene la aparición de un nuevo e importante fenómeno de la vida económica: las colonias que en principio, eran poblaciones urbanas industriales comerciales formadas por elementos procedentes de diversos estados esclavistas en territorios conquistados o recientemente descubiertos en expediciones Económico-Mercantilistas.

Las colonias fueron fuentes permanentes de adquisición de esclavos, vienen a ser el prototipo de lo que son las colonias de los estados imperialistas de nuestros días.

Por consiguiente, la esclavitud que fué la primera forma de explotación, engendró formas de opresión y de sometimiento de pueblos anteriores como el colonialismo, definitivamente condenado hoy por la historia. La función del estado esclavista consistía en mantener a raya a los esclavos y en la mayoría de la población explotada por medio de la violencia armada a través del ejército, la flota, los organismos formativos y los tribunados.

Siendo otra de las funciones la conquista de nuevos territorios, la captura de prisioneros para convertirlos en esclavos. El saqueo de otros pueblos y la defensa del territorio y de las riquezas del estado contra los ataques o agresiones de otros estados. El modo de producción esclavista, duró un período de tres

mil a cuatro mil años.

A medida que progresa la sociedad, las relaciones de producción de este régimen, se fueron resagando de las fuerzas productivas y convirtiéndose en una traba para ellas. Madurando este conflicto se crean las premisas para una profunda revolución Económico-Social para reemplazar el modo de producción esclavista, por otro más progresivo. La crisis del sistema económico esclavista, significaba que el trabajo del esclavo ya no era rentable y que la posibilidad de reclutar nuevos y de emplearlos comenzaba a disminuir.

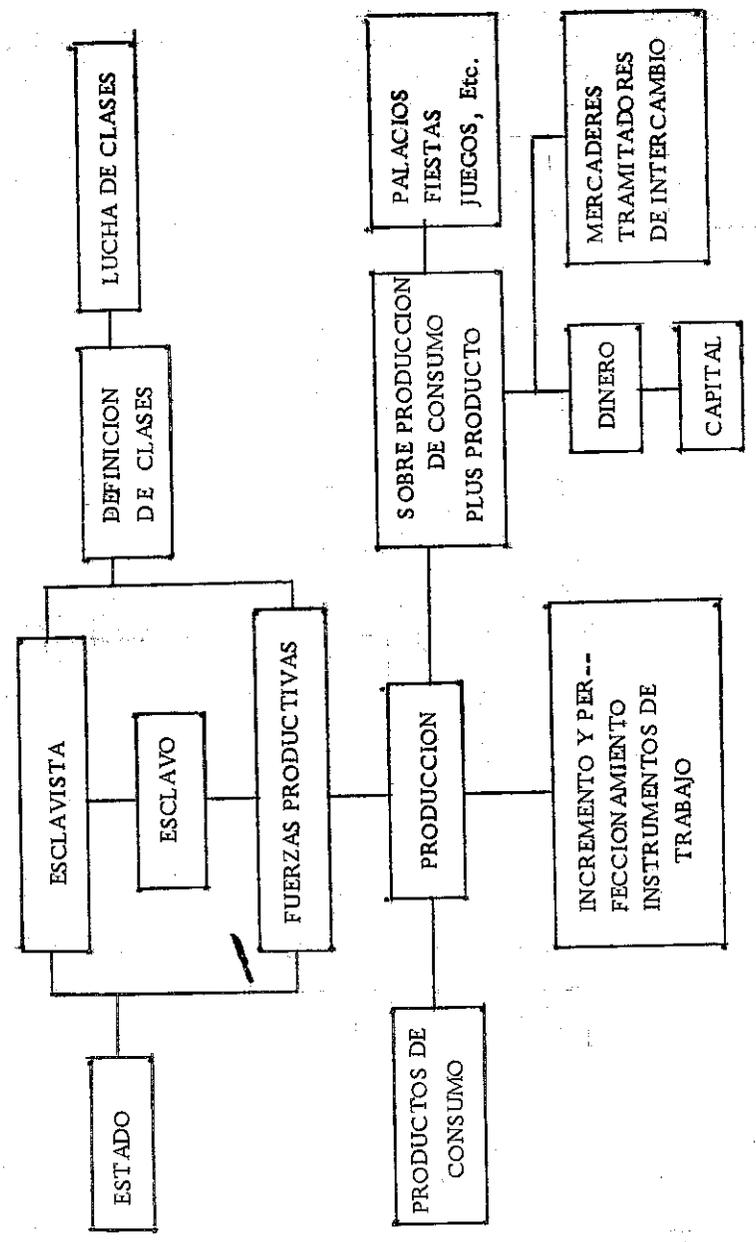
Esto elevaba su precio, encareciendo el trabajo de los mismos; las cuotas exentas, asentadas sobre el empleo masivo del trabajo esclavo, tienden a fraccionarse convirtiéndolas en economías pequeñas individuales que estimulan en cierto modo a los productores y muchos colonos logran convertirse en campesinos libres que arrendaban la tierra mediante contrato.

Los esclavistas deseosos de encontrar un procedimiento para exterminar el trabajo de los esclavos, los hacen trabajar ya no bajo el medio de látigo del celador, sino bajo la esperanza de conseguir su libertad. Y es como comienza a surgir el feudalismo que vino a reemplazar a la esclavitud. Amenazando las fuerzas productivas de la sociedad esclavista, vemos que la fuerza de trabajo la brindaba el esclavo que era propiedad absoluta del esclavista.

Por otra parte los medios de producción tanto instrumentos como objetos de trabajo, eran propiedad privada del esclavista y sus relaciones de producción eran de opresión y explotación; lo que constituía el modo de producción esclavista.

En el Plan...

SOCIEDAD ESCLAVISTA



CONSOLIDACION DE LA PROPIEDAD PRIVADA.

GRAFICA No. 2.

3. SOCIEDAD FEUDAL

El modo de producción Feudal, fué un avance de la sociedad humana y su aparición un fenómeno natural - del desarrollo económico-social. En este sistema específico de explotación de los productores personalmente subordinados a los señores feudales, que tienen como predominio de la propiedad feudal, los medios de producción y ante todo la tierra.

Las principales características económicas de este proceso fueron: - la creación de una gran propiedad territorial y la transformación de los productores directos, en siervos dependientes de los señores feudales.

La gran propiedad latifundista se creó debido a la disgregación de la comunidad rural o el régimen esclavista, así como los diversos tipos de propiedad territorial del régimen esclavista, pasaron a manos de la Aristocracia seglar y eclesiástica que iban feudalizándose y a la cual pertenecían los jefes de los estados que se formaban, sus allegados, los gobernadores civiles y los jefes militares, algunos esclavos y el alto clero.

Algunas parcelas campesinas, pasaron a manos de labradores pudientes que por algunas razones se habían separado de la comunidad e iban ampliando sus tareas a expensas de los vecinos arruinados. A esta forma más desarrollada y perfecta de la propiedad de la tierra, se les llamó feudos y el régimen económico-social se basó en haciendas de este tipo. A esta época que duró más de mil años, se le suele llamar Edad Media; y podemos catalogar sus etapas como sistema feudal:

- 1o. La fundación de la propiedad Feudal y la paulatina reducción a la servidumbre, a los campesinos libres, antiguos esclavos y colonos.

- 2o. El período del apogeo del Feudalismo y
- 3o. La desintegración del feudalismo y las gestaciones en su seno de las relaciones capitalistas.

Dentro de la sociedad Feudal, las fuerzas productivas adelantaron más en la Agricultura, sobrepasando a la Artesanía, fenómeno que perduró hasta el fin de la época Feudal. En la consideración de este régimen progresaron todas las ramas de la Agricultura como también se perfeccionaron los instrumentos de trabajo y los métodos de cultivo. Una de las principales manifestaciones de este perfeccionamiento fué la mejor técnica de la fundición y de la elaboración del hierro que trajo consigo la difusión de diversos tipos de arados y de otros instrumentos de metal, inventándose el molino de viento y perfeccionándose el de agua, así como la prensa para la uva y otros dispositivos y mecanismos.

Por el progreso de los instrumentos de trabajo, la economía agrícola se eleva en el feudalismo. Se impone poco a poco la rotación de cultivos, aparecen muchas ramas como la Horticultura, la Fruticultura, la Pradización, la Viticultura, la Vinicultura, y la Oleicultura. Mientras en la ganadería hay un notable auge en la cría caballar también, que está vinculada a las actividades militares de los señores Feudales.

Tras el desarrollo y la intensificación de la Agricultura, comienza a crecer la Artesanía, perfeccionándose los instrumentos de trabajo de los artesanos, mejorando los procedimientos de elaboración de la materia prima. Se acelera el proceso de especialización de los oficios, lo que conduce a una separación entre la Artesanía y la Agricultura.

La separación de la Artesanía de la Agricultura, representó uno de los avances más cruciales en el desarrollo de las fuerzas productivas y la división social del trabajo en la época Feudal, lo que trajo la creación de las ciudades Feudales que constituyó la separación de las ciudades y el campo.

La separación de la Artesanía de la Agricultura, representó uno de los avances más cruciales en el desarrollo de las fuerzas productivas y la división social del trabajo en la época Feudal, lo que trajo la creación de las ciudades Feudales que constituyó la separación de las ciudades y el campo.

La propiedad Feudal en su contenido económico-social, es una propiedad incondicional privada pero sin embargo el señor feudal recibía la tierra de manos de otro señor, siempre y cuando adquiriese determinado compromiso como era el servirle, participar en sus campañas bélicas, ayudarle en sus consejos y en sus medios peculiares, si llegaba el caso, lo que hace que exista una escala de dependencia de unos señores respecto a otros que viene a establecer un sistema jerárquico, característico del régimen Feudal. El fraccionamiento político de los estados feudales, tiene su origen en la desmembración de la propiedad feudal.

La mayor parte de la tierra se componía de numerosas parcelas que los propietarios otorgaban en usufructo perpetuo a los campesinos, lo que permitía a éstos, mantener su economía en las pequeñas haciendas individuales, lo que constituye que el productor no es dueño de la tierra sino un usuario que se limita a cultivarla.

Conviene tener presente que los señores feudales eran propietarios no sólo de la tierra, sino de los medios de producción. Paralelamente a la propiedad feudal, existía la individual, de los productores libres, campesinos y artesanos, sobre los medios de producción, quienes disponían en propiedad privada de pequeños aperos e incluso de instrumentos de trabajo artesanal, de ganado, aves de corral, cimientos, forraje, vivienda, etc. y también algunos medios de producción indispensable eran de propiedad común como los pastizales, las carreteras, los po-

zos, etc.. El usufructo lo constituía una forma específica de vincular a los productores directos, a los medios fundamentales de producción con la tierra.

El monopolio de los señores feudales, determina la dependencia económica del campesino con el señor feudal. Lo que da lugar a una coacción económica especial que también iba acuñada de una presión violenta descarada, para obligar a los labriegos a trabajar en los terrenos de los propietarios feudales. La dependencia personal que impera en el feudalismo, representa las relaciones directas de dominio y subordinación y relaciones de dependencia personal

El trabajo excedente de los campesinos o sea el plusproducto, era aprovechado por el señor feudal, valiéndose de las relaciones de dependencia personal lo que se llamaba renta feudal del suelo. La renta del suelo expresa una relación social entre los hombres y una relación entre ellos y la tierra como objeto de propiedad. La renta del suelo tuvo tres aspectos fundamentales que eran:

- a. Las prestaciones personales donde el campesino trabajaba tres días por semana o aún más en la hacienda del señor y el resto lo dedica al cultivo de su propia economía.
- b. La renta en especie que era dar el plus producto creado en la propiedad del señor feudal.
- c. Y más tarde la renta en dinero.

La prestación personal, es la forma más simple y más primitiva de las rentas. Los ciudadanos -- fuera de pagar los tributos a los dueños en cualquiera de sus formas, acataban su autoridad y la de sus tri-

bunales.

Paulatinamente las vías o ciudades, fueron robusteciéndose en el sentido económico y por consiguiente también en el político, aprovechándose de las crecientes fuerzas, en las ciudades, sus habitantes entraron en lucha en contra de los señores feudales en diversas formas, desde acciones armadas hasta el rescate por dinero.

Las ciudades iban consiguiendo su independencia, su derecho a administrarse, a crear sus propios tribunales, a acuñar moneda y a recaudar impuesto. La población de las ciudades se componía de artesanos y comerciantes y también aquellos siervos que eran de las haciendas de los terratenientes, el aumento de la competencia entre los artesanos; la rivalidad de éstos con los siervos fugitivos y la necesidad de reforzar la lucha contra la explotación y arbitrariedades con los señores feudales, obligó a los artesanos a organizarse en los llamados gremios.

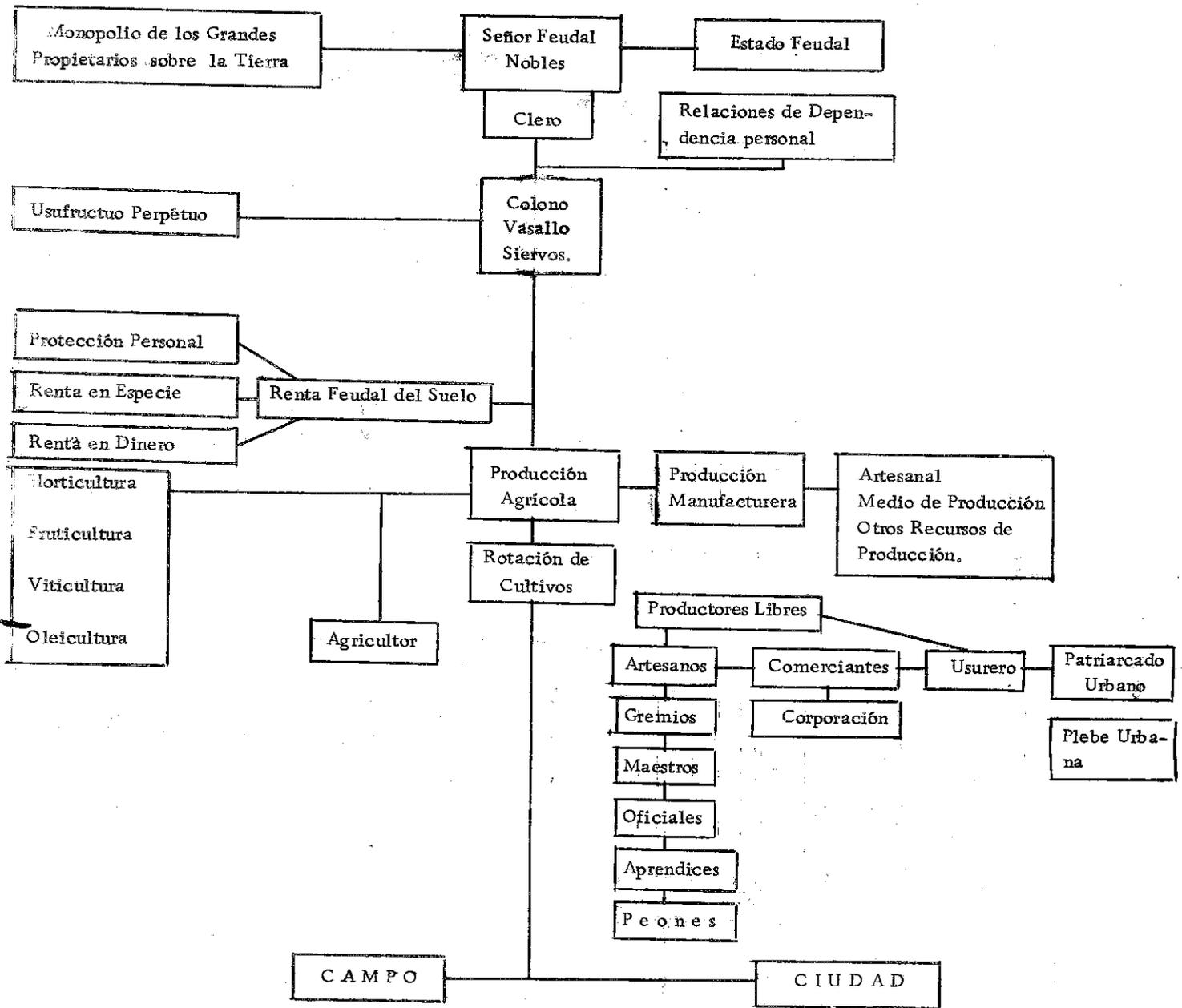
Corporaciones integradas por artesanos de la misma especialidad de las que sólo pueden ser miembros todos los maestros. Estos disponían de un pequeño taller donde trabajaban oficiales y aprendices. Estas corporaciones gremiales, velaban celosamente porque se preparara a sus miembros para la práctica de un oficio determinado y reglamentaban el proceso de producción, estableciendo la duración de las jornadas, el número de oficiales y de aprendices que cada maestro debía tener, la calidad de las materias primas y de los productos manufacturados, así como los precios a que debían venderse y a veces compraban y distribuían en conjunto las materias primas. Los gremios eran asimismo sociedades de ayuda mutua y también agrupaciones religiosas y políticas de los artesanos. Estaban gobernados por síndicos elegidos y poseían sus propios estatutos.

Con la expansión del comercio, las villas - entablaban vínculos cada vez más estrechos entre sí; y así desaparecen las limitaciones locales, por lo que llega a establecerse como origen de la organización gremial corporativas de industria urbanas una esfera del comercio, llamada corporación, cuyo fin era el de controlar la competencia de los comerciantes de fuera revisar las pesas y las medidas y defender los intereses de los comerciantes locales. Las ciudades constituyen el motor de la producción mercantil.

Como ya vimos, la estructura jerárquica de la propiedad territorial en el feudalismo, determinando también la Jerarquía social. Los señores feudales de menor grado pagaban tributo a los más poderosos; le ayudaban en las guerras y al mismo tiempo disfrutaban de una protección. Como clase dominante, los terratenientes feudales detentaban todo el poder político y constituían la nobleza o estamento más privilegiado de la sociedad. El segundo eslabón lo constituía el clero que también ocupaba una situación privilegiada y poseía dilatadas extensiones de tierra y al pie de esta escala política se hallaban los siervos dependientes de los señores; y explotados sin misericordia por ellos formando un estamento privado de todo derecho político.

Las ciudades observaban diferencias sociales, la mayor parte se componían de artesanos y comerciantes; sin embargo, estas clases no eran homogéneas. Cabía distinguir entre los artesanos, los que eran maestros, oficiales, aprendices y peones. Y ocupaban la posición dominante los mercaderes ricos, los usureros y los grandes propietarios de inmuebles, quienes eran la élite denominada Patriarcado urbano, a la que se incorporaban los maestros gremiales enriquecidos y que habían estado a la dirección del gremio.

SOCIEDAD FEUDAL



GRAFICA No. 3

política y militarmente a los países subdesarrollados para mantener las condiciones favorables a su rápido - enriquecimiento.

El imperialismo deforma y frena el natural - desarrollo económico de los países subdesarrollados por medio de la explotación como resultado de la interfe-- rencia y voracidad de los gigantes monopolios inter nacionales.

El Papa Juan XXIII en su Encíclica Mater El Majistra dice: "EFECTIVAMENTE LA LIBRE CONCURRENCIA DE VIRTUD DE UNA DIALECTICA INTRINSECA A ELLA, HABIA TERMINADO POR DESTRUIRSE O CASI DE DESTRUIRSE ELLA - MISMA; HABIA CONDUCIDO A UNA GRAN CONCENTRACION DE LA RIQUEZA Y A LA ACUMULACION DE UN PODER ECONOMICO ENOR ME EN MANOS DE POCOS Y ESTOS FRECUENTEMENTE NI SIQUIE RA PROPIETARIOS SINO SOLO DEPOSITARIOS Y ADMINISTRADO RES DEL CAPITAL; DEL CUAL DISPONEN A SU AGRADO Y COM- PLACENCIA."

"Por tanto como observa con perspicacia el Sumo Pontífice (Papa Juan XXIII se refiere al Papa - Pío XI) a la libertad de mercado ha sucedido la hege monía económica, a la avaricia ha seguido la desen-- frenada codicia del predominio, hace que todo la eco nomía, ha llegado a ser horriblemente dura, inexora- ble, cruel, determinando el servilismo de los poderes públicos a los intereses de grupo y desembocando en el Imperialismo internacional del dinero."

La economía monopólica ve bajar la tasa de las ganancias en sus propios mercados interiores, -- viendo la asfixia, por lo que tiende a explotar capi tales de las zonas sub-desarrolladas del mundo, tien de a extraer las riquezas naturales y apoderarse de sus mercados de consumo. Y así es como la alianza para el progreso, CARITAS, CARE y una serie de demás

instituciones son el manto engañoso de una penetración y de los nuevos compromisos sociales.

Es ahí donde pasa el dominio económico al dominio político y militar, porque necesitan garantizar sus inversiones. Los grandes monopolios luchan por el reparto del mundo por las fuentes de materias primas, por los mercados y por las llamadas zonas de capital. Provocando conflictos y guerras, en tales condiciones - el progreso de los países atrasados, se hace cada vez - más difícil, su economía propia, se deforma al acomodarse a los intereses voraces de los monopolios y de la metrópoli.

Por medio de este saqueo, que unos aprovechan más, los países imperialistas se desarrollan unos más que otros. Y en esta ley de la desigualdad del desarrollo económico en los países sub-desarrollados, se acentúa el atraso y el resago que se vuelve un proceso acumulativo.

La dominación de los monopolios y de los precios por ellos, hacen que las ganancias se acrecienten en forma fantástica, y determinan la proletarización y hunden a la ruina a la mayor cantidad de sectores de la población. Por otra parte, la producción va encaminada cada vez más a beneficio de menos magnetes por ejemplo: En los Estados Unidos en 1939, casi la mitad de los obreros fabriles, trabajaban para las grandes empresas monopolistas (unos 58,600 trabajadores en cada gran corporación) y éstas constituían apenas el 1.9% del total de corporaciones censadas y apenas un 0.10% de las mismas recibían el 50% de la totalidad de las ganancias netas.

Los negocios de la Dupont, durante la Segunda Guerra Mundial, alcanzaron la fabulosa cifra de: - 4,000,000,000 de Dólares.

ras y objetivas, para responder a sus intereses de clase, por lo que tienen que alinear las mentes del proletariado bajo, una ambición económica y un estímulo de superación para ellos.

Así podemos diferenciar las tendencias ideológicas que expresan las diferentes clases sociales: La ideología burguesa, la pequeña burguesa y la proletaria.

Decimos que en las sociedades capitalistas, la ideología pequeña burguesa y proletarias, son ideologías subordinadas y dominadas; y es así que dentro del marco social, el sistema capitalista cuenta con aparatos ideológicos que desde que un niño nace, hasta que el hombre muere, mantendrán las mentes enajenadas deformando las concepciones reales y objetivas -- del medio donde vive.

Entre estos aparatos podremos citar a la familia, que inculca el respeto a los mayores, las obligaciones morales, el cumplimiento subordinado, la superación particular del individuo y la represión para que no participe dentro de la agitación en búsqueda de una verdadera libertad.

La religión que provoca un conformismo interno, una aceptación de dominación y de clase con la esperanza de que el individuo será remunerado después de su muerte y es la voluntad de Dios.

La educación que es un aparato bien establecido, y tal vez el más alineante de todos por su dependencia externa, que nos encamina a llenarnos de ambiciones, codicias y a deformarnos mentalmente las concepciones de las ideas y no nos lleva mediante un campo científico al análisis real sino nos conduce dándonos conocimientos elaborados y metabolizados por

la clase dominante.

Podemos citar a los medios de comunicación que son el lavado cotidiano de cerebro, para negar una realidad existente, es el telón que va encubrir todas las actitudes diarias de la explotación y servilismo externo. Podríamos citar y analizar más estrechamente otros aparatos ideológicos, pero la importancia que cobra el denunciarlos es bastante amplia y específica. Podemos concluir para que la ideología llegue a transformarse hasta el punto de ser liberada de la subordinación ideológica burguesa, es necesario que se reciba el socorro de la ciencia y de quien la posee. Transmitirla a los sectores que no la tienen a su alcance para así por medio de la influencia de este elemento básico, hacer un cambio radical y real de las concepciones ideológicas.

VII. ESTRUCTURAS JURIDICO-POLITICAS

Toda sociedad, además de poseer una estructura económica e ideológica, posee un conjunto de asentamientos institucionales y normas destinadas a reglamentar el funcionamiento de la sociedad en su conjunto. Y esto constituye las estructuras jurídico-políticas que están concebidas como una super estructura dentro de la sociedad.

En las sociedades de clase lo jurídico-político, está asegurado por el estado que monopoliza la violencia legítima y cuya principal función es mantener la dominación de la clase dominante sobre las otras clases que dependen de ella.

Los asentamientos institucionales y normas ya existentes, son utilizados para someter las diferentes clases sociales a los intereses de la clase dominante. En nuestro caso la burguesía y además se les incrementan nuevos asentamientos e instituciones fundamentalmente represivos como son el ejército, las cárceles y los grupos paramilitares.

Podemos decir que la sociedad se divide en clases privilegiadas y perjudicadas, en explotadoras y explotadas, dominantes y dominadas y el Estado quien asume desde ese momento de la división dentro de la sociedad, la tarea de mantener coheresivamente las condiciones vitales y de dominio de la clase dominante.

Esta función de organización y dirección técnica administrativa, está determinada por la división social en clases. La función de organización y dirección, tiene un carácter de explotación de los trabajadores por los dueños de los medios de producción a nivel de empresa y a nivel del Estado. Es u-

utilizada para reproducir las condiciones políticas y económicas de la explotación de una clase por otra.

El Estado en sí, tiene dos funciones: la técnica administrativa y la de dominación política. También nos daremos cuenta que el tipo de estado que se tenga, depende directamente de la estructura económica por eso podemos aplicar las diferentes clases de estado que se fueron dando en las diferentes sociedades esclavista, feudal y capitalista. Y al mismo tiempo diferenciamos las formas de gobierno y damos cuenta de que existe desde la república democrática hasta la dictadura militar.

Aparentemente, el Estado no interviene en la explotación capitalista, sino que parece dejarlo desarrollarse siguiendo sus propias leyes aún más parece que el Estado pudiera intervenir a través de la legislación para limitar esta explotación. Si bien es cierto que El Estado no interviene directamente en la explotación; permite la explotación mediante acta de compra y venta, que vienen a ser los contratos de trabajo, los préstamos al extranjero y el derecho que otorga a las compañías extranjeras para la explotación de nuestras materias primas y el amparo jurídico político que brinda a los explotadores.

Si consideramos que las estructuras jurídico políticas, dentro del sistema capitalista no son para garantizar al individuo en sí, sino son un enorme aparato represivo de trabajo apareado al Estado para proteger y garantizar, como al igual que el estado esclavista, las relaciones de explotación de las clases dominantes.

Entre estos aparatos represivos se citan al ejército que no solo es un disfraz del desempleo sino una enorme fuga del capital del pueblo y que los he-

chos de la historia nos han demostrado que son la fuerza opresiva utilizada en última instancia para mantener la fuerza de la masa popular.

Los organismos ejecutivos a través del cual una presidencia de la república que le permite el uso del poder para regir los destinos del pueblo a la subordinación, explotación y dependencia nacional.

El organismo legislativo, que es el que constituye el marco del cual se podrá mover libremente el individuo y que le permite a las estructuras económicas, ejercer poder legal sobre él. Sin apartarse de los intereses de clase.

El organismo judicial; este es el organismo de la cotidiana represión como el pan nuestro de cada día, mediante sus tribunales y sus autoridades policíacas y judiciales.

No debemos dejar de mencionar los grupos paramilitares que actúan clandestinamente para torturar y eliminar dirigentes o elementos que juegan una importante y una verdadera labor dentro del desarrollo social y contra la explotación. Elementos que tienen que ser masacrados y eliminados en formas violentas, porque todos los aparatos represivos dentro del contexto legal no han podido actuar en contra de ellos por sus razones y justas demandas.

SUBDESARROLLO Y DEPENDENCIA

El mundo se divide en dos áreas: una reducida proporción de la población mundial donde prevalecen elevados índices de vida, y otra el grueso de países, que representan la mayoría de la población mundial, donde las condiciones de vida son muy precarias. El fenómeno de la revolución industrial que se presentó a mediados del siglo XVIII, fué en efecto el comienzo de una nueva era en la historia de la humanidad. Con ella se inició una etapa de acumulación creciente de población de bienes y servicios que es permanente y sistemática.

La revolución industrial es inseparable del desarrollo, porque es una revolución de la capacidad de producción y acumulación de la humanidad. La revolución industrial no sólo trata de las actividades fabriles, sino es un fenómeno más amplio que manifestó cambios profundos en las estructuras sociales, culturales y políticas. En la economía se manifiesta el desarrollo y la utilización de bienes que producen nuevos bienes en la ampliación de la energía a las tareas productivas y en general al desarrollo y a la aplicación de las técnicas a las actividades económicas. En el siglo XIX, dá sus frutos más notorios en Europa Noroccidental y en los Estados Unidos.

Este período es de enorme significación para los países subdesarrollados de hoy, ya que en los países donde se originó la revolución industrial, se alejaron de estos y del resto del mundo.

A medida que los países desarrollados incrementan actividades productivas de gran importancia que alteran sus estructuras productivas conforme las características de su comercio exterior. Influyen sobre las estructuras sociales y políticas y determi

nan hasta cierto punto, la de los países subdesarrollados como un proceso global.

Dicha asociación entre los países del centro y la periferie conforman un solo proceso que ha dado por consecuencia de un lado, un grupo de países desarrollados y de otro un grupo de países subdesarrollados con una serie de características típicas que se derivan de esa asociación histórica.

La penetración de la revolución industrial en algunos países subdesarrollados; hacen que se desarrolle algún sector de la actividad económica sobre las bases modernas tecnológicas y quedan al mismo tiempo algunos sectores rezagados en niveles, organización y productividad muy precaria y primitiva. Y esto viene a beneficiar a ciertos grupos sociales o determinadas regiones del país y algunas ramas de la actividad económica. Y la ganancia de este único sector, la utiliza para la incorporación de nuevos recursos productivos, pero si estas fueran empleadas o invertidas en el desarrollo de otras actividades productivas del país, indudablemente se estuviera sufriendo una transformación considerable en el mismo.

El subdesarrollo como consecuencia no sólo es un resago dentro de los medios de producción sino también es fuerte obstáculo para la superación del mismo.

Las sociedades latinoamericanas, por las características de su desarrollo, individualmente y en conjunto vienen a crear una dependencia en un sistema de relaciones con los países desarrollados que actualmente son los capitalistas e imperialistas.

En la generalidad de los estudios sobre los problemas del subdesarrollo latinoamericano, la dependencia suele aparecer como un conjunto de factores o

de obstáculos externos. Las relaciones que se establecen entre sociedades de desigual nivel de poder económico ponen un conjunto de obstáculos desde fuera a los países más débiles; por lo que no son estos capaces de vencerlos. Lo que viene a repercutir de tal forma que las sociedades débiles hacen los acomodamientos necesarios acorde a los de las sociedades dominantes y se establece la dependencia que también presupone acciones unilaterales de las sociedades de mayor poder ejercidas contra las débiles. Enfrentando así los intereses de una sociedad dependiente que tiene que ceder y acomodarse; en otros términos, se puede decir que los intereses dominantes dentro de las sociedades dependientes, corresponden a los intereses del sistema total de relaciones de dependencia y del sistema de producción y de mercadeo en su conjunto. De ese modo la dependencia de las sociedades latinoamericanas, no residen únicamente en la subordinación económica, sino constituyen una dependencia histórica que afecta todos los órdenes.

RELACION E IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA PRACTICA MEDICA.

Por medio de todo lo expuesto anteriormente trataremos de establecer la relación estrecha entre la práctica de la medicina y las contexturas sociales. Y así con esta relación, mostrar la gran importancia de las Ciencias Sociales que, a la larga, nos van a permitir una interpretación científica del contexto social y de lo que debe ser la medicina, para la conservación de la salud.

Actualmente los planes de estudio de la medicina, en Latinoamérica han ido incorporando paulatinamente las ciencias sociales, con la finalidad de que contribuyan al incremento de conocimientos y ayuden a la práctica, para que el profesional médico logre el manejo de una interpretación de la salud y la forma en que debe brindar la para garantizar que realmente la práctica de la medicina sea la precursora y guardiana de ella.

Al mismo tiempo, nos hemos dado cuenta que estos nuevos planes de enseñanza médica han tenido y tendrán fracasos por falta de un conocimiento suficiente de las ciencias sociales y de una experiencia de integración a la medicina.

Por medio del estudio de las Ciencias Sociales lograremos centrar al individuo como una personalidad dentro de su familia y sociedad y lograremos descubrir todo su medio ambiente que lo rodea y los factores que frenan su desarrollo. También lograremos interpretar las estructuras socio-económicas y los enormes obstáculos que nos pone para brindar salud y conoceremos mejor la práctica de la medicina en nuestro sistema actual, a quienes va dirigida, por qué, en qué forma, y para qué

fines.

Los conceptos sociales no se han logrado incorporar profundamente dentro de la práctica y el estudio de la medicina, por carecer de conceptos amplios y falta de experiencia en el manejo de los mismos; así tratamos de planificar programas de salud dentro de los marcos capitalistas los que aún no hemos logrado interpretar del todo a sabiendas de que en ningún momento obedecen a los intereses de las mayorías, sino a un grupo determinado y minoritario de la clase cuyos propósitos no son de responder a su sociedad en sí, sino de proteger sus intereses económicos y particulares.

Y ese fracaso de los planes de salud, no sólo obedece a la falta de una interpretación de las estructuras sociales, sino también al desconocimiento de la necesidad de utilizar la demografía, la estadística, la naturaleza y funciones de la sociedad y de las influencias que éstas tienen sobre nuestra vida en el medio de su cultura, hábitos y costumbres, y dejamos también pasar por alto la necesidad de utilizar otros recursos como es el análisis psicológico, el por qué de sus conductas; y cómo reaccionan ante los estímulos lo que cobraría importancia para saber en qué forma recibirán y aprovecharán los planes de salud. Todo lo anterior nos serviría para lograr una penetración más efectiva, la aceptación de las acciones por parte de las comunidades; lo que vendría a repercutir en forma favorable en la conservación de la salud.

Las ciencias sociales no son más que el análisis estricto de cómo actuamos, cómo y donde vivimos, qué recursos tenemos y cómo estamos organizados. Y si agregamos a esto todo un contenido médico, lograremos compaginar los programas necesarios y efectivos para formar trabajadores al servi-

cio de la salud y para brindar planes efectivos y específicos para cada comunidad. Y no sólo se logrará la conservación de la salud, sino se ayudará enormemente al desarrollo de las mismas.

X. DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA SOCIEDAD Y SU RELACION EN LA EVOLUCION EN LA PRACTICA Y ATENCION MEDICAS

Hemos visto como se ha desarrollado la sociedad, las características y los procesos sociales, desde el primitivo, esclavista y feudal, hasta el capitalista. Trataremos de hacer un análisis de las mismas, más específico en relación a la práctica y atención médica. Pero antes debemos de comprender que toda actividad humana estará determinada por el sistema en que se vive.

La sociedad primitiva, donde ésta se organizaba con fines de sustituir la manada por el grupo, y a tener características sociales más propias. En ella, el sano era el que estaba libre del mal, ya que en esa época, el avance de la ciencia era diminuto y no se lograba una buena interpretación de lo que era la enfermedad y se asumía un criterio místico religioso para definirla, por lo que la medicina cobraba un sentido religioso. Así se confundía al médico con el sacerdote, quien en el desarrollo ya de tribus, vino a ocupar el lugar de brujo y desempeñando una función especial dentro de la tribu, pues ejercía las funciones religiosas y curativas.

El enfermo o sea el paciente, se sometía a las técnicas utilizadas, que en su mayoría eran de ritos religiosos; y si era persona de importancia, participaban en los ritos todos los miembros de la tribu. Utilizaban también a través del descubrimiento del fuego, los brebajes y algunas hierbas cuya acción curativa se explicaba únicamente en sentido religioso.

El descubrimiento de los metales, llevó al inicio de algunos instrumentos para la práctica de la medicina, cuyo desarrollo tuvo relación con la sociedad esclavista que, como ya vimos, fue la primera organización social que trajo clases-

sociales y al mismo tiempo una lucha de clase, donde existía el hombre libre y la cosa, que era el esclavo, como medio del trabajo.

En esta organización social, ya el médico se desliga bastante de lo que era lo religioso. Se define un poco más la medicina y se comienza a utilizar medicamentos, tal vez no bien elaborados, pero sí más específicos; pero aún la salud sigue siendo en esta época producto de la voluntad de los Dioses.

En este tipo de sociedad, aparece por primera vez un concepto de salud diferenciado por clases y una práctica médica al servicio de clases. Existía un médico que en la mayoría de las ocasiones era esclavo también; que se dedicaba a la atención médica exclusiva de esclavos. Por otro lado existía la categoría del médico libre que ocupaba un lugar más privilegiado que el anterior, y que se dedicaba a la atención médica de los esclavistas y en algunos casos se dió, que él también era esclavista. La división de la sociedad en esclavos y esclavistas, vino a repercutir en la medicina, pues las características de las enfermedades de los esclavos era sumamente diferentes a las características de las enfermedades de los esclavistas.

Por otra parte, las condiciones insalubres en que se mantenían los esclavos, permitió el apareamiento y desarrollo de enfermedades infecto contagiosas que rebazaban las barreras de los esclavos y llegaban a veces a afectar a las clases privilegiadas, como las llamadas pestes.

En la sociedad medieval o feudalista, como consecuencia del desarrollo de las fuerzas productivas de la etapa esclavista, a la feudal, no solo se perfeccionaron los instrumentos de trabajo, sino éstos se incrementaron, brindando más recursos a la producción y como ya hemos dicho, la medicina no fue ajena a todo ello, sino que vino a incrementar, perfeccionar y desarro-

llar su instrumental médico.

Sin embargo, el médico vuelve a confundirse con los religiosos ya que en esa época el enfermo es un desviado, ajeno al bien o poseído por el diablo, que debe sufrir el designio divino y la salud viene a ser un resorte religioso. En esa época el clero vino a ocupar el segundo estamento dentro de la clase privilegiada que constituía la nobleza a donde pertenecía el señor feudal. La elaboración de medicamentos conjuntamente con el desarrollo de los instrumentos médicos, permitió un avance en las prácticas quirúrgicas, pero más que todo para heridas y amputaciones, por causas de guerras.

Como sabemos, dentro de la etapa feudal se dió la gran división dentro del campo y ciudad, y señores feudales y colonos. El médico que atendía en la ciudad, con el desarrollo artesanal se conjuga con el barbero, dentista, médico ya que según el caso ejercía las diferentes funciones.

En la sociedad capitalista, la finalidad de la práctica de la salud lleva dos sentidos; uno, preservar la subsistencia de la clase dirigente y otro, asegurar el orden social. Podemos asegurar que en este tipo de sociedad la medicina es una empresa privada; el médico ejerce una profesión llamada liberal. Vive de la enfermedad y se dedica a curar a sus pacientes, los cuales prácticamente son clientes.

Los servicios del médico se convierten así en una mercancía sujeta a la oferta y a la demanda en tanto que, la salud pública, y la medicina preventiva son ejercidas por una minoría poco efectiva, quienes se convierten en burócratas fracasados en la medicina curativa. Las concepciones de salud pública y medicina buscan el incremento de las estadísticas como la meta y éxito de los programas, que llegando a la comunidad, pasan por ella y regresan a las instituciones convertidas en ci-

fras numéricas; dejando las condiciones de salud sin modificaciones favorables.

La educación médica, necesariamente refleja el proceso histórico que determinó las concepciones del proceso salud enfermedad, como la práctica del ejercicio médico. Y si comprendemos que la educación refleja las relaciones de producción, no nos sorprendamos por las polémicas divergencias y contradicciones que nos plantea la educación médica, la organización de los servicios de salud, y la práctica de la medicina privada. Surge lo que se ha denominado crisis de la educación médica, expresada en gran parte en el mundo capitalista por la revisión de planes de estudio y la búsqueda del médico que requiere la sociedad de hoy y del futuro.

Si bien es cierto, la medicina se ha desarrollado en alto grado, a igual que sus productos farmacológicos e instrumental. Sin embargo, nuestras sociedades tienen la presencia de enfermedades que ya han sido vencidas y eliminadas en los países desarrollados.

Esto se debe no solo a un complejo social interno, sino a un complejo global de dependencia de nuestros países. Dentro del complejo interno podemos citar los mecanismos económicos que se usan para la distribución de las riquezas donde parte del capital, la de menor tamaño, es distribuida para pago de salarios, que viene a convertirse en la calidad de la garantía social del trabajador, que significa: vivienda, alimentación, vestuario, educación y atención médica. Y por otra parte, el capital de consumo de las clases privilegiadas, que es de consumo de lujo como son: la compra de joyas, automóviles, ostentosas vacaciones en el extranjero, whiskis, remesas al extranjero, viviendas majestuosas, servidumbre exagerada, multiplicidad de viviendas, etc.; y poco capital se destina a la inversión para hacer crecer el producto nacional, ya que significa compra de maquinaria, -

construcción de caminos, puertos, centrales eléctricas, etc.

Al reducirse las inversiones, el crecimiento del producto nacional, se retarda o se paraliza; alejando así la posibilidad de todo un desarrollo.

En los países subdesarrollados, aparte del consumo de lujo por los empresarios y latifundistas nacionales, se entrega otra parte importante del producto nacional a empresarios extranjeros. Esto se va como de utilidad de las compañías extranjeras que operan en el país, en forma de intereses por los préstamos recibidos, como fletes y en forma de excesos de precios a pagar por los productos manufacturados, materias primas y alimentos que se importan.

Todo esto reduce aún más el capital destinado al consumo de las mayorías lo que a la larga trae como consecuencia que la práctica de la medicina es una empresa privada, y tiene que ser estrictamente remunerada, con las condiciones que pongan los empresarios. Lo que hace que las clases asalariadas que devengan bajos sueldos, que apenas logran medio satisfacer sus necesidades básicas, no puedan garantizarse económicamente la salud y superar las condiciones de vida que les imponen las enfermedades.

Entre pobreza y salud se forma un círculo vicioso, la pobreza trae enfermedad y la enfermedad trae más pobreza, al apartar al individuo del trabajo que le brinda sus pocos ingresos para su media subsistencia.

No debemos de confundir, ni mucho menos creer que la enfermedad es la causante de nuestra pobreza, sino debemos saber que el sistema que permite una mala distribución de la riqueza que se concentra en una minoría, es causante de nuestra pobreza y de las precarias condiciones de vida que llevamos, y por ente responsable de la enfermedad y del resago en los nive

les de salud.

En los países capitalistas una clase posee los medios de producción y otra la fuerza de trabajo. La clase dueña de los medios de producción que recibe la mayor parte de las ganancias, se adueña así del poder político, de la educación y de la recreación como clase dominante. También le significa ser la única clase que tiene pleno acceso a una buena y oportuna atención médica.

Por otro lado, existe la población que no recibe atención profesional ni cuando nace ni en su última enfermedad; son en su mayoría campesinos cuyas condiciones de vida y sus formas productivas están tan primitivas como sus cuidados personales de salud. La masa proletaria de las ciudades que no tiene derecho legal a la atención médica, porque trabaja independiente o porque trabaja en empresas muy pequeñas, o bien porque el patrón no lo colocó en planillas, o porque estuvo cesante y se atrasó, ella tiene que acudir a los hospitales públicos que únicamente, en la mayoría de casos, dan soluciones paliativas a sus enfermedades y que por la mala distribución de las riquezas, están poco implementados y con una escasez grande de recursos, lo que impide la hospitalización en múltiples casos que necesitan ese tipo de atención para llevar un control adecuado del problema y evitar serias complicaciones posteriores.

Estos hospitales carecen no solo de las estructuras físicas adecuadas sino del número de camas suficientes para atender la demanda de las necesidades. Además, dentro del equipo que se deteriora a consecuencia del poco capital destinado para las grandes mayorías, tarda tiempo en ser reparado o no hay fondos para comprar los repuestos necesarios.

Y es así como logramos explicarnos las grandes colas y las múltiples visitas que se tienen que hacer para salir con me-

didias paliativas.

Mientras la clase privilegiada tiene su médico de cabecera, que visita al enfermo hasta su hogar y si es necesario hospitalizarlo trasladándolo en lujosas ambulancias, con personal bien adiestrado, a una empresa privada de la medicina, que son hoteles con camas confortables, música, televisión, ventanales a los jardines, teléfono y flores. Además cuentan con el recurso inmediato de especialistas y técnicos para los exámenes y diagnósticos precoces, todo lo que termina en costos exuberantes, que no se asemejan al exiguo costo anual de la salud de una familia proletaria completa.

La preocupación de la clase dominante para la salud del pueblo no es más que el garantizarse la mano de obra, con un buen rendimiento de ganancias, pero como ella no se compromete al financiamiento directo de la salud de sus obreros deja esto en manos del gobierno quien, a través de determinadas instituciones, brinda atención médica que, como ya dijimos, se convierte en algo paliativo que hará: que el problema siempre exista, se monte una farsa para brindar salud, se instituya un exceso burocrático puro y un instrumento publicitario útil para las campañas políticas, manteniendo fuera de sus estructuras tres armas de dominación bastante poderosas como son: la miseria, el hambre y la enfermedad de nuestros pueblos.

Por otra parte, el médico busca su posición de clase en lugar de ir en búsqueda de la salud. Ambiciosa carro último modelo, casimires ingleses, clínicas alfombradas y una clientela exclusiva y que le remunere bien cuando las realidades de la problemática de la salud, son otras.

Los especialistas en las diferentes ramas de la medicina, se sumergen dentro de su campo médico y se enajenan a sus conocimientos e intereses económicos, perdiendo la importancia

que juegan dentro de su contexto social para las clases mayoritarias que son las que más padecen en nuestros pueblos. Se olvidan de que, proporcionar salud es una lucha constante y conjunta con su sociedad para vencer todos los obstáculos.

Por sus intereses de clase marginan de su quehacer médico los condicionantes externos de la salud de nuestros pueblos. Es preciso citar la tendencia que se tiene en especializaciones más particulares en el extranjero, que son además, políticas que las naciones imperialistas rigen en nuestros pueblos por razones de dependencia nuestra.

Los conocimientos y las ambiciones de lo que debe ser un médico nos son importadas acordes a los intereses de los países dominantes; a través de ello, la clase proletaria tiene una fuga de recursos médicos que se instalan en el extranjero o regresan especializados en enfermedades que solo la burguesía en su mayoría de casos padece.

El desarrollo de la medicina dentro de nuestros pueblos, plantea una enorme contradicción entre lo que es medicina y lo que es enfermedad. Sabemos interpretar electrocardiogramas, electroencefalogramas, se practica la centellografía, se instalan clínicas quirúrgicas especializadas en cirugía del corazón, se leen los avances más actualizados de la medicina, nos sentimos satisfechos y orgullosos con la precisión de nuestros diagnósticos y la confianza y las múltiples atenciones que nos brindan los clientes (pacientes) y nos involucramos dentro de toda una maquinaria, que nos transforma en una pieza más de refuerzo para la misma; poniéndonos un vendaje en los ojos, ante la realidad triste y amarga de la enfermedad, que exige de nosotros una práctica honesta y encaminada en forma integrada a los sectores que la padecen.

Por otra parte el subdesarrollo de nuestras naciones que incrementa la dependencia, permiten la explotación y la aco-

dación de todo un sistema a los intereses del país dominante desarrollado. Viene a constituir no solo el resago, sino un enorme obstáculo para la superación de toda la problemática interna de la salud.

El sistema capitalista mediante el desarrollo industrial, nos ha condenado a los países subdesarrollados a permanecer en el infierno de la miseria, el hambre y la angustia. Como si bien es cierto, que parte de esa revolución industrial se ha filtrado a la práctica y técnicas de la medicina en los países subdesarrollados, ésta nos viene a plantear una seria contradicción interna por la mala distribución de los recursos y del capital. Como ya dijimos anteriormente, la penetración del desarrollo industrial en los países subdesarrollados viene a beneficiar a determinado sector a igual que el avance de la ciencia médica, heredada de los países desarrollados dejando a otro sector, que es la mayoría, en un tremendo rezago y prácticas primitivas del cuidado de la salud.

XII. LA CRISIS DE LA ENSEÑANZA MEDICA

Nos podremos preguntar el porqué de la crisis de la enseñanza médica y tal vez la respuesta la logremos encontrar por medio de este análisis.

El desarrollo y el avance de la sociedad ha generado como producto el desarrollo y el avance de la medicina; dentro del avance de la medicina se ha conllevado una proyección a la atención médica. En los tiempos actuales la proyección médica se ha limitado a los intereses de clase dominante lo que viene a plantear una contradicción al desarrollo de la medicina.

El resago de muchos sectores (que constituyen la mayoría en la sociedad capitalista) en la obtención de la salud, exige cada vez más un cambio dentro de los programas establecidos para la búsqueda de la salud; no solo a nivel de servicios públi-

cos de salud, sino a nivel de la formación de los profesionales - en la rama de la medicina.

Al discutirse en Quito, en el marco de la 8a. Conferencia, "El médico que América Latina necesita", hubo preocupación por la situación de la educación médica, lo que se hace - ver claramente en un fragmento del documento presentado por los estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. "Cuestionar la estructura educativa tradicional imperante en nuestras facultades de medicina, fiel reflejo de la dependencia cultural y económica de nuestros pueblos, que se manifiesta a través de su carácter individualista, libresco y útilmente - alejado de los auténticos valores y de la realidad de salud nacionales". Este planteamiento tiene una significación valiosa, ya que mediante una interpretación objetiva, hace una demanda de los patrones sociales y económicos latinoamericanos.

Hemos insistido en la relación que existe entre el desarrollo de la medicina con el desarrollo de la sociedad; la relación que existe entre las estructuras sociales y la práctica de la medicina. Y por otra parte hemos insistido, en hacer énfasis de la relación de dependencia y acomodamiento de nuestras estructuras económicas como países subdesarrollados ante los países desarrollados.

Todo esto nos lleva a explicarnos el porqué de las contradicciones que se han dado para la enseñanza médica y el porqué de la preocupación en la formación del médico del futuro. A lo que responderemos: primero, que los patrones tradicionales de la educación médica han sido afectados y al mismo tiempo - han permanecido incorporados dentro de la dinámica del sistema dominante, por lo que paulatinamente cada vez sus objetivos van dirigidos a un grupo más minoritario y por su misma dependencia externa, a igual que la del sistema, cada vez se alejan más de la realidad de nuestros países y atienden menos a -

nuestras propias necesidades.

Es donde surge con una conciencia más humana para la misma sociedad. Implementar planes de educación médica, que forme profesionales que al ser egresados salgan a atender las necesidades vigentes en nuestros pueblos.

Por otra parte, si utilizamos al campo científico como un arma para la solución de la problemática de salud nacional - e incorporamos una secuencia científica dentro de lo que son programas de enseñanza médica y programas de salud pública - como práctica profesional, no solo lograremos el inicio de esa enorme lucha que nos espera para el logro de una buena salud, sino al mismo tiempo las interpretaciones y resultados científicos apagarán la angustia de la formación del médico del futuro. Porque la misma experiencia y práctica que nos dará un acumulo de conocimientos, y las mismas necesidades nos darán y definirán los parámetros, para la continuación de este proceso, para la formación de los futuros profesionales de la medicina.

En los países capitalistas ya se habla de programas no solo educativos, sino de práctica de la medicina especial, mientras que en los países subdesarrollados persiste aún una gran mortalidad infantil, por sarampión y diarreas; es ahí donde principia a surgir la crisis de la educación médica, porque los egresados, con los planes tradicionalistas que mentalmente están enmarcados en todo un sistema de dominación y de dependencia; al mismo tiempo se han enajenado en su clase pequeño burguesa respondiendo así a una burguesía de servidumbre. Y es por eso que no tienen ojos, ni los tendrán para comprender lo que debe ser la salud y su relación estrecha entre la sociedad y subdesarrollo.

Por otra parte, un grupo médico un poco más concien-

te de la realidad existente en nuestro medio y con un criterio más amplio de lo que debe ser la salud, emprenden una lucha para romper los marcos tradicionales de la medicina y transformarlos en marcos que respondan ya no a la clase dominante, sino a las clases mayoritarias y sufridas del país, y a las necesidades reales exigidas por las características propias de nuestra sociedad y esto viene a despertar no solo una gran polémica de ambos sectores, sino preocupación de los países dominantes, quienes muchas veces han utilizado y utilizan profesionales nuestros que han logrado graduarse a costas del país y que aquellos países los han disfrutado y los están disfrutando como recursos profesionales, y se explica el porqué de los estímulos de las becas al extranjero, de la propaganda y revistas extranjeras, que son estímulos enmarcados dentro de los patrones de explotación profesional a nuestros países.

También podemos decir que en la lucha, por estar en su inicio, los nuevos programas han tenido defectos y fracasos, no solo por la falta de experiencia del manejo de todo un contenido social sino también por los enormes obstáculos que pone nuestro sistema capitalista para impedir el desarrollo ágil de una práctica médica más conciente y más apegada a las necesidades del país.

Obstáculos que se ponen porque el desarrollo de esta forma nueva de la medicina, progresivamente nos llevará al descubrimiento y a evidenciar que el problema de la salud es producto de la estructura socio-económica en que vivimos, y que esto nos condiciona a tener como única alternativa una lucha constante en contra de ellas, y a una búsqueda cotidiana del cambio de las mismas para la solución de los problemas.

Todo este proceso ha sido señalado como una crisis en la enseñanza médica, porque al mismo sistema no le es conveniente aceptar como buenos esos nuevos planes ya que no se beneficiaría de ellos en igual forma.

Pensamos que en realidad la crisis que se dice que sufre la enseñanza médica no va a afectar al beneficio de las clases proletarias, sino va a afectar a las clases dominantes que con angustia se plantean la formación del médico futuro, porque tratan de buscar un patrón que medie dentro de esta situación y que siempre esté atendiendo a sus intereses. La crisis médica la van a sufrir más los países de quienes dependemos porque, a pesar de la explotación profesional que han hecho a nuestros países, no cuentan con las suficientes manos profesionales para solucionar sus problemas, y el hecho de los cambios en la enseñanza médica evitará cada día más la fuga profesional de este país, privándose el extranjero de las fuentes de recurso profesional que han mantenido hasta hoy.

El proceso es largo y de lucha como la historia nos lo ha señalado, no sabemos exactamente cuándo se inició ni el día y ni la hora precisa pero sí debemos de comprender que debemos de mantener una lucha para que ésta continúe, si realmente creemos que algún día podamos convertir una sociedad enferma en una sociedad sana que nos dé las garantías individuales.

XIII. NUEVAS ALTERNATIVAS QUE PUEDEN LLEVAR EL DESARROLLO DE LA MEDICINA A ENFRENTAR LA PROBLEMATICA REAL QUE NOS PRESENTAN LOS PROBLEMAS DE SALUD EN TODA SOCIEDAD.

Para nosotros el fin último de la educación médica debe ser el de preparar trabajadores de la salud que tengan como centro de formación y técnicas adecuadas, la salud de la comunidad en la que la relación médica paciente, se conciba en una visión nueva de médico-comunidad y no limitada al paciente o al enfermo, y con mayor énfasis en la salud y no en la enfermedad, siéndole indispensable trabajar en equipo y saberse ubicar en él. Un médico que acepte sus limitaciones y que esté en un permanente enriquecimiento de lo teórico, por

medio de la práctica como fuente permanente y creadora de nuevos conocimientos, que perciba a la comunidad como un elemento activo, organizado, creador, capaz de realizar cambios y no perciba a la comunidad como una área de práctica o de trabajo.

Debe tener la concepción amplia de que la comunidad no es un sector aislado, sino universal en donde el eje integrador vertical es la salud.

La medicina es una ciencia al servicio de los hombres y la salud es más que un derecho, es una necesidad primordial del hombre y de la sociedad, y el médico se debe dedicar a aplicar la ciencia sin contradicciones con su esencia misma.

Para las tareas de los servicios de salud, se debe partir de los principios de integración en la concepción del hombre como unidad biopsicosocial.

La importancia de los factores sociales en el proceso de salud enfermedad en la promoción de la salud, con la participación activa de la comunidad y finalmente basada en el campo científico. Las metas y los objetivos de la planificación de salud, no pueden ser únicamente estadísticos, tienen que estar de acuerdo con los cambios sociales, económicos y políticos.

Estos deben llevar consigo la reducción de la mortalidad y la morbilidad. Deben atender también aquella parte de la población que no busca los recursos de salud, pero sin embargo tiene necesidad de la atención y de la curación.

Por otra parte, debe entrar dentro del dominio de la atención a la salud, el fenómeno social de la enfermedad tanto a nivel individual, como a nivel comunal, por ejemplo: el alcoholismo, las toxiconomanías, las delincuencias juveniles, y la incapacidad social, tanto del paciente como de la comunidad. Todo

ello exige un cambio de educación en que el médico no solo aprenda a curar, sino a brindar cuidado integral.

El profesor Stallons, Decano de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Texas, en la 4a. conferencia de la OPS/OMS sobre las Ciencias Biomédicas afirmó: "La salud de la comunidad es una función más directamente relacionada con la prevención de enfermedades que con la disponibilidad y refinamiento de nuestros recursos médicos."

Si bien la aplicación de medidas específicas de control ha permitido considerables adelantos en la prevención de enfermedades, son todavía mayores los cambios generados por la acción de factores no comprendidos en nuestro campo y que son muy poco conocidos".

"La definición, explicación y control de estas determinantes sumamente eficaces de las enfermedades, requieren una apreciación mucho más profunda de los sistemas ecológicos de los que forma parte el dominio del ambiente a base de esta clase de investigaciones ecológicas abre nuevos horizontes, a la búsqueda de medios más eficaces de prevención de enfermedades".

Al escapar el concepto de salud del microscopio del medio de cultivo para trasladarse al medio como determinante en la salud, es lógico que los factores sociales empiecen a jugar un factor esencial en la formación médica.

El hombre es mucho más que un organismo biológico o que un mamífero superior y concibiéndolo como una unidad biopsicosocial, debe considerarse como esencial el papel que juegan las ciencias sociales que permiten la visión integral del hombre y de la sociedad donde se desenvuelve.

Por lo que la formación del profesional debe despertar habilidades y destrezas para el manejo de una interpretación de la salud como un problema fundamental de origen socio-económico por las características Patológicas en nuestro medio, sin descuidar en ningún momento la parte curativa de la medicina, que no debe apartarse de lo científico, sino que debe complementar los componentes que integran la formación de profesionales en el campo de la salud.

Es por eso que los que se dediquen a brindar salud, si nó tienen las concepciones sociales y una clara visión de su dinámica, nunca podrán interpretar lo que es dar salud y nunca podrán alcanzar los medios para brindarla.

Los profesionales deben ser personas de conocimientos, que se incorporen a una labor integrada con concepciones amplias y científicas para responder a las necesidades de un pueblo. Por lo que creemos que el profesional de la salud debe tener conocimientos de lo que son los conceptos generales en Ciencias Sociales, en medicina de la salud y los factores sociales, del proceso salud enfermedad, de la medicina y del régimen social.

Los determinantes Psicológicos y sociales de la relación médico paciente, médico comunidad, deben tomar una conciencia de la importancia social del trabajo, demostrar hábitos de disciplina y desarrollarlos. Tener motivación por los valores sociales de la medicina, conocer la importancia de la comunidad como un grupo organizado, saber trabajar en equipo y estar consciente del papel que como trabajador de salud, debe desempeñar dentro de la sociedad.

Conocer métodos educativos para la salud, tener destreza en las labores médicas y paramédicas. Conocer los procesos patológicos más frecuentes en nuestro medio y la atención integral de los mismos. Valorar la importancia del proceso de salud-enfermedad, de la atención médica, saber manejar conceptos funda-

mentales de la estadística y conocer cómo interpretarlos.

Tener pleno dominio de la metodología científica en el campo de la salud. Saber organizar, operar y evaluar sus tareas dentro del equipo y la comunidad. Conocer ampliamente la organización nacional de salud y cómo funciona.

Creemos que estos conocimientos pueden interpretarse y ampliarse a través del análisis científico y el desarrollo de la práctica en sus nuevos cambios. Realmente no proponemos un plan concreto, ni específico ya que no estamos hablando para una comunidad determinada, ya que las características de cada comunidad determinarán las características de la formación del personal, sino estamos dando ideas generales y aspectos fundamentales para continuar el nuevo desarrollo de la medicina.

Estamos conscientes que este contenido no es suficiente; deseamos al elaborarlo en contribuir a estimular se continúe trabajando en este campo tan importante y controvertido.

XIV. CONCLUSIONES

- 1o. Existe una estrecha relación innegable entre la práctica de la medicina y las características de la sociedad.
- 2o. Por lo anterior se demuestra que las Ciencias Sociales cobran una gran importancia para la práctica médica y la solución de los problemas de salud.
- 3o. Existe una relación estrecha dentro del desarrollo evolutivo de la sociedad, que ha sido el condicionante, con el desarrollo y la práctica de la atención médica.
- 4o. El desarrollo económico, a través de sus fuerzas productivas, ha incrementado el instrumental médico y el uso de productos farmacológicos.
- 5o. Que la contradicción fundamental dentro de las polémicas de la enseñanza médica, responde a las contradicciones de clase.
- 6o. La dependencia y el subdesarrollo condicionan la docencia y la práctica de la medicina nacional.
- 7o. La dependencia y el subdesarrollo, frenan el proceso de desarrollo social y condicionan la salud.
- 8o. Las estructuras económicas ideológicas y jurídico políticas, determinan la política en la atención médica.
- 9o. Las estructuras de clase han sido heredadas desde la sociedad esclavista y han estructurado en igual forma la atención médica.

BIBLIOGRAFIA

1. Aguilar Monteverde, Alfonso: TEORIA Y POLITICA DEL DESARROLLO LATINOAMERICANO, Edito Universidad Autónoma de México.
2. Alvarado Ondono, Angel: EL SECTOR PUBLICO; programa centroamericano de capacitación sobre planificación del desarrollo.
3. Ander Egg, Ezequiel: INTRODUCCION A LAS TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL; Segunda Edición.
4. Atlas Espiridonova: CURSO SUPERIOR DE ECONOMIA POLITICA I; Editorial Grijalbo, México D.F. 1965.
5. Baltra C., Alberto: EL EFECTO, DEMOSTRACION Y LAS ECONOMIAS SUBDESARROLLADAS; El trimestre Económico Volumen 30 No. 118, Abril/Junio de 1963, México.
6. Boils, Guillermo y Murga F., Antonio: AMERICA LATINA DEPENDENCIA Y SU DESARROLLO; Editorial Universitaria Centroamericana (Educa).
7. Díaz Castillo, Roberto: MANUAL FUNDAMENTOS DE DERECHO; Editorial Serviprensas Centroamericanas Guatemala.
8. Frank, André: EL DESARROLLO Y EL SUBDESARROLLO; Mimeografiado Universidad de San Carlos de Guatemala.
9. García, Antonio: EL DIAGNOSTICO DEL ATRASO EN AMERICA LATINA; Mimeografiado Universidad de San Carlos de Guatemala.
10. Ginner, Salvador: SOCIOLOGIA; Editorial Fisan S. I. J. Piquet y, Barcelona.

11. Glezerman, Ikursanou: MATERIALISMO HISTORICO; Edición Buenos Aires, 1973.
12. Gomez Padilla, Julio: INTRODUCCION A LA ECONOMIA.
13. Guatemala; Universidad de San Carlos: MARCO HISTORICO DEL PROCESO DEL DESARROLLO Y SUBDESARROLLO; Mimeografiado.
14. Harnecker, Marta: LOS CONCEPTOS ELEMENTALES DEL MATERIALISMO HISTORICO. 35ava. Edición; Editorial Siglo veintiuno, Editores México 1976.
15. Hawley, Amos: ECOLOGIA HUMANA: Editorial Pecnos; colección de ciencias sociales, serie de Sociología,
16. Konstantinov, F.V.: EL MATERIALISMO HISTORICO; Editorial Grijalbo.
17. Lenin, V.I.: LUCHA SINDICAL Y LUCHA POLITICA; Editorial Ateneo Buenos Aires, 1973.
18. Matute, Mario René: ALGUNOS PROBLEMAS SOCIALES DE GUATEMALA; Revista de Economía Octubre, Diciembre número 42 Guatemala.
19. Matute, Mario René: EL HOMBRE Y SUS NECESIDADES: mimeografiado Universidad de San Carlos de Guatemala.
20. Montoya, Carlos: POLITICA Y SALUD: Mimeografiado Universidad de San Carlos de Guatemala.
21. Noval, Joaquín: TEMAS FUNDAMENTALES DE ANTROPOLOGIA; Universidad de San Carlos de Guatemala.

22. Sacayón Manso; Eduardo Enrique: CONCIENCIA, PUBLICIDAD Y ENAJENACION: Tesis Universidad de San Carlos de Guatemala.
23. San Martín, Ernan: SALUD Y ENFERMEDAD; Editorial Fournersa, México D.F.
24. Sonis, Abraan: MEDICINA SANITARIA Y ADMINISTRACION DE SALUD; Editorial El Ateneo, Buenos Aires.
25. Sunkel, Osvaldo: POLITICA NACIONAL DE DESARROLLO Y DEPENDENCIA EXTERNA; Revista de Estudios internacionales, Volumen No. 1; Santiago de Chile, Mayo de 1967.
26. Zeitlin, Irving: IDEOLOGIA Y TEORIA SOCIOLOGICA; Amourrourto Editores, Buenos Aires.

Br. Pablo Werner Ramírez Rivera

Dr. J. Rómulo Sánchez L.
Asesor.

Dr. Carlos A. Walheim C.
Revisor.

Dr. Julio De León Méndez
Director de Fase III .

Dr. Mariano Guerrero Rojas
Secretario General.

Vo. Bo.

Dr. Carlos Armando Soto G.
Decano.