

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS**



**PATRONES DE CRIANZA EN EL AREA URBANA Y RURAL EN EL
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA
INFORME FINAL**

RONY OSWALDO PINEDA GUZMÁN

MEDICA Y CIRUJANA

Guatemala, mayo de 2002

**ASESOR: DR. WILLY MENÉNDEZ NIEVES
REVISOR: LICDA. CASTILLO**

TITULO:

Patrones de crianza en el área urbana y rural en el departamento de Escuintla.

SUB-TITULO:

Estudio descriptivo de corte transversal a realizarse en los centros de salud de los municipios de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la consulta externa del hospital nacional de Escuintla durante los meses de abril a octubre del año 2001.

I. INTRODUCCIÓN

Se podría definir como patrones de crianza a todas aquellas prácticas dentro del núcleo familiar orientadas a la enseñanza de valores, costumbres, normas y prácticas religiosas para la formación de los niños.

El ayudar al niño a comportarse de una manera aceptable es una parte esencial de su crianza, y aunque no existe una forma correcta de criar a los niños, la utilización de patrones de crianza positivas y adecuadas influirá de manera favorable para que el niño pueda desenvolverse en la sociedad en que vive.

En el presente estudio realizado se investigó el tipo de Patrones de Crianza utilizados en niños de 0-3 años, que asistieron a consulta a los Puestos de Salud, a consulta en dos comunidades del área rural, que fueron Santa Lucía Cotzumalguapa y el municipio de Siquinalá; así como en el área urbana tomando como lugar de estudio la consulta externa del Hospital Nacional Regional del Departamento de Escuintla, detectándose que los patrones de crianza utilizados tanto en el área urbana como rural, no difieren significativamente, pues entre las similitudes que comparten los encargados de los niños se encuentra el bajo grado de escolaridad entre otros, encontrándose sin embargo patrones de crianza positivos que fomentan el amor, el respeto y la confianza entre los encargados y los niños.

Lamentablemente se encontró también patrones de crianza negativos donde predomina la agresión física y verbal, enmarcados dentro de una cultura machista, donde los hijos no tienen oportunidad de comunicar sus necesidades, dudas e inquietudes. Por ello se considera importante la orientación por parte del personal de salud que tiene contacto con los encargados de los niños, para sensibilizar a padres o encargados y tratar de transformar los patrones de crianza negativos que fomentan la violencia y el maltrato emocional por patrones de crianza positivos que fomenten la confianza, el respeto y el amor en los niños.

II DEFINICION Y ANALISIS DEL PROBLEMA:

Se define como patrón de crianza a aquellas actividades generalmente aceptadas en un lugar y que son seguidas por las familias de acuerdo a las costumbres, creencias y conocimientos para la formación de sus hijos desde que nacen y sus primeros años de vida, asegurando la supervivencia, el mantenimiento y el desarrollo del grupo, la cultura y los mismos niños. (10)

En Guatemala debido a que vivimos en una sociedad predominantemente machista, dentro de los patrones de crianza más comúnmente utilizados predominan la violencia así como el maltrato físico y emocional, enmarcándose dentro de un patrón de crianza rígido, donde los hijos no tienen la oportunidad de comunicar sus necesidades, dudas e inquietudes a sus padres debido a la poca relación y comunicación dentro de los miembros de la familia, además los padres en la mayoría de los casos no permiten cambiar nada que pudiera beneficiar a la familia.

Las costumbres o prácticas en la crianza del niño que afectan su desarrollo, están relacionadas directa y recíprocamente con las condiciones físicas y sociales en que nace y se desarrolla el niño.

Para poder brindar una salud integral es necesario partir desde el componente familiar y dentro de este examinar los patrones de crianza seguidos por las familias.

En el país los padres consultan con el niño a los centros o puestos de salud por enfermedades comunes o ya sea para control de crecimiento y desarrollo del niño, siendo el médico quien establece el primer contacto entre los padres y sus hijos. Al examinar los patrones de crianza se podrá participar en el mejoramiento de los programas de salud, según las etapas del niño y el ambiente en que se desenvuelve.

Los patrones de crianza varían de una comunidad a otra sin embargo por ser elementos ligados a situaciones culturales tienen puntos de coincidencia que podrán ser comunes en ciertos grupos.

La importancia de este estudio radica en que es el punto clave en el cual los adultos formarán la sociedad futura con la herencia de sus costumbres, creencias y prácticas. Si se logran identificar los factores de riesgo que fomentan conductas violentas y actitudes negativas, así como los factores protectores que estimulan el crecimiento y desarrollo del niño, se puede intervenir en los factores negativos y fortalecer los positivos para mejorar la autoestima del niño.

En el presente estudio se investigan los patrones de crianza de los encargados de cuidar a los niños de 0 a 3 años que consultaron a los centros de salud de Santa Lucia Cotzumalguapa y Siquinalá así como a la consulta externa del hospital Nacional Regional de Escuintla en los meses de Abril – Octubre del año 2,001, para evitar que los adultos del futuro cometan los mismos errores que cometieron con ellos sus padres

o encargados y se logre una mejor sociedad que sea positiva para el desarrollo del país.

Los patrones de crianza que se incluyen en este estudio son afectivos de comunicación y medidas correctivas.

III JUSTIFICACIÓN:

Debido a que en nuestra sociedad dentro de los patrones de crianza establecidos predominan la violencia y el maltrato físico se realizará el presente trabajo para identificar los patrones de crianza positivos y negativos para orientar a las familias sobre la forma en que deben criar a sus hijos evitando traumas físicos y emocionales que puedan repercutir en el desarrollo posterior de la personalidad de un individuo.

Inculcar patrones de crianza adecuados es tan fácil en nuestras sociedades sobre todo por la misma cultura que rodea a nuestros pueblos.

Las creencias se combinan con los valores para ayudar a darle sentido al tipo de niño que una sociedad aspira crear en el proceso de socialización.

Dentro de los diferentes pueblos algunas culturas estimulan dentro de su crianza a que los niños sean obedientes mientras que otras toleran la agresividad, algunas refuerzan el individualismo, otras la colectividad y la responsabilidad social.

Es importante por lo tanto conocer las prácticas y creencias que tienen las diferentes sociedades sobre la crianza del niño, una parte fundamental la constituyen los miembros de la familia y otras personas que cuidan al niño, pues son las que inician la interacción y dan respuesta a las necesidades del mismo.

En nuestra sociedad predomina una cultura machista siendo muy común el maltrato físico y emocional así como la violencia, donde la mayoría de los casos los hijos no tienen la oportunidad de comunicar sus necesidades, dudas e inquietudes a sus padres quienes en la mayoría de los casos no permiten cambiar nada que pudiera beneficiar a la familia.

El presente trabajo se justifica porque los estudios existentes sobre patrones de crianza en Guatemala son relativamente escasos y el beneficio obtenido es que partiendo de los resultados se pueden crear programas para disminuir la violencia infantil estimulando la creatividad y mejorando la comunicación entre padres e hijos.

Además el personal médico podrá participar en el mejoramiento de los patrones de crianza según el ambiente en que se desenvuelvan, orientando y fortaleciendo valores positivos.

IV OBJETIVOS:

1. OBJETIVO GENERAL:

- a. Identificar los patrones de crianza en niños menores de tres años en áreas urbanas y rurales de Guatemala.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a. Identificar los patrones de crianza que se utilizan en las comunidades estudiadas.
- b. Identificar la frecuencia del uso de los patrones de crianza.
- c. Identificar las características de las personas que tienen bajo su responsabilidad el cuidado de los niños.

V REVISION BIBLIOGRAFICA:

Partiendo de la premisa que es en la familia donde se inicia la formación de cada ser humano, se toma como base que patrones de crianza son todas aquellas prácticas cotidianas dentro del núcleo familiar orientadas hacia la enseñanza de valores, costumbres, normas y prácticas religiosas para que los niños puedan desenvolverse en la sociedad en que viven. (10)

El desarrollo del grupo familiar en que el niño se desenvuelva es importantísimo, pues el niño crece en la familia y es con esta con quien va a desarrollar sus primeras relaciones, este proceso se denomina Sociabilización e incluye también la transmisión de determinados valores y conductas que en poco tiempo aparecerán como naturales. (1, 10)

Muchas personas utilizan los términos de crecimiento y desarrollo como sinónimos. En realidad son diferentes aunque inseparables, ninguno de ellos toma el valor del otro. El crecimiento se refiere a cambios cuantitativos como lo son aumento de la estatura y estructura corporal, en cambio el desarrollo se refiere a cambios cualitativos y cuantitativos y se puede definir como una serie de cambios progresivos, ordenados y coherentes. (4,9)

El concepto de desarrollo presupone que existe un cierto grado de continuidad legítima entre las etapas sucesivas de un proceso de crecimiento y que las propiedades de las fases previas determinan en parte la forma y la sustancia de las fases siguientes. (4,9)

Estudios sobre la felicidad revelan que las actitudes de los niños hacia el cambio son en su mayor parte favorables, siempre y cuando el patrón de crianza inculcado sea el adecuado. (2,8)

Informes retrospectivos en los que los adultos miran hacia atrás y tratan de recordar lo que sentían sobre sus propias vidas a diferentes edades han revelado que sus recuerdos sobresalientes se relacionaban con sus primeras experiencias nuevas, cada una de las cuales era un símbolo de progreso hacia la madurez. (2,4)

Las coordinaciones neuromotrices que el niño adquiere en sus primeros tres años de vida son el resultado de una maduración orgánica por una parte y de sus experiencias personales por otra. (6,9)

Se dice que tanto la maduración como el aprendizaje influyen en el desarrollo de las emociones, pero el aprendizaje es más importante principalmente porque se puede

controlar. El control sobre el patrón de aprendizaje puede ser una medida tanto preventiva como positiva. (3,4)

Una parte importante en el desarrollo del niño es la moral y el interés psicológico de este aspecto del desarrollo se centra en la disciplina la cual es el mejor modo que se debería utilizar para asegurarse que los niños aprendieran a ser ciudadanos respetuosos de las leyes. (4)

Para mayor comprensión señalamos tres conceptos:

1. **Conducta moral:** significa un comportamiento que se conforma al código moral del grupo social, pues moral procede de la palabra latina **MORES** que significa modales, costumbres y modos populares de hacer las cosas. (4)
2. **Conducta inmoral:** es el comportamiento que no se conforma a las expectativas sociales; esta conducta no se debe a la ignorancia sino a la desaprobación de las normas sociales. (4)
3. **Conducta Amoral:** se debe a la ignorancia que el grupo social espera, de acuerdo a las normas sociales. (4)

Según la tradición los niños nacen con una conciencia o sea la capacidad para conocer el bien y el mal. Hoy en día se acepta ampliamente que ningún niño nace con conciencia y que todos no solo deben aprender lo que es correcto o incorrecto, sino también a utilizar la conciencia como control para su conducta. (4,5)

Según Piaget el desarrollo moral se produce en dos etapas que son:

1. **Etapa de Realismo o Moralidad por Coacción:** la conducta de los niños se caracteriza por la obediencia automática de las reglas sin razonamiento ni juicio. Consideran a los padres y adultos con autoridad como personas omnipoentes que siguen las reglas establecidas por ellas, sin poner en tela de juicio su justicia. (4,5)
2. **Etapa de Moralidad Autónoma o Moralidad por Cooperación o Reciprocidad:** aquí los niños juzgan la conducta en función de su intención subyacente. (4,5)

De acuerdo a todo lo anteriormente descrito el rol del adulto no se circumscribe por lo tanto solo la satisfacción de las necesidades básicas del niño como podrían ser alimentación, abrigo, vivienda, etc. sino también a la necesidad de afecto, comprensión, y el inculcar en el niño valores religiosos, éticos, morales, sociales, etc. jugando un papel importante los diferentes patrones de crianza utilizados por los adultos, pues de acuerdo al tipo de patrón de crianza inculcado si este fuese negativo, suelen ir apareciendo en el transcurso normal del desarrollo del niño las llamadas conductas antisociales en las que no se respetan los derechos de los demás, ni las normas sociales, quedando determinado si esto persiste durante el tiempo como una conducta problemática. (1,3,7)

Dentro de los diferentes patrones de crianza que existen tenemos los siguientes:

1. **Rígido:** en el cual hay poca relación y casi no se habla entre los miembros de una familia, los hijos no tienen ninguna oportunidad de expresarse. (10)
2. **Flexible:** la familia tiene reglas pero cuando estas no funcionan las cambian por otras que sí resulten y hagan que la familia se beneficie, habiendo comunicación clara y sincera, sin contradicción entre lo que se dice y se hace. (10)
3. **Permisivo:** las reglas son flojas y no hay límites claros ni seguros, son los hijos quienes ponen sus propias reglas y los padres se dejan llevar por ellos. (10)
4. **Inconsistente:** en este tipo de patrón de crianza a veces los padres permiten a los hijos hacer determinadas cosas y otras veces no, especialmente las mismas, las reglas y la comunicación no son claras. (10)

Como podemos observar hay patrones de crianza buenos y malos, dentro de los patrones de crianza que dañan a un niño tenemos el maltrato que puede ser físico con golpes, hablado por medio de ofensas, descuido en alimentación, ropa, limpieza, etc. sexual y emocional por abandono y rechazo. (7,8,10)

Dentro de los patrones de crianza que benefician al niño tenemos el amor por medio del afecto, y el cariño, comunicación constante, clara y directa, disciplina que dé seguridad sin causarle pánico ni dolor. (8,10)

El ayudar al niño en comportarse de una manera aceptable es una parte esencial de su crianza, y aunque no existe una manera correcta de criar a los niños, los psiquiatras recomiendan las siguientes reglas:

1. Generalmente los niños quieren complacer a sus padres: si los padres son sabios integran este deseo de complacer a sus actividades disciplinarias, pues cuando los padres demuestran su alegría y aprobación por el comportamiento que les agrada, esto refuerza el buen comportamiento que les agrada, esto refuerza el buen comportamiento del niño. Cuando los padres demuestran su desaprobación al comportamiento peligroso o desagradable del niño pequeño, tienen mayor posibilidad de éxito cuando el niño sea mayor. (13,16,18)
2. La forma en que el padre corrige el mal comportamiento del niño tiene que hacerle sentido al hijo: el padre no puede ser tan estricto que el niño no sienta mas adelante el amor y la buena intención del padre, pues los niños mayores deben saber lo que se espera de ellos. (13,16,18)
3. En nuestra sociedad heterogénea, donde existen tantas culturas y maneras de criar a los niños, cada familia espera un comportamiento diferente de sus hijos: se le puede permitir a un niño ir y venir cuando quiera, mientras que a otro se le pueden imponer horas fijas de regresar a la casa. Cuando los padres y los niños no están de acuerdo sobre las reglas, ambos deben tener un intercambio de ideas que los

ayude a conocerse. Sin embargo, los padres son los responsables de establecer las reglas y los valores de la familia (13,16,18)

4. Evitar que el comportamiento indeseable comience es mas fácil que ponerle fin luego: es mejor colocar los objetos frágiles o valiosos fuera del alcance de los niños pequeños que el castigarlos por romperlos. Los padres deben estimular la curiosidad dirigiéndola hacia actividades tales como hacer rompecabezas, aprender a pintar, etc. (13,16,18)
5. El cambiar el comportamiento apropiado del niño puede ayudarlo a obtener el dominio de sí mismo que necesita para que sea responsable y considerado con otros: el dominio de si mismo o autocontrol no ocurre automáticamente o de repente. Los niños pequeños necesitan que sus padres los guíen y apoyen para que comiencen el proceso de aprender a controlarse. Cuando los padres guían el proceso, el autocontrol aumenta durante los años escolares, aunque pueden todavía experimentar y revelarse, pero la mayor parte de ellos puede llegar a ser un adulto responsable. (13,16,18)
6. Las familias transmiten sus métodos de disciplina y sus expectativas a los niños de generación en generación: Cuando los intentos de disciplinar al niño no tienen éxito, puede ser beneficioso consultar con alguien fuera de la familia, para que nos ofrezca sugerencias sobre la crianza del niño. (13,16,18)

Una buena alternativa es consultar profesionales especializados en el desarrollo y comportamiento infantil, ya que pueden darle información acerca de la manera de pensar y de desarrollarse el niño, también pueden sugerir métodos para modificar el comportamiento; así pues con la paciencia de los padres y la ayuda de los profesionales cuando sea necesaria, puede allanarse el camino para que los niños aprendan lo que la sociedad espera de ellos y lo que ellos pueden esperar de sí mismos. (13,16,18)

Actualmente existe una gran preocupación por la incidencia del comportamiento violento entre niños y adolescentes. Este problema debe ser entendido por padres, maestros y otros adultos, quienes deben tomar muy en serio dicho problema no importando la edad del niño. (13)

Muchas investigaciones han llegado a la conclusión que existe una combinación de factores que llevan a un aumento en el riesgo de un comportamiento violento en niños, dentro de estos factores se incluyen los siguientes:

1. Comportamiento agresivo o violencia previa.
2. Ser la víctima de una abuso físico o sexual
3. Exposición a la violencia en el hogar o la comunidad
4. Factores genéticos
5. Exposición a la violencia en los medios de difusión como son la televisión, la radio, etc.
6. Uso de drogas o alcohol

7. Presencia de armas de fuego en la caja
8. Combinación de factores de estrés, socioeconómico en la familia como pobreza, carencia de medios, privación, etc.
9. Separación matrimonial, divorcio, padre o madre soltera, desempleo y falta de apoyo por parte de la familia. (13,14)

Por lo anteriormente descrito, la crianza humanizada es un proceso en el que la familia hace un aporte significativo; lo que se busca es que a partir de las características propias de cada integrante, se logre la formación de un ser integro y con comportamientos de acuerdo al medio sociocultural en que viven. (15,17)

En el proceso de crianza, la familia cumple funciones fundamentales, entre las que tenemos la biológica, económica la cultural, social y afectiva. De las funciones anteriormente descritas dos contribuyen en la formación del ser social, estas son:

1. Cultural Social: es la encargada de integrar a sus nuevos miembros al sistema sociocultural por medio de su actividad socializadora. (13,15)
2. Afectiva: que contribuye en el desarrollo de la estructura emocional del niño (13,15)

Dentro de lo que es la función afectiva de la familia, esta se apoya en dos pilares fundamentales que son:

1. Vínculo afectivo y adquisición de confianza básica: esto se centra en la relación íntima que el niño establece inicialmente con la madre y luego con otras personas. Es un proceso que se remonta al momento en que el hijo hace parte de los sueños de sus padres, continúa durante la gestación cuando los padres disfrutan del hijo, le hablan, lo estimulan y se lo imaginan, luego al nacer se reafirman con el encuentro de ellos con él. (15,17)

El vínculo afectivo implica una conducta de apego que corresponde al niño; en ella es significativo el sentirse mirado, tocado, consentido, querido, acunado; también una conducta de atención que corresponde a la madre. (15,17)

En este proceso son fundamentales las características individuales del niño, cuyo potencial lo obstaculizará o facilitará las relaciones con otras personas y sus padres que son quienes le afirman o reproban los comportamientos que él en el proceso de formación de su identidad expresa; los sentimientos que le generan estas situaciones son los que le facilitan la formación de su propia imagen. (15,17)

2. Confianza Básica: es el otro pilar del desarrollo emocional del niño y que se adquiere gradualmente en la medida en que al niño le solucionen las necesidades básicas. En la medida en que el niño logra la confianza básica, adquiere la autonomía que necesita para continuar con su desarrollo.

Los padres contribuyen a la formación del concepto de "sí mismo" del niño en la medida en que reconocen sus cualidades y reproban sus aspectos negativos, en

este proceso son importantes además de los padres los adultos que el niño tiene a su alrededor. (15,16,17)

El acompañamiento de la familia por lo tanto consiste en crear y facilitar ambientes que propician y promuevan actividades en las que el niño pueda observar comportamientos de acuerdo a su función social y así reflexionar en forma crítica sobre lo observado (15,20)

Otro componente de la crianza humanizada es el proceso de identificación, el cual contribuye en la formación de la imagen de sí mismo, este proceso se facilita con el de socialización en el cual se incorporan los comportamientos y características del medio con el que se está relacionado. (15,17,19)

Identificarse es asumir comportamientos de otra personas y el niño desea comportarse como el padre del mismo género tratando de competir con él para lograr el amor del otro parente, esto también le ayuda a reafirmar su concepto de sí mismo. (15,18)

Mediante el proceso de socialización, se transfieren al niño costumbres, creencias, rituales, y comportamiento.

Patrones de crianza en los tiempos modernos:

En los tiempos modernos, la tecnología y el estilo de vida ha ejercido gran influencia sobre los patrones de crianza inculcados a los niños. Grandes cambios sociales están afectando a los menores que hoy tienen entre 0-6 años y que vivirán toda su infancia y juventud en pleno siglo XXI, pues se ha observado que mas del 30% de las madres trabajan hoy, dejando al cuidado de los niños a una tía, abuela, o los dejan en una guardería o sala cuna, además 4.5% de cada 100 habitantes de las áreas urbanas tienen un computador. (17,19)

Según opinión de diversos psicólogos, los niños modernos son más asertivos, capaces de relacionarse mejor con adultos y son extrovertidos, ejecutando múltiples funciones a la vez. Sin embargo sus relaciones son más inestables, son vulnerables emocionalmente y menos autónomos. (19)

El mayor impacto sobre los niños proviene de los cambios de roles al interior de las familias. El ingreso de las mujeres al mercado laboral ha marcado de manera importante la forma de crianza de los hijos y su desarrollo. Además hay madres que aunque no trabajen salen de casa diariamente ya sea para recibir cursos, tareas sociales, etc, teniendo como principal consecuencia que los vínculos entre los miembros de una familia sean menos estables, incidiendo esto en como los menores aprenden a manejar y entender sus emociones. (19,20)

Hasta los 5 años los padres son fundamentales para enseñar a los niños a manejar y entender sus sentimientos, pero si estos no están los niños se sienten solos

y no comprenden que les pasa cuando sienten pena, como expresarla o canalizarla, reprimiéndola cuando se encuentra en ausencia de guía. (19,22)

La ausencia de los padres también influye en la formación de hábitos y disciplina; en ese sentido la neuropsiquiatra, Amanda Céspedes agrega que muchos niños actuales desconocen normas de comportamiento (13,19)

Aunque existen teorías acerca de que no importa la cantidad de horas que los padres pasan con el niño, sino la calidad de la relación; recientes tendencias han vuelto al pasado afirmando que la calidad no compensa la cantidad de horas que los padres pasan con sus hijos. (13,19)

La tendencia actual de la familia de abrirse al exterior ha influido a que los niños inicien cada vez mas temprano su educación preescolar; en términos sicológicos esto ha significado que los niños inicien cada vez mas temprano el proceso de socialización. (19,21,22)

A los dos años el niño es capaz de establecer vínculos con los extraños y a los 5 o 6 años el niño está ingresando actualmente a la escuela. (17,20)

Aunque el inicio de la escolaridad temprana la reporta al niño beneficios, como un mejor uso del lenguaje y mejores relaciones con otros niños y adultos, estos vínculos son superficiales, convirtiendo al niño en el futuro en una persona que desconfía de las relaciones cercanas, con dificultad para demostrar sus emociones, desarrollando diversos grados de depresión en el futuro. (17,19,22)

La depresión entre los niños prepúberes se ha incrementado durante la última década como consecuencia de los factores anteriormente citados, en forma similar han aumentado los problemas del sueño, pues mediante estudios realizados se ha observado que las peleas de los padres con los hijos por la hora para ir a acostarse son cada vez mas frecuentes y reflejan una nueva forma de rebeldía que éstos manifiestan. (19,20)

Investigadores del centro médico judío de Long Island, EE. UU. analizaron los hábitos de sueño de 987 niños entre 5 y 12 años y entre las costumbres mas frecuentes encontraron, la resistencia para ir a acostarse, dificultad para quedarse dormido o para mantener un sueño ininterrumpido. Además identificaron dificultad para despertarse en las mañanas y fatiga durante el día. (17,19,20)

Respecto a la tecnología, las computadoras y el acceso a internet están marcando a los niños de hoy ya no solo en los países desarrollados sino a los países en vías de desarrollo. Los medios digitales están cambiando la naturaleza humana, y el ambiente en el que crecen los niños de hoy está volviéndose distinto al que experimentaron generaciones anteriores. (19,21)

VI MONOGRAFÍA:

Dentro de lo que es la descripción de la población en estudio, Escuintla colinda al norte con los departamentos de Chimaltenango, Sacatepéquez y Guatemala; al este con Santa Rosa; al sur con el Océano Pacífico y al Oeste con Suchitepéquez. (11,12)

El departamento cuenta con trece municipios siendo los siguientes: Santa Lucia Cotzumalguapa, Escuintla, La Democracia, Siquinalá, Masagua, Tiquisate, La Gomera, Guanagazapa, San José, Iztapa, Palín, San Vicente Pacaya, Nueva Concepción. (11,12)

Las observaciones meteorológicas del departamento indican que la superficie es de 4,384 kilómetros cuadrados, tiene una temperatura de 20.2 a 30.8 grados centígrados, precipitación pluvial de 3,157 mm. Y una elevación de 346.91 MSNM. (11,12)

Dentro de lo que son los indicadores socioeconómicos tenemos los siguientes datos:

1. Categoría ocupacional:

- a. Empleado privado 70%
- b. Cuenta propia 20.2%
- c. Empleado público 4.8%
- d. Patronos 0.7%
- e. Familiar no remunerado 4.3%

2. Población no económicamente activa:

- a. Quehaceres del hogar 53.4%
- b. Estudiante 40.6%
- c. Jubilados 2.8%
- d. Otros 3.2%

Debido a la variedad de productos y particularmente a la caña de azúcar, así como a las haciendas de ganado el departamento es de gran importancia agrícola. (11,12)

En todo el departamento se cultiva maíz, frijol, legumbres, magnificas frutas de muy buena calidad las cuales son transportadas muy fácilmente por sus magnificas vías de comunicación, siendo por esto un departamento de gran interes comercial. (11,12)

Las principales industrias consisten en la elaboración de azúcar, panela, papel y otras industrias nuevas que están estableciéndose en la zona. (11,12) La fiesta titular

de Concepción se celebra del 6 al 12 de Diciembre fecha en la cual es muy frecuentada por los visitantes de todo el país. (11,12)

MUNICIPIO DE ESCUINTLA

Ubicación, Extensión Territorial y Límites:

El municipio de Escuintla, sede de la cabecera departamental, está ubicado al Norte del Departamento. Su extensión territorial es de trescientos treinta kilómetro cuadrados, con los siguientes límites: Al Norte, los municipios de Alotenango, (Dept. de Sacatepéquez), Yepocapa (Dept. de Chimaltenango) y Palín, de Escuintla; al Sur, los municipios de Masagua y La Democracia (Escuintla); al Este, los municipios de Palín y San Vicente Pacaya (Escuintla) y al Oeste, los municipios de Siquinalá y Sta. Lucía Cotzumalguapa, ambos del departamento de Escuintla. (11,12)

Integración Territorial:

Su jurisdicción municipal comprende: Una ciudad denominada Escuintla que es la cabecera municipal y a la vez cabecera de este departamento; las aldeas: Florida, Aceituno, Las Chapernas, El Rodeo, Belice y Guadalupe; las lotificaciones: El Recreo, Sebastopol, Aguas Vivas, Santo Tomás, El Carmen, Hunapú y La Chácara. De las mencionadas hay algunas que ya pueden considerarse como caseríos. Las fincas registradas son setenta y nueve todas con más de una caballería; varias de grandes extensiones, figurando entre las principales las siguientes: Alsacia, Arcos Provincia, Barreta de Oro, San Bernardo, Concepción y Anexos, Entre Ríos, El Salto, El Canadá, El Zapote, Rosario Vista Hermoso, El Pabellón, Hacienda Nueva, Honduras, La Provincia, Los Cerritos, Los Diamantes, La Industria, La Cuchilla, Lorena, Mercedes, Monterrey, Miranda, Mauricio, Santo Tomás y Anexos, Sinacapa, San Diego, Acapulco, Sabana Grande, San Fernando, Lourdes, Santo Domingo Vohn Anh, San Jorge, La Unión, San Luis Buena Vista y Torolita. (11,12)

Topografía e Hidrología:

Su territorio es plano en un 80%, pues solamente hacia el Norte y el Este se encuentran algunas elevaciones. Le riegan varias corrientes fluviales menores y también algunos ríos caudalosos entre éstos el Michatoya, Guacalate, Achiguate. (11)

Alturas, Distancias y Vías de Comunicación:

Este municipio registra alturas que van desde cuatrocientos hasta dos mil ochocientos pies sobre el nivel del mar, en sus extremos Sur y Norte respectivamente. La cabecera municipal (ciudad de Escuintla) está situada a un mil ciento doce pies sobre el nivel del mar y dista de la capital de la República, (ciudad de Guatemala) cincuenta y seis kilómetros sobre vía totalmente asfaltada, que es la carretera Internacional del Pacífico, Ruta C-A-2. tanto las aldeas como los caseríos y fincas de su jurisdicción tienen acceso a la cabecera municipal por caminos de terracería

transitable en cualquier época del año. Circula toda clase de vehículos automotores y operan varias líneas de transporte para distintos lugares del municipio así como para la capital de la República. (11,12)

Integración Económica:

Tanto por la fertilidad de su suelo como por sus excelentes condiciones naturales y su posición estratégica, este municipio tiene gran pujanza económica cuyas fuentes principales son la agricultura, la ganadería y la industria, todas igualmente importantes. La producción agrícola es variada y abundante, cuyos principales cultivos son: Caña de azúcar, café, maíz, frijol, yuca, banano, plátano, cardamomo, achiote, chinchona o quina, chile, tomate y gran variedad de frutas tropicales, tales como: Naranja, coco, mango, papaya, piña, limón, guanaba, chico, zapote, jocote marañón, caimito y otras, todas de muy buena calidad y de gran demanda en el mercado. Cultívanse también algunas plantas forrajeras (sorgo, etc.) y son abundantes los pastos naturales. Maderas: Todavía se encuentran en sus bosques maderas finas para ebanistería, como cedro, caoba, matilisguate, palo blanco, conacaste y otras, así como algunas de construcción.

La Ganadería se atiende en gran escala, pues hay grandes haciendas dedicadas a la crianza, esquilmo y engorde de ganado bovino. La mayoría poseen hatos de razas finas de altos rendimientos tanto de leche como de carne cuya producción en gran parte se destina al mercado de exportación. Atendiendo también la crianza de equinos tanto de silla como de pista, con reproductores pura sangre, de diferentes razas. En menor escala se explota la ganadería porcina y la aviar, aunque en los últimos tiempos se ha incrementado esta última pues se ha instalado varias granjas avícolas, con buena producción. Cabe mencionar al punto, la existencia de numerosas especies animales que eran abundantes en todo el Departamento de Escuintla y que venían a complementar la dieta alimenticia de su población, tales como venados, coches de monte (puercoespín), tepezcuintles, armadillos, iguanas y otras, cuya caza constituía emocionante entretenimiento. Aunque actualmente ya no abundan, todavía se les consigue aquí y en varios municipios. (11,12)

El turismo es así mismo un importante factor, gracias al atractivo natural y a los pintorescos y modernos balnearios con que cuenta este lugar. (11,12)

La población original de ascendencia Pipil se encuentra ya incorporada al ladino-mestizo del cual no difiere ni en costumbres, ni en indumentaria, ni en el idioma pues el único que se habla es el Español. Se profesan varias religiones pero la Católica es mayoritaria, con gran arraigo y tradición. Los habitantes de este municipio son generalmente laboriosos con gran vocación agrícola, se adaptan con facilidad a diversas actividades y a través de la instrucción se tornan emprendedores y más entusiastas. Se interesan por la información social valiéndose para ello de la radio, la prensa y la televisión. Aunque existen familias numerosas, regularmente los núcleos familiares son de cinco miembros. La mayoría de las aldeas, caseríos y fincas cuentan con servicios de agua potable y energía eléctrica, así como escuelas de instrucción

primaria. Existe gran afición por los deportes, así como por la música principalmente de marimba, pues hay varios conjuntos bien organizados. La mayor actividad social se concentra en la cabecera municipal. (11,12)

La cabecera municipal y a la vez cabecera departamental de Escuintla, es una ciudad importante. Está situada a 1,112 pies sobre el nivel del mar, cuyo clima es generalmente caluroso. Su nomenclatura registra tres zonas urbanas con sus respectivas vías y numeración domiciliar y el área sub-urbana comprende los cantones denominados: Los Voladores, Puente de Palo, Los Naranjales y Chico Cimarrón, así como las siguientes colonias: Palmeras del Norte, La Independencia, Quetzal, Popular, Modelo, Ferrocarrilera, Palmeras del Sur, Municipal Progreso y Municipal San Pedro. En todos estos lugares hay servicios públicos de agua potable, drenajes, energía eléctrica, centros de enseñanza, transportes y pavimento en sus calles. La ciudad de Escuintla, en las tres zonas del área urbana cuenta con todos los servicios públicos inherentes a su categoría: Agua potable, drenajes, energía eléctrica, telégrafo, correos, telecomunicaciones a nivel nacional, teléfonos domiciliarios, cuatro mercados municipales, rastros de ganado mayor y menor, estadio deportivo municipal, escuelas nacionales de instrucción primaria; Instituto Nacional de Estudios Básicos; Instituto Nacional de Ciencias Comerciales, biblioteca popular, centros de salud, hospital nacional, centro hospitalario del IGSS, Policía Municipal, Jefatura Deptal. de policía Nacional, transportes, tanques públicos para lavar ropa y un cementerio general. La ciudad de Escuintla dista 56 kilómetros de la capital de la República, sobre carretera de primera clase. Circula toda clase de vehículos automotores y el tráfico es muy intenso, pues esta ciudad es punto obligado de tránsito en la carretera Internacional del Pacífico hacia la frontera mexicana y también con la que conduce al puerto marítimo "San José". Esto le permite contar con un eficiente servicio de transporte a toda hora. Operan varias líneas de autobuses, exclusivas y con itinerarios regulares, contando también con taxis de servicio expreso. Todas sus calles lucen pavimentadas, con instalaciones de alumbrado eléctrico y las viviendas se alinean ordenadamente. Son éstas en su mayoría construcciones antiguas, remozadas, pero también se encuentran muchas residencias y edificios comerciales de dos y tres plantas, de sólida y moderna arquitectura, principalmente en la zona central de la ciudad. (11,12)

Aspecto Social:

En esta una ciudad socialmente organizada pues existen varias entidades de diverso género, representativas de todos los sectores de población, cuyas actividades convergen a favor del bien común. Entre éstas figuran: El Club de Leones, Club Rotario, Cámara Junior, Club Escuintleco, el "Comité Pro Superación de Escuintla", Fraternidad Escuintleca, Asociación de Comerciantes, Asociación de Ganaderos, Asociación de Periodistas, Asociación de Médicos y Cirujanos, sindicatos de trabajadores, Federación Deportiva, Boy Scouts, Bomberos Voluntarios, clubes sociales y deportivos, asociaciones y comités religiosos. Se organizan también eventualmente, comités específicos para determinados fines. (11,12)

La participación social y cívica de Escuintla ha sido siempre sobresaliente a nivel nacional, pues siempre ha estado presente en los grandes eventos sociales, en

las decisivas gestas cívicas de Guatemala y también en las afflictivas situaciones de emergencia nacional, aportando su decidida colaboración, su apoyo o su generosa ayuda. Entre las instituciones de servicio social destacan por sus nobles ejecutorias, la delegación de la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos Voluntarios y los grupos de Boys Scouts. (11,12)

Aspecto Comercial:

La ciudad de Escuintla está considerada como una de las plazas de mayor movimiento comercial en la República. Cuenta con establecimientos comerciales y de servicios de todo género y de varias categorías. Encuéntrense aquí agencias bancarias de: Banco Industrial, S. A.; Banco de los Trabajadores, Banco Occidente, Banco Inmobiliario, Banco del Agro, S.A.; Banco Granai & Townson, S.A.; Banco Agrícola Mercantil, Crédito Hipotecario Nacional, Lloyds Bank Internacional. Hay varios hoteles de primera clase, entre éstos "Sarita" y "Texas" con servicio de restaurante y modernas piscinas; moteles, pensiones, hospedajes, cafeterías, comedores, almacenes de mercaderías en general, agencias de aparatos eléctricos, gasolineras, imprentas, librerías, papelerías, salas de bellezas, barberías, relojerías, ferreterías, tiendas, farmacias, zapaterías, carnicerías, restaurantes, refresquerías, agencias de repuestos, empresas funerarias, sanatorios, clínicas, agencias de repuestos, empresas funerarias, sanatorios, clínicas médicas y odontológicas, bufetes de abogacía, contaduría, oficinas de aparatos eléctricos, talleres de modas, sastrerías y mucho pequeños negocios ambulantes. Se encuentran también cuatro mercados municipales muy bien abastecidos y de intensa actividad comercial. (11,12)

Festividades:

Las efemérides nacionales son celebradas en esta ciudad con un fervor cívico, destacando la entusiasta participación del Magisterio y los centros educativos. Celébranse con gran júbilo popular las fiestas universales de Navidad y Año Nuevo; así como varias festividades religiosas, pero con mayor esplendor la gran fiesta titular de nuestra señora de Concepción y feria departamental de Escuintla, que ocurre dentro de los días comprendidos del cuatro a doce de diciembre, la cual culmina con las celebraciones de Guadalupe. Es ésta una festividad tradicional muy famosa, tanto por las solemnes ceremonias religiosas que prepara la grey Católica, como por los importantes eventos sociales, culturales y deportivos que se desarrollan y que se inician con la elección de la Reina Departamental, continuando con el desfile inaugural, exposiciones de arte, competencias deportivas y un certamen de Juegos Florales que siempre alcanza gran esplendor, además, suntuosos bailes sociales, diversos espectáculos y toda esa gama de diversiones populares peculiares de estas celebraciones. (11,12)

Referencia Histórica:

La antigua Itzcuatlán, capital de Izquintepeque, asiento del señorío Pipil, fue un rico e importante territorio en la época pre-colonial. Su conquista y sumisión solo fue

posible cuando ya los españoles, preocupados por la brava resistencia de los Pipiles, decidieron incendiar sus poblaciones y cultivos, obligándolos de esta manera a su rendición a los dominios de su Majestad don Carlos, Rey de España; allá por el año de 1527. (11,12)

Al decretarse la primera Constitución Política del Estado de Guatemala a 11 de octubre de 1825, fue reconocida la Población de Escuintla, la cual fue luego elevada a la categoría de Villa el 12 de noviembre de 1825 y más tarde, el 19 de febrero de 1887 elevada a la categoría de Ciudad. (11,12)

MUNICIPIO DE SANTA LUCIA COTZUMALGUAPA

Ubicación, Extensión Territorial y Límites:

El municipio de Santa Lucía Cotzumalguapa está ubicado al noroeste del Departamento de Escuintla. Su extensión territorial de cuatrocientos treinta y dos kilómetros cuadrados, con los siguientes límites: Al Norte, el municipio de Yepocapa, Depto. de Chimaltenango; al Sur los municipios de La Gomera y Nueva Concepción; al Este, los municipios de La Democracia, Siquinalá y Escuintla y Patulul, del Depto. de Suchitepéquez. (11,12)

Integración Territorial:

Su jurisdicción municipal comprende: Una ciudad denominada Santa Lucía Cotzumalguapa, que es la cabecera municipal; las aldeas denominadas Las Playas, Río Santiago, El Tránsito, Xayá; los caseríos siguientes: Las Flores, El Carrizal, El Rosario, Agüero, El Brillante y Cruce de Camantulul; los parcelamientos llamados: El Cajón, El Jabalí y El Amatillo y los micro-parcelamientos: Velasquitos, El Naranjo, El Socorro, Tierra Linda y El Pilar Carrizal. Las fincas registradas son ciento dos todas mayores de una caballería, habiendo varias de grandes extensiones y destacando por su importancia las siguientes: Concepción Buena Vista, San Miguel Mapán, El Cajón, Xatá y Anexos, Madre Tierra, Camantulul, Santa Rita y Anexos, Aguná y Anexos, Rancho Fortaleza, San José Buena Vista, San Antonio La Paz, El Recuerdo, Santa Isabel, Tesalia, Popoyá, La Asunción, El Baúl y Anexos, Los Tarros, Las Ilusiones, San Juan La Providencia, El Bálamo, El Transvaal, Velásquez, Tehuantepec, San Bonifacio, San Vicente, La Felicidad, Santa Adelaida, San Ignacio, El Jabalí, San Nicolás y Los Limones. (11,12)

Topografía e Hidrología:

El territorio de este municipio es plano en un 80% pues solamente en los extremos norte y noroeste registra algunas elevaciones. Los ríos principales son: Mapán, Cristóbal, Limones, Agüero, Patayá, Coyolate y Pantaleón, siendo estos dos últimos los más caudalosos. Encuéntrense también en diferentes direcciones del municipio numerosas corrientes menores. (11,12)

Alturas, Distancias y Vías de Comunicación:

Este municipio registra alturas que van desde trescientos ochenta hasta dos mil setecientos pies sobre el nivel del mar, en sus extremos sur y norte respectivamente, siendo el clima cálido casi todo el municipio. La cabecera municipal dista treinta y cuatro kilómetros de la cabecera departamental (Escuintla) y noventa kms. de la capital de la República. Ambas distancias sobre vía totalmente asfaltada o sea la carretera Internacional del Pacífico, ruta C-A-2, la cual es de intenso tráfico. Tanto las aldeas como los caseríos, fincas y parcelamientos del municipio tienen acceso a la cabecera municipal por caminos de terracería transitables en cualquier época del año. Circula toda clase de vehículos automotores y operan varias líneas de transporte con servicio diario, de carga y pasajeros, para diferentes lugares del municipio y a la capital de la República. En el área rural se utilizan también carretas de bueyes y bestias caballares, principalmente para actividades agrícolas. (11,12)

Integración Económica:

Tanto por la fertilidad de su suelo como por sus favorables condiciones naturales, este municipio cuenta con tres fuentes de producción igualmente importantes: Agricultura, Ganadería e Industria. Su producción agrícola es variada y abundante cuyos principales cultivos son: Caña de azúcar, maíz, café, plátano, banano, forrajes así como frutas tropicales de toda clase y de buena calidad, tales como papaya, piña, coco, naranja, mango, melón, sandía, jocote marañón, limón, chico, zapote, guanaba, y muchas más. En la actualidad el mayor cultivo es la caña de azúcar, cuya producción se da en gran escala y sirve para proveer a los ingenios azucareros de la región. Se atienden también otros cultivos como Yuca, tomate, chile, frijol y muchas plantas alimenticias que se aprovechan para el consumo interno. La explotación de maderas, aunque ya no como antaño, todavía se logra realizar pues se encuentran algunas finas y de construcción como caoba, cedro, matilisguate, palo blanco, conacaste, chichique, y otras. Existe en estas tierras gran variedad de plantas medicinales y antiguamente se cultivó con mucho esmero el cacao y el achiote los cuales han escaseado en los últimos tiempos. En cuanto a Ganadería, este municipio tiene gran importancia, pues hay grandes haciendas dedicadas a ganado bovino de altos rendimientos, encontrándose también numerosas crías de ganado criollo, cuya producción en conjunto se da en gran escala tanto de leche como de carne, la cual abastece incluso el mercado de exportación. Algunas haciendas ganaderas atienden también la crianza de equinos de razas finas, tanto de silla como de pista contando con magníficos reproductores y ejemplares ya famosos en los hipódromos del país, entre las que destaca la hacienda Tesalia de don Manuel Antonio Pinto. En menor escala se atiende la crianza de porcinos y aves de corral, pero suficiente para satisfacer las necesidades del consumo interno. Industria: Funcionan en este municipio varias plantas industriales que aprovechan materias primas del lugar. (11,12)

La gran mayoría de la población es ladina-mestiza, cuyo idioma es el español. La proporción indígena es de varios orígenes: Cackchiquel, quiché, Zutuhil, o pipil, casi toda procedente de diferentes regiones del altiplano, atraídos por razones de trabajo en las fincas del municipio; la minoría es genuina población nativa, de origen

cakchiquel y pipil, pero cuyas costumbres e indumentaria poco difieren ya del ladino, así como el idioma pues se expresan generalmente en español, se profesan varias religiones, pero la católica es mayoritaria, con gran arraigo y tradición. En la antigüedad la vasta región de Cotzumalguapa ostentó recio abolengo y avanzada civilización, como lo prueban las valiosas piezas arqueológicas que se encuentran en diferentes lugares de este municipio y que ahora se intenta reunir en un museo. Los habitantes son generalmente laboriosos, con gran vocación agrícola y mucha habilidad para todas las actividades propias del campo; de sanas costumbres, aspiraciones de progreso y con gran espíritu de solidaridad social. Aunque existen muchas familias numerosas, la mayoría de los núcleos familiares es de cinco miembros. Tanto en las aldeas como en los caseríos y fincas principales, funcionan escuelas de instrucción primaria. Casi todas las aldeas cuentan con servicios públicos de agua potable, energía eléctrica y puestos de salud. Se advierte gran afición por los deportes, principalmente por el básquetbol y el fútbol que se practican en sus respectivas canchas, de los cuales hay varios conjuntos bien organizados y de buen récord. (11,12)

En cuanto a salubridad, aunque la mayoría de su población es sana, todavía prevalece en este municipio la amenaza de ciertas enfermedades endémicas – comunes en toda la región tropical- principalmente malaria y parasitismo intestinal. De ahí la importancia de los puestos de salud que se han instalado últimamente. Además se realizan periódicamente campañas de vacunación. (11,12)

Puede decirse finalmente de estas áreas rurales, que son importantes comunidades socialmente organizadas, con la peculiar sencillez campesina; donde los hombres se entregan con devoción a las labores del campo, mientras las hacendosas mujeres cuidan del hogar y de los hijos con ejemplar abnegación. (11,12)

La Cabecera Municipal:

La cabecera municipal es la ciudad de Santa Lucía Cotzumalguapa. Está situada a 355,72 metros de altura sobre el nivel del mar, cuyo clima es generalmente cálido. Es una ciudad importante, organizada social y cívicamente. Pintoresca en su aspecto físico y dinámica en su vida diaria. Cuenta con todos los servicios públicos inherentes a su categoría: Agua potable, drenajes, energía eléctrica, pavimento en calles y avenidas, telecomunicaciones a nivel nacional, correos, telégrafos, escuelas, institutos, academias, un centro de salud y un centro hospitalario el IGSS, dos mercados municipales, sub-jefatura de Policía Nacional, canchas deportivas, un hipódromo municipal, tanques públicos para lavar ropa, transportes, Policía Municipal y un cementerio general. Todas las arterias del área urbana lucen pavimentadas, con las respectivas banquetas y las viviendas aparecen alineadas con su numeración correspondiente; en su mayoría son construcciones de un solo piso, pero las hay también de dos y tres niveles, de sólida y moderna arquitectura. Cuenta esta ciudad con central “Justo Rufino Barrios”, balnearios. Tiénense también como lugares de recreación sus ríos inmediatos que son pintorescos balnearios naturales. (11,12)

Aspecto Social:

Se distinguen los habitantes de esta ciudad por su afable trato y su espíritu entusiasta. Existen varias entidades de carácter social, entre los que destacan: el Club de Leones, el Club Social Aurora, el club Juventud Luciana y la Agrupación Juvenil Cotzumalguapa, asimismo algunas instituciones de servicio y de asistencia social, tales como la XVIII Cía. del Cuerpo de Bomberos Voluntarios, los Grupos 3, 6 y 10 de Boys Scouts, los Grupos 1 y 2 de Alcohólicos Anónimos y la delegación del IGSS. Existen además alrededor de diecisésis organizaciones de carácter religioso, social y deportivo, cuyas actividades confluyen al mejoramiento de la comunidad. (11,12)

Centros de Enseñanza:

Funcionan en esta ciudad: Una escuela nacional de párvulos, una escuela nacional urbana de niñas, una escuela nacional urbana de varones, un Instituto Nacional de estudios básicos un Instituto de Ciencias Comerciales, tres colegios particulares de instrucción primaria, dos colegios particulares de estudios básicos, varias academias particulares de taquimecanografía y cursos libres. Tanto los establecimientos públicos como privados atienden numeroso alumnado, cuyo personal docente se desempeña con eficiencia, responsabilidad y entusiasmo. (11,12)

Festividades:

Celébranse durante el año varias fiestas de carácter religioso, entre éstas la Fiesta Tradicional que ocurre el día trece de diciembre. La Gran Feria de Navidad es celebrada anualmente durante los días del veintidós al veintisiete de diciembre con gran despliegue de júbilo popular, ofreciendo interesantes eventos sociales, culturales y deportivos además de las solemnes ceremonias religiosas que se ofician en el hermoso y antiguo templo católico de la ciudad. Es esta una festividad famosa tanto por el derroche de entusiasmo del pueblo luciano, como por el esplendor de los actos sociales y culturales, que incluyen la elección de Reina, Juegos Florales, exposiciones de arte, suntuosas bailes sociales y eventos deportivos. (11,12)

Aspecto Comercial:

Es esta una ciudad de intenso movimiento donde se encuentran establecimientos comerciales y de servicio de todo género, así: Dos agencias bancarias, una del Banco del Ejército, y una del Banco del Agro, S. A.; una cooperativa de ahorro y crédito (Horizontes R.L.); dos hoteles, 3 pensiones, 2 hospedajes, 5 restaurantes, 7 farmacias, 265 pulperías, 47 almacenes, un supermercado (Comisariato Cotero); dos mercados municipales; 8 abarroterías; 24 panaderías; 5 salas de belleza; 6 gasolineras; 5 talleres de mecánica automotriz; 3 laboratorios de radio y T.V.; 4 relojerías; 6 agencias de aparatos eléctricos; 3 servicios agropecuarios; 4 talleres de refrigeración; 2 imprentas; 3 agencias de repuestos; 3 librerías y papelerías; 5 mueblerías; 2 agencias de gas propano y varios expendios de helados y golosinas. Servicios profesionales: Hay 7 clínicas médicas, 3 odontológicas, 1 laboratorio químico-biológico, 2 bufetes de abogacía y notariado y 6 oficinas de contabilidad. Transportes:

Operan varias líneas de autobuses tanto para el interior del municipio como hacia la capital de la República, con servicio diario y horarios fijos. Además cuenta esta ciudad con taxis de servicio expreso. (11,12)

Referencia Histórica:

El actual municipio de Santa Lucía Cotzumalguapa fue en la época pre-colonial, asiento del gran Reino de Cotzumalguapa cuyo territorio era muy extenso. La gran influencia católica de la época colonial –como es sabido- antepuso nombres religiosos a los primitivos, dejando a los pueblos bajo la advocación del Santo que se elegía para nombrarlos. Tal sucedió con la extensa región del Cotzumalguapa, convirtiéndose en “Santa Lucía Cotzumalguapa” que es su nombre actual. Viejos informes dicen que los españoles dejaron a esta población bajo la égida de Santa Lucía, que es la protectora de los ciegos (según el catolicismo), por razón de haber encontrado en esta región varios casos de ceguera. Tal versión no ha sido nunca desmentida y es que resulta explicable al haberse descubierto después la existencia de la Filatería en algunas zonas del país. Al decretarse la primera Constitución Política del Estado de Guatemala a 11 de Octubre de 1825, este municipio aparece, integrado al Distrito 2º correspondiente al Circuito de Escuintla. Por su importancia económica y su desarrollo social fue reconocido con categoría de Villa, con la cual permaneció hasta el día 31 de julio de 1972, cuando por Acuerdo Gubernativo de esa fecha se dispuso “elevar a la categoría de Ciudad a la Villa de Santa Lucía Cotzumalguapa del Departamento de Escuintla”. (11,12)

MUNICIPIO DE SIQUINALA

Ubicación, Extensión Territorial y Límites:

El municipio de Siquinalá está ubicado al noroeste del Departamento de Escuintla. Su extensión territorial es de ciento setenta kilómetros cuadrados con los siguientes límites: Al norte, los municipios de Escuintla y Santa Lucía Cotz.; al sur, el municipio de La Democracia; al este, el municipio de Escuintla y al Oeste, el municipio de Sta. Lucía Cotzumalguapa. (11,12)

Integración Territorial:

Su jurisdicción municipal comprende: Una población denominada Siquinalá, que es la cabecera municipal; una aldea llamada “El Níspero”, el caserío “El Capulín” y treinta y nueve fincas de diferentes extensiones, destacando por su importancia las siguientes: Pantaleón, Santa Martha, San Vicente, San Gregorio, El Peñón, El Retiro, La Suiza, El Carmen, San José Palmeras, La Cantadora, San José Miramar, El Milagro, La Providencia, Lucerna, Santa Rosa El Níspero, Dulce María, San José El Recuerdo, Maracaibo, San Antonio La Ceiba, Azulina, Santa Ana, Buenos Aires, Las Marías, La Esperanza, Las Victorias, El Sauce, San Isidro, El Tesoro, Santa Rosa LA Esperanza, Costa Brava, Santa Clara y La Felicidad. Encuéntrense también varias granjas con pequeños cultivos y árboles frutales. (11,12)

Topografía, Orografía e Hidrología:

Puede decirse que su territorio es generalmente plano, inclinado de norte a sur. Su mayor elevación está hacia el norte, donde aparecen algunas estribaciones y hondonadas, así como pequeños cerros. (aldea El Níspero y fincas aledañas). Riegan su territorio varios riachuelos, así como algunos ríos de gran caudal, entre éstos el Ceniza, Platanares, Obispo, Mazate, Cojolate y el Pantaleón que sirve de límite con el municipio de Santa Lucía Cotz., hacia el oeste. El río Platanares desemboca en el Ceniza y el Mazate en el río Obispo, dentro de esta jurisdicción. (11,12)

Alturas, Distancias, Vías y Medios de Comunicación:

La altura máxima de este municipio es aproximadamente de dos mil setecientos pies sobre el nivel del mar, en la parte norte, en tanto la altura mínima es de setecientos ochenta pies, en su extremo sur. Distancias: La cabecera municipal dista veintiséis kilómetros de la capital de la República. Las distancias a las poblaciones vecinas de Santa Lucía Cotz. y La Democracia es, igualmente, de nueve kilómetros. Cuenta este municipio con carretera asfaltada de primera clase, o sea la C-A-2 Ruta Internacional del Pacífico, la cual atraviesa la cabecera municipal y es de intenso tráfico. La población de Siquinalá es punto de bifurcación de esta vía, con la carretera que conduce al Océano Pacífico pasando por La Democracia y La Gomera. En la parte norte, Siquinalá puede también comunicarse eventualmente con la ciudad de Escuintla utilizando la antigua carretera de terracería, vía San Andrés Osuna, cuya distancia es de treinta y cinco kilómetros, aunque de difícil tránsito. Circulan en este municipio toda clase de vehículos automotores, usándose también carretas de bueyes y bestias caballares para actividades agrícolas. (11,12)

Integración Económica:

La agricultura, la ganadería y la agro-industria constituyen la base económica de este municipio. La fertilidad de su suelo y sus favorables condiciones naturales le permiten obtener una variada y abundante producción agrícola, cuyos principales cultivos son actualmente: Caña de azúcar, café, maíz, plátano, banano, yuca y gran variedad de frutas tropicales, principalmente naranja, limón, coco, piña, mango, zapote, chico, papaya y otras, todas de muy buena calidad y de gran demanda en los mercados. El cultivo de la caña de azúcar se atiende en gran escala, para proveer a varios ingenios de la región. Puede decirse que es actualmente el principal. En cuanto a Ganadería, encuéntrense algunas haciendas dedicadas a la crianza, engorde y esquilmo de ganado bovino, cuya producción es apreciable. En menor escala se atiende la crianza de porcinos y aves de corral. Funciona también en esta jurisdicción la Planta Procesadora de Carne PROCASA que es una de las más importantes del país, dotada de modernas instalaciones y de gran producción. (11,12)

Integración Social:

Actualmente la gran mayoría de sus habitantes (80%) son ladinos-mestizos, cuyo idioma es únicamente el español. Se profesan varias religiones pero la Católica es mayoritaria, con gran arraigo y tradición. Los habitantes de este municipio son generalmente laboriosos, de sanas costumbres, con gran sentido de solidaridad social y aspiraciones de progreso. Tanto en el área urbana (cabecera municipal) como en la suburbana (aldea y caserío) funcionan establecimientos de enseñanza nacionales y en las fincas principales hay escuelas particulares de instrucción primaria, que se desempeñan con eficiencia y cuyo alumnado es numeroso. (11,12)

La Cabecera Municipal:

Denominada "Siquinalá", es una población organizada. Está situada a mil trescientos pies de altura sobre el nivel del mar, cuyo clima es generalmente cálido. Su nomenclatura urbana registra siete avenidas y trece calles –las cuales están siendo adoquinadas actualmente por la Alcaldía municipal. Cuenta esta población con servicios públicos de agua potable, drenajes, energía eléctrica, telégrafo, teléfono, correos, mercado municipal, rastro de ganados, centro de salud, estadio municipal para fútbol con sus respectivas graderías, un parque central moderno y pintoresco, tanques públicos para lavar ropas, cancha para básquetbol, salón social, Policía Municipal, sub-jefatura de Policía Nacional y un cementerio general. La Alcaldía municipal y sus dependencias ocupan un moderno y amplio edificio. Centros de Enseñanza: Encuéntranse en esta población: Una escuela nacional urbana para ambos sexos ("Eugenio Díaz Aquino") en seis grados de primaria con varias secciones y un Instituto de estudios básicos cuyo alumnado es también numeroso. Ambos establecimientos instalados en edificios modernos, amplios y funcionales, atendidos eficientemente por maestros de gran vocación didáctica. Aspectos Social y Culturas: Existen algunas asociaciones de carácter social y deportivo y eventualmente se organizan comités específicos. Se observa gran afición y entusiasmo por los deportes principalmente por básquet y fútbol, que se practican en canchas especiales. Hay aquí un buen estadio municipal con amplios graderíos para espectadores, el cual fue remodelado y circulado de paredes recientemente por la Alcaldía municipal. Existen varios conjuntos bien organizados y de muy buen récord es así que en repetidas oportunidades han conquistado el Campeonato Departamental de fútbol. (11,12)

Festividades:

Con gran fervor cívico celébranse las principales efemérides nacionales, destacando la participación de los centros educativos. Se celebran durante el año varias fiestas de carácter religioso, pero con mayor solemnidad y entusiasmo La Gran Fiesta Titular en honor a Santa Catalina, que ocurre el día veinticinco de noviembre prolongándose por varios días, ofreciendo solemnes ceremonias religiosas, el tradicional "rezado" amenizado con música de viento, cohetes y bombas voladoras, sin faltar los simpáticos bailes de moros. Asimismo se presentan en esta ocasión interesantes eventos sociales, culturales y deportivos, con gran despliegue de entusiasmo popular. (11,12)

Aspecto Comercial:

Encuétranse en esta población establecimientos comerciales y de servicio que satisfacen las necesidades locales así como las del Turismo, nominadas así: Un hotel, dos moteles, tres restaurantes, dos gasolineras, un almacén de mercaderías en general, una ferretería, 21 tiendas misceláneas, 2 panaderías, 2 carnicerías, 8 comedores, 4 barberías, 1 sastrería, 1 agencia de electrodomésticos, 3 talleres mecánicos, una piscina con modernas instalaciones; hay también un mercado municipal bien abastecidos y varias ventas de frutas, pues aquí se producen abundantes y de buena calidad. Transportes: Por estar ubicada sobre la carretera Internacional del Pacífico que es de intenso tráfico, esta población goza de un buen servicio de transporte a toda (camiones y autobuses) así como taxis de servicio expreso, con estacionamiento en el parque central. (11,12)

Atractivo Turístico:

Este municipio ofrece por doquier bellos parajes que exhiben la gracia y la feracidad del trópico... donde el espíritu del viajero se extasia, contemplando la vegetal policromía de sus campos, el verdor de los dulces cañales florecidos en plumeros, los esbeltos cocoteros, la arboleda exuberante (nidal de pájaro y orquestación de trinos) y las aguas transparentes de sus ríos, que se ofrecen acogedoramente como pintorescos balnearios naturales, entre éstos el Mazate que atraviesa la población de norte a sur. Siquinalá tiene hacia el norte el majestuoso e histórico Peñón –su antigua sede- que se yergue señorrial e impresionante como eterno centinela del pueblito... y más al norte aún, aparece la irisante cascada de “El Capulín” que se derrama coruscante y rumorosa desde muy alto, refrescando con su brisa la campiña. Estas y otras curiosas características complementan el atractivo natural de este municipio. (11,12)

Referencia Histórica:

El origen de este municipio se remonta a la época pre-colombina. Según viejos informes, su territorio figuró entre las regiones de Cotzumalguapa e Itzcuatlán. Sábese por vestigios evidentes, que la población se ubicaba a inmediaciones de “El Peñón”, lugar éste abundante en agua, la cual brotaba incluso de esa enorme peña. Algunas versiones indican que su traslado se debió a la proliferación de vampiros (murciélagos) que hostigaban a la población. Esta última versión es la más aceptable, habida cuenta de la gran cantidad de piedra y su gran tamaño, que actualmente muestra esta región. Su población primitiva, supónese de origen cackchiquel, pues existen evidencias. (11,12)

Al decretarse la primera Constitución Política del Estado de Guatemala, a 11 de Octubre de 1825 y declararse los pueblos que comprende el territorio del Estado, Siquinalá, aparece integrando el Distrito No. 2, correspondiente al Circuito de Escuintla. Años más tarde y por Acuerdo Gubernativo, de fecha seis de Marzo de mil ochocientos sesenta y siete (6 de Marzo 1867) “se dispone erigir en Pueblo la aldea de

Siquinalá, en el Departamento de Escuintla". En tal virtud, es esta la fecha que se tiene como la de fundación del municipio. (11,12)

Datos poblacionales:

| Municipio | Edad 0 a 6 años | Total de Población | |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
| | | Hombres | Mujeres |
| Escuintla | 16,809 | 44,641 | 45,273 |
| Sta. Lucía Cotz. | 11,068 | 26,365 | 25,846 |
| La Democracia | 2,668 | 6,272 | 6,244 |
| Siquinalá | 1,815 | 4,216 | 4,274 |
| Masagua | 4,785 | 11,165 | 10,653 |
| Tiquisate | 8,270 | 16,852 | 16,815 |
| La Gomera | 6,848 | 18,724 | 17,864 |
| Guanagazapa | 2,104 | 4,534 | 4,292 |
| San José | 6,670 | 16,356 | 15,939 |
| Iztapa | 2,089 | 5,009 | 4,662 |
| Palín | 3,996 | 9,377 | 9,444 |
| San Vicente Pacaya | 1,879 | 4,649 | 4,312 |
| Nueva Concepción | 11,829 | 26,722 | 26,034 |
| Total Departamento | 80,830 | 194,882 | 191,652 |

X Censo nacional de población. Instituto Nacional de Estadística.

DISTRITALIZACION DE SERVICIOS DE SALUD

HOSPITALES

1. Escuintla
2. Tiquisate

CENTROS DE SALUD

1. Escuintla
2. Santa Lucía Cotzumalguapa
3. La Democracia
4. Tiquisate
5. La Gomera
6. Guanagazapa
7. Puerto de San José "A"
8. Palín
9. Nueva Concepción
10. San Vicente Pacaya

PUESTOS DE SALUD (Distritos)

ESCUINTLA C.S.

1. P.S El Rodeo
2. P.S. Florido Aceituno
3. P.S. Masagua
4. P.S. Cuyuta
5. P.S. El Milagro
6. P.S. Obero
7. P.S. Las Guacas
8. P.S. San Miguel Las Flores
9. P.S. San Andrés Osuna
10. P.S. Guadalupe

SANTA LUCIA COTZ. C.S.

1. P.S. Parc. El Cajón
2. P.S. Siquinalá

LA DEMOCRACIA C.S.

1. P.S. El Pilar

TIQUISATE C.S.

1. P.S. Pinula Almolonga
2. P.S. San Fco. Madre Vieja
3. P.S. Las Trozas
4. P.S. El Semillero
5. P.S. El Arizco

LA GOMERA C.S.

1. P.S. La Libertad Las Cruces
2. P.S. Texcuaco
3. P.S. Sipacate
4. P.S. Chontel
5. P.S. Paredón
6. P.S. Cerro Colorado

GUANAGAZAPA C.S.

PUERTO SAN JOSE C.S.

1. P.S. Parc. Santa Isabel
2. P.S. Iztapa
3. P.S. Los Angeles

PALIN C.S.

NUEVA CONCEPCION C.S.

1. P.S. Santa Ana Mixtán
2. P.S. Trocha 8 Calle Once
3. P.S. Centro 2 Nueva Concepción
4. P.S. Palo Blanco 8^a. Calle
5. P.S. Mogollón
6. P.S. Laguna Tecojate
7. P.S. Brisas del Mar El Tigre

SAN VICENTE PACAYA C.S.

1. P.S. Los Chaquites
2. P.S. Concepción El Cedro

VII MATERIALES Y METODOS:

A METODOLOGÍA:

1. TIPO DE ESTUDIO:

Estudio descriptivo de corte transversal

2. SUJETOS DE ESTUDIO:

Personas encargadas de los niños de 0-3 años a estudiar en la presente investigación.

3. POBLACIÓN Y TAMAÑO DE LA MUESTRA:

Universo de personas a cargo de niños de 0-3 años que asistieron a la consulta externa del hospital nacional de Escuintla y Centros de Salud de Siquinalá y Santa Lucia Cotzumalguapa.

Se tomaron 33 encargados o madres por comunidad y 34 encargados o madres que asistieron a la consulta externa del Hospital Nacional.

Muestra por conveniencia.

4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

Personas encargadas de niños comprendidos en las edades de 0-3 años que asistieron a la consulta externa del Hospital Nacional de Escuintla y a los Centros de Salud de las comunidades en estudio.

5. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

Niños mayores de 3 años y personas que no participaron en el estudio.

6. EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

Se procedió a elegir el tema de investigación y se realizaron reuniones en la Universidad de San Carlos de Guatemala para aprobación de dicha investigación. Posteriormente se procedió a la

búsqueda de bibliografías en bibliotecas y centros donde recavamos información para luego trasladarnos a las respectivas áreas de estudio para la realización del trabajo de campo, para posteriormente dedicarnos a la tabulación e interpretación de resultados.

7. PLAN DE ANÁLISIS:

Se evaluaron los patrones de crianza en 3 aspectos que son afectivo, comunicativo y correctivo.

8. RECURSOS:

- Humanos: personas encargadas de los niños en estudio, asesor, revisores, y demás colaboradores.
- Materiales: boletas de estudio, bibliotecas, equipo de oficina como hojas, lapiceros, computadoras.
- Económicos: costos de hospedaje, alimentación, transporte, gastos de materiales como boletas, encuestas, etc.

9. ASPECTOS ETICOS:

Se procedió a explicar a las personas sobre lo que se pretende con el trabajo para una mejor colaboración.

VIII VARIABLES

| VARIABLE | DEFINICIÓN | OPERACIONALIZACION | ESCALA DE MEDICION | TIPO DE VARIABLE |
|----------------------|---|---|--------------------------------|------------------|
| Patrones de crianza. | Son aquellas actividades generalmente aceptadas en un lugar y que son seguidas por las familias, de acuerdo a las costumbres, creencias y conocimientos para la formación de sus hijos desde que nacen y sus primeros años de vida. | Se preguntó a la persona encargada de los niños la forma que utilizan para demostrar afecto, enseñar, comunicarse o corregir. | A veces. Siempre. Nunca. | Nominal. |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| | Medidas correctivas. | Gritos, golpes, encierro, lo moja, priva alimentos, asusta, amenaza, negar afecto, mentir, vocabulario inadecuado, Control de esfínteres. | Como enseñanza. | Nominal. |
| Frecuencia del uso. | Número de veces que se realiza alguna acción o actividad. | Se preguntó al o la encargada/o del número de veces que utilizan alguno de los componentes de los patrones de crianza. | A veces. Siempre. Nunca. | Nominal. |
| Características que identifican a las personas. | Condiciones que hacen diferente a una persona de otra. | Se preguntó a las personas acerca de algunas de sus características. Madre Padre Otro: | Edad, estado civil, número de hijos, sexo, escolaridad , ocupación. | Nominal. |

IX CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| | Meses Actividades Semanas | Marzo | | | | Abril | | | | Mayo | | | | Junio | | | | Julio | | | | Agosto | | | | Septiembre | | | | Octubre | | | |
|---|---------------------------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Elección de Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Aprobación de Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Revisión Bibliográfica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Búsqueda de Asesor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Elaboración de Protocolo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Revisión de Protocolo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Aceptación de Protocolo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Trabajo de Campo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Tabulación de Datos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CUADRO # 1
ENCARGADOS DE LOS NIÑOS SEGÚN
PARENTESCO POR MUNICIPIO

| ENCARGADO | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | S |
|--------------|-----------|------------|-------------------|------------|----------|
| | F | % | F | % | |
| Madre | 27 | 79 | 30 | 91 | 2 |
| Padre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Abuela | 4 | 12 | 1 | 3 | 3 |
| Hermanos | 3 | 9 | 2 | 6 | 6 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 3 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 2
EDAD DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS
POR MUNICIPIO

| EDAD EN NIÑOS | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | S |
|---------------|-----------|------------|-------------------|------------|----------|
| | F | % | F | % | |
| - 15 años | 1 | 2 | 3 | 10 | 1 |
| 16 - 20 | 7 | 21 | 11 | 33 | 1 |
| 21 - 25 | 11 | 32 | 6 | 18 | 1 |
| 26 - 30 | 5 | 15 | 2 | 6 | 1 |
| 31 - 35 | 3 | 9 | 4 | 12 | 1 |
| 36 - 40 | 1 | 3 | 5 | 15 | 1 |
| + 41 años | 6 | 18 | 2 | 6 | 1 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 3 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

**GRADO DE ESCOLARIDAD DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS
POR MUNICIPIO**

| ESCOLARIDAD | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | SIQUINALA | | T |
|--------------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | % | F | % | F | % | |
| Analfabeta | 10 | 29 | 6 | 18 | 14 | 42 | 30 |
| 1o. - 3o. Primaria | 10 | 29 | 8 | 24 | 8 | 24 | 26 |
| 4o. - 5o. Primaria | 5 | 15 | 5 | 16 | 5 | 15 | 15 |
| 6o. Primaria | 4 | 12 | 8 | 24 | 5 | 15 | 17 |
| Educación Básica | 3 | 9 | 6 | 18 | 1 | 4 | 10 |
| Diversificado | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Universitario | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 100 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 4
OCCUPACION DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS
POR MUNICIPIO

| OCCUPACION | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | SIQUINALA | | TO |
|--------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | % | F | % | F | % | |
| Ama de Casa | 24 | 70 | 28 | 85 | 30 | 91 | 82 |
| Agricultor | 3 | 9 | 2 | 6 | 0 | 0 | 5 |
| Dependiente | 6 | 18 | 3 | 9 | 1 | 3 | 10 |
| Otros | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 100 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquipinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 5
**EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE FUERON LLEVADOS POR SUS
ENCARGADOS A LOS PUESTOS Y CENTROS DE SALUD**

| EDAD EN MESES | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | SIQUINALA | | TOTAL |
|---------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | % | F | % | F | % | |
| - 1 mes | 1 | 3 | 3 | 9 | 5 | 15 | 9 |
| 1 - 3 | 2 | 6 | 6 | 18 | 2 | 6 | 10 |
| 4 - 6 | 5 | 15 | 2 | 7 | 2 | 6 | 9 |
| 7 - 9 | 5 | 15 | 3 | 9 | 3 | 9 | 11 |
| 10 - 17 | 10 | 29 | 8 | 24 | 5 | 15 | 23 |
| 18 - 36 | 11 | 32 | 11 | 33 | 16 | 49 | 38 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 100 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquipalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 6
CUIDADO DEL NIÑO/A LAS PRIMERAS 24 HORAS DE NACIDO
POR MUNICIPIO

| OCUPACION | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | SIQUINALA | | TO |
|--------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | % | F | % | F | % | |
| Madre | 25 | 73 | 25 | 76 | 23 | 70 | 73 |
| Abuela | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 9 | 6 |
| Enfermera | 5 | 15 | 4 | 12 | 5 | 15 | 14 |
| Otros | 4 | 12 | 1 | 3 | 2 | 6 | 7 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 100 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquipinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 7
RECIBIO LACTANCIA MATERNA POR MUNICIPIO

| MUNICIPIO | SI | | NO | |
|------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | F | % | F | % |
| Escuintla | 31 | 34 | 3 | 34 |
| Sta. Lucía Cotz. | 31 | 34 | 2 | 22 |
| Siquinalá | 29 | 32 | 4 | 44 |
| TOTAL | 91 | 100 | 9 | 100 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 8
COMO FUE EL DESTETE POR MUNICIPIO

| | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | SIQUINALA | | TOTAL |
|--------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | % | F | % | F | % | |
| Poco a poco | 7 | 21 | 16 | 49 | 15 | 46 | 38 |
| Abruptamente | 8 | 23 | 5 | 15 | 4 | 12 | 17 |
| No sabe | 2 | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| No hubo | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 12 | 6 |
| Aún no | 16 | 47 | 11 | 33 | 9 | 27 | 36 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 100 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 9
EVALUACION DEL CONTROL DE ESFINTERES DEL NIÑO(A)
POR MUNICIPIO

| | ESCUINTLA | | SANTA LUCIA COTZ. | | SIQUINALA | | TO |
|----------------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|
| | F | % | F | % | F | % | |
| En bacín o sanitario | 1 | 3 | 6 | 18 | 7 | 22 | 14 |
| Hablándole | 10 | 29 | 9 | 27 | 14 | 42 | 33 |
| Aún no enseña | 23 | 68 | 18 | 55 | 12 | 36 | 53 |
| No sabe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 34 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 100 |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla.

CUADRO # 10
PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO AFECTIVO
POR MUNICIPIO

| | ESCUINTLA | | | | | | | SANTA LUCIA COTZ. | | | | | | | SIQUINALA | | | | | | | TOTAL | | | |
|-------------------------|-----------|----|---------|----|-------|----|---------|-------------------|---------|----|-------|----|---------|----|-----------|----|-------|----|---------|----|---------|-------|----|---|--|
| | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | F | % | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | |
| Juega con el niño (a) | 14 | 25 | 19 | 15 | 1 | 4 | 12 | 21 | 20 | 17 | 1 | 4 | 7 | 16 | 23 | 19 | 3 | 9 | 33 | 21 | 62 | 17 | 5 | | |
| Lo acaricia | 10 | 18 | 23 | 18 | 1 | 4 | 6 | 10 | 26 | 23 | 1 | 4 | 6 | 14 | 27 | 23 | 0 | 0 | 22 | 14 | 76 | 22 | 2 | | |
| Usa lenguaje cariñoso | 9 | 16 | 24 | 19 | 1 | 4 | 4 | 7 | 28 | 25 | 1 | 4 | 10 | 23 | 23 | 19 | 0 | 0 | 23 | 15 | 75 | 21 | 2 | | |
| Le da besos | 7 | 13 | 27 | 22 | 0 | 0 | 11 | 19 | 21 | 18 | 1 | 4 | 7 | 17 | 26 | 22 | 0 | 0 | 25 | 16 | 74 | 20 | 1 | | |
| Orienta sus actividades | 11 | 20 | 15 | 12 | 8 | 36 | 8 | 29 | 12 | 7 | 13 | 32 | 3 | 7 | 9 | 8 | 21 | 58 | 22 | 14 | 36 | 10 | 42 | | |
| Premia sus actividades | 5 | 8 | 17 | 14 | 12 | 52 | 17 | 14 | 8 | 10 | 8 | 52 | 10 | 23 | 11 | 9 | 12 | 33 | 32 | 20 | 36 | 10 | 32 | | |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla

CUADRO # 11
PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO COMUNICATIVO
POR MUNICIPIO

| | ESCUINTLA | | | | | | SANTA LUCIA COTZ. | | | | | | SIQUINALA | | | | | | TOTAL | | | | | |
|--------------------------------|-----------|----|---------|----|-------|----|-------------------|----|---------|----|-------|----|-----------|----|---------|----|-------|----|---------|----|---------|----|-------|----|
| | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % |
| habla con el niño (a) | 9 | 14 | 23 | 23 | 2 | 5 | 6 | 10 | 26 | 24 | 1 | 4 | 3 | 9 | 28 | 21 | 2 | 6 | 18 | 11 | 77 | 23 | 5 | 5 |
| entifica el llanto | 15 | 24 | 16 | 16 | 3 | 8 | 14 | 23 | 18 | 17 | 1 | 4 | 11 | 34 | 21 | 16 | 1 | 3 | 40 | 25 | 55 | 16 | 5 | 5 |
| entifica gestos | 14 | 22 | 12 | 12 | 8 | 20 | 15 | 24 | 14 | 13 | 4 | 14 | 5 | 15 | 23 | 18 | 5 | 15 | 34 | 22 | 49 | 15 | 17 | 16 |
| entifica sonidos | 11 | 17 | 16 | 16 | 7 | 17 | 12 | 19 | 12 | 11 | 9 | 32 | 6 | 18 | 19 | 15 | 8 | 23 | 29 | 18 | 47 | 14 | 24 | 24 |
| llama por su nombre | 8 | 13 | 21 | 21 | 5 | 12 | 5 | 8 | 27 | 25 | 1 | 4 | 3 | 9 | 28 | 21 | 2 | 6 | 16 | 10 | 76 | 22 | 8 | 8 |
| da ordenes y explica r qué. | 6 | 10 | 13 | 12 | 15 | 38 | 10 | 16 | 11 | 10 | 12 | 42 | 5 | 15 | 12 | 9 | 16 | 47 | 21 | 14 | 36 | 10 | 43 | 42 |

iente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional

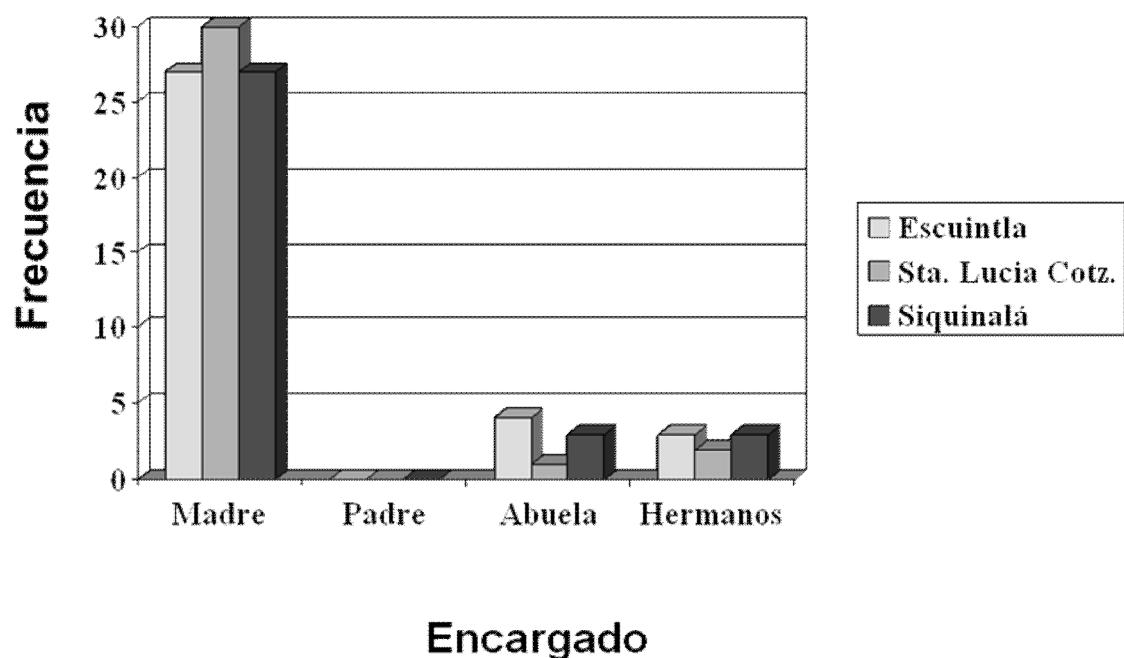
CUADRO # 12
PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO CORRECTIVO
POR MUNICIPIO

| | ESCUINTLA | | | | | | SANTA LUCIA COTZ. | | | | | | SIQUINALA | | | | | | TOTAL | | | | | |
|------------------------|-----------|----|---------|----|-------|----|-------------------|----|---------|----|-------|----|-----------|----|---------|----|-------|----|---------|----|---------|----|-------|---|
| | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | | A veces | | Siempre | | Nunca | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Grita | 10 | 16 | 3 | 20 | 21 | 9 | 16 | 22 | 3 | 27 | 14 | 7 | 18 | 23 | 0 | 0 | 14 | 7 | 44 | 21 | 6 | 17 | 49 | |
| Le pega | 9 | 15 | 0 | 0 | 25 | 11 | 20 | 28 | 0 | 0 | 13 | 7 | 17 | 22 | 2 | 22 | 14 | 7 | 46 | 22 | 2 | 6 | 52 | |
| Lo moja | 5 | 8 | 1 | 7 | 28 | 12 | 2 | 3 | 2 | 18 | 29 | 13 | 2 | 3 | 1 | 11 | 30 | 15 | 9 | 4 | 4 | 11 | 87 | |
| Le quita la comida | 5 | 8 | 1 | 7 | 28 | 12 | 4 | 5 | 0 | 0 | 29 | 13 | 4 | 5 | 0 | 0 | 29 | 13 | 13 | 6 | 1 | 3 | 86 | |
| Encierra | 4 | 7 | 1 | 7 | 29 | 13 | 6 | 8 | 0 | 0 | 27 | 12 | 3 | 4 | 1 | 11 | 29 | 13 | 13 | 6 | 2 | 6 | 85 | |
| Asusta | 9 | 15 | 2 | 13 | 23 | 10 | 11 | 15 | 0 | 0 | 22 | 11 | 13 | 16 | 4 | 45 | 16 | 8 | 33 | 16 | 6 | 17 | 61 | |
| Amenaza | 8 | 13 | 4 | 26 | 22 | 9 | 11 | 15 | 1 | 10 | 21 | 10 | 13 | 16 | 1 | 11 | 19 | 9 | 32 | 15 | 6 | 17 | 62 | |
| Niega afecto | 4 | 7 | 2 | 13 | 28 | 12 | 1 | 2 | 3 | 27 | 29 | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 27 | 13 | 11 | 5 | 5 | 14 | 84 | |
| Vocabulario inadecuado | 7 | 11 | 1 | 7 | 26 | 12 | 1 | 2 | 2 | 18 | 30 | 14 | 3 | 4 | 0 | 0 | 30 | 15 | 11 | 5 | 3 | 9 | 86 | |

Fuente: Encuestas realizadas en los Centros de Salud de Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y la Consulta Externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla

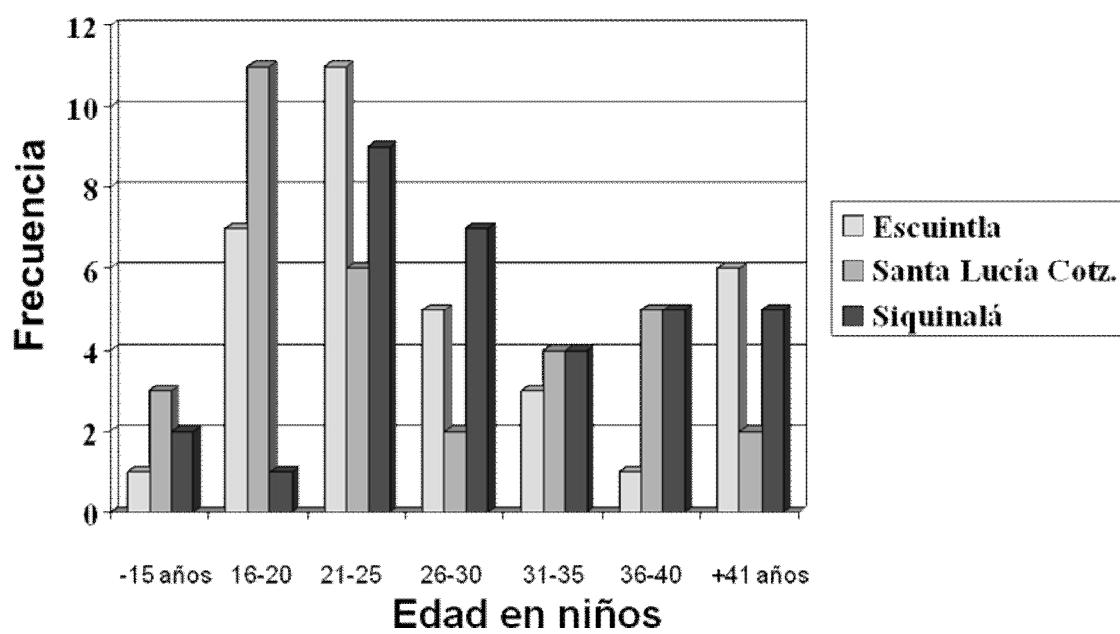
GRAFICA # 1

**ENCARGADOS DE LOS NIÑOS SEGÚN
PARENTESCO POR MUNICIPIO**



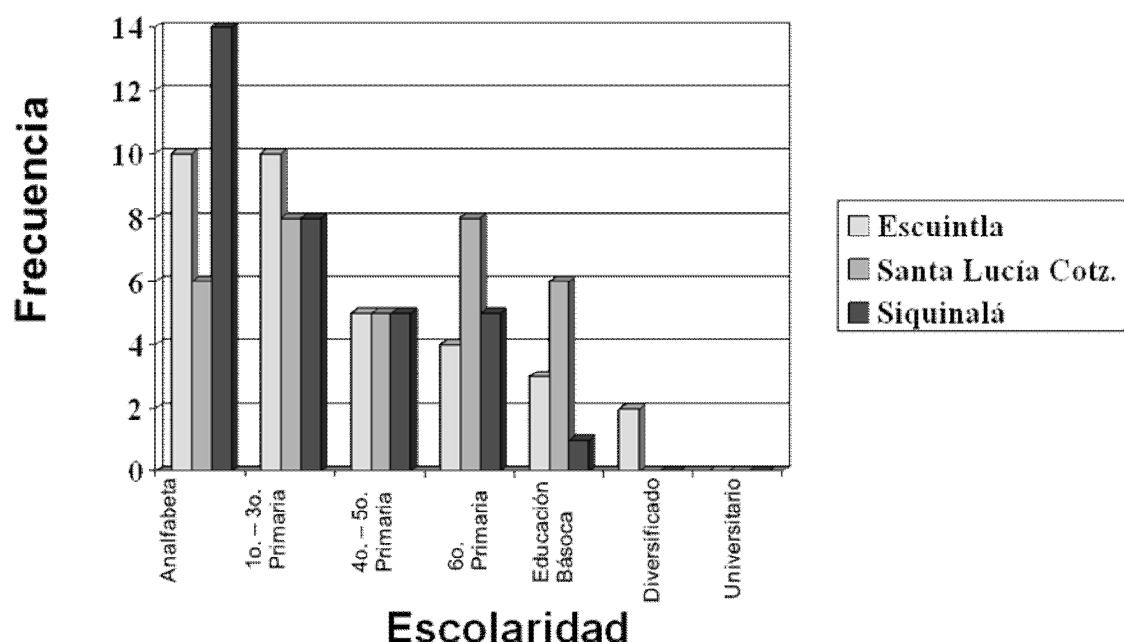
GRAFICA # 2

EDAD DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR MUNICIPIO



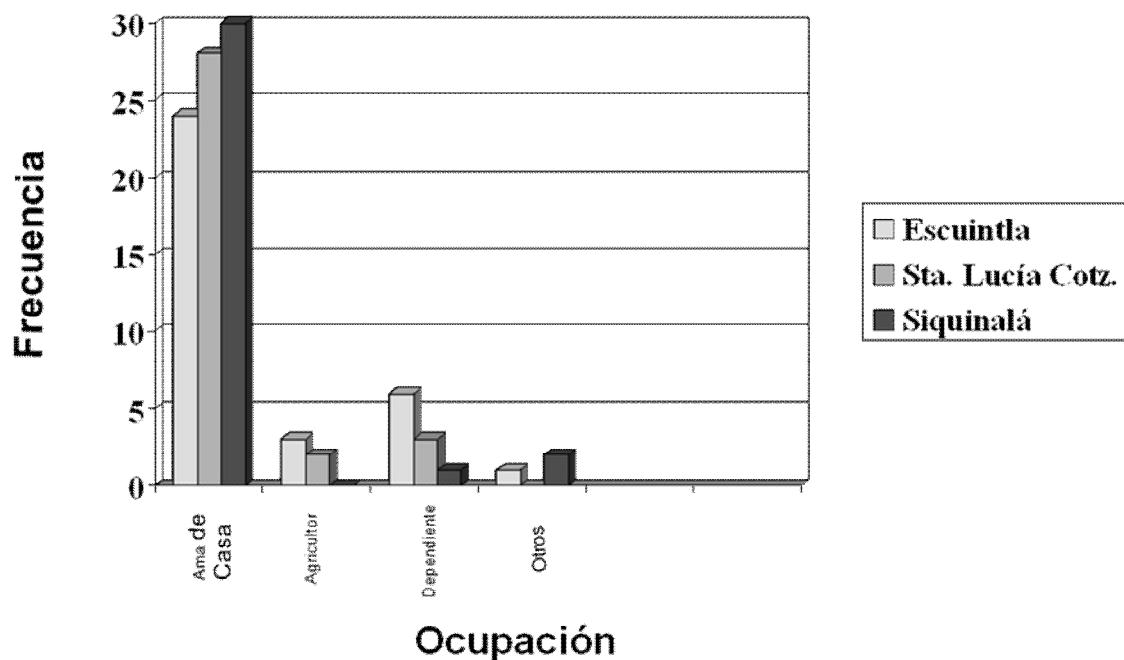
GRAFICA # 3

GRADO DE ESCOLARIDAD DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR MUNICIPIO

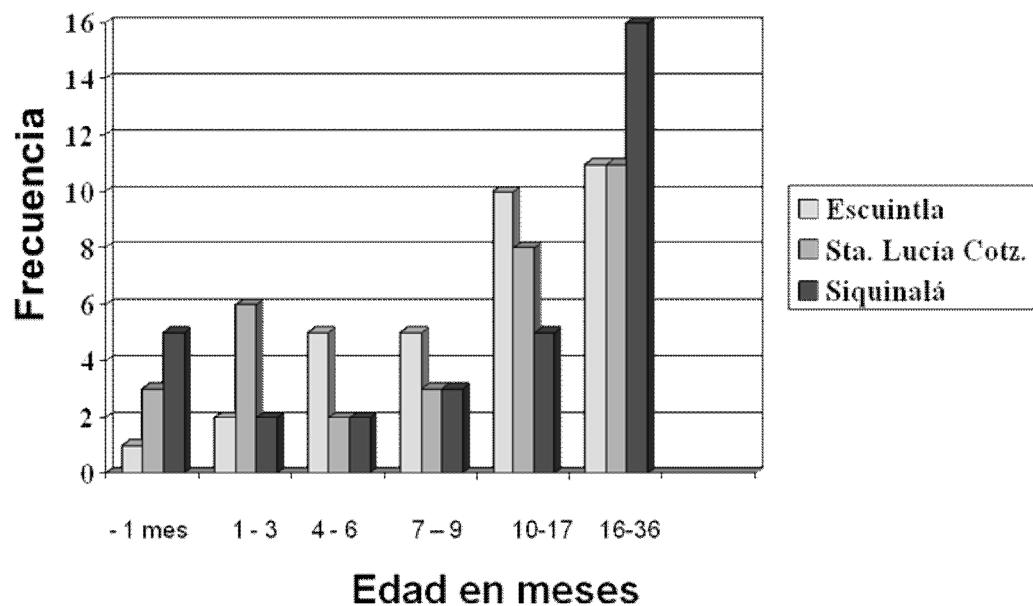


GRAFICA # 4

OCUPACION DE LOS ENCARGADOS DE LOS NIÑOS POR MUNICIPIO

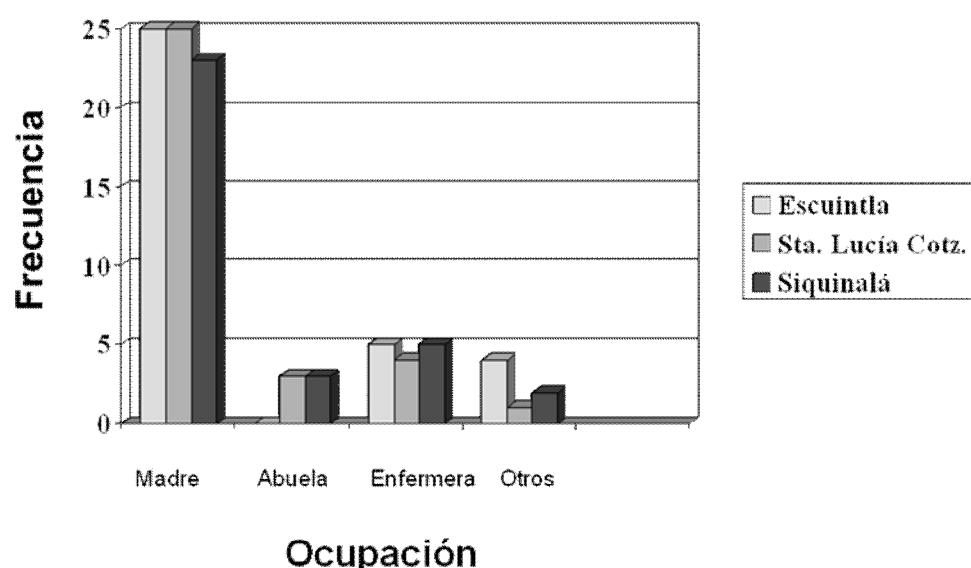


GRAFICA # 5
**EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE FUERON LLEVADOS
POR SUS ENCARGADOS A LOS PUESTOS Y CENTROS
DE SALUD**



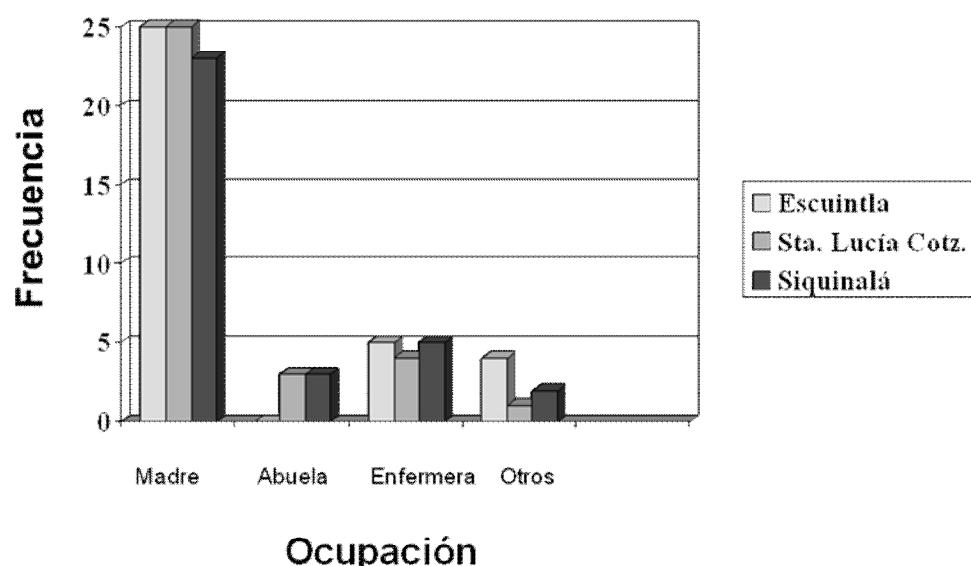
GRAFICA # 6

**CUIDADO DEL NIÑO(A) LAS PRIMERAS 24 HORAS
DE NACIDO POR MUNICIPIO**



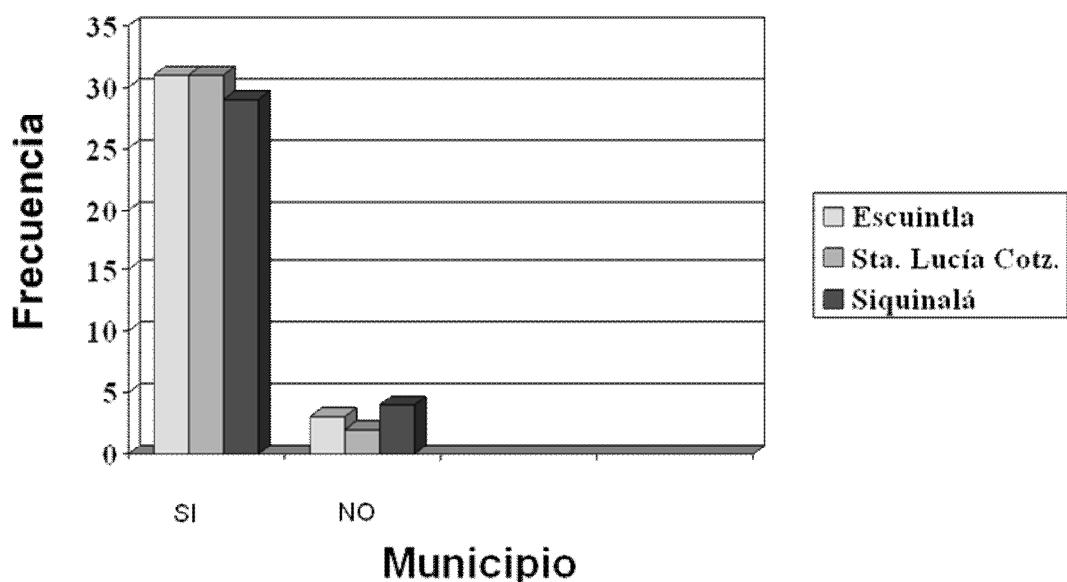
GRAFICA # 6

**CUIDADO DEL NIÑO(A) LAS PRIMERAS 24 HORAS
DE NACIDO POR MUNICIPIO**



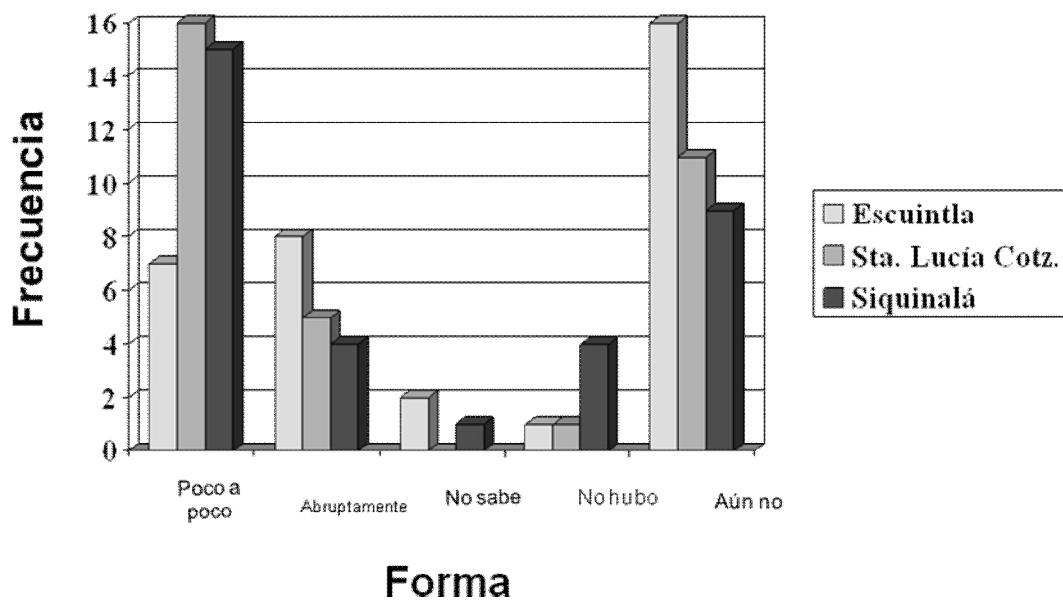
GRAFICA # 7

**RECIBIO LACTANCIA MATERNA POR
MUNICIPIO**

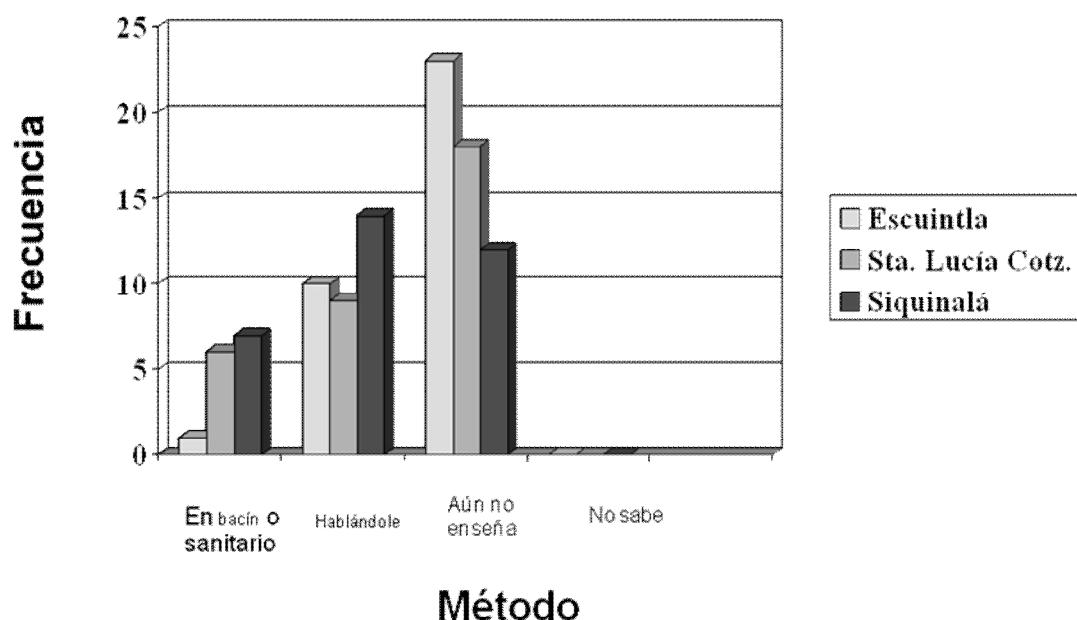


GRAFICA # 8

COMO FUE EL DESTETE POR MUNICIPIO

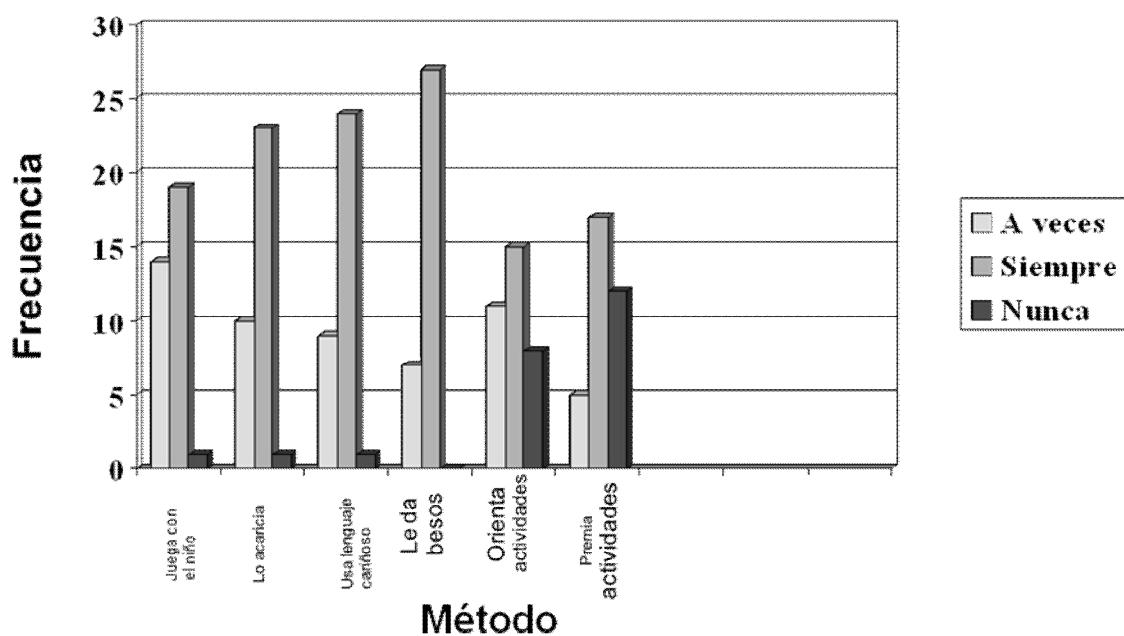


GRAFICA # 9
**EVALUACION DEL CONTROL DE ESFINTERES
DEL NIÑO(A) POR MUNICIPIO**

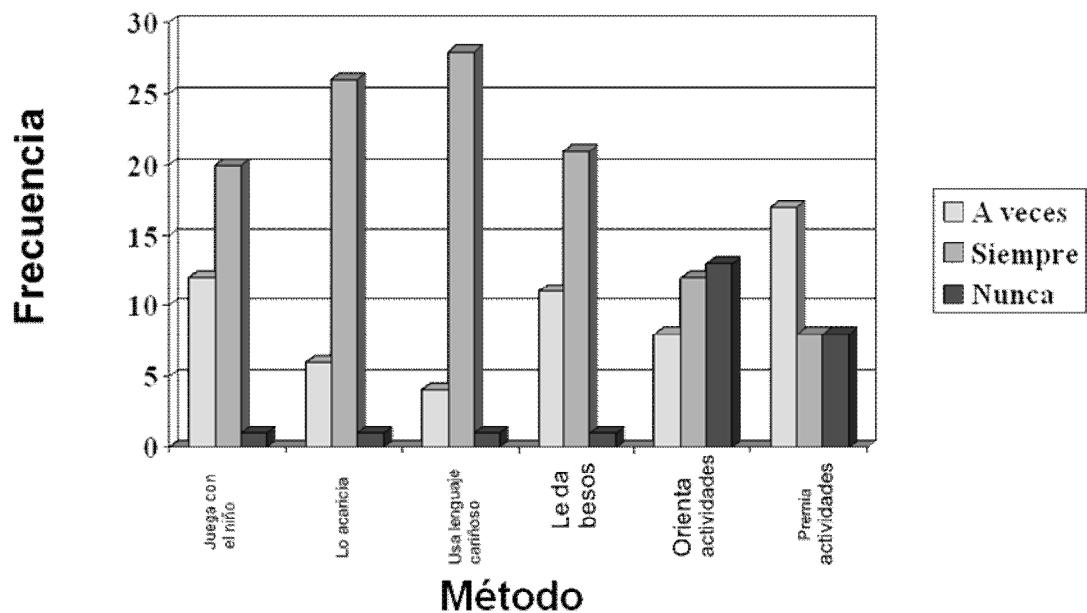


GRAFICA # 10

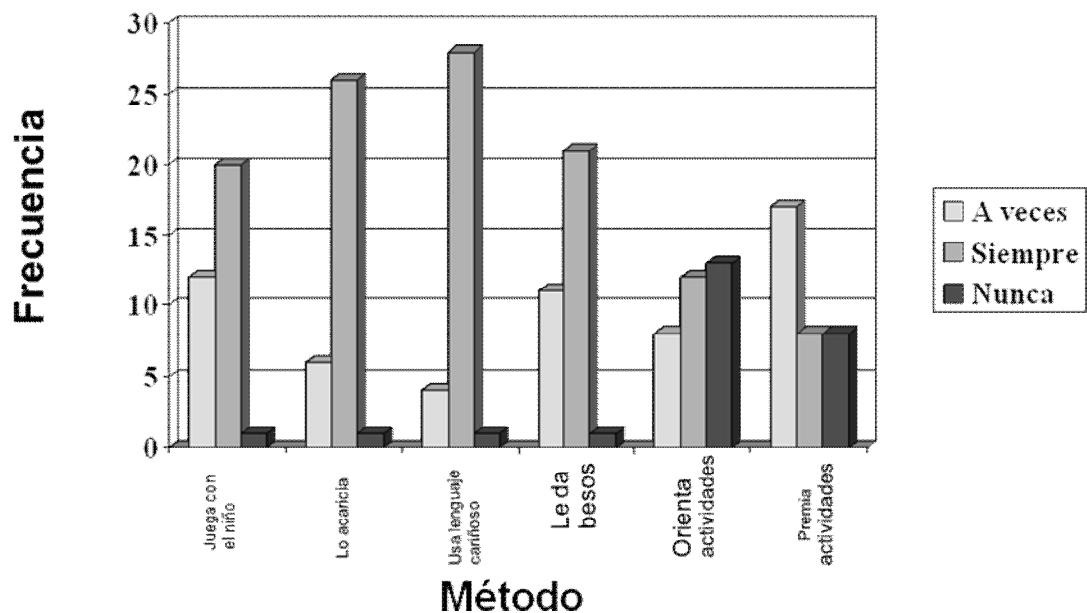
PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO AFECTIVO DE ESCUINTLA



GRAFICA # 10
PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL
ASPECTO AFECTIVO DE SANTA LUCIA COTZ.

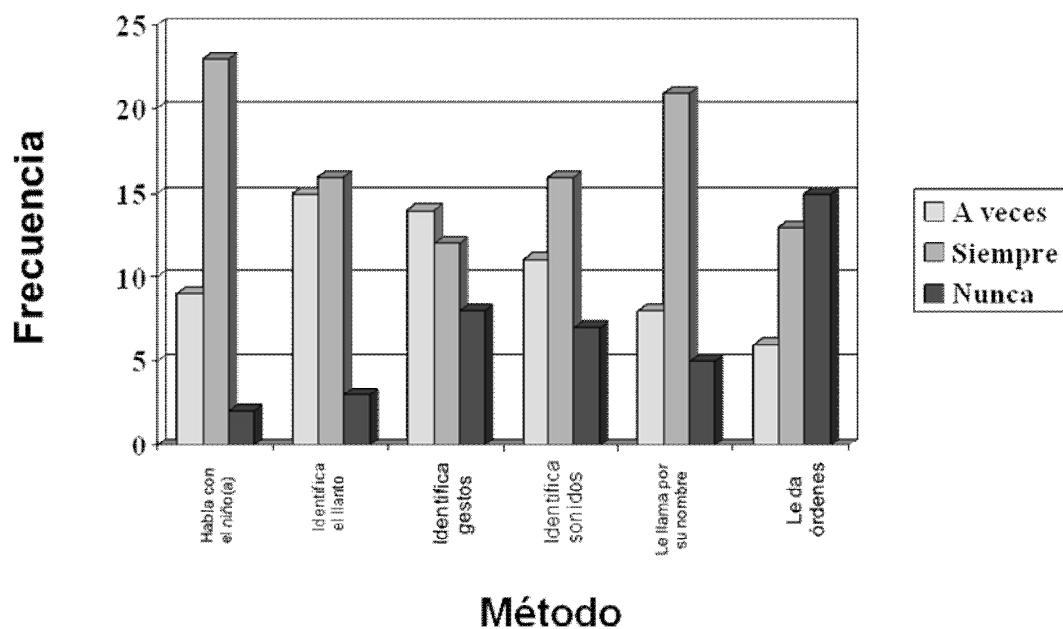


GRAFICA # 10
PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO AFECTIVO DE SANTA LUCIA COTZ.

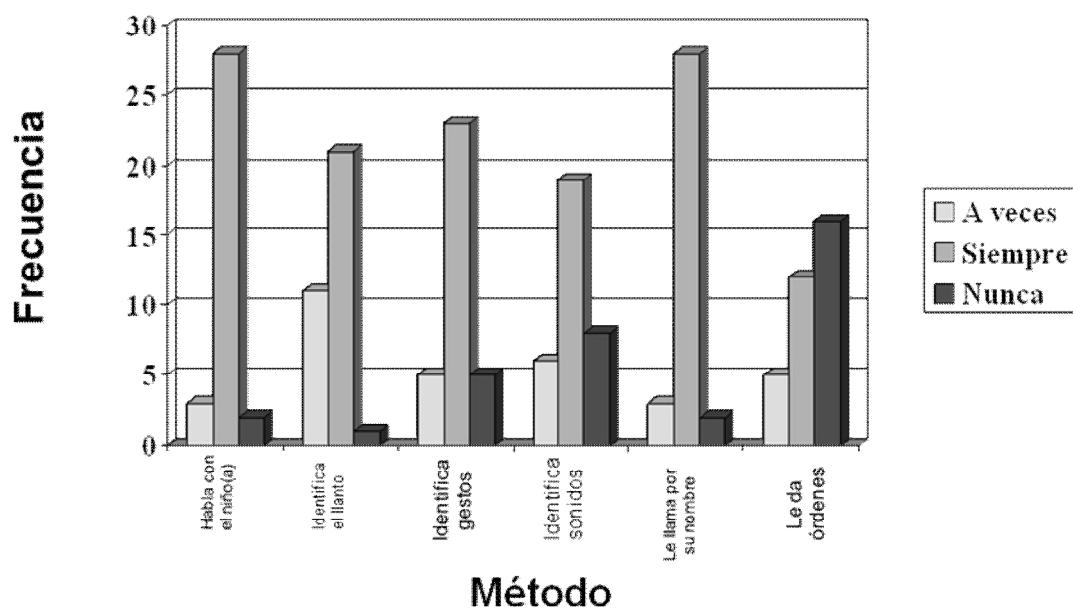


GRAFICA # 11

PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO COMUNICATIVO DE ESCUINTLA

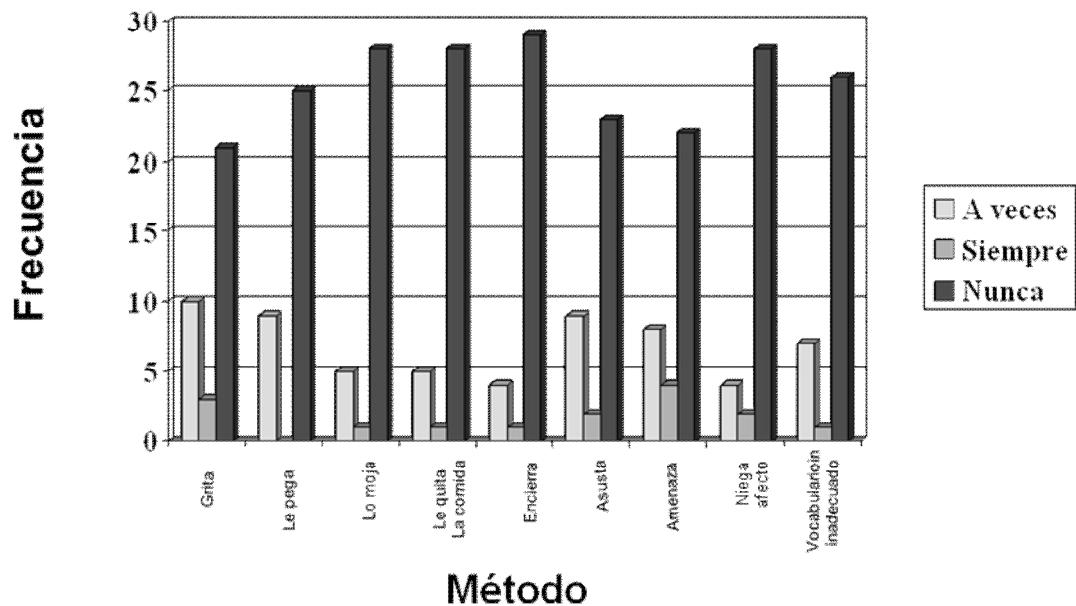


GRAFICA # 11
PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL
ASPECTO COMUNICATIVO DE SIQUINALA



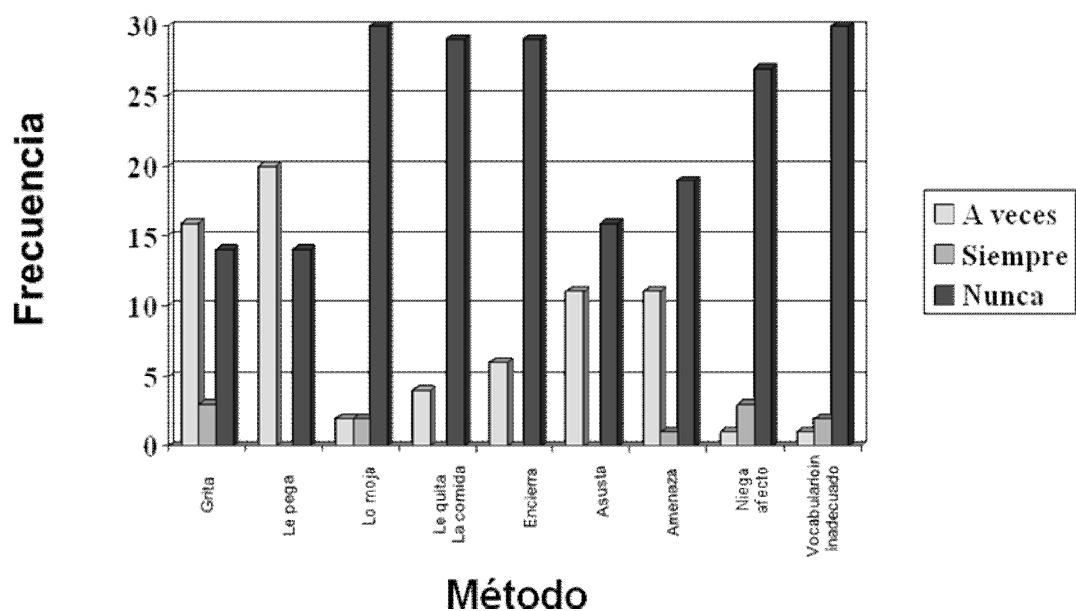
GRAFICA # 12

PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO CORRECTIVO DE ESCUINTLA



GRAFICA # 12

PATRONES DE CRIANZA QUE EVALUAN EL ASPECTO CORRECTIVO DE SANTA LUCIA COTZ.



X. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS:

En el presente estudio se observó que en el grupo de personas entrevistadas es la madre la principal encargada de la crianza del niño y el padre no participa por diversas razones.

En los casos en que no es la madre la encargada de la crianza del niño se delega esta función en la abuela y en el último de los casos en los hermanos.

La razón por la que el padre no toma participación activa en la crianza del niño, podría deberse a patrones culturales pues en nuestra sociedad la madre toma el papel de ama de casa y dentro de su rol por consiguiente está la crianza de los hijos, el padre por su parte, es el encargado de llevar el aporte económico para mantener el hogar, perdiéndose así su participación en la crianza, de los hijos, esta situación es más marcada en el área rural, pues en el área urbana una mayor cantidad de madres trabajan y estas funciones se delegan en las abuelas o hermanos.

En las entrevistas realizadas se comprobó que la mayor cantidad de personas encargadas de cuidar a los niños se encuentran comprendidas en las edades de 21 a 25 años, estableciéndose probablemente por su inmadurez patrones de crianza basados en agresiones constantes como parte de la aplicación de medidas correctivas en la crianza de los niños.

En el estudio la mayoría de las personas encargadas del cuidado de los niños no han cursado ningún grado escolar, presentándose esto más marcado en el área rural, donde el mayor grado de analfabetismo lo presenta Siquinalá, seguido por Santa Lucia Cotzumalguapa y por último se ubica Escuintla de los tres lugares en estudio.

Además, de las personas que han asistido a la escuela la mayoría únicamente ha cursado hasta tercero primaria, así también únicamente un 6% ha cursado diversificado en el área urbana y en el área rural ninguna persona tuvo este privilegio, misma situación que se presenta con respecto a la educación universitaria tanto en el área urbana como en la rural.

Esto podría influir en el tipo de forma de crianza inculcado a los niños, pues ésta la basan en la mayoría de los casos en enseñanzas aprendidas de generación en generación.

La mayor cantidad de personas encargadas del cuidado de los niños son amas de casa, con un mayor porcentaje en el área rural; en relación al área urbana.

Escuintla y Santa Lucía Cotzumalguapa, son dos lugares donde su economía principalmente se basa en el comercio; teniendo la mujer un poco más de oportunidades de trabajo en relación a Siquinalá que es menos comercial. En este último por lo tanto se encuentra el mayor porcentaje de amas de casa que están al cuidado de los niños seguido de Santa Lucía Cotzumalguapa, y en tercer lugar Escuintla. Se observa por lo tanto una relación inversamente proporcional con respecto al grupo clasificado dependiente ocupando Escuintla, el mayor porcentaje de personas al cuidado de los niños que trabajan, seguido por Santa Lucía Cotzumalguapa y por último Siquinalá. En el caso donde las madres están únicamente al cuidado de sus hijos crean lazos afectivos más estrechos dentro del hogar, probablemente en el área rural, esto sucede con más frecuencia puesto que en el área urbana una mayor cantidad de madres tienen oportunidad de trabajar fuera de su casa, sin embargo estos niños cuando crezcan podrían llegar a ser más extrovertidos y menos tímidos pues han sido expuestos al medio externo entrando en contacto con otras personas distintas al de su medio intrafamiliar, pues las madres los llevan a su trabajo y allí se encargan de su cuidado.

En relación a la edad de los niños que fueron llevados por sus encargados a los puestos y centros de salud, la mayor concentración se encuentra comprendida en el intervalo de 18 a 36 meses; etapa en la cual el niño se encuentra en un proceso de aprendizaje continuo, necesitando por lo tanto de la presencia de la madre principalmente porque, además el niño necesita vínculos afectivos, para poder sentirse más seguro en etapas posteriores a su desarrollo físico, mental y psicológico.

El cuidado de los niños durante las primeras 24 horas de nacidos; en la mayor parte de los casos tanto en Escuintla como en Santa Lucía Cotz. y Siquinalá se encuentra a cargo de las madres de familia, creando así un ambiente de seguridad al primer contacto que tiene el recién nacido con el medio externo.

En segundo lugar, cuando por cualquier complicación la madre no puede ejercer tal función, la encargada ha sido una enfermera, quedando la madre posteriormente al cuidado del niño.

En tercer lugar, cuando el recién nacido no queda bajo el cuidado de la madre, ni de una enfermera; durante las primeras 24 horas de nacido, esta función queda a cargo en el área rural en la mayoría de los casos por la abuela, y en el área urbana por los hermanos principalmente.

La lactancia materna juega un papel importante en la crianza del niño, tanto en el área urbana como en el área rural; creando un ambiente de seguridad entre madre-hijo. Aunque es una de las dos comunidades del área rural (Siquinalá) la que presenta un mayor porcentaje de madres que no dan lactancia materna en relación a los otros dos municipios, esto podría deberse a que algunas madres por influencias comerciales piensan que la fórmula artificial es mejor que la lactancia materna, además se refleja en este aspecto el escaso nivel de escolaridad de los entrevistados y posiblemente la ausencia de un plan educacional en los servicios de salud, por el contrario la mayoría de las madres de Escuintla y Santa Lucia Cotzumalguapa refirieron que la lactancia materna no tiene ningún costo económico y han observado que los niños que reciben lactancia materna, se enferman menos que los que los que reciben fórmula artificial.

En los 3 municipios estudiados se observó que en las dos comunidades del área rural, la mayoría de las madres realizan el destete poco a poco, introduciendo diversas fórmulas artificiales y atoles propios de cada comunidad mientras que en el área urbana el destete las madres lo realizan abruptamente en la mayor parte de los casos. Esto podría ser como consecuencia del ambiente en que se desenvuelvan, pues una gran cantidad de mujeres y principalmente en este departamento que es muy comercial, trabajan sustituyendo el período de lactancia materna por formula artificial, en el momento en que tienen que presentarse nuevamente a su respectivo trabajo.

Otras razones por las que las madres realizan el destete abruptamente comprenden un nuevo embarazo o enfermedad de la madre o el niño.

En lo que se refiere al control de esfínteres de los niños, la mayoría de las madres refirieron que aún no enseñan a sus hijos y entre las que si lo hacen predominan las que le hablan a sus hijos como forma de enseñanza, para que los

niños avisen cuando sientan deseos de orinar o defecar. Un pequeño porcentaje de madres sientan a los niños en bacín o sanitario como una forma de ensayo.

Mediante el presente estudio se detectó que tanto en el área urbana como en el área rural, la forma de enseñanza por las madres es exactamente igual.

En cuanto a lo que es el aspecto afectivo, tanto en el área urbana como en el área rural los encargados juegan, acarician, besan y usan lenguaje cariñoso en la crianza de sus niños; sin embargo, según las encuestas realizadas la mayor parte de los encargados de los niños, no premian ni orientan actividades, principalmente en los niños más pequeños, probablemente porque piensan que estos no entienden lo que les quieren enseñar.

El aspecto comunicativo entre los encargados y los niños, podría considerarse como aceptable pues tanto en la cabecera municipal de Escuintla, con en sus dos municipios estudiados (Santa Lucía Cotzumalguapa y Siquinalá), la mayor parte de los encargados siempre habla con los niños, estableciéndose una buena comunicación, aunque descuidan ciertos aspectos importantes como lo son el identificar el llanto, identificar gestos y sonidos transmitidos por los infantes, sobre todo en los más pequeños, considerándolos como normales.

Además tanto en el área urbana como en el área rural, los encargados de los niños como parte de sus patrones de crianza les dan órdenes pero no les explican por qué, convirtiéndose este tipo de enseñanza-aprendizaje para los niños en un aspecto de carácter obligatorio donde ellos únicamente reciben órdenes sin darles oportunidad de desarrollar un razonamiento lógico de los mismos.

En lo que se refiere a las medidas correctivas utilizadas por los encargados de los niños, en el presente estudio, muy frecuentemente usan la agresión verbal y física como medida correctiva; para tener el control del niño tanto en el área urbana como en el área rural.

Así mismo niegan afecto al niño cuando este no obedece una orden aunque refirieron que nunca lo encierran ni le quitan la comida como medida de corrección, sin embargo algunas veces sí los asustan o amenazan pero sin utilizar un vocabulario inadecuado.

Esto podría considerarse como negativo para el desarrollo físico y emocional del niño, pues se enmarca dentro de un patrón de crianza rígido que en la mayor parte de los casos ha sido transmitido de padres a hijos.

XI. CONCLUSIONES

1. Los patrones de crianza usados no difieren significativamente en el área urbana y rural.
2. Tanto en el área urbana como rural el padre de familia no participa activamente en la crianza de los niños.
3. La mayor parte de los encargados de los niños tienen un bajo grado de escolaridad principalmente en el área rural, sin embargo se detectaron patrones de crianza positivos que han sido inculcados en la mayoría de los casos de generación en generación.
4. La lactancia materna juega un papel importante en la crianza del niño, tanto en el área urbana como rural creando un ambiente de seguridad madre-hijo.
5. La agresión verbal y física como medidas correctivas forman parte de patrones de crianza repetitivos que son negativos para el desarrollo físico y emocional del niño.

XII. RECOMENDACIONES

1. Con los resultados obtenidos en el presente estudio elaborar un documento por parte de la universidad San Carlos de Guatemala, conjuntamente con el ministerio de salud para que sirva como material de apoyo al personal de salud para proporcionar una mejor orientación a personas que tienen contacto con niños de 0 a 3 años sobre los patrones de crianza positivos y reducir así el uso de patrones de crianza negativos transmitidos de generación en generación y establecer así un mejor desarrollo integral del niño.
2. Reforzar dentro del pensum de estudios de la facultad de ciencias médicas contenidos sobre patrones de crianza a los estudiantes que cursan la rotación materno infantil para sensibilizarles sobre la importancia de los mismos y los beneficios que se obtendrían dentro de la sociedad si se transmiten adecuadamente.

XIII. RESUMEN

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal que investigó los patrones de crianza utilizados por los encargados de cuidar a niños de 0 – 3 años de edad que asistieron a la consulta externa del Hospital Nacional Regional de Escuintla, así como a los Puestos de Salud de los municipios de Santa Lucía Cotzumalguapa y Siquinalá durante el período de abril a octubre del año 2001, eligiendo una muestra por conveniencia de 100 personas distribuidas en las tres comunidades antes mencionadas.

Se detectó que tanto en el área urbana como en el área rural los patrones de crianza se repiten de generación en generación.

Es la madre la principal encargada de la crianza de los hijos y el padre no participa, principalmente por patrones culturales pues en nuestras sociedades se maneja que el rol del padre se basa en el aparte económico para la manutención del hogar.

La mayor parte de las personas entrevistadas son jóvenes y de baja escolaridad principalmente en el área rural. La lactancia materna juega un papel importante en la crianza del niño creándose ambiente de seguridad madre-hijo, el destete en el área rural las madres lo realizan poco a poco mientras en el área urbana la mayoría de las madres lo realizan abruptamente utilizando como sustitutos diferentes formulas artificiales y atoles propios de cada comunidad.

Se determinaron aspectos positivos como acariciar, besar, usar lenguaje cariñoso, y entablar una buena comunicación con los niños por parte de los encargados, sin embargo también se detectaron aspectos negativos como lo es el utilizar la agresión verbal y física para tener el control del niño, por lo que se recomienda al personal de salud que tiene contacto con los encargados de cuidar a los niños, instruirlos sobre las ventajas de los patrones de crianza positivos y hacerles conciencia sobre las consecuencias en el futuro del niño, dependiendo de los patrones de crianza que decidan utilizar.

XIV. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Laies, Gustavo y Godbeter Gustavo. Ciencias Sociales, Educación cívica, formación ética y ciudadana. **Maltrato infantil y sus consecuencias.** Editorial Santillana Buenos Aires, 1997.
www.monografias.com
trabajo enviado por: Flía. López Lazari.
Lopezla@sinetics.com.ar
2. Título: **El hijo de padres separados.**
<http://www.psicologoinfantil.com/situacionesesp.htm>
3. Título: **Trastornos infantiles del comportamiento.**
<http://www.psicologoinfantil.com/transcomport.htm>
4. Lawrence, Shapiro. et-al. **La inteligencia emocional de los niños**, cap. 2: emociones morales. España 1997.
5. Sanhueza Suarez, Rayen. **Teorías y técnicas de psicología infantil en Melanie Klein y Anna Freud.**
6. Título: **Nada se compara con la sonrisa de un niño.** Estimulación temprana.
<http://angeldelaguarda.tripod.com/maternal.htm>
7. Barcelar, María del Carmen. **El futuro de tu hijo depende de ti.**
<http://www.mundobebeweb.com/temas/educa..Estimulación%20temprana.ht>
8. Eduardo J. Padilla. Familias violentas. **Revista criterio No. 2175.**
Buenos Aires, Mayo 1996.
9. Villareal, R. G. **Desarrollo psicomotriz y estimulación temprana.**
<http://www.dr-ramiro-pediatra.com/desarrollo.htm>
10. García, Manuel y Suazo, Nidia. **Patrones de crianza.** Manual de patrones de crianza, Fundación Esperanza de los niños Child Hope.
11. Patria. Prontuario para 326 municipios de Guatemala. Centroamérica. Biblioteca INGUAT.
12. Red de Establecimientos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Dirección General de Servicios de Salud. Unidad de Informática – Mayo-1995.

13. Título: **Cómo ser mejores padres.**
<http://www.elpsicologodelared.com/transcomport.htm>
14. Título: **A dormir solito aunque nos duela a los tres.**
<http://nmvy.analitica.com/etapas0-12meses.maternal.asp>
15. Boletín del grupo de Puericultura de la universidad de Antioquia. **La familia y su relación con la crianza.**
<http://www.encolombia.com/lacrianza-pediatria33-1.htm>
16. American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. **Comprendiendo el comportamiento violento de los niños y adolescentes.** Revista No. 55. Revisado Abril 1998.
17. Título: ¿Dónde está mi hijo?
<http://nmvy.analitica.com/etapas3-5años.maternal.asp>.
18. American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. **La disciplina.** Revista No. 43. revisado Abril 1998.
<http://www.aacap.org/publications/apntsfam/fff43.htm>
19. Título: **Los niños del 2000.**
<http://www.psicologoinfantil.com/transcumpart.htm>
20. Título: **Tanta sinceridad compromete.**
<http://nmvy.analitica.com/etapas5-8años.maternal.asp>
21. Unidad de Extensión y Publicaciones de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. **Maltrato Infantil.**
Revista chilena de pediatría Vol. 63. Revisado Marzo 1997
<http://www.congreso.cl/biblioteca/estudios/maltrati.htm>
22. Título: **Aqua, jabón y ya está.**
<http://nmvy.analitica.com/etapas1-3años.maternal.asp>

XV. ANEXOS

CHIMALTENANGO

- Juan Jerónimo González H.
Cédula: C-3 40516
Empadronamiento: 3851544
Tel.: 7105291
- Víctor Manuel Xocoy Buch
Cédula: C-3 18419
Empadronamiento: 1644127

PATZUN

- José Efraín Cujcuj Raquec
Cédula: C-3 25989
Empadronamiento: 3549054
Tel.: 8398892
Dirección: Cantón Oriente Manzana 11, Patzún

EL TEJAR

- Israel Reyes Salazar
Cédula: C-3 3930
Empadronamiento: 1293751
Tel.: 8392265
Dirección: Colonia 20 de Octubre, El Tejar Chimaltenango

SAN JUAN COMALAPA

- Benigno Cutzal Quiná
Cédula: C-3 18406
Tel.: 8498259
Dirección: 0 Ave. "A" 2-39 Zona 3, Comalapa

SAN MIGUEL POCHUTA

- Víctor Gustavo Saldaña Chacón
Cédula: C-3 14697

Empadronamiento: 2991517

- Juan José Miranda Noriega
Cédula: C-3 14696
Empadronamiento: 2991516
- Miguel Angel Chacón Cabrera
Cédula: C-3 13916
Empadronamiento: 1562672
Tel.: 4343303

TECPAN

- Manuel de Jesús Galindo Girón
Cédula: C-3 21275
Empadronamiento: 1581051
- Ricardo Oliva

ZARAGOZA

- Alvaro Figueroa Pérez
Cédula: C-3 8670
Empadronamiento: 1020205
Dirección: 7^a. Calle Oriente, Casa 7, Cantón San Antonio, Zaragoza
Tel.: 8494130
- Mario Rodolfo Arana Arriola
Cédula: C-3 11384
Empadronamiento: 3239162
Dirección: Cantón Reforma, Zaragoza
Tel.: 8395306