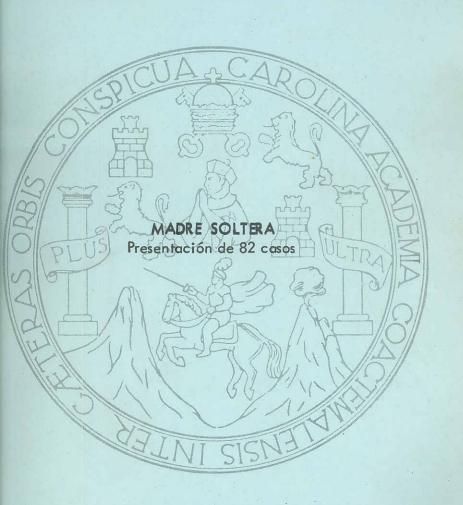
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS



EDGAR ALBERTO LUTHER RODRIGUEZ

PLAN DE TESIS

1	IN	RO	DUC	CIC	N

- II ANTECEDENTES
- III MATERIAL Y TECNICAS
- IV ANALISIS Y DESCRIPCION DE LOS RESULTADOS
- V CONCLUSIONES
- VI RECOMENDACIONES
- VII BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

La paternidad responsable es el cumplimiento honrado y cabal de las obligaciones que corresponden al hombre y a la mujer en la relación de la procreación, crianza y educación de sus hijos; lo contrario constituye la paternidad irresponsable (1).

Los deberes que implica la paternidad, generalmente no son cumplidos en su totalidad por el hombre y la mujer, los cuales se inician desde el momento de la concepción y pueden clasificar se de la manera siguiente:

- 1.- Anteriores al nacimiento de los hijos: que involucra un estado emocional, un grado educacional, intelectual, un a posición social, económica y política, así como la selección inteligente de la pareja.
- 2.- Deberes de la pareja: Que están constituídos por la estabilidad del hogar y la planificación de la descendencia, que es un derecho de toda pareja decidir cuántos hijos tener y cuándo tenerlos utilizando el avance de la tecnología moderna y de la liberación de ciertos tabús existentes en el pasado.
- 3.- El nacimiento de cada hijo trae ciertos deberes de los padres hacia éstos tales como la alimentación, vestuario y vivienda, el cuidado de la salud, que son definidos como de beres vitales para el producto. Los espirituales, tales como la comprensión y cariño de la pareja hacia el niño, el buen ejemplo y el civismo; finalmente los culturales, el derecho del niño a superarse intelectualmente y para lo cual los padres deberán procurar la realización de los mis-

mos de acuerdo a sus posibilidades socioeconómicas.

El presente trabajo muestra los factores principales que intervienen en los nacimientos de hijos de madres solteras en el me dio ambiente guatemalteco, siendo causas principales: la edad, el grado de escolaridad y el desconocimiento del uso de métodos 2.anticonceptivos por parte de dichas madres, así como su posición socioeconómica.

Los datos fueron obtenidos a través de entrevista directa in dividual, en la cual se hicieron preguntas iguales a todas las ma dres sometidas al estudio.

La hipótesis del trabajo fue la siguiente:

"La mayor proporción de madres solteras existe en el nivel socioeconómico cultural bajo que en la clase alta, siendomás fre cuente en grupos etarios jóvenes y guardando una relación con el desconocimiento del uso de métodos anticonceptivos".

Los objetivos:

GENERALES:

- 1.- Que a través de la presente investigación se logre percibir la existencia y magnitud del problema de las madres solteras en el universo estudiado.
- 2.- Que mediante la divulgación de los resultados obtenidos se logre un impacto social que motive a estudios más profundos y generalizados en el medio guatemalteco.

ESPECIFICOS:

- Determinar las clases socio-económicas más afectas de madres solteras.
- 2.- Determinar qué edad es la más afecta en las madres solte-
- 3.- Obtener datos objetivos del conocimiento que hallan tenido las mujeres, sobre métodos anticonceptivos, antes de convertirse en madres solteras.
- 4. Proponer soluciones para disminuir la cantidad de madres solteras en base a los resultados obtenidos.

MATERIAL Y TECNICAS

ANTECEDENTES

Entre las mujeres solteras que al llegar a la edad de 35 años ya habían tenido relaciones sexuales, la cuarta parte habían estado embarazadas (2). En una muestra más pequeña de mujeres negras solteras residentes en centros urbanos se encontró que al llegar a la edad de 30 años, el embarazo premarital ocurría en - cuarenta y uno por ciento de las muchachas egresadas de la escuela primaria y secundaria. Entre las egresadas de estudios superiores, entre las edades de 25 a 30 años, el embarazo premarital tenía lugar en un veintiuno por ciento. En términos generales el índice de embarazos más elevado es en el grupo de mujeres más jóvenes.

La tasa de ilegitimidad (número de nacimientos ilegitimos – por cada cien nacidos vivos, en cada grupo de edad) es más elevada entre las jóvenes y disminuye con la edad. La tasa de nacimientos ilegitimos (número de nacimientos ilegitimos por cada cien mujeres solteras en cada grupo de edad) es baja entre las mujeres más jóvenes, aumenta hasta la edad de 34 años y luego disminuye (2).

MATERIAL:

- 1.- 82 madres solteras
- 2.- Fichas de madres solteras que han consultado a APROFAM.

TECNICAS:

Se efectuó una revisión en los archivos de ASOCIACION PRO-BIENESTAR DE LA FAMILIA -APROFAM- desde su fundación hasta diciembre de 1979, extrayéndose las fichas de todas aquellas madres solteras que habían consultado a dicha asociación.

Posteriomente, se efectuó entrevistas personales individua les con el objeto de recabar datos sobre:

- a) Edad del primer embarazo y actual
- b) Al tener varios hijos, ¿son del mismo padre?
- c) Si hay hijos mayores de 6 años ¿estudian?
- d) Profesión u oficio de la entrevistada.
- e) Con quien vive la entrevistada.
- f) Tiene casa propia?
- g) Cuando trabaja, ¿con quién deja a su-s hijo-s?
- h) Al tratar con el padre de su-s hijo-s pensó en la posibilidad de guedar embarazada?
- i) Al tratar con el padre de su-s hijo-s tenía conocimiento de uso de métodos anticonceptivos?

Integración de grupos:

GRUPO A:	Está constituído	por	madres	solteras	menores	de	15
	años						

GRUPO B:	Madres	solteras	de	16	a	20	años	
GRUPO C:	Madres	solteras	de	21	а	25	años	
GRUPO D:	Madres	solteras	de	26	а	30	años	
GRUPO E:	Madres	solteras	ma	yor	es	de	31 años.	

Las preguntas, que fueron uniformes a cada grupo fue la si

1.- Edad del primer embarazo y actual

2.- Grupo étnico.

3.- Número de hijos.

4.- Si tiene varios hijos, ¿son del mismo padre?

5.- Si hay hijos mayores de 6 años, ¿estudian?

6.- Escolaridad de la entrevistada.

7.- Profesión u oficio de la entrevistada.

8.- Con quién vive.

9.- Tiene casa propia? Utas y dispradme remita teb polis

10. - Cuando trabaja, ¿con quién deja a su-s hijo-s?

11. – Al tratar con el padre de su-s hijo-s pensó en la posibilidad de quedar embarazada?

12.- Al tratar con el padre de su-s hijo-s tenía conocimiento - del uso de métodos anticonceptivos?

ANALISIS Y DESCRIPCION DE LOS RESULTADOS

Los resultados obtenidos, den otan que nuestra población estudiada pertenecía a un estrato social bajo, con secuentemente, con ignorancia de lo que el sexo y su práctica representan para los seres humanos.

El trabajo que efectuaban las colocó en una situación de fácil seducción, ya que las relaciones de oprimidos y explotados, les dejó en desventaja, sumada su ignorancia y falta de orientación les convierte en reincidentes, aumentando así su infortunio y por ende el de sus hijos.

El dejar, en edad joven el hogar por necesidad de trabajo, hacen que estas mujeres pier dan cuidado y orientación ad ecuada por parte de los padres, y los trabajos a que se so meten tales como el de servidumbre les pone en oportunidad de ser seducidas en las casas donde trabajan y a veces son obligadas o pierden el trabajo.

Es de resaltar que tanto las analfabetas como las alfabetas no conocián educación sexual porque en nuestra escue la primaria no se imparte nada sobre el sexo; (Educación Se xual).

CUADRO	GENERAL DE RESULTADOS DE LOS CINCO	GRUPOS
	DE MADRES SOLTERAS ESTUDIADAS	

Totalizando los datos: fueron 82 entrevistadas.

Totales	Porcentajes	stonebil, tübinelde sebetilvet
		ad del primer embarazo
29	35.37	antes de los 15 años de edad
41	50.00	entre los 16 y 20 años de edad
10	12.20	entre los 21 y 25 años de edad
2	2.44	entre los 26 y 30 años de edad
		Grupo étnico
78	95.13	ladinas
4	4.88	no ladinas (indígenas)
		and lateral bots as a let of
16	10.00	Número de hijos
15	18.29	con un hijo
32	39.03	con dos hijos
14 9 9 8 .	17.07	con tres hijos
7	8.54	con cuatro hijos
14	17.07	con cinco y más hijos
140 - Autorio Sentino de Cari		Hijos del mismo padre
11.	13.41	tienen sus hijos con el mismo padre
56	68.29	sus hijos no son el mismo padre
15	18.29	tienen sólo un hijo.
	Esc	colaridad de los hijos
22	26.83	tienen a sus hijos estudiando
26	31.71	no tienen a sus hijos estudiando
34	41.46	sus hijios no tienen edad escolar.

	Escolario	dad de las entrevistadas:
19	23.17	son analfabetas
5	6.10	sólo saben leer y escribir
18	21.95	cursaron los 3 primeros años primaria
27	32.93	cursaron los 3 últimos años de primaria
	8.54	estudiaron prevocacional
<i>7</i> 5	6.10	graduadas: maestras, peritos, secreta-
		rias.
The state of the s	1.22	inició estudios universitarios.
	<u>P</u> 1	ofesión u oficio:
00	. 24.15	**************************************
28	34.15	son sirvientas
27	32.93 7.32	amas de casa secretarias
6		
2	2.44	maestras
19	23.17	oficios varios (no específicos).
		Vivienda:
26	31.71	viven solas
18	21.95	viven con familiares
15	18.29	viven con conocidos
23	28.05	viven en casa de los patrones
16	19.51	tienen casa propia
66	80.49	no tienen casa propia.
	Con quién dej	a a sus hijos cuando trabaja?
29	35.37	con familiares
1	1.22	con la sirvienta
10	12.19	en la guardería
18	21.95	con personas conocidas
19	23.17	en casa de los patrones
6	7.32	no refirieron en donde los dejan??.

Referente a la pregunta: trató con el padre de sus hijos:

	18	21.95	pensó en la posibilidad de quedar em-
			barazada
9	64	78.05	no tuvo ese pensamiento
	18	21.95	tenía conocimiento del uso de métodos
			anticonceptivos.
	64	78.05	no tenía ese conocimiento.

(1) EDAD DEL PRIMER EMBARAZO

Grupo	Α	В	С	D	E	Totales
menor de 15 años	02	03	06	05	13	29
de 16 a 20 años	00	08	16	08	09	41
de 21 a 25 años	00	00	03	04	03	.10
de 26 a 30 años	00	00	00	00	02	02
de 31 y más años	00	00	00	00	00	00
Totales	02	11	25	17	27	82

(2) Grupo etnico

Grupo	Α	В	С	D	Е	Totales
ladina	02	10	25	17	24	78
indigena	00	01	00	00	03	04
Totales	.02	11	25	17	27	82

(3) NUMERO DE HIJOS POR MADRE SOLTERA

Grupo	Α	В	C	D	, E	Totales
						-
con un hijo	02	05	05	01	02	15
con dos hijos	00	05	18	04	05	32
con tres hijos	00	01	02	08	03	14
con cuatro hijos	00	00	00	03	04	07
con cinco y más hijos	00	00	00	01	13	14
Totales	02	11	25	17	27	82

SI TIENE VARIOS HIJOS: ¿SON DEL MISMO PADRE?

Grupo	Α	В	С	D	E	Totales
Jr 60 8	0 61	FQ.1			eto U	Co
SI	00	01	05.	02	03	E 11 11 11
NO	00	05	15	14	22	56
Solo un hijo	02	05	05	01	02	15
Totales	02	11	25	17	27	82

(4)

(5)

SI TIENE HIJO-S MAYOR-ES DE 6 AÑOS: ¿ESTUDIAN?

Grupo	Α	В	С	D	Е	Totales	
SI	00	00	05	07	10	22	
SI. No	00	00	05	08	13	26	
menor de 6 años	02	911	15	02	04	34	
Totales	02	11	25	17	27	82	
	-	-					

(9)

ESCOLARIDAD DE LA ENTREVISTADA

Grupo	4	В	U	۵	ш	Totales
	5	03	5	0.5	60	16
no sabe leer	5	3	- (3 6	6 6	
solo sabe leer y escribir	0	<u></u>	0.5	3	5	CO
de lo. a 3er. año pri-						
	00	01	90	03	80	8
de 4to. a 6to. año pri-	151			7		
molio	00	40	80	07	88	27
básico o prevoc.	00	0	02	8	0	07
Secretaria, maestra u					S	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
otro título	00	10	05	05	8	02
primeros estudios univer			4		2	
sitarios	00	8	0	8	8	0
Graduada universitaria	00	00	00	00	8	00
				2		
Total es	05	=	25	17	27	82

PROFESION U OFICIO DE LA ENTREVISTADA

(7)

Grupo	A	В	C	D	E	Totales
sirvienta	01	04	06	07	10	28
oficios domesticos	00	01	09	06	11	27
secretaria	00	01	04	01	00	06
maestra o similar	00	00	01	01	00	02
profesional	00	00	00	00	00	00
otros	01	05	05	02	06	19
Totales	02	11	25	17	27	82

(8)
CON QUIEN VIVE LA ENTREVISTADA?

Grupo	Α	В	C	D	E	Totales
sola	00	01	02	06	17	26
familiares	00	01	04	04	09	18
amigos o conocidos	00	05	09	01	00	15
patrona	02	04	10	06	01	23
Totales	02	11	25	17	27	82

(9) TIENE CASA PROPIA?

Grupo	Α	В	C	D	E	Totales
		L w a	18 . 5	8	6	
SI	00	06	08	01	01	16
NO	02	05	17	16	26	66
Totales	02	11	25	17	27	82

CUANDO TRABAJA, CON QUIEN DEJA A SU-S HIJO-S?

Grupo	Α	. В	С	D	Е	Totales
familiares	00	04	11	05	09	29
sirvienta	00	01	-00	00	00	01
guarderia o casa del niño	00	01	02	03	04	10
conocidos	01	01	04	03	09	18
casa de patrona	01	03	06	05	03	19
no informaron	00	01	02	01	02	06
Totales	02	11	25	17	27	82

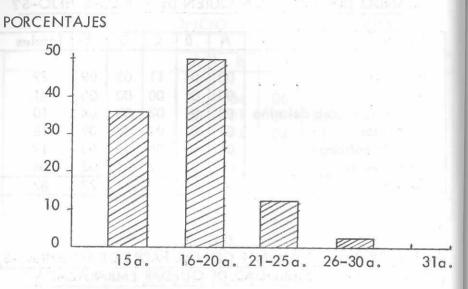
(11)
AL TRATAR AFECTIVAMENTE CON EL PADRE DE SU-SHIJO-S,
¿ PENSO EN LA POSIBILIDAD DE QUEDAR EMBARAZADA?

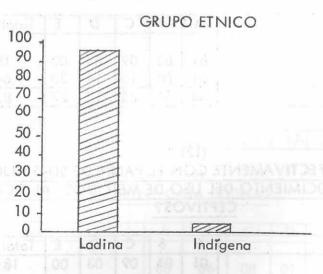
Grupo	A	В	С	D	Е	Totales
SI	01	03	09	03	02	18
NO	01	08	16	14	25	64
Totales	02	11	25	17	27	82

(12)
AL TRATAR AFECTIVAMENTE CON EL PADRE DE SU-S HIJO-S,
TENIA CONOCIMIENTO DEL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS?

Grupo	A	В	С	D	Е	Totales
SI	01	05	09	03	00	18
NO	01	06	16	14	27	64
Totales	02	11	25	17	27	82

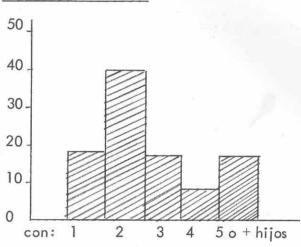
EDAD DEL PRIMER EMBARAZO



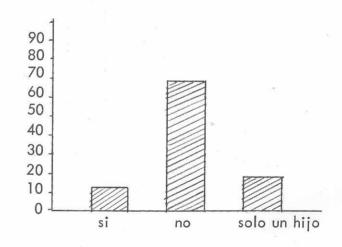


NUMERO DE HIJOS

PORCENTAJES



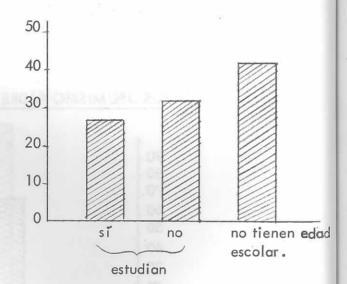
HIJOS DEL MISMO PADRE



Loc

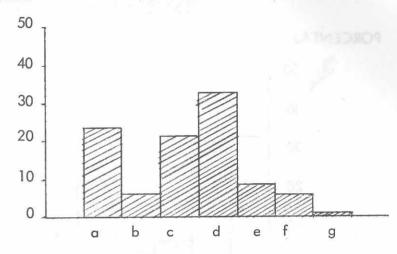
ESCOLARIDAD DE LOS HIJOS

PORCENTAJES



ESCOLARIDAD DE LAS ENTREVISTADAS

PORCENTAJE



a- analfabetas

b- sólo saben leer y escribir

c- un grado de los tres primeros de primaria

d- un grado de los tres últimos de primaria

e- llegaron a un grado de prevocacional

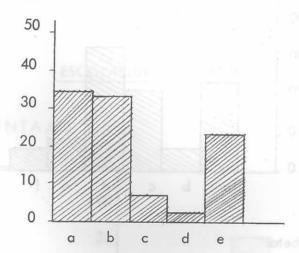
f - Graduadas: peritos, secretaria, maestras.

g- inició estudios universitarios.

SCOLARIDAD DE LAS ENTREVISTADAS

PROFESION

PORCENTAJE

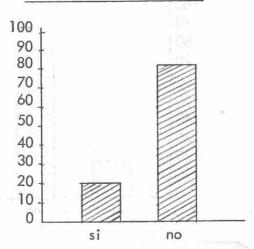


- a- domésticas
- b- amas de casa
- c- secretarias
- d- maestras
- e- oficios varios (no específicos.)



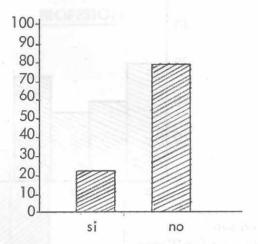
- a- viven solas
- b- viven con familiares
- c- viven con conocidos
- d- viven en casa de los patrones

TIENEN CASA PROPIA?

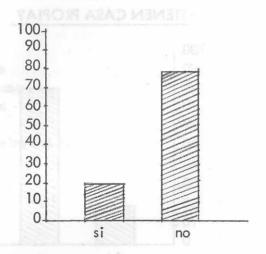


AL TENER RELACIONES AFECTIVAS CON EL PADRE DE SU-S





TENIA CONOCIMIENTOS DEL USO DE METODOS ANTICON-CEPTIVOS?



GRUPO "A":

Madres entrevistadas con edades menores de 15 años: dos del total de ochentidós = 2.44%.

Obviamente, la primera pregunta está contestada, sus embarazos primeros fueron antes de los quince años de edad; la s dos (100.00%) son ladinas, con un hijo cada una; los hijos no es tudian por no tener la edad escolar; La escolaridad de este grupo, una (50.%) es analfabeta y la otra (50%) sólo sabe leer y escribir; la ocupación de ellas, una (50%) es sirvienta y la otra (50%) no especificó su oficio; las dos viven en casa de sus patrones (100%). Las dos no tienen casa propia; una (50%) al trabajar deja a su hijo con personas conocidas y la otra (50%) vive en cada de sus patrones. Al preguntársele sobre el conocimiento de la posibilidad de quedar embarazadas y sobre el conocimiento de uso de métodos anticonceptivos, el 50% afirmó saberlo mientras que el otro 50% refirió lo contrario.

GRUPO "B":

Madres entrevistadas con edades entre 16 y 20 años: once del total de ochentidós = 13.42%.

De este grupo, tres (27.27%) tuvieron su primer embarazo en la edad antes de los 15 años, y ocho (72.73%) en este período de entrevista; diez de ellas (90.91%) son ladinas, mientras que una (9.09%) no lo es. Con respecto al número de hijos, cinco (45.45%) tienen un solo hijo, cinco (45.45%) tienen dos hijos y una (9.09%) tiene tres tres hijos, de ellas, una (9.09%) respondió que sus hijos son del mismo padre, cinco (45.45%) no son del mismo padre y el resto de ellas, tiene un solo hijo; los hijos de todas las entrevistadas (100%) no estudian por no tener la edad escolar.

La escolaridad de este grupo, tres (27.27%) son analfabetas, una (9.09%) sólo sabe leer y escribir, una (9.09%) estudió en uno de los tres primeros años de primaria, cuatro (36.36%) lo hizo en los tres últimos años de primaria, una (9.09%) estudió prevocacional y una secretariado.

La profesión fue la siguiente: cuatro (36.36%) son sirvientas, una (9.09%) es ama de casa, una (9.09%) es secretaria y cinco (45.45%) no refirieron trabajo específico.

Vivienda: una (9.09%) vive sola, una (9.09%) vive con familiares, cinco (45.45%) viven con personas conocidas, y cua tro (36.36%) refirió vivir en casa de los patrones; de ellas, seis (54.55%) refirió tener casa propia y cinco (45.45%) no tienen.

Al trabajar, dejan a sus hijos con: cuatro (36.36%) con familiares, una (9.09%) con la sirvienta, una (9.09%) en guar-

dería, una (9.09%) con personas conocidas, cuatro (36.36%) vi ven con ellas en casa de los patrones y una no específicó con quien deja a su hijo.

Al tratar con el padre de sus hijos, tres (27.27%) pensaron en la posibilidad de quedar embarazadas y ocho (72.72%) no; cinco (45.45%) tenía conocimiento del uso de métodos anticonceptivos, mientras que el resto (54.55%) no.

24

militares, nutive (36.6) vivan con conocidos, diez (40%) vivan

pre-accional, , , , (8° *) tution gruduales , , una ha testim prima

GRUPO "C": onlous ambigores tenomic nos (620, 2) enu de se

Madres entrevistadas con edades entre 21 y 25 años: veinticinco del total de ochentidós entrevistadas = 30.49%.

En este grupo, seis (24%) tuvieron su primer embaraza antes de los 15 años, diez y seis (64%) en la edad entre los 16 y 20 años y tres (12%) en el período de la entrevista. De ellas el 100% son ladinas.

Con respecto al número de hijos, cinco (20%) tienen un solo hijo, dieciocho (72%) con dos hijos y dos (8%) con tres hijos, refiriendo cinco de ellas (20%) que sus hijos son de un mismo padre quince (60%) de ellas de diferente padre y cinco (20%) tienen un solo hijo.

Escolaridad de los hijos: Cinco madres (20%) no tienen estudiando a sus hijos, mientras que otras cinco sí los tienen estudiando y quince (60%) refirieron que sus hijos no cumplen la edad escolar.

Escolaridad de la entrevistada: una (4%) es analfabeta, – dos (8%) solo saben leer y escribir, seis (24%) estudiaron en uno de los tres primeros años de primaria, ocho (32%) asistió a los – tres últimos años de primaria, cinco (20%) tuvieron estudios en prevocacional, dos (8%) fueron graduadas, y una ha hecho primeros estudios universitarios.

Profesión: seis (24%) son domésticas, nueve (36%) son amas de casa, cuatro (16%) secretarias, una maestra, cinco (20%) con trabajos inespecíficos.

Vivienda: dos (8%) viven solas, cuatro (16%) viven confa miliares, nueve (36%) viven con conocidos, diez (40%) viven en casa de sus patrones, ocho (32%) tiene casa propia y diecisiete (68%) no tienen casa propia.

Al trabajar dejan a sus hijos con: once (44%) con sus familiares, dos (8%) en guardería, cuatro (16%) con conocidos y seis (24%) viven en casa de sus patrones.

Al ser entrevistadas con respecto al tener trato afectivo con el padre de sus hijos, nueve (36%) pensaron en la posibilidad de quedar embarazadas, dieciseis (64%) no; nueve contestaron - tener conocimientos del uso de métodos anticonceptivos y dieciseis no.

27

sinciented, sers (35,27%) must be and une 3,82% (4) sersuinded

GRUPO "D": and each brist to the control and should be

Madres entrevistadas con edades entre 26 y 30 años: diecisiete del total de ochentidós = 20.73%.

De este grupo, cinco (29.41%) tuvo su primer embarazo cuando tenían menos de 15 años, ocho (47.06%) en la edad comprendida entre los 16 y 20 años y cuatro (23.53%) en la edad comprendida entre los 21 y 25 años, siendo todas las entrevistadas (100%) ladinas.

Número de hijos: una (5.88%) tiene un solo hijo, cuatro (23.53%), dos hijos, ocho (47.06%) tres hijos, tres (17.65%)cua tro hijos, y una (5.88%) cinco hijos, respondiendo que dos de ellas (11.76%) los hijos que tienen son del mismo padre, catorce (82.35%) los hijos son de diferentes padres y una un solo hijo; con respecto a la escolaridad de los hijos, siete (41.18%) tienen estudiando a sus hijos, ocho (47.06%) no y dos (11.76%) no tienen edad para estudiar.

Escolaridad de las madres: cinco (29.41%) son analfabetas, tres (17.65%) asistió a los tres primeros años de primaria, si e te (41.18%) asistió a uno de los tres últimos años de primaria, dos (11.76%) se graduaron (una secretaria y otra maestra).

La profesión de este grupo se distribuyó así: siete (41.18%) sirvientas, seis (35.29%) amas de casa, una (5.88%) secretaria, una (5.88%) maestra, dos (11.76%) con oficios no específicos. En relación a su vivienda, seis (35.29%) viven solas, cuatro (23.53%) con familiares, una (5.88%) con conocidos, seis (35.29%) en casa de los patrones, teniendo solo una (5.88%) ca sa propia y el resto (94.12%) no.

Con quién dejan a sus hijos? cinco (29.41%) con sus familiares, tres (17.65%) en guardería, tres (17.65%) con conocidos, cinco (29.41%) en casa de sus patrones y una (5.88%) no refirió con quién deja a su hijo.

En relación con la pregunta, al tratar con el padre de sus hijos, tres (17.65%) refiriendo que pensaron en la posibilidad de quedar embarazadas, catorce (82.35%) no lo pensaron; tres tenían conocimiento del uso de métodos anticonceptivos, y catorce no.

29

GRUPO "E": " La Alla Cara de l'acild au o molah dispassa

Madres entrevistadas con edades mayores de 31 años: veintisiete del total de ochentidós = 32.93%.

De este grupo, trece (48.15%) tuvo su primer embarazo antes de los 15 años, nueve (33.33%) entre los 16 y 20 años de edad, tres (11.11%) entre los 21 y 25 años y dos (7.41%) en la edad entre los 26 y 30 años. De este grupo veinticuatro (88.88%) son ladinas y tres (11.11%) indígenas.

es, tree 8.7, 551-7 un aparde la rour IIV, n.5kii can concelle

Número de hijos: dos (7.41%) tienen un solo hijo, cinco (18.52%) dos hijos, tres (11.11%) tres hijos, cuatro (14.82%) – cuatro hijos y trece (48.19%) tienen cinco o más hijos; de estas madres, tres (11.11%) respondieron tener sus hijos con el mismo – padre, veintidós (81.48%) tienen sus hijos con diferentes padres y dos tienen un solo hijo.

Escolaridad de los hijos: diez madres refirieron tener sus hijos estudiando (37.03%); trece (48.19%) no y cuatro (14.82%) los hijos no tienen edad escolar.

Escolaridad de las madres: nueve (33.33%) son analfabetas, una (3.7%) solo sabe leer y escribir, ocho (asistió a alguno de los tres primeros años de primaria (29.63%); otras ocho (29.63%) – asistió a alguno de los tres último años de primaria, y una (3.70%) tuvo primeros años en prevocacional.

La profesión que se encontró en ellas fue: diez (37.03%) son domésticas, once (40.74%) amas de casa, seis (22.22%) trabajos no específicos.

Vivienda: diez y siète (62.96%) viven solas, nueve (33.33%) con familiares y una (3.70%) con amiga; de ellas, una

(3.70%) tiene casa propia y el resto (96.30%) no.

Al trabajar, sus hijos quedan con: nueve (33.33%) con sus familiares, cuatro (14.81%) en la guardería, nueve (33.33%) con conocidos y tres (11.11%) en casa de la patrona; con respecto al trato afectivo con el padre de sus hijos, dos pensaron en la posibilidad de quedar embarazada, el resto no lo pensó y todas (100%) no tenían conocimiento del uso de métodos anticonceptivos.

CONCLUSIONES

- 1.- Del universo estudiado, que lo constituyeron 82 madres sol teras, se encontró que 70 (el 85.37%) tuvieron su primer embarazo muy jóvenes, en edades menores de 20 años; de ellas, 29 (el 25.37%), en edades antes de las 15 años.
- 2.- En cuanto al grupo étnico, encontramos que el indígena tu vo una participación de cuatro personas (el 4.88%) mientras que la ladina fue de 78 (el 95.13%), reflejándonos que podría ser por la existencia de tabús, o falta de educa ción sexual por el primer grupo, lo que motive a que no tengan un control sobre este aspecto.
- 3.- El mayor número de hijos por madre soltera se ve afectada más en los grupos "D" y "E" (con edades entre 26 a 30 años y de 31 y más años respectivamente), siendo más afectadaéste último grupo.
- 4.- 56 madres (68.29%) quienes dijeron tener más de un hijo, informaron que no son del mismo padre; de las que se reportaron con solo dos hijos, 11 (13.41%) refirieron ser del mismo padre.
- 5.- 26 madres solteras (31.71%) que tienen hijos en edad escolar no tienen estudiando a éstos, quienes es de suponer no tendrán una educación sexual.
- 6.- Sólo 13 madres solteras (15.85%) recibieron una educación más allá de los seis primeros años de primaria, 45 (54.88%) asistió a algún grado en primaria, 24 (29.27%) no, lo que nos hace un total de 69 madres solteras no recibió educa-

- ción Sexual, ya que las que saben leer y las que estuvieron sólo en grados de escuela primaria no tuvieron oportunidad en tenerlo, de una manera profesional.
- 7.- Sólo 8 madres solteras (9.76%) tienen una profesión estable decorosa, mientras que las demás no.
- 8.- 18 madres solteras (21.95%) viven conffamiliares, quienes tienen mejores oportunidades que las otras 64 madres solteras.
- 9.- 66 madres solteras (80.49%) no tienen casa propia mientras que las demás sí.
- 10.- 29 madres solteras (35.37%) dejan a sus hijos con personas extrañas a la familia, lo que permitirá que estos hijos crez can con costumbres diferentes a las de la familia.
- 11.- 64 madres solteras (78.05%) no pensaron en la posibilidad de quedar embarazadas y coincidentemente el mismo núme ro de dichas madres no tuvieron conocimiento del uso de métodos anticonceptivos y por ende una buena educación se xual.

Crata nacesoria, que las religiones divriguen la educación

sexual como algo natural y no como mito, tabé o algo nen

RECOMENDACIONES

- 1.- Es necesario que los programas de estudio de la Escuela Primaria, contemplen educación Sexual.
- 2.- Es necesario propagar a nivel nacional la divulgación sobre Educación Sexual para lograr combatir los tabús e ignorancia existentes, haciendo uso de todos los medios de comunicación a nuestro alcance.
- 3.- Aprovechar los líderes en las comunidades para que impartan Educación Sexual, sobre todo en las comunidades rurales.
- 4.- Creo necesario, que las religiones divulguen la educación sexual como algo natural y no como mito, tabú o algo pecaminoso ya que esto encierra más a las personas en la obs curidad en lo que respecta al acto sexual.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- AMOR Y JUVENTUD, Asociación Pro-Bienestar de la Falia (Aprofam).
- LA MADRE SOLTERA Y SU HIJO, Centro Internacional la Infancia Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1972.
- RESPONSABILIDAD SEXUAL EN EL MATRIMONIO, M xima Davis, Editorial Grijalvo S.A. México D. F. 196
- COMO ORIENTAR EN CONDUCTA SEXUAL, Dr. Mo A. Stenchever, Editorial Pax-México, R. Argentina, México 1, D. F. Sept. 1973.
- INFIDELIDAD CONYUGAL, Frank S. Caprio, M. D. Edición, Editorial Constancia, S.A. Tlacoquemecatl, México D. F.

EDGAR AMBERTO LUZHER RODRIGUEZ	
/Asesor.	
Dz. HUMBERTO CALOVA	
Dr. (7/1/7)	
Revisor.	
Dz. RICARDO GARCIA MANZO	
Director de Fase III	
DE, HECTOR A, NULLA E.	
De, HECTOR A, NULLA E.	
Or A A	
Secretario	
DR. RAUL A. CASTILLO RODAS	
Bo. Toget Women	
The state of the s	
Dr.	
Decano.	
D2. ROLANDO CASTILLO MONTALVO	
x	