

**Universidad San Carlos De Guatemala
Facultad de Ciencias Medicas**

**PATRONES DE CRIANZA EN EL AREA URBANA Y RURAL
DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA
JUNIO 2002**

**SERGIO ARMANDO ORTIZ ARCHILA
MEDICO Y CIRUJANO**

Guatemala, agosto de 2002

INDICE

NOMBRE	No. Pag.
I. Introducción.....	1
II. Planteamiento del Problema.....	3
III. Justificación.....	4
IV. Objetivos.....	5
V. Marco Teórico.....	6
- Origen de la familia	
- Patrones de Crianza	
- Historia de San Raymundo	
- Monografía de San Raymundo	
- Historia de Colonia El Milagro	
- Monografía de Colonia El Milagro	
VI. Metodología.....	21
VII. Presentación de resultados.....	25
VIII. Análisis de Resultados.....	37
IX. Conclusiones.....	45
X. Recomendaciones.....	46
XI. Resumen.....	47
XII. Bibliografía.....	48
XIII. Anexos.....	51

I. INTRODUCCIÓN

Los Patrones de Crianza son los conocimientos, habilidades, estrategias, actitudes y comportamientos que los padres asumen en relación con la salud, nutrición, importancia de ambiente físico y social y las oportunidades de aprendizaje de sus hijos en el hogar, para lograr un mejor desarrollo de estos dentro de la sociedad, están relacionados con costumbres y creencias de cada familia en cada región de un país. (11, 12)

La presente investigación se realizó en las siguientes áreas: urbana Colonia El Milagro zona 6 de Mixco y rural en el Municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala, durante el mes de Junio del año 2002 y forma parte de un estudio que se hizo a nivel nacional.

El estudio es descriptivo de corte transversal y tuvo como objetivos: Identificar los Patrones de Crianza en niños menores de 3 años en área urbana y rural e identificar con qué frecuencia se utilizan, así como también determinar las características de los encargados de los niños en las comunidades estudiadas, los cuales se alcanzaron, realizando un total de 200 entrevistas a los encargados de los niños menores de 3 años que asistieron a los Centros de Salud de dichas áreas; la muestra fue por conveniencia.

Se logró determinar que, en las comunidades estudiadas, existe diferencia en lo que respecta a la frecuencia con que son utilizados los patrones de crianza afectivos y de comunicación, no así en los patrones correctivos.

Además, se observó que de los encargados, quien tiene una mayor participación en la crianza de los niños es la MADRE, ya que asume esta responsabilidad, sin importar su edad, su nivel de educación o su nivel socioeconómico; ellas aún practican patrones de crianza positivos, como lo es el de cuidar al niño las primeras 24 horas después de nacido, la lactancia materna, la enseñanza del control de esfínteres así como también expresan muestras de afecto y cariño; pero, también hay un porcentaje que utilizan Patrones de Crianza negativos como: gritarles, encerrarlos, asustarlos, amenazarlos o emplear un vocabulario inadecuado para corregirlos sin tomar en cuenta que éstos, repercuten negativamente en el desarrollo integral del niño.

Se logró observar también que tanto en el área urbana como rural del departamento de Guatemala la estructura familiar descansa sobre la supremacía del padre, obediencia, autoridad, honor familiar y respeto. (7,8)

En lo que respecta a las medidas correctivas, las madres optan primero con la llamada de atención de forma verbal y utilizan el castigo corporal como último recurso, no habiendo diferencia entre las dos áreas que se estudiaron.

Por ello es muy importante comprender, apoyar y mejorar los patrones de crianza de los niños para forjar una mejor sociedad, ya que el hecho de formar una familia no es fácil y menos aún criar un hijo, por lo que es una tarea desafiante y agotadora a la que se enfrentan dos personas que en la mayoría de las veces no están preparadas.

Por esto se necesita implementar programas o continuar con los establecidos reforzándolos en lo que respecta a los Patrones de Crianza positivos en los niños y eliminar por completo los negativos ya que de estos patrones depende el futuro de nuestros hijos y el desarrollo de nuestro país.

II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Las practicas cotidianas que la familia realiza, enseñando a los niños en sus primeros meses y años de vida, sobre los valores, costumbres, normas y practicas religiosas, para que puedan desenvolverse en la sociedad y aseguren el mantenimiento del grupo o la cultura se denominan Patrones de Crianza. Estos patrones van relacionados con las costumbres, las creencias, y los conocimientos que posee cada familia en cada región del país.

Una de las mayores responsabilidades a la que se enfrentan los padres es asegurarse que sus hijos lleguen a regular su propia conducta es decir , que sean capaces de ejercer control sobre sus impulsos agresivos, que regulen la expresión de sus emociones, y que demoren la gratificación para facilitar el logro de metas a largo plazo, tal autorregulación es un proceso continuo y dinámico que los padres van forjando en sus hijos a través del proceso de socialización. Teóricamente pueden volverse agresivos o poco ostentosos, egoístas o generosos, honestos o deshonestos, expresivos o tímidos con los miembros del sexo opuesto, independientes o dependientes respecto a los padres, de ahí que una de las funciones de los padres es saber como transmitir esos valores en el niño.(2,22)

En Guatemala se encuentran diferentes culturas y cada una de ellas varía en sus patrones de crianza . Se observa que existe trato preferencial para los niños, el varón tiene autoridad sobre la mujer y recibe mayor cantidad de comida en cuanto a la alimentación, como también cuenta con mayores oportunidades de opinión que la mujer.

La importancia del estudio es identificar los Patrones de Crianza con los que actualmente se cuenta en las diferentes regiones de nuestro país, entre estas el municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala y la Colonia El Milagro Zona 6 de Mixco, para conocer por su frecuencia de uso, cuáles benefician o repercuten negativamente en el desarrollo de los niños.

Así también, se observaron los factores protectores que estimulan el crecimiento, desarrollo y mejoran la autoestima del niño. Los patrones de crianza que se incluyen en el estudio son los de la esfera afectiva, de comunicación, y medidas correctivas, utilizadas de acuerdo a la edad, sexo, estado civil, ocupación y escolaridad de los encargados de los niños. (11,16)

III JUSTIFICACION:

Actualmente la familia constituye la parte mas importante en la crianza de los niños, debido a que sus integrantes (el padre y la madre principalmente), realizan actividades generalmente aceptadas que responden a las necesidades de supervivencia y desarrollo de los niños en sus primeros meses y años de vida; de manera tal que aseguren su futuro y el mantenimiento (y a veces el desarrollo) del grupo o la cultura, así como del niño dentro de la sociedad y a la vez el desarrollo de esta dentro de un país .

En América Latina, es considerable el numero de niños que habitan actualmente y de estos mas de la mitad viven en condiciones de pobreza o extrema pobreza, características de las cuales Guatemala no está exenta. Se ha observado que, en los últimos 20 años, casi todos los países de la región han hecho ensayos para elaborar programas que atiendan las necesidades de los niños, y aunque ha habido mas retórica que realizaciones, para adornar muchas políticas a costa de los niños, no se puede negar que han existido avances, en cuanto a programas de salud dirigidos principalmente a la prevención de las enfermedades y al control del crecimiento, pero deja un gran vacío en lo que respecta al estímulo y al desarrollo de estos.(2,6)

Debido a que no se cuenta con sistemas de prevención o fomento de la salud integral del niño, es necesario realizar el estudio de los Patrones de Crianza, para conocer las practicas y creencias que las personas utilizan en las diferentes regiones de este país, al efectuar una de las labores mas difíciles e importantes en el mundo, como es crear, educar y formar una familia, ya que la mayoría de personas que inician un nuevo hogar no están preparadas para ello, por lo que los lleva a utilizar métodos de crianza muy severos o débiles como sería el de maltratarlos o consentirlos en exceso, sin tomar en cuenta qué es lo mas adecuado y en qué momento hacerlo para no perjudicar al niño. De esta manera se determinaran cuáles son los patrones de crianza que benefician y cuáles son los que hacen daño a la sociedad. (12,10)

IV OBJETIVOS:

General:

1. Identificar los Patrones de Crianza en los niños menores de 3 años, en áreas urbana y rural del departamento de Guatemala.

Específicos:

1. Identificar los Patrones de Crianza que se utilizan en el municipio de San Raymundo y zona 6 de mixco, del departamento de Guatemala .
2. Identificar la frecuencia del uso de los Patrones de Crianza.
3. Identificar las características de las personas que tienen bajo su responsabilidad el cuidado de los niños .

V MARCO TEORICO

ORIGEN DE LA FAMILIA:

La familia es la mas antigua institución social humana, que sobrevivirá, en una u otra forma mientras existan seres humanos. Para algunos el origen de la familia, como las etapas que ha atravesado en el curso de su desarrollo hasta llegar a la actualidad en su múltiples formas sigue siendo oscuro; la familia fue una de las primeras instituciones estudiadas por los científicos sociales, según algunos psicoanalistas la primera familia humana, era completamente patriarcal, constaba de un grupo de mujeres jóvenes dominados por un viejo, irascible y celoso.

La madre constituye el punto central en lo que concierne a la relación madre - padre, hijo - hija. El padre y su relación con sus hijos es secundaria y proviene de su interés común por la madre, a ambos les interesa la convivencia con ella.

Por otra parte Raquel Soifer define a la familia como la estructura social básica, con un inter juego diferenciado de roles, integrada por personas que conviven en forma prolongada, en interacción con la cultura y la sociedad , dentro de la cual se desarrolla el niño. (1,2)

La Familia es una institución que se mantiene en constante cambio, producto de las circunstancias históricas, políticas, economicas de cada sociedad, por lo que es difícil de encontrar uno que se extienda en forma universal, pero si se puede rescatar características que aun se mantienen.

La familia: “Es un instrumento importante para mantener y transmitir valores culturales, la socialización de los niños y el cuidado de estos”

Actualmente existe una evolución orientada a mejorar el bienestar de la familia, alcanzándose cambios jurídicos, internacionales que defienden la igualdad de la mujer frente al hombre, así como la protección del niño frente al maltrato , agresión física, psicológica, abuso sexual, explotación laboral, negligencia, etc., movimiento que viene comprometiendo a otros países que no tienen conciencia aun del daño que se le causa a la sociedad, cuando se desequilibra la familia.(7)

El objetivo de la familia actual en la sociedad, no es vivir, sino sobrevivir ante las limitadas circunstancias económicas en que se encuentra y de no morirse de hambre y ganarle a la muerte, luchando la alimentación diaria y el cuidado de salir de las enfermedades para no morir. Por otro lado los padres desean instruir a sus hijos en la educación, con la esperanza de que ellos tengan mejores oportunidades en la sociedad laboral, obligándoles todo este movimiento, a desconocer las necesidades del niño, para una existencia mas satisfactoria, durante un proceso de maduración, tanto psicológico como social.

El termino familia se aplica indiscriminadamente a dos unidades sociales basicamente diferentes en su composición y en sus posibilidades funcionales:

- a) un grupo intimo , organizado y compuesto por los conyugues y sus hijos.
- b) un grupo poco organizado de parientes consanguíneos.

La relación entre un hombre y una mujer constituye la base de unidad familiar conyugal, en esta unidad entra también otro tipo de relación la de los padres con los hijos y las de los hijos entre si.(13,14)

La familia es el lugar donde el niño comienza a desarrollar sus primeras actividades comunicativas, que provee a sus necesidades físicas y emotivas , en los primeros años de vida en los que constituye la fuente de las primeras frustraciones, plasma la personalidad y modifica la conducta del niño .

La familia es formadora de personas, el niño nace y crece dentro de un sistema familiar del que emanan un conjunto de normativas de orientación. Las especificas motivaciones de los miembros mayores, en este caso, de los padres que demandan o se crean expectativas respecto a la conducta esperada por los niños; y por otro, se respaldan en ciertos criterios normativos derivados de la transmisión de los elementos culturales predominantes en el medio social en el que se asientan el devenir de las familias. (1,2)

Por otra parte la familia es la unidad fundamental de todas las sociedades normalmente es la fuente principal de los elementos básicos necesarios para la vida y la salud, amor y ternura, alimentos suficientes, agua potable, un lugar y tiempo para descansar, vestido y saneamiento, en la medida en que lo hacen las condiciones socioeconómicas, culturales y ambientales.

La familia puede adoptar muchas formas por lo que se revisaran los diferentes tipos:

1- Familia Urbana: es pequeña afectuosa, el padre proveedor , la madre solicita, los hijos no trabajan sino van a la escuela, es la que se presenta constantemente a través de los medios de comunicación y en la escuela, es un modelo de familia ideal. En Guatemala se tiene poca relación con este modelo o ideal de familia, los hogares no siempre son nucleares. Los modelos de familia extendidas (con la presencia de otros parientes y no parientes)son muy frecuentes, ya que les permite compartir vivienda, infraestructura domestica, ingresos, trabajos, gastos, afecto, cuidados, etc. Tanto en la ciudad como en el medio rural, las unidades domesticas pueden seguir ciclos en los que se suceden formas nucleares como no nucleares.

2- Familia Rural: en las sociedades rurales tradicionales suele ser una familia , que incluye varias generaciones, además de primos tíos y tías. Esta estructura presta un gran apoyo material y moral a los jóvenes y les ofrece una diversidad de modelos de función que prepara el camino hacia la edad adulta. Al mismo tiempo en este tipo de familias hay un grado relativamente alto de control del comportamiento de los jóvenes.

3- Familia Indígena: el niño indígena y su familia cuenta con elementos básicos que conforman la vida y la conducta de su grupo social, adquieren desde su nacimiento tres grupos de cultura:

- a. **Material:** que explica sus formas de vivienda, tejidos, trabajos de madera, cerámica y cultivar la tierra.
- b. **Social:** que explica su conducta o su relación con todas las actividades de de grupo (fiestas, bailes, ferias, ceremonias, etc.).
- c. **Espiritual:** que comprende todos los fenómenos psíquicos dentro de la cultura popular tradicional.

En Guatemala el artículo 58 de la constitución política de la República, reconoce el derecho de las personas y de las comunidades a su identidad cultural de acuerdo a sus valores , su lengua y sus costumbres.

4- Familia Guatemalteca: no es posible dar un estándar de la familia guatemalteca, ya que no existen bases sólidas para reconocer el mismo. El programa de apoyo de Salud Materno Infantil (PAMI) y para la Salud de otros Grupos de Riesgo, indica en una investigación realizada en 1998 en la capital que: La violencia familiar es común, el irrespeto a la dignidad en la familia es recurrente principalmente a los hijos y esposa, las relaciones familiares se encuentran basadas en el autoritarismo, los estereotipos sexuales, las escalas de valores ambiguos y doble moral, existe una marcada falta de comunicación. Así mismo, asegura que los modelos paternos y maternos ya no son funcionales, son ambiguos, no responden a necesidades concretas, se necesitan que estos patrones estén orientados a fomentar relaciones igualitarias. Concluyendo que los patrones de crianza son prácticas cotidianas, ideas transmitidas por el ámbito familiar, social y medios de comunicación.(9,10)

La mayoría de factores que origina conflicto en estas familias han sido aprendidas de sus propias familias es una cadena que viene de muy atrás puesto que las relaciones que origina conflicto se han aprendido pueden desprenderse y nuevas relaciones pueden ser aprendidas en su lugar, acompañado de la decisión y deseo de cambio; entre estos patrones que deben ser cambiados se encuentran:

El rechazo: es no aceptar, contradecir, resistir. Esto puede producir en una persona aislamiento, inseguridad y baja estima, silencio, palabras groseras y rechazo hacia las demás personas.

La crítica: es juzgar las cosas sujetándose a principios y reglas propias, esta también lleva una dosis de rechazo y puede influir en la formación de la autoestima.

La sobreprotección: es el cuidado excesivo o la ayuda inapropiada hacia los hijos, hacer lo que los hijos pueden hacer por ellos mismos, hace de los hijos unos inútiles y siembra en ellos semilla de incapacidad que influirá en la calidad de sus relaciones y vida personal.

Las comparaciones: fija la atención en las relaciones que existen entre dos o más personas o cosas, esto hace que se sientan inadecuados y mala personalidad y modifica la conducta del niño .

La desvalorización: es la falta de valor o estima , menosprecio, en la familia se manifiesta en golpes irracionales, maltrato emocional, sobrenombres, amenazas, cada uno de estos patrones de relación despierta en los miembros de una familia resentimiento, ira, odio, amargura, etc.

Las lealtades: son el cumplimiento o fidelidad a los principios transmitidos de padres a hijos, estos aunque sus padres estén muertos las siguen practicando.

Las obligaciones familiares: vinculo que obliga a ejecutar algo, imposiciones morales que se deben mantener siempre, estos niegan el derecho de formar su propia familia y si la tiene la restringe económicamente.

Los méritos: son las acciones que hacen dignas de premios a las personas, con esto se daña la autoestima de sus hermanos y posteriormente la de su propia esposa, ya que se le dan privilegios al miembro de la familia que lo obtuvo.

Explotaciones: en estos se saca utilidad o provecho de una persona, son roles impuestos para satisfacer las necesidades de los intereses de los padres.

Injusticias: es no dar a cada quien como en derecho y razón corresponde. Con todo lo que se ha mencionado podemos ver como las formas de crianza y los patrones relacionales aprendidos en la familia influyen y repercuten en las actitudes y formas de actuar de los individuos y la formación de sus propios hogares, Así como la relación respectiva con su pareja, ya que los patrones de relación son como un legado o herencia que se da a los hijos y estos patrones cuales quiera que sean son transmitidos de una familia a la otra como una cadena sin fin mientras no conozcan otra forma de actuar.

PATRONES DE CRIANZA:

Son las actividades generalmente aceptadas en un lugar, que además son seguidas por las familias de dicho lugar de acuerdo a sus costumbres, valores, creencias, conocimientos, practicas religiosas, para la formación de sus hijos desde que nacen, que responden a las necesidades de estos en sus primeros meses y años de vida, asegurando la supervivencia y logrando el desarrollo del grupo y de los niños y el desenvolvimiento de estos en la sociedad.

Entonces los patrones de crianza son las formas que usan las madres, padres, abuelos y personas que tienen a su cargo el cuidado de los niños, para educarlos y criarlos, incluyendo normas y disciplinas dentro del proceso educativo, higiene, alimentación, vestimenta, salud, el juego y aprendizaje social.(19,20)

Cada patrón de Crianza se presenta como un modelo ideal de una forma particular de educación: educar a los hijos es un proceso de aprendizaje, crecimiento, y avance propio. Los patrones de crianza se aprenden en la familia y cada hijo repite con su esposa y sus hijos lo que aprendió con sus padres, Así un nuevo hogar formara sus propios patrones de crianza , con los que aporta el padre y la madre. Además estos varían según la cultura de cada grupo social y económico al que pertenezcan. Por lo cual, los patrones de crianza hacen que las personas sientan que pertenecen a la familia por las cosas que hacen, y la familia, a la sociedad en que se desarrolla.

Los patrones de crianza son decisivos en el niño, ya que son las practicas familiares orientadas hacia la socialización y formación de los niños y niñas, quienes serán hombres y mujeres del futuro.

Las formas de criar a los niños han variado con el paso del tiempo no existe un modelo único y universal que pueda imponerse en la crianza de los niños, cada cultura produce su propio modelo de acuerdo a la realidad social y económica , y al tipo de adulto que necesita formar, pero a pesar de esto siempre han estado relacionadas en la forma de cómo queremos que sean los niños, y como la sociedad espera que se comporten cuando sean adultos, por lo que las preocupaciones mas frecuentes de los padres son: saber que consecuencias tendrán las practicas que utilizan en el cuidado de sus hijos hoy, en su desarrollo posterior.(14,15)

Los Patrones de crianza son de gran importancia ya que influyen en el crecimiento y desarrollo del niño, lo cual inicia desde el momento de la concepción, siendo fundamental el ambiente intrauterino en que se desarrolle el feto, el momento del parto y el nacimiento del bebe y continuando esto con los cuidados, relación madre – hijo, formación de una alimentación y hábitos adecuados. (15, 16)

Por otra parte los patrones de crianza son conductas que se repiten y que tiene una cierta probabilidad de ocurrencia o bien son elementos coordinados que se aplican en situaciones diversas, orientados a obtener un comportamiento o tipo de comportamiento, también se puede decir que son practicas comunes a todas las sociedades, tales como alimentarlos, dormirlos, manipularlos, bañarlos, educarlos etc.

Los factores importantes en la conformación y refuerzo de los patrones de crianza se pueden mencionar los siguientes: dependencia económica, etnocentrismo, sobre protección familiar y disciplina familiar. Estos a través del tiempo han conformado una serie de premisas socioculturales e históricas, las cuales se pueden medir sobre las bases de los siguientes indicadores: machismo, obediencia, valoración de la virginidad femenina, temor a la autoridad, respeto sobre el amor y honor familiar.(17,18)

TIPOS DE PATRONES DE CRIANZA:

1.- RIGIDO:

En este existe poca relación y comunicación entre padres e hijos, las reglas son muy severas y rígidas, por lo que los hijos tienen poca o ninguna oportunidad de comunicar sus necesidades, inquietudes, dudas, ideas, pensamientos y sentimientos.

2.- FLEXIBLE:

En esta existe una comunicación clara, sincera, directa y abierta entre padres e hijos, no hay contradicción y hablan siempre con la verdad, en este hay reglas establecidas las cuales pueden modificarse.

3.- PERMISIVO:

En este tipo es donde las reglas son flojas no tienen limites claros ni seguros, los hijos hacen lo que ellos deseen sin control ni supervisión, ellos se imponen sus propias reglas.

4.- INCONSISTENTE:

En este las comunicación no es clara, no tienen reglas ni limites.

Patrones de crianza positivos: entre estos se encuentran el amor, independencia, comunicación, disciplina, estimulación, ética y autoestima.(21,22)

Patrones de crianza negativos: Maltrato físico, hablado, Descuido, Abuso sexual, emocional, abandono, explotación, machismo y sobre protección.

Los patrones de crianza que mas daño hacen son los que mas se repiten, ya que estos influyen decisivamente en la vida de todas las personas, por lo que es necesario cambiar el patrón de crianza para que cambie el comportamiento y el trato de los miembros de la familia y la sociedad, si conocemos los patrones de crianza que se repiten en las familias de Guatemala podremos determinar cuales son buenos y cuales son los que perjudican.

La cultura es la suma total de costumbres, creencias, actitudes, valores, metas, leyes, tradiciones y códigos morales de un grupo específico, entre esta se incluye el lenguaje y el arte.(15,16)

Etapas en el desarrollo Emocional del Niño:

0 – 1 mes : barrera absoluta al estímulo, los niños son relativamente indiferentes, rara vez reaccionan al estímulo exterior.

1 – 3 meses: cambia hacia el medio ambiente, los niños están abiertos al estímulo empiezan a mostrar interés, curiosidad, sonríen fácilmente a la gente como reflejo.

3 – 6 meses: afecto positivo, los niños pueden prever lo que va a suceder, y sienten decepción cuando no ocurre, es el momento del despertar social.

6 – 9 meses: participación activa, los niños hacen juegos sociales, expresan emociones como alegría, temor, ira, y sorpresa.

9 – 12 meses: los niños están muy apegados a su principal cuidador y le temen a los extraños.

12 – 18 meses: los niños exploran su medio ambiente , utilizando a la persona a quien mas están apegados, como base segura.

18 – 36 meses: formación del concepto de si mismo e identificación , estos se identifican con los adultos, les gusta representar situaciones de la vida real en sus juegos.(15,16)

PRACTICAS Y CREENCIAS EN LA CRIANZA DE LOS NIÑOS:

“Como niños nacemos en una cultura que nos rodea y la absorbemos inadvertidamente conforme crecemos”.

Cada comunidad tiene ideas y practicas en relación con la crianza de los niños, que son pasadas de madres a hijas. Los trabajadores de educacion, sociales y médicos, desafortunadamente tratan de desprestigiar y condenar muchas de estas practicas cuando las identifican.

Muchas creencias y practicas tienen valor intrínseco se deben tratar de separar las costumbres de los grupos siguientes

1.- Practicas beneficiosas:

Llevar al hijo siempre consigo ya que el continuo contacto físico entre el niño y los adultos los hace sentir que son necesarios.

2.- Practicas inocuas: (estas no son consideradas perjudiciales)

Entre estos están : usar cuentas y collares, frotar al niño con aceites, no tener un nombre para el niño cuando nace.

3.- Practicas que son consideradas perjudiciales:

Las practicas perjudiciales no están limitadas a las comunidades rurales. En comparación con la ciudad las practicas perjudiciales son: el aislamiento, la soledad y el aburrimiento de un lactante a quien se le deja solo en los primeros meses de vida por razones de trabajo, arrojar exageradamente y cubrir a los niños que tienen fiebre ya que esto aumenta la temperatura y puede causar convulsiones, o dar brebajes que pueden empeorar la enfermedad, ya que se ha demostrado que esto afecta su desarrollo posteriormente.

4.- Practicas de las que se conoce poco:

Entre estas están la alimentación por la fuerza, la alimentación con las manos, la Circuncisión, uso de medicamentos caseros de aplicación local y mecer a los niños pequeños en hamacas.(22,23)

Es importante que como trabajadores de salud se debe apreciar el valor de muchas practicas indígenas y tratar de mantener las que sean buenas.

Con todo lo que se ha mencionado podemos ver como las formas de crianza y los patrones relacionados aprendidos en la familia influyen y repercuten en las actitudes y formas de actuar de los individuos y la formación de sus propios hogares, así como la relación respectiva con su pareja, ya que los patrones de relación son como un legado que se da a los hijos y estos patrones cuales quiera que sean son transmitidos de una familia a la otra como una cadena sin fin, mientras no conozcan otra forma de actuar.

Cada una de estas formas de actuar o relacionarse pueden crear relaciones rotas, un hogar inestable o desequilibrado cuando no son adecuados.

En una transmisión de patrones de relaciones interpersonales conflictivas o no, los padres y los hijos se consideran inocentes de la transmisión ya que esta pasa, sin intención de una generación a otra, aunque un aumento de la conciencia en las personas para producir cambios puede influir favorablemente según la terapia intergeneracional. (22,23)

MONOGRAFIA DEL MUNICIPIO DE SAN RAYMUNDO DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA.

HISTORIA:

“San Raymundo de Las Casillas”, fue fundado por el capitán, Bernal Díaz Del Castillo, que conforme la ley a su sucesión , paso a el regidor Francisco Díaz Del Castillo.(5)

Por otra parte a mediados del siglo XVIII, Fray Francisco Ximenez , determina que, el primitivo pueblo fundado por Díaz Del Castillo ha de haber estado en otro lugar, ya que en un capitulo celebrado el 23 de Enero de 1626, de un documento de archivo dominicano, se señalaba , al primer Prior Fray Pedro de San Raymundo, y al primer predicador general Fray Pedro Mártir, quienes habían fallecido, para que fueran encomendados a Dios, ya que este ultimo, había trabajado mucho en la predicación y enseñanza de los indios Cakchiqueles de San Juan, San Pedro y Xenacoj en los Sacatepequez, donde por los años de 1610 fundo el pueblo de San Raymundo de las Casillas, debido que los indios de esta región vivían muy lejos de San Juan, por lo que se les dificultaba acudir a oír misa y ser doctrinados como se debía, siendo en ese entonces sus únicos pobladores ochenta familias aproximadamente.(14,5)

“San Raymundo de Las Casillas” , sitio de estancia que en el año de 1636 compro el indígena BALTAZAR PEREZ TOCAY, al capitán PEDRO DE AGUILAR., el cual adquirió en propiedad, por composición que hizo con el gobierno español en 1633.(14,5)

El fraile dominico Irlandés, Tomas Gage, quien vivió en el pais entre 1625 y 1637 , ya se refería en su obra a un pueblecito de cerca de 20 casas que se llamaba San Raymundo, el cual habitaba por el camino que venia de San Juan Sacatepequez hasta la margen del río Grande o Motagua. También por la ultima década del siglo XVII, Don Francisco Antonio De Fuentes y Guzmán, indico que este era administrado en Cakchiquel , por los dominicos.(14,5)

Entre 1718-1770, visito el arzobispo Don Pedro Cortez y Larras, su diócesis, llevo a la parroquia de San Juan Sacatepequez, a cuya cabecera pertenecía como anexo San Raymundo de Las Casillas, anoto que esta se encontraba a dos leguas de la misma, tenia 131 familias de indios con 597 personas, así mismo 74 familias de españoles con 646 personas. (14,5)

También anoto que el idioma que se hablaba en esta parroquia era el Cakchiquel, y los frutos que producían estos terrenos eran maíces, frijoles, chícharos, frutas en abundancia, caña y ganado.(5)

Domingo Juarros escribió en el año de 1800, que San Raymundo era cabecera de Curato en el partido y dentro de la Vicaria de Sacatepequez, como tal tenía 1 iglesia, 6 cofradías, 1469 feligreses y 9 haciendas, el idioma era Cakchiquel, tenía una extensión de 7 leguas, y se encontraba a 7 leguas al norte de la capital.

Un documento del Archivo General de Centro América de 1821, ya se menciona que el ayuntamiento constitucional de San Raymundo de las Casillas, pedía el establecimiento de una escuela de primeras letras, otro de Marzo de 1826, se refería a que la municipalidad, exponía el estado deplorable del pueblo y en otro documento de 1878, la municipalidad y vecinos se refirieron a la venta de los terrenos de ejidos.

Al distribuirse los pueblos del Estado de Guatemala , conforme al decreto de la Constitución del 27 de Agosto de 1836, para la administración de justicia , por el sistema de jurados, San Raymundo fue adscrito al circuito de San Juan Sacatepequez . Según la recopilación de leyes de Pineda Mont, en virtud de haberse separado los altos para formar otro Estado dentro de la Federación, (La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala decreto el 9 de Septiembre la nueva división de su territorio y emitió el decreto 43, al que se anexa una tabla general de los departamentos y distritos del Estado de Guatemala). Entre los pueblos correspondientes al departamento de Guatemala , apareció San Raymundo con una población de 1575 habitantes.(5)

Conforme al libro de actas los integrantes de la primera municipalidad ladina tomaron posesión de sus cargos el 12 de Julio de 1880, siendo el primer alcalde Don Manuel Martínez y el segundo alcalde Don Florencio Pelaez.

La cañería para introducción de agua potable fue por acuerdo gubernamental del 31 de Julio de 1918; el acuerdo del 21 de Febrero de 1925 se refirió al suministro de fondos para tal fin. En el pasado el servicio de agua potable era deficiente, ya que la principal fuente de captación era el río Frío, de donde se llevaba en tauja, descubierta de ladrillos unos 3 kilómetros y solo los 2 últimos eran de cañería.

El reglamento para servicio de agua potable municipales aprobó en punto numero 13, acta 18, sesión del 27 de Abril de 1966, publicado en el diario oficial el 18 de Julio de ese mismo año. Por acuerdo gubernamental del 4 de Junio de 1949 se abrió al servicio publico la oficina de 3° categoría de Correos y Telecomunicaciones, en la actualidad de Correos y Telégrafos, la empresa Guatemalteca de Telecomunicaciones, (en ese entonces GUATEL), tenía en 1973 una planta de conmutadores manuales telefónicos con capacidad de 5 líneas.(5,13,14)

El Municipio de San Raymundo De Las Casillas pertenece al departamento de Guatemala

Distancia: El municipio dista a 43 Kilómetros, (7 leguas), de la ciudad de Guatemala .

Extensión Territorial: Según datos de 1974 la extensión territorial es de 114 kilómetros cuadrados, altura de la cabecera de San Raymundo sobre el nivel del mar es de 1560 metros, latitud es de 14' 45' 48'.

Colindancia en la extensión geográfica: este limita al Norte ; con los municipios de Granados y El Chol, Baja Verapaz, al Sur; colinda con el municipio de San Pedro Sacatepequez, al Este (Oriente); con los municipios de Chinautla y Churranchó , al Oeste (Occidente); con el municipio de San Juan Sacatepequez. (13,14)

Total de Habitantes: el municipio cuenta con aproximadamente 34,000 Habitantes.

Fiesta titular se celebra: del 21 al 25 de Enero en nombre del Patrono San Raymundo de Peñaforth, siendo el principal día de fiesta el 23 del mismo mes.

Leyenda del Patrono: Según se cuenta que la imagen la encontraron en el barranco Siguanma, cercano al caserío La Comunidad. por lo que la llevaron a su templo, para que permaneciera en ese lugar pero posteriormente observaban que la imagen desaparecía sin ninguna explicación de la iglesia y retornaba a la Gruta, por lo que decidieron cercenar la cabeza de la imagen sustituyéndola por otra para que esta no regresara al lugar donde la habían encontrado y así permaneciera en la iglesia, posteriormente en la residencia de una familia de la cabecera se veneraba todo los domingos un rostro el cual se supone que pertenece a la cabeza original de San Raymundo, esto con el fin de recaudar fondos para la fiesta titular.(3,4,8)

Los días de mercado o de plaza lo celebran todos los días Domingos, empezando desde muy temprano en el parque del municipio.

Descripción del Traje Regional: la vestimenta de los indígenas es parecido al de San Juan Sacatepequez, y su significado es el siguiente:

El Corte: este representa los cuatro puntos cardinales, Verde la naturaleza, el Rojo representa la sangre que derramaron nuestros antepasados, el Blanco representa la pureza de la mujer, el Negro representa la oscuridad.

El Guipil: el Amarillo representa la salida del sol, el Verde, Morado y Blanco representa el barranco y el aire, el Negro representa la muerte.

Cabecera Municipal: 1. La Comunidad, 2. Lo de Guerrero.

Aldeas del municipio: cuenta con 10 aldeas denominadas con los siguientes nombres:

1. La Ciénaga, 2. Concepción el Ciprés, 3. Llano de la Virgen, 4. Pamoca; 5. El Ciprés, 6. El Carrizal, 7. Estancia Vieja, 8. Vuelta Grande, 9. Estancia de la Virgen y 10. El Zarzal.(4,8)

Caseríos del municipio de San Raymundo:

1. Caserío de Aldea La Ciénaga;
Labor Vieja, (cuenta con dos colonias)
a- Forest Hill (cuenta con una lotificación) *San Juan De Dios,
b- Lo De Búcaro.

2. Caseríos de Aldea Pamoca:
Los Sequenes.
Los Avendaños
Las Escobas.
Los Cortaves.
Los Coc o Cuxes.
Los Puluc.

3. Caserío de Aldea el Ciprés;
Las Parcelas.

4. Caseríos de Aldea El Carrizal;
El Cipresito.
El Mirador.
San Martineros.
El Limón.
El Oratorio.
San Rafael La Flores.
Joloncot.
Las Joyas.

5. Caseríos de Aldea Vuelta Grande;
Las Cruces.
Los Ayapanes.
Rajoni.

6. Caseríos de Aldea Estancia de la Virgen;
Los Tezenes.
La Soledad.
Los Velázquez.

7. Caseríos de Aldea El Zarzal;

El Tablón.
El Tamarindo.
Trapichito.

8. Caserío de Aldea Llano De La Virgen;
El Cerro.

Parajes: Barranca Negra, Del Roble, Las Piedras, Pacoche, Chuapon, Joya del Coyol, Llano de la Virgen, Puerta del Jocote.

Accidentes Orográficos: (Cerros) Curub, Cuxobalajay, Las Granadillas y San Isidro.

Accidentes Hidrográficos; (Ríos) Cotzibal, Frío, Las Vacas, Pamoca, Ryalhuit, Cuxuya, Grande o Motagua, Los Encuentros, Patajzalaj, Simajui, De Quezada, Las Flores, Pajum, Rajoni.

Riachuelos: Del Limón, El Zarzal.

Quebradas: Aguacate, Del Escribano, El Injertal, Jolomcot, Oscura, Agua Zarca, de la soledad, El Pajón , La Maquina, San Antonio, Catalán, El Ciprés, El Riachuelo, La Soledad, San Isidro, Cimarrón, Cuajilote, El Sacul, Los Cedros, San Miguel, Chuapon, El Chalum, El Sare, Los Cuxe, Siguanma, Del Cangrejo, El Chirrito, El Sombreron, Los pescaditos, Tocay, Del Carmen, El Espinal, Grande, Los Queche.(14)

Cultivos: Los principales cultivos son El frijol y el maíz, frutas y caña.

Industria: La mayoría de la población se dedica a la fabricación de cohetes (juegos pirotécnicos) , agricultura, empresas de camionetas con servicio regular en sus rutas establecidas para con la ciudad capital, también hay pequeñas industrias de jarcia, elaboración de ladrillos, jabón y fabricación de telas indígenas, en los últimos años han surgido granjas avícolas que se han denominado localmente como “pollerías”, se tiene entendido que a ellas se debe el problema de las moscas que llego a constituir una verdadera plaga, por la inversión que requiere la industria que incluye no solo crianza de pollos, sino que producción de huevos , los problemas han tomado un carácter de tipo social, y por ultimo sin faltar la agricultura.

- Artesanía: elaboración de comales y ollas.
- Alfarería: elaboración de floreros, plaquetas de cerámica.
- Fibras textiles: elaboración de servilletas y manteles, bordados a mano y maquina

Servicios con que cuenta el municipio:

La mayoría de sus aldeas y caseríos cuenta con los servicios básicos de : Agua , Energía Eléctrica, Puestos de Salud y Centros de Salud, Escuelas, Cuenta con un Archivo desde 1780, cooperativa de ahorro y préstamo, la iglesia que data del siglo XVII y posee algunos altares interesantes, fue seriamente averiado con los terremotos de 1917/18, hace pocos años que se termino de reconstruir.(5,14)

HISTORIA Y MONOGRAFÍA DE LA COLONIA EL MILAGRO ZONA 6 MIXCO DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA.

HISTORIA:

Alrededor de 1958 se comenzó a poblar la región pero, como “Colonia El Milagro” apareció en febrero de 1961 por iniciativa de los señores Jorge Montenegro, Francisco Pezzarossi y Manuel Patzán.

Posteriormente las sociedades integradas por Montenegro, Luce, Bolaños Cía. Ltda. Colonia El Milagro y Montenegro, Noriega Najera y Cía. Ltda. Aguadora Limitada, Urbanizadoras de la Colonia, se comprometieron ante la Municipalidad de Mixco, a dotar de los servicios necesarios a la población.

Pero por el incumplimiento de algunos de los compromisos de los urbanizadores, y por ausencia de los servicios, la municipalidad tuvo que nombrar a un interventor el 18 de Agosto de 1975, dicha intervención fue rarificada el 30 de Agosto de 1976, con el objetivo de velar por los intereses del vecindario, encargándose de la compraventa de los lotes y de brindar los servicios básicos de la colonia.

En octubre de 1989 se suspendió la intervención del servicio de agua en la colonia, por lo que la municipalidad quedo a cargo del mismo.(29)

Cuando los primeros pobladores de la Colonia Residencial El Milagro llegaron para comprar sus lotes, alrededor de 1958 – 1960, los vendedores ofrecieron: Centro Comercial, Teatro, Cines, Supermercados, Calles asfaltadas, arriates centrales, abundante agua, jardinería suficiente, áreas verdes y recreativas, referían tres opciones, para obtener su lote; solo el lote, mas casa tradicional por un valor de Q.750.00 y por casa modelo Q.1,200.00.

Primero ofrecieron para la venta solamente 1,300 lotes, pero en la década de los setenta, ya eran mas de 3,000 lotes, pero con el terremoto de 1,976 la necesidad de vivienda obligó a un considerable número de personas a emigrar hacia la periferia de la ciudad capital, por lo que subieron 3,000 lotes mas, de lo que resultó que el agua no alcanzara ni siquiera para los primeros compradores, además todas las áreas verdes fueron lotificadas, hasta los barrancos. En ese entonces entraba una sola camioneta, la cual era “Viejísima” había que

esperar mucho tiempo, la mayoría de las veces ya no llegaba hasta El Milagro sino que dejaba a los pasajeros en la Colonia San Francisco y en época de invierno había que hacer el recorrido a pie desde La Florida.(29)

La Colonia El Milagro se encuentra en Jurisdicción del municipio de Mixco, en el departamento de Guatemala.

Distancia: Originalmente se encontraba ubicada aproximadamente a unos 18 kilómetros al Noroccidente del Centro de la Ciudad Capital y actualmente forma parte de la gran capital o distrito metropolitano.

Altitud: es de 1,580 metros sobre el nivel del mar.

Extensión Territorial: tiene una extensión territorial de 79.22 manzanas, equivalentes a 55.35 hectáreas distribuidas en 48.33 hectáreas en lotes y 7.02 hectáreas de vías de acceso. Se estima que existen 5,700 lotes, incluyendo todos los anexos y áreas de crecimiento.

Población: la colonia El Milagro tiene una población con mas de 70,000 habitantes y todas las viviendas de esta colonia son habitadas por mas de una familia.

Limites: La colonia El Milagro colinda al norte con San Pedro Sácate peques, al sur con las zonas 7 y 5 de Mixco y al oeste con la zona 11 de Mixco.

Temperatura y Clima: la temperatura es de 20° C (promedio anual) y un porcentaje de humedad del 55%, su clima es cálido.

Desde el centro de la Ciudad Capital se puede llegar a El Milagro por las Calzadas San Juan y Roosevelt, las cuales generalmente se encuentran en buenas condiciones de transito, aunque en las horas "PICO" el trafico se torna difícil por el gran numero de vehículos que por ahí circulan. (29)

La colonia cuenta con servicios públicos, tales como: energía eléctrica la cual es deficiente en un 40%, ya que el 94% de las viviendas cuentan con generación de electricidad propia (baterías), mercado municipal, escuelas nacionales donde no cuentan con el personal necesario ya que muchas veces no hay profesores para enseñar debido a que algunos se han jubilado y no son reemplazados a tiempo. La colonia cuenta en un 90% con drenajes, además de transporte colectivo. Las calles principales se encuentran asfaltadas, pero aún muchas se encuentran deterioradas, las áreas deportivas son escasas y se carece de parques o áreas de recreación.

Entre sus pobladores predomina la gente de escasos recursos económicos dedicada a emplearse en el área de servicios y a realizar trabajos propios de la clase obrera.(29)

VI METODOLOGIA:

1. Tipo de Estudio:

Estudio Descriptivo de corte Transversal.

2. Sujeto de estudio:

Encargados del cuidado de los niños menores de 3 años que consultaron al centro de salud del municipio de San Raymundo y centro de salud de la Colonia El Milagro zona 6 de Mixco, del departamento de Guatemala, durante el mes de Junio del año 2002.

3. Población a estudio:

Personas que al momento de la entrevista tenían a su cargo el cuidado de los niños de 0 – 3 años que consultaron al centro de salud del municipio de San Raymundo y centro de salud de la Colonia El Milagro zona 6 de Mixco.

4. Muestra:

Se tomó una muestra por conveniencia de un total de 200 personas encargadas de los niños menores de 3 años, distribuida de la siguiente forma:

- Municipio de San Raymundo:	100
- Colonia El Milagro zona 6 de Mixco:	100
Total:	200.

5. Criterios de inclusión:

Encargados del cuidado de los niños comprendidos entre las edades de 0 – 3 años que asistieron a los centros de salud de las áreas a estudio que voluntariamente colaboraron / participaron aportando sus experiencias.

6. Ejecución de la investigación:

Se recibió una platica introductoria sobre lo que son los patrones de crianza, impartida por el revisor y encargado de la Unidad de Tesis, luego se realizó la revisión bibliográfica, y se continuó con reuniones posteriores para identificar las comunidades a estudiar, además se realizaron tramites para la aprobación del tema por la unidad de tesis, se elaboró protocolo, se solicitó autorización a la jefatura de salud y a los médicos directores de cada centro de salud para efectuar la investigación en las áreas a estudiar, y se realizó entrevista a 100 de los encargados de los niños menores de 3 años en cada centro de salud, luego se tabularon los datos y se realizó informe final.

7. Plan de análisis:

Se evaluaron los patrones de crianza en tres aspectos:
La esfera afectiva, comunicación y medidas correctivas.

8. Recursos:

a.- Humanos: encargados del cuidado del niño de 0-3 años, al personal de los centros de salud.

b.- Materiales: boletas de recolección de datos, material de escritorio, bibliotecas; facultad de Ciencias Medicas, USAC, OPS, Dirección general de servicios de salud, municipalidad de San Raymundo y municipalidad de Mixco, Centros de Salud de cada comunidad.

VARIABLES

Variable	Definicion	Operacionalizacion	Escala de Medicion	Tipo de Variable
Patrones de Crianza	son aquellas actividades aceptadas en un lugar y seguidas por las familias de dicho lugar de acuerdo a sus costumbres, creencias y conocimientos para la formacion de sus hijos	se le preguntó a la persona encargada de los niños/as la forma que utiliza para demostrar afecto, enseñar, comunicar se o corregir.		
	Afecto	juegos, caricias, besos , palabras cariñosas, estimula (premios, regalos, etc.) orienta, cuidado del niño las primeras 24 horas, lactancia materna.	A veces Siempre Nunca	Nominal
	Comunicación	Le habla al niño, identifica la razon de los gestos y los sonidos del niño, llama al niño por su nombre, identifica el porque del llanto, juega con el niño, le da ordenes y le explica porque las que refieran los entrevistados.	A veces Siempre Nunca	Nominal

Variable	Definicion	Operacionalizacion	Escala de Medicion	Tipo de Variable
	Medidas Correctivas	Gritos, golpes, lo moja, lo priva de alimentos, asusta, amenaza niega afecto, miente, vocabulario inadecuado, control de esfinteres.	Como enseña	Nominal
Frecuencia del uso	Numero de veces que realiza alguna accion o actividad.	se preguntó al o la encargado/a del numero de veces que utilizan alguno de los componentes de los patrones de crianza.	A veces Siempre Nunca	Nominal
Características que identifican a las personas.	Condiciones que hacen diferente a una persona de otra.	Se preguntó a las personas acerca de algunas características Madre Padre otro.	Edad, estado civil, numero de hijos, sexo, escolaridad ocupacion.	Nominal

**PRESENTACIÓN DE RESULTADOS
DE LOS PATRONES DE CRIANZA EN AREA URBANA Y
RURAL DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA EN LOS
NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS**

CUADRO No. 1

ENCARGADOS	MADRE	PADRE	HERMANO/A	ABUELO/A	OTRO.	TOTAL
Centro De Salud de El Milagro zona 6 Mixco	85	0	8	5	2	100
Centro De Salud de San Raymundo	93	0	5	0	2	100
TOTAL.	178	0	13	5	4	200

Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud Colonia El Milagro zona 6 mixco y el municipio de San Raymundo del

CUADRO No. 2

DISTRIBUCION DE LA EDAD DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR CENTRO DE SALUD.

AREA DE ESTUDIO	EDAD DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS							TOTAL	
		< 15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40		> 40
Edad en años.	< 15		16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	> 40	TOTAL
Centro de Salud El Milagro zona 6 Mixco	0	22	21	25	21	5	6	100	
Centro de Salud San Raymundo	4	17	36	18	17	7	1	100	
TOTAL	4	39	57	43	38	12	7	200	

Fuente : entrevistas realizadas en los Centros de Salud Colonia El Milagro zona 6 Mixco y el municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

**CUADRO No.
3**

DISTRIBUCION SEGÚN SEXO DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR
CENTRO DE SALUD.

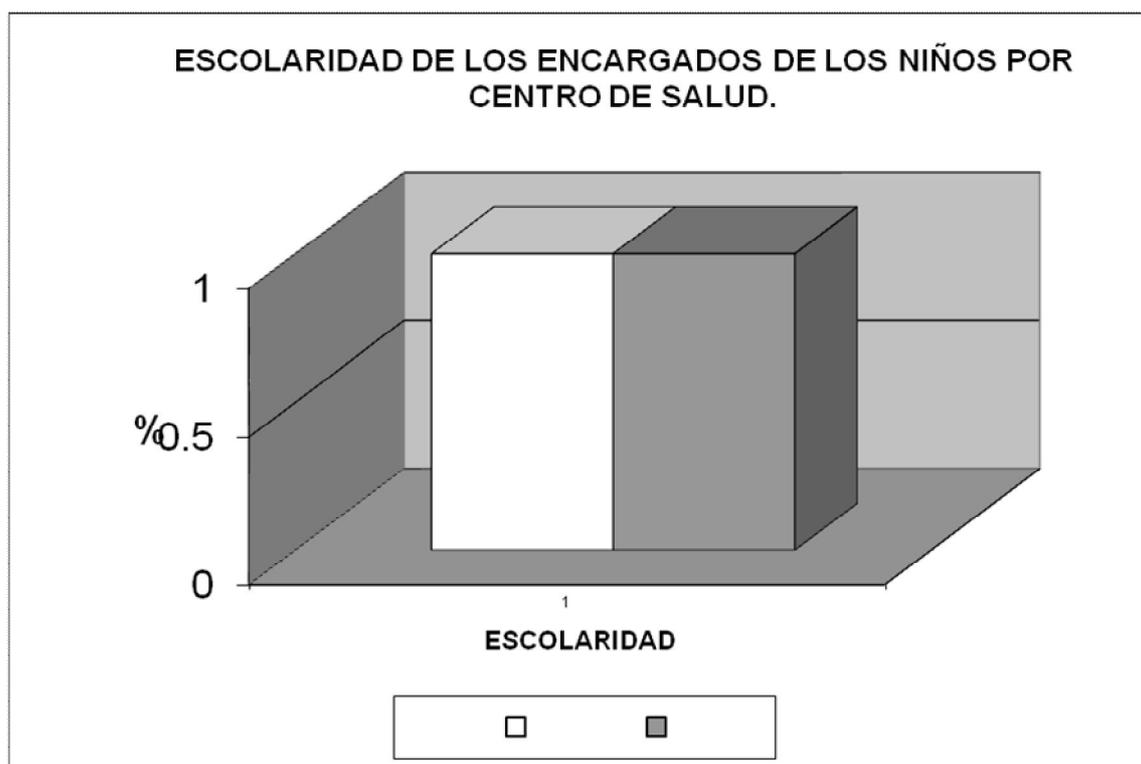
AREA DE ESTUDIO	Masculino	Femenino	TOTAL
Centro de Salud El Milagro zona 6 Mixco	0	100	100
Centro de Salud de San Raymundo	0	100	100
TOTAL	0	200	200

Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud Colonia El Milagro zona 6 Mixco y el municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 4

ESCOLARIDAD DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR CENTRO DE SALUD

ESCOLARIDAD	Colonia El Milagro zona 6 Mixco	Municipio de San Raymundo	TOTAL.
Analfabeta	40	52	92
1º- 3º Primaria	20	20	40
4º- 5º Primaria	10	12	22
6º Primaria	17	13	30
Basicos	8	1	9
Diversificado	5	2	7
TOTAL	100	100	200



Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud de Colonia El Milagro zona 6 Mixco y el municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 5

ESTADO CIVIL DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR CENTRO DE SALUD

ESTADO CIVIL	Colonia El Milagro zona 6 Mixco	Municipio de San Raymundo	TOTAL.
SOLTERO	7	6	13
CASADO	42	72	114
*OTRO	51	22	73
TOTAL	100	100	200

* otro = unido.

San Raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 6

OCUPACION DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR CENTRO DE SALUD .

OCUPACION	Colonia El Milagro zona 6 Mixco	Municipio de San Raymundo	TOTAL.
AMA DE CASA	94	98	192
AGRICULTOR	0	0	0
DEPENDIENTE	6	2	8
TOTAL	100	100	200

San raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 7

EDAD Y SEXO DE LOS NIÑOS QUE FUERON LLEVADOS POR LOS ENCARGADOS A LOS CENTROS DE SALUD DE LA COLONIA EL MILAGRO Y SAN RAYMUNDO .

EDAD EN MESES	< 1		1-3 m		4-6 m		7-9 m		10-12 .		13-24 .	
SEXO	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Centro de Salud San Raymundo	1	0	1	4	5	5	2	3	13	7	15	22
Centro de salud El Milagro zona 6 Mixco	0	0	2	1	3	5	3	7	11	5	20	24
TOTAL	1	0	3	5	8	10	5	10	24	12	35	46

Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud de La Colonia El Milagro zona 6 de Mixco y el municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 8

ENCARGADO DEL CUIDADO DEL NIÑO EN LAS PRIMERAS 24 HORAS DE NACIDO POR CENTRO DE SALUD

ENCARGADO	Colonia El Milagro zona 6 Mixco	Municipio de San Raymundo	TOTAL.
MADRE	96	94	190
FAMILIAR	4	6	10
OTRO	0	0	0
TOTAL	100	100	200

Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud de la Colonia El Milagro zona 6 mixco y Municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 9

LACTANCIA MATERNA DEL NIÑO/A POR CENTRO DE SALUD

AREA DE ESTUDIO	SI	NO	TOTAL.
El Milagro zona 6 Mixco.	89	11	100
San Raymundo	100	0	100
TOTAL	189	11	200

Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud de Colonia El Milagro zona 6 Mixco y Municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

**CUADRO No.
10**

COMO FUE EL DESTETE DEL NIÑO/A POR CENTRO DE SALUD.

AREA DE ESTUDIO	poco a poco	abruptamente	aun recibe lactancia	TOTAL.
El Milagro zona 6 Mixco	85	10	5	100
San Raymundo	85	0	15	100
TOTAL	170	10	20	200

Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud de la Colonia El Milagro zona 6 mixco y Municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 11

CONTROL DE ESFINTERES DEL NIÑO/A POR CENTRO DE SALUD

AREA DE ESTUDIO	si usa pañal aun	le enseñó poco a poco	le enseñó abruptamente	TOTAL.
El Milagro zona 6 Mixco	73	27	0	100
San Raymundo	68	32	0	100
TOTAL	141	59	0	200

Fuente : entrevistas realizadas en los Centros de Salud de la Colonia El Milagro zona 6 mixco y Municipio de San Raymundo del departamento de Guatemala.

CUADRO No. 12

PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO AFECTIVO EN AREA URBANA Y RURAL
EN EL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA.

ASPECTOS AFECTIVOS	Colonia El Milagro zona 6 Mixco			Municipio San Raymundo			TOTAL		
	A veces	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Nunca
Juega con el niño/a	27	69	4	37	52	11	32%	60%	8%
Acaricia al niño/a	6	94	0	14	86	0	10%	90%	0%
Lenguaje cariñoso.	6	94	0	14	86	0	10%	90%	0%
Le da besos	4	96	0	12	88	0	8%	92%	0%
Premia sus actividades	15	77	8	31	62	7	23%	70%	7%
Orienta sus actividades.	21	69	10	35	54	11	28%	61%	11%

Fuente: entrevistas realizadas en los Centro de Salud de la Colonia El Milagro zona 6 mixco y Municipio de San Raymundo

CUADRO No. 13

PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN ASPECTOS DE COMUNICACIÓN POR CENTRO DE SALUD.

ASPECTOS DE COMUNICACIÓN	Colonia El Milagro zona 6 Mixco			Municipio de San Raymundo			TOTAL		
	A veces	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Nunca
Habla con el niño/a	2	98	0	1	99	0	2%	98%	0
Identifica el llanto	1	99	0	3	97	0	3%	97%	0
Identifica gestos	2	98	0	2	98	0	3%	97%	0
Identifica sonidos	1	99	0	1	99	0	2%	98%	0
Le llama por su nombre	15	85	0	12	88	0	14%	86%	0
Le da ordenes y explica	20	75	5	29	70	1	25%	72%	3%

Fuente: entrevistas realizadas en los Centros de Salud de la Colonia El Milagro zona 6 mixco Y Municipio de San Raymundo

CUADRO No. 14

PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN MEDIDAS CORRECTIVAS POR CENTRO DE SALUD.

MEDIDAS	Colonia El Milagro zona 6 Mixco			Municipio de San Raymundo			TOTAL
CORRECTIVAS	A veces	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	A veces
Le grita	11	0	89	8	0	92	9%
Le pega	14	0	86	12	0	88	13%
Lo moja	0	0	100	0	0	100	0%
Le quita la comida	0	0	100	0	0	100	0%
Lo encierra	1	0	99	0	0	100	1%
Lo asusta	8	0	92	3	0	97	5%
Lo amenaza	5	0	95	4	0	96	4%
Niega afecto	1	0	99	0	0	100	1%
Vocabulario Inadec	5	0	95	6	0	94	5%

Fuente:entrevistas realizadas en los Centros de Salud de la Colonia El Milagro zona 6 mixco y Municipio de San Raymundo

VIII ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

CUADRO No. 1

Guatemala es uno de los países de América Latina en el que aun se logra conservar el significado de la familia debido a que se ha heredado de generación en generación, por lo que se determinó a través de este estudio que, la atención con que cuentan los niños la mayor parte del tiempo es dada por sus propias madres, ya que ellas tienen la responsabilidad no solo de la crianza y educación de los hijos, con lo cual se refuerza la relación madre-hijo, sino también tiene que realizar los que haceres en el hogar.

Por otro lado, la relación que mantienen los hijos con los padres es muy distante ya que se observó que en la mayoría de los casos, él es el responsable de los ingresos económicos en el hogar.

También juegan un papel muy importante dentro de la crianza de los niños en las familias guatemaltecas: los hermanos/as mayores, las abuelas, las tías y de una forma indirecta también vecinas y amigas, ya que alguno de ellos en un momento apoya el trabajo de la madre.

De las dos comunidades estudiadas; en la colonia El Milagro zona 6 Mixco se observó que las madres por razones de trabajo tienen que dejar a los niños con familiares, para que estos desempeñen el papel de la crianza; no sucediendo así en el Municipio de San Raymundo, ya que en esta región las madres por lo regular desempeñan labores mas que todo domesticas por lo que pueden cargar a su hijo muchas veces sobre su espalda sin tener que dejarlo en la casa y si trabajan lo llevan con ellas.

Es importante recordar que la atención que les brindemos hoy a los niños ayudará a su desarrollo y de ello dependen los hombres y mujeres del mañana.

CUADRO No. 2

En el estudio realizado se observó que las personas que están a cargo del cuidado de los niños se encuentran comprendidas entre las edades de 16 a 35 años, con mayor frecuencia entre los 20 y 30 años, los cuales corresponden a un 54% en el área rural (municipio de San Raymundo) y a un 46% en el área urbana (Colonia El Milagro zona 6 Mixco).

Guatemala por ser un país subdesarrollado su población esta determinada por jóvenes principalmente, lo cual explica que, las personas encargadas de los niños se encuentren dentro de este rango y estos probablemente por su falta de orientación, mayormente en las áreas rurales, se convierten en padres de familia a temprana edad, por lo que asumen una gran responsabilidad sin tener el conocimiento, el estímulo y los principios de cómo criar a sus hijos, llevándolos a utilizar patrones de crianza basados en agresión constante como parte de la aplicación de medidas correctivas, convirtiéndose en factores de riesgo para el desarrollo integral de los niños.

Por otra parte, lo importante es el amor y la experiencia que se tenga para ser mejores padres cada día y así formar hombres de bien para nuestro país.

CUADRO No. 3

En el estudio se observó que en las comunidades estudiadas, el cuidado de los niños se encuentra a cargo de la MADRE, quien es la que guarda relación estrecha, los estimula, brinda ambiente seguro y confiable principalmente durante los primeros 3 años de vida de cada niño, además la madre es quien se dedica casi exclusivamente a la crianza y cuidado de los niños, y es porque ella también realiza los quehaceres del hogar.

Ningún encargado de los niños que consultaron a los centros de salud fue de sexo masculino, esto demuestra que el hombre por su educación patriarcal no interviene en la crianza de los niños de una forma directa sino indirecta, ya que él se ocupa de otras tareas como es el de cubrir los gastos del hogar y por esta razón no se mantiene todo el día con ellos y aún en los momentos en que el padre se encuentra en casa considera que el criar a un hijo es una tarea destinada exclusivamente para la mujer, pues para esta labor fue educada desde niña.

CUADRO No. 4

El nivel de escolaridad encontrado en el área estudiada, no difiere del reportado en otros departamentos y aún de otros estudios realizados en el departamento de Guatemala, en donde predomina el analfabetismo, pues en la colonia El Milagro zona 6 Mixco el porcentaje de analfabetismo fue similar al Municipio de San Raymundo, el porcentaje de encargados que culminó el 6to. grado de primaria en el área urbana fue de 17 % y en el área rural fue de 13 %, el porcentaje de los que terminó básico y diversificado realmente es muy bajo y en ninguna de las dos comunidades se encontró aprobación del área universitaria.

De aquí se desprende la necesidad de reafirmar los esfuerzos gubernamentales en programas de alfabetización adecuados a las necesidades del país.

Por esta razón, se determina que, si los padres tuvieran una mejor preparación académica, ellos tendrían mayor información y serían mas colaboradores en lo que respecta a la crianza de sus hijos; en las comunidades estudiadas las personas entrevistadas refirieron que encontraban otra tarea más importante que el estudio, o que “de niños sus padres no los llevaron a la escuela, para que aprendieran” o muchas de ellas solo saben leer pero no escribir, o escriben pero les cuesta leer ya que no terminaron la primaria, sin embargo ellos sí le dan la importancia a la educación y tienen el cuidado de que sus hijos la reciban para que se superen.

CUADRO No. 5

Se observó en el estudio que los encargados de los niños entrevistados en las dos comunidades eran casados, con mayor frecuencia en el área rural, esto indica que debido a sus tradiciones y cultura estas personas le dan mayor importancia a este hecho social, en comparación con los encargados del área urbana en donde predomina que, la mayoría eran solamente unidos, esto demuestra la educación que estas personas recibieron y el medio social y económico donde se desenvuelven, ya que no le dan al matrimonio la importancia necesaria para que dos personas formen una familia y puedan convivir juntas el resto de sus vidas.

Por otra parte ya sean casados o unidos es una enseñanza muy importante para el desarrollo de los niños, ya que estos son valores que se deben de transmitir de generación en generación, inculcándoseles, el verdadero significado de la familia ya que de esta manera ellos podrán identificarse en su rol dentro de la sociedad, debido a que cuentan con un hogar Integrado con una imagen paterna y materna.

También es necesario apoyar a las madres solteras con programas educativos adecuados a sus necesidades, quienes por una u otra razón tienen que hacer el rol de las dos figuras a la vez, además de incorporarse al mercado laboral por situaciones de índole económica, mas que por satisfacción propia provocando que la comunicación madre-hijo se pierda; este porcentaje fue mas alto en la comunidad El Milagro zona 6 Mixco que en el municipio de San Raymundo.

CUADRO No. 6

En las dos comunidades estudiadas las encargadas de los niños, no refirieron otra ocupación más que, el de Amas de Casa, las cuales se les considera como mujeres dedicadas de forma exclusiva a las tareas domésticas, teniendo una idea errónea de que como se encuentran en su casa “no trabajan” sin considerar la inmensa labor que tienen día a día al realizar las labores de su hogar y principalmente el de criar, educar, cuidar alimentar, evitando accidentes y enfermedades a su hijos que no es nada fácil y de esta manera formar un nuevo ser humano al servicio del país. (12)

Por otra parte el ser ama de casa le permite a la madre tener mas tiempo para el cuidado de los niños, lo que enriquece la relación madre-hijo pues se ponen de manifiesto la transmisión de conocimientos, experiencias, desde una etapa temprana de la vida del niño, esto contribuye a un mejor desarrollo dentro de la sociedad en comparación con los niños que no viven con su madre.

CUADRO No. 7

El estudio evidenció, que los niños que fueron llevados a los Centros de Salud por sus encargados, se encontraban con mayor frecuencia comprendidos entre los 13 a 24 meses de edad (1 a 2 años), siendo ésta la edad en la cual los niños empiezan a movilizarse por si mismos, por ejemplo a gatear, caminar y jugar por lo que se enferman con mayor frecuencia, debido a que en el área rural la infraestructura de los hogares son muchas veces con piso de tierra y además tienen animales domésticos como gallinas, perros, gatos etc. (21)

La edad comprendida entre los 13 y 24 meses es muy importante ya que en ella, los niños desarrollan un sentido de confiabilidad en las personas que los rodean además logran un equilibrio entre la autodeterminación y el control ejercido por otros, por lo que es indispensable que los niños/as sean cuidados principalmente por sus padres o familiares con amor y respeto, de no serlo así el niño podría adoptar conductas que alteren su comportamiento dentro de la sociedad, llegando a perjudicarlo. (21)

CUADRO No. 8

En el departamento de Guatemala, tanto en el área urbana (Colonia El Milagro zona 6 Mixco) como en el área rural (Municipio de San Raymundo) se observó que, quienes cuidan a los niños en sus primeras 24 horas después de nacidos en mayor frecuencia son LAS MADRES, aunque no se descarta la posibilidad en las dos áreas en donde los niños son cuidados por un familiar, ya sea la abuela principalmente, la hermana o la tía etc.

Se observo además que en el área rural las madres dan a luz en sus respectivas casas atendidas por comadronas, por lo que el niño esta a su lado desde el momento de nacido, a diferencia en el área urbana en que las madres dan a luz en Hospitales o en centros cantonales, por lo que los niños pasan las primeras 2-3 horas después de nacidos fuera del contacto materno, por algún motivo; esto es importante debido a que en estas horas el recién nacido pasa por un cambio adaptativo en el cual logra progresivamente la autonomía térmica, inmunológica y respiratoria, se da la primera comunicación y reconocimiento mutuo, creando un vinculo afectivo especial entre madre –hijo.

He aquí la importancia de que en nuestro sistema de salud (Hospitales nacionales o privados) exista un alojamiento conjunto, de no serlo así podría influir en el comportamiento posterior del binomio madre-hijo. (25,27)

CUADRO No. 9

El estudio demostró que en las dos comunidades estudiadas tanto en el área rural como en el área urbana las madres dan alimentación con la lactancia materna (rural 100% y urbana 89%), lo cual es muy importante que se dé durante el primer año de vida para la inmunización, debido a que la leche materna tiene propiedades neurotransmisoras, hormonas, factores de crecimiento y otras enzimas y sustancias, aspecto que en conjunto hacen que los niños amamantados con esta leche sean menos propensos a enfermedades, además a ésta no solo se le debe de dar importancia como medio de alimentación, sino que representa una ayuda en la comunicación y relación entre madre e hijo.

En la comunidad El Milagro hubo un 11% que no le dio alimentación con lactancia materna a sus hijos, ya que por razones de trabajo las madres tienen que salir de sus casas y no pueden cumplir con esta función tan importante. (19, 20)

CUADRO No. 10

En las comunidades estudiadas se observó diferencia en la forma en que las madres practican el destete a sus hijos, los niños que fueron llevados al centro de salud de El Milagro zona 6 Mixco, una parte sufrió el destete de una forma abrupta, ya que las madres por razones de trabajo los introducen rápidamente a la alimentación desligándose de esta forma a seguir con la lactancia materna, sin tomar en cuenta que después del nacimiento el periodo de mayor riesgo para la supervivencia del niño es el que comprende a la Ablactación caracterizado por el abandono progresivo de la lactancia, la adopción de una dieta mixta y finalmente la incorporación de la dieta del adulto, a los niños que se les quita bruscamente y a temprana edad muestra problemas psico-afectivos posteriormente, por otra parte los niños que consultaron al centro de salud de San Raymundo las madres en su mayoría por no contar con los recursos económicos necesarios para los alimentos de todos sus hijos, sustentan únicamente con lactancia materna a los niños introduciendo los alimentos a una edad ya avanzada, casi siempre a partir de los 2 o 3 años, lo que da como resultado, que los niños padezcan de desnutrición muchas veces crónica, por no ingerir en su dieta los alimentos necesarios para su desarrollo.

La leche materna por si solo es el mejor alimento para un recién nacido, pero a partir del cuarto a sexto mes, el niño debe empezar a recibir otros alimentos, pero sin interrumpir la lactancia materna. (7,8)

CUADRO No. 11

El estudio demostró que en las dos comunidades la mayoría de niños estudiados aun usaba pañal, esto debido a que se encontraban comprendidos entre las edades en las cuales aun no controlan esfínteres, y los que si controlaban sus encargados les habían enseñado de una forma poco a poco, además las técnicas que estos habían utilizado eran:

- “Le calculo la hora y lo siento en la basinica o basin”
- “Le calculo la hora y le pregunto”
- “Le pregunto y le explico lo correcto”
- “Lo llevo con migo al baño”
- “Su hermanito le enseñó”
- “Su padre le enseñó”

Para lograr la autonomía, los niños necesitan suficiente control y guía por parte de los adultos, demasiada o poca ayuda puede convertirlos en niños compulsivos al controlarse a sí mismos, el entrenamiento para ir al baño es un logro muy

importante para ellos, por lo cual no deben ser entrenados de una manera muy estricta pues puede volver al niño obsesivamente limpio, cruel y destructivo.

CUADRO No. 12

La importancia de crear a un niño no solamente radica en darle lo que necesite, sino también se les debe proveer de estímulos y amor para que el niño logre desarrollarse.

Se logro observar en el estudio que los encargados de los niños demuestran su afecto, según ellos refieren que lo hacen, de la siguiente forma: siempre los acarician, siempre les dan besos, les dicen palabras cariñosas, por lo que logran que dichos niños se sientan queridos, estimulados y aceptados por los adultos que se encuentran a su alrededor y de esta forma por ser una actitud positiva se logrará que los niños tengan un buen desarrollo y una adecuada adaptación en la sociedad.

Con respecto a que si siempre juegan con los niños los encargados respondieron en su mayoría que, a veces, esto debido a que ellos determinan otras actividades más importantes que el juego con sus hijos y refieren falta de tiempo y que además los niños tienen a sus hermanitos que son los que se encargan de jugar la mayor parte del tiempo.

En el departamento de Guatemala tanto en el área urbana como rural los encargados de los niños al momento de hacerles el estudio algunos refirieron que a veces prefieren premiar las actividades de sus hijos, antes que orientarlas esto debido a que se les hace mas fácil, ya que a esta edad (2 –3 años), el niño pregunta demasiado y no tienen muchas veces el tiempo suficiente, la paciencia para explicarles se les olvida o no encuentran necesario tener que hacer porque los niños aún no entienden cuando les hablan.

No utilizar patrones de crianza como orientar las actividades, esto es negativo para la crianza de los niños, debido a que ellos necesitan que se les orienten sus actividades no importando su edad.

CUADRO No. 13

En relación a la comunicación, al momento del estudio lo que refirieron los encargados, es que siempre platican con los niños, comparten experiencias, además tiene la capacidad de identificar siempre los sonidos, el llanto y los gestos de los niños aun siendo este muy pequeño, la madre se da cuenta que es lo que tiene, quiere y necesita.

La comunicación entre los encargados y los niños es un patrón de crianza positivo, el lenguaje es la habilidad que posee el ser humano para comunicarse con otros y consigo mismo por medio de signos verbales y acústicos transmitiendo así sus emociones al mundo exterior.

A los encargados se les dificulta comunicarse con sus hijos máximo cuando son aun muy pequeños y no les entienden tal es el caso de aquellas que son madres por primera vez o que son muy jóvenes para afrontar una responsabilidad como lo es el de ser padres y educar a sus hijos.

No sucede lo mismo cuando lo llama, o si le explica cuando le da ordenes ya que estos refirieron, que a veces los llamaban por su nombre, debido a que usan con mayor frecuencia sobrenombres como muestra de afecto hacia ellos (apodos: bebe, nene, chiquito, chipuste, etc.).

CUADRO No. 14

Se pudo apreciar la forma en que los encargados de los niños de las dos comunidades, los corrigen, tanto en La Colonia El Milagro como en el Municipio de San Raymundo, primero se les debe de indicar qué es lo bueno y qué es lo malo, luego se les llama la atención si no hacen caso, posterior a eso ya utilizan medidas correctivas como el de gritar o pegar a veces y nunca a ningún niño menor de 1 año ya que ellos aun no entienden y no se les debe de lastimar, sino es hasta que el niño ya ha cumplido los dos años muchas veces cuando inician con medidas un poco mas rígidas, pero nunca sin llegar al maltrato físico o psicológico Como lo seria: encerrarlo, mojarlo, dejarlo sin comer, negarles afecto, los cuales refirieron que nunca los utilizan, en comparación con las medidas de asustarlos, y amenazarlos estas son usadas con mayor frecuencia, siendo utilizadas sin darse cuenta y sin saber el daño que le provocarían a los niños en su autoestima.

Por otra parte los encargados de los niños se abstuvieron al responder si utilizaban o no palabras vulgares en la crianza de los niños, ya que les ocasionaba vergüenza al momento de preguntarles, fueron muy pocas las personas que respondieron que sí las utilizaban, refirieron que estas formaban parte de su misma cultura, de igual manera reaccionaban al preguntárseles sobre su forma de corregir, pues respondieron que nunca realizaban estos métodos y esto por el temor de que se fueran a tomar represalias, aun cuando se les explicó el motivo de este trabajo.

IX CONCLUSIONES

1. Los Patrones de Crianza utilizados en niños menores de 3 años en el departamento de Guatemala, no difieren, entre el área urbana y el área rural, influyen sus costumbres y su cultura, aunque se pueden apreciar distintas las formas de criar van encaminadas al mismo patrón, en el que los niños deben de ser cuidados por la mujer, quien es la responsable de educarlos, corregirlos y determinar el futuro y desarrollo de estos dentro de la sociedad.
2. La jerarquía paterna, la segregación principal de la figura materna, y los patrones de relación y corrección no fundamentados en la agresión física o verbal, son utilizados en el área rural y urbana tanto en el ámbito familiar, como en el laboral, educativo y religioso.
3. Uno de los principales patrones de crianza que es frecuente observar en los encargados de los niños es que utilizan una misma medida correctiva para todos sus hijos, además que el cuidado de los niños en las familias guatemaltecas están a cargo de las madres, quienes por lo regular son jóvenes, analfabetas, de escasos recursos económicos, dedicadas a ser amas de casa, que se dejan dominar por la sociedad patriarcal en la cual vivimos.
4. Entre los Patrones de Crianza que son protectores o positivos, que contribuyen al buen desarrollo de los niños, que son utilizados por los encargados en las familias guatemaltecas y que aún no se han perdido son: la lactancia materna, el cuidado del recién nacido por la madre en las primeras 24 horas y una adecuada enseñanza del control de esfínteres.
5. Los patrones de Crianza afectivos como el juego, acariciar, besar, decir palabras cariñosas, juegan un papel muy importante en lo que respecta al desarrollo integral de los niños ya que cuentan con un nivel de autoestima mas elevada que los niños que son corregidos con patrones de crianza negativos como el maltrato físico y emocional, siendo estos últimos factores de riesgo que no permiten al niño ser independiente y responsable ante la sociedad.

X RECOMENDACIONES

1. Que el Ministerio de salud pública, incluya en sus programas de atención materno infantil, temas sobre los Patrones de Crianza positivos, dirigidos a los padres o encargados de los niños de los diferentes estratos sociales, o mejor dicho a la población en riesgo, los cuales deben de ser impartidos por entidades representativas dentro de la comunidad o autoridades municipales, para que dichos temas sean adecuados y comprensibles al nivel de cultura de cada padre o encargado, logrando así un mejor desarrollo en el niño.
2. Determinar según los resultados obtenidos de esta investigación, cuáles son las áreas a nivel nacional, que necesitan apoyo en lo que respecta a Patrones de Crianza positivos y reforzarlos, sin olvidar la cultura de dicho lugar, para no perjudicarla y eliminar por completo los Patrones de Crianza que son negativos y que de alguna manera repercuten en el desarrollo de los niños y atrasan el desarrollo de una nación.
3. Continuar con el análisis de este tema, ya que por su importancia y extensión se debe de explorar bajo diferentes puntos de vista, y de esta manera contribuir en el desenvolvimiento integral de cada niño/a ante la sociedad y por ende al desarrollo de Guatemala.

XI RESUMEN

El presente estudio es descriptivo de corte transversal, realizado durante el mes de junio del año 2002, sobre Los Patrones de Crianza que son utilizados por las madres de los niños menores de 3 años, que consultaron a los centros de salud localizados en: el área urbana Colonia El Milagro zona 6 Mixco y área rural, Municipio de San Raymundo, del departamento de Guatemala, eligiéndose una muestra por conveniencia de 200 encargados, y tuvo como objetivos: Identificar los patrones de crianza en niños menores de 3 años en el área rural y urbana así como también, la frecuencia de su uso y las características de los encargados de los niños.

Se logró determinar que el cuidado de los niños menores de 3 años esta principalmente a cargo de las madres, las cuales en su totalidad son mujeres jóvenes en su mayoría, analfabetas de escasos recursos, sin diferencia entre área urbana y rural, que a pesar de todo esto, ellas reconocen la importancia de practicar patrones de crianza positivos tal es el caso del cuidado de los niños al momento de nacer, la lactancia materna la cual fortalece el vínculo madre - hijo, una adecuada enseñanza en el control de esfínteres, demostrando su afecto a través de; juegos, besos, caricias, palabras de afecto y manteniendo comunicación con sus demás hijos.

En lo que respecta al área correctiva las madres refirieron que primero eligen llamar la atención de una forma hablada con los niños antes de utilizar la agresión verbal o física y menos si son niños menores de 1 año, sin descartar que a algunas no les “queda otro remedio” que optar por corregir a través de maltrato físico y emocional.

Por esta razón se recomienda que como médicos debemos conocer los patrones de crianza de nuestro país para poder dar una buena educación a los padres de familia, cuando estos la necesiten, y de esta forma fortalecer los patrones de crianza positivos y eliminar por completo los negativos para el bienestar de la familia.

XII BIBLIOGRAFIA

1. American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. La Disciplina <http://www.aacap.org/publications/apntsfam/fff43.htm>
2. Arias S. Francisco. Las Necesidades del niño. <http://www.astrolabio.net/opine/art/Necesidades-niño.htm>
3. Bernard, Alfonso. Errores en la Crianza de Los Niños. Editorial Retina, Bogotá, Colombia, 1988. 128p.
4. Castro Dávila, Catalina. La importancia de un manual de Patrones de Crianza Para Mejorar La Autoestima de Los Niños y Las Niñas de La Escuela Complejo Educativo Para La Paz. CEPAZ. Tesis (Licenciatura en Psicología) Universidad San Carlos De Guatemala, Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala 2000.
5. Colegio Royalty, 2000. Bachilleres Royalty. Rasgos Monográficos e Históricos, del municipio de San Raymundo, Guatemala, informe final 2000 248-260p.
6. Cominsky Marcus, et.al. Participación Comunitaria en el Control De Crecimiento y Desarrollo. Washington D.C. OPS 1988, (Publicación Científica OPS #510)
7. Del Cid Bosque, Vera Anaelise. Patrones de Crianza. Tesis. (Médico y Cirujano). Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Médicas, Guatemala, 2001. 22p
8. De Leon Aguilar, Brenda Ileana. Patrones De Crianza. Tesis. (Médico y Cirujano). Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Médicas, Guatemala 1998. 44p
9. García, Manuel. Manual de Patrones de Crianza. Tesis. (Licenciado en Psicología). Universidad San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala, 1995. 36p
10. Gonzalez Pérez, Thelma Izabel, Efectividad de un Programa Psico-Educativo y Psico-Terapia grupal, Para Favorecer Patrones de Crianza Democráticos a niños y niñas de Maltrato Infantil Atendidos en Centro de Salud. Tesis (Licenciada en Psicología) Universidad San Carlos de Guatemala, Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala 1999. 71p

11. Grajeda Boche, Heidy Magalí. La Estimulación Temprana Como Técnica de Prevención, de Detección y de Atención En el Desarrollo de niños de 0-6 años; e Investigación de Incidencia de Los Patrones de Crianza en el Desarrollo de Los Niños. Tesis.(Licenciada en Psicología) Universidad San Carlos De Guatemala , Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala, 1999. 77p.
12. International Social Work. Perspectivas Etnoculturales En La Crianza de Niños. <http://www.sagepub.co.uca/fame.html?file//:8>
13. Instituto de Estudios y Capacitación Cívica . Diccionario Municipalidad de Guatemala : Delgado 1995. 45-49p.
14. Instituto Geográfico Nacional. Diccionario Geográfico de Guatemala. Guatemala copilación Crítica 1978. Tomo II 1060-1069p.
15. Instituto Nacional de Estadística . Conoscamos Guatemala. Guatemala Atlas 2001.
16. Myers , Robert. Los Doce que Sobreviven. OPS- OMS. 1993. Publicación Científica no. 545.
17. Navarro Francisco. Determinación de Los Principales Patrones de Crianza , en la Aldea Trementina, Municipio de Zacapa. Tesis (Licenciado en Psicología) , Universidad de San Carlos de Guatemala , Escuela de Ciencias Psicológicas . Guatemala 1998. 43p.
18. OMS-OPS. La Salud de los Jóvenes un Reto y Esperanza . Washington : OPS-OMS. 1995 120p.
19. OPS-OMS. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño, Segunda Edición, 1993. Publicación no. 33.
20. Papalia , Diane . Psicología del Desarrollo. No 5 Edición , Bogotá: Mc.Graw-Hill.1991 672p.
21. Plata Rueda, Ernesto . El Pediatra Eficiente. 4° Edición , Bogotá Colombia: Médica Panamericana , 1990. 585p.

22. Schaefer, Charles E. Acerca de la Crianza de los niños.
<http://www.bebeser.com/infantes/infa032b.htm>
23. Samellyn, J.W. et.al. ¿Por que mi hijo actua asi? . Distrito Federal , Mexico : Pax-Mexico . 1982. 230p.
24. Tahuite, Castillo , Claudia Lorena . Patrones de Crianza como Base de la Violencia Intrafamiliar en un Area Marginal-Urbana. Tesis. (Licenciatura en Psicologia) Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de ciencias Psicologicas . Guatemala 1999. 149p.
25. Tejada Vasquez , Mirian Judith. El Castigo Fisico en Niños Menores de 7 años y su Relacion con los Patrones de Crianza. Tesis. Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias Psicologicas. Guatemala 1994.
26. Tenorio , Maria Cristina. Crianza Igual Para Niños Distintos.
Html://aupec.univalle.edu.co/informes/abril98/crianzahtml
27. UNICEF. Estudio de Practicas de Crianza. Colección Practicas de Crianza de Santa Fe de Bogota, Colombia: Kampers, Junio 1994.59p.
28. UNICEF. Pautas de Crianza. Analisis e Implicaciones para el Diseño de Programas de Desarrollo Infantil , XX, Congreso Interamericano de Psicologia , Caracas, Venezuela , 1985 pp13-20.
29. Municipalidad de Mixco: Características Generales del Municipio de Mixco
Publicación no. 1 año 2000 , Municipio de Mixco paginas: 1-12.
Dirección de Alcaldías Auxiliares.

ANEXOS

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Ciencias Medicas.
Centro de Investigaciones de Ciencias de la Salud
-CICS-

Código del Entrevistador _____
Boleta de Recolección de Información

Patrones de Crianza

Código del Departamento _____ de la Población _____
Edad del niño/a _____ Sexo _____

I. Características de los encargados de los niños/as.

1. Quien cuida al niño/a

Madre

Padre

Hermano/a

Abuela/o

Otro _____

2. Edad _____

3. Sexo: M _____ F _____

4. Escolaridad: analfabeta _____ alfabeto _____

5. Ultimo grado aprobado (de 1 a 12) _____

6. Estado Civil : Soltero/a _____ Casado/a _____ otro _____

7. Ocupación: Ama de casa
Agricultor
Dependiente.

II. Cuidado del niño.

8. Cuando nació el niño ¿quién lo cuidó las primeras 24 horas? _____

9. Recibió el niño lactancia materna?

Si _____

No _____

10. ¿Cómo fue el destete?

Poco a poco _____

Abruptamente _____

No sabe _____

11. Control de esfínteres:

12. ¿El niño usa pañal?

Si _____

No _____

13. ¿ Como le enseño para que avisara si deseaba orinar o defecar?

14. ¿Cómo le demuestra cariño al niño?

Afectivos	A veces	Siempre	Nunca	Observaciones
Juega con el niño/a				
Lo acaricia				
Lenguaje Cariñoso				

Que hace	A veces	Siempre	Nunca	Observaciones
Premia sus actividades				
Orienta sus actividades				
Le da besos.				

15. ¿Qué hace cuando el niño obedece una orden

16. Aspectos de Comunicación

Que hace	A veces	Siempre	Nunca	Observaciones
Habla con el niño				
Identifica el porque del llanto				
Identifica gestos				
Identifica sonidos				
Le llama por su nombre				
Le da ordenes y le explica				

17. Que hace usted cuando el niño no le obedece una orden?

Que hace	A veces	Siempre	Nunca	Observaciones
Grita				
Le pega				
Lo moja				
Le quita la comida				
Encierra				
Asusta				
Amenaza				
Niega afecto				
Vocabulario inadecuado				

Fecha de la entrevista_____