

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

**“ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS”**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
MAYO-JUNIO 2006

• Wendy Margarita Texaj López

• Claudia Alicia Gaytán Martínez

• Aida Carolina Camey Camey

• Gerson Isaac de León López

• Belveth Yorlenis Castillo Mejía

• Sandra Patricia Juárez Hernández

• Paula Emperatriz Cortez Juárez

MÉDICOS Y CIRUJANOS

Guatemala, agosto de 2006

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

" ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS "
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
MAYO-JUNIO 2006

TESIS
PRESENTADA A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

POR

Wendy Margarita Texaj López
Claudia Alicia Gaytán Martínez
Aida Carolina Camey Camey
Gerson Isaac de León López
Belveth Yorlenis Castillo Mejía
Sandra Patricia Juárez Hernández
Paula Emperatriz Cortez Juárez

PREVIO A OBTENER EL TÍTULO

MÉDICO Y CIRUJANO

Guatemala, agosto de 2006

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

HACE CONSTAR

los Bachilleres:

- | | | |
|----|----------------------------------|-----------|
| 1. | WENDY MARGARITA TEXAJ LOPEZ | 9514044 |
| 2. | CLAUDIA ALICIA GAYTÁN MARTÍNEZ | 9617851 |
| 3. | AIDA CAROLINA CAMEY CAMEY | 9710103 |
| 4. | GERSON ISAAC DE LEÓN LOPEZ | 9710411 |
| 5. | BELVETH YORLENIS CASTILLO MEJÍA | 9719059 |
| 6. | SANDRA PATRICIA JUAREZ HERNANDEZ | 9719324 |
| 7. | PAULA EMPERÁTRIZ CORTEZ JUAREZ | 199912751 |

vio a optar al título de Médicos y Cirujanos, han presentado el trabajo de graduación
lado:

"ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS"

Universidad de San Carlos de Guatemala

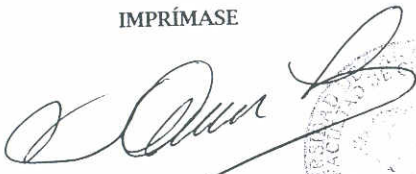
mayo-junio 2006

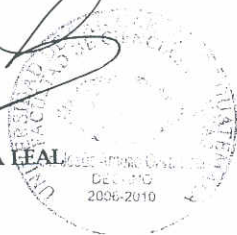
abajo asesorado por el DR. IRAM DODANIM ALFARO RAMÍREZ y revisado por el DR.
GAR RODOLFO DE LEÓN BARILLAS, quienes lo avalan y firman conformes, por lo que se
nita y sella la presente

ORDEN DE IMPRESIÓN

Dado en la Ciudad de Guatemala, el catorce de agosto del dos mil seis.

IMPRÍMASE


DR. JESUS ARNULFO OLIVA LEAL
DÉCANO





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Médicas
Centro de Investigaciones de las Ciencias de la Salud -CICS-
UNIDAD DE TESIS



14 de agosto del 2006

Bachilleres:

- | | | |
|----|----------------------------------|-----------|
| 1. | WENDY MARGARITA TEXAJ LOPEZ | 9514044 |
| 2. | CLAUDIA ALICIA GAYTÁN MARTÍNEZ | 9617851 |
| 3. | AIDA CAROLINA CAMEY CAMEY | 9710103 |
| 4. | GERSON ISAAC DE LEÓN LÓPEZ | 9710411 |
| 5. | BELYETH YORLENIS CASTILLO MEJÍA | 9719059 |
| 6. | SANDRA PATRICIA JUAREZ HERNANDEZ | 9719324 |
| 7. | PAULA EMPERATRIZ CORTÉZ JUAREZ | 199912751 |

Se les informa que el trabajo de graduación titulado:

**"ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS"**

Universidad de San Carlos de Guatemala

mayo-junio 2006

Ha sido **REVISADO y CORREGIDO** y al establecer que cumple con los requisitos exigidos por esta Unidad, se les autoriza a continuar con los trámites correspondientes para someterse a su Examen General Público.

Sin otro particular suscribo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"



Dr. Edgar Rodolfo de León Barillas
Coordinador

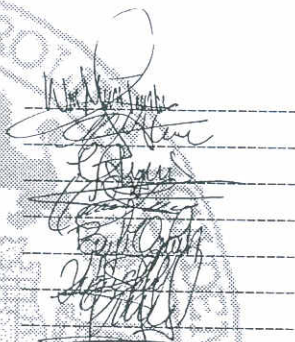
Guatemala, 14 de agosto del 2,00

Señores
UNIDAD DE TESIS
Facultad de Ciencias Médicas
Presente

Señores:

Se les informa que los Bachilleres, abajo firmantes,

1. WENDY MARGARITA TEXAJ LOPEZ
2. CLAUDIA ALICIA GAYTÁN MARTÍNEZ
3. AIDA CAROLINA CAMEY CAMEY
4. GERSON ISAAC DE LEÓN LÓPEZ
5. BELVETH YORLENIS CASTILLO MEJÍA
6. SANDRA PATRICIA JUAREZ HERNANDEZ
7. PAULA EMPERATRIZ CORTEZ JUAREZ



Han presentado el Informe Final de su trabajo de tesis titulado:

**"ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS"**

Universidad de San Carlos de Guatemala

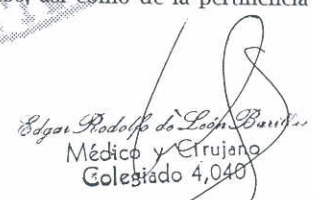
mayo-junio 2006

Del cual autores, asesor y revisor nos hacemos responsables por el contenido, metodología, confiabilidad y validez de los datos y resultados obtenidos, así como de la pertinencia de las conclusiones y recomendaciones expuestas.



Dr. Irán Rodaním Alfaro Ramírez
Médico y Cirujano
(C. 100.000.000)

FIRMA Y SELLO
ASESOR



Edgar Rodolfo de León Brindley
Médico y Cirujano
Colegiado 4,040

FIRMA Y SELLO
REVISOR
REGISTRO DE PERSONAL 9912

1. RESUMEN.....	Pág. 1
2. ANÁLISIS DEL PROBLEMA	3
2.1 ANTECEDENTES	3
2.2 DEFINICION	4
2.3 DELIMITACION DEL PROBLEMA	4
2.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
3. JUSTIFICACIÓN	5
3.1 MAGNITUD	5
3.2 TRASCENDENCIA	5
3.3 VULNERABILIDAD	5
4. REVISION TEORICA Y DE REFERENCIA	7
4.1 CONCEPTOS	7
4.2 ETAPAS O PASOS DEL ASIS	10
4.3 DIMENSIONES DEL ASIS	12
4.4 OBJETIVOS DEL ASIS	12
4.5 USOS DEL ASIS	13
4.6 ASIS UN ESPACIO GEOGRAFICO	15
4.7 ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	18
4.8 CONSUMO DE TABACO Y SU RELACION CON LOS HABITOS DE VIDA	20
4.9 TABAQUISMO	22
4.10 ALCOHOLISMO	24
4.11 HABITOS DE ESTUDIO	26
4.12 ACTIVIDAD FÍSICA	29
4.13 PROBLEMAS AFECTIVOS	30
4.14 STRESS Y SU IMPACTO	32
5. OBJETIVOS	33
5.1 OBJETIVOS GENERAL	33
5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	33
6. DISEÑO (TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO)	35
6.1 TIPO DE ESTUDIO	35
6.2 UNIDAD DE ANÁLISIS	35
6.3 POBLACION Y MUESTRA	35
6.4 DEFINICION Y OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES A ESTUDIAR O MEDIR, TIPO DE VARIABLE, INDICADORES DE MEDICION, UNIDAD DE MEDIDA E INSTRUMENTOS A UTILIZAR	37
6.5 DESCRIPCION DETALLADA DE LAS TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS A UTILIZAR	43
6.6 ASPECTOS ETICOS DE LA INVESTIGACIÓN	45
6.7 ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	47
6.8 PLAN DE ANALISIS, USO DE PROGRAMAS Y TRATAMIENTO ESTADISTICO DE LOS DATOS	49

0.	CONCLUSIONES	359
1.	RECOMENDACIONES	363
1.	BIBLIOGRAFÍA	365
2.	ANEXOS	367

1. RESUMEN

El Análisis de Situación de Salud (ASIS) evalúa la situación de salud de una población en determinado tiempo a través de indicadores.

Al conocer la situación actual de salud de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC, se expone cuáles son los factores que más afectan la población en estudio, y así, facilitar la búsqueda de soluciones para los problemas encontrados.

El tipo de estudio fue descriptivo transversal, en el cual se incluyó a estudiantes de primer a sexto año de la carrera y los estudiantes que se encuentran pendientes de examen público. El ASIS cuenta con 5 dimensiones: Dimensión Biológica dentro de la que se observó que en la población estudiantil predomina el sexo femenino siendo el 54.50%, el promedio de edad para los estudiantes durante toda la carrera es de 25 años, el 78.78% de la población es originaria de la capital, hay población estudiantil indígena (17.09%), el 95.88% de la población estudiantil es soltera, la religión que practican es la católica siendo 64.69%, la carrera de nivel medio de los estudiantes es Bachillerato siendo 76%; en cuanto a su estado físico se observó que por ser una población eminentemente joven (promedio de 25 años) presentan valores de presión arterial en límites normales, pero se encontró a 6 estudiantes hipertensos. Dentro de las causas de morbilidad se encontró: Influenza, infecciones del tracto urinario y Enfermedad Péptica. La mortalidad estuvo en cero en el presente año, pero no se puede dejar de mencionar que en el transcurrir de la carrera hubieron compañeros fallecidos; Dimensión Estilos de Vida: el estado físico es malo a consecuencia de la falta de deporte, de la mala alimentación y malos hábitos alimenticios, unido a esto el excesivo consumo de bebidas alcohólicas y cigarrillos. Dimensión Ecológica: en esta

1. RESUMEN

El Análisis de Situación de Salud (ASIS) evalúa la situación de salud de una población en determinado tiempo a través de indicadores.

Al conocer la situación actual de salud de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC, se expone cuáles son los factores que más afectan la población en estudio, y así, facilitar la búsqueda de soluciones para los problemas encontrados.

El tipo de estudio fue descriptivo transversal, en el cual se incluyó a estudiantes de primer a sexto año de la carrera y los estudiantes que se encuentran pendientes de examen público. El ASIS cuenta con 5 dimensiones: Dimensión Biológica dentro de la que se observó que en la población estudiantil predomina el sexo femenino siendo el 54.50%, el promedio de edad para los estudiantes durante toda la carrera es de 25 años, el 78.78% de la población es originaria de la capital, hay población estudiantil indígena (17.09%), el 95.88% de la población estudiantil es soltera, la religión que practican es la católica siendo 64.69%, la carrera de nivel medio de los estudiantes es Bachillerato siendo 76%; en cuanto a su estado físico se observó que por ser una población eminentemente joven (promedio de 25 años) presentan valores de presión arterial en límites normales, pero se encontró a 6 estudiantes hipertensos. Dentro de las causas de morbilidad se encontró: Influenza, infecciones del tracto urinario y Enfermedad Péptica. La mortalidad estuvo en cero en el presente año, pero no se puede dejar de mencionar que en el transcurrir de la carrera hubieron compañeros fallecidos; Dimensión Estilos de Vida: el estado físico es malo a consecuencia de la falta de deporte, de la mala alimentación y malos hábitos alimenticios, unido a esto el excesivo consumo de bebidas alcohólicas y cigarrillos. Dimensión Ecológica: en esta

dimensión se observó que en el Centro Universitario Metropolitano hay una Temperatura promedio de 22 grados centígrados según el INSIVUMEH, que cuenta con todos los servicios básicos de agua, luz, teléfono, Internet, servicio sanitario, agua potable, tratamiento de basura, servicio de cafetería; Dimensión Sistemas de Atención en Salud: en esta dimensión se encontró que el 65.73% de la población estudiantil desconoce que hay alguna clínica de atención en salud al servicio del estudiante, además no cuenta con el esquema de vacunación necesario para ingresar al ambiente hospitalario; Dimensión Económica: en esta dimensión se encontró que el 87.98% de la población son dependientes económicamente de su familia, que hay población económicamente activa siendo el 12.02%, que en su mayoría devengan un sueldo en promedio de Q.1,000.00 y Q.3,000.00.

2. ANÁLISIS DEL PROBLEMA

2.1. ANTECEDENTES:

El análisis de situación de salud (ASIS) es una herramienta epidemiológica importante que evalúa a través de varios indicadores la situación de salud de una población en un determinado tiempo.

En la Facultad de Ciencias Médicas se han realizado trabajos de investigación entre los que se incluyen algunas tesis sobre condición Física (1995), estilos de vida (tabaquismo, alcoholismo y otros) (1999) y pruebas psicológicas en los estudiantes; sin embargo, ninguna de ellas engloba las cinco dimensiones del ASIS, razón por la Cuál se desconoce el proceso salud –enfermedad del estudiante.

Según las políticas generales de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala éstas crean propuestas para el mejoramiento del sistema de salud del país y que la participación de la misma en el sector salud debe ser activa, propositiva, debativa y crítica ya que su propósito es educar al recurso humano con una sólida formación científico-tecnológica, humanística y moral para lograr un desarrollo institucional óptimo.

La Facultad dicta lineamientos generales según las políticas de la misma para mejorar su desempeño social; donde sus autoridades, profesores, estudiantes y personal participen conjuntamente para orientar el desarrollo de la investigación Proceso de Salud- Enfermedad.

2.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la Salud como el completo bienestar psicológico, biológico y social y no solamente la ausencia de la enfermedad. (2)

Sin embargo, en la Facultad de Medicina no se han documentado indicadores de la calidad de vida de los estudiantes en los diferentes aspectos que influyen en el proceso salud enfermedad por lo que como herramienta epidemiológica utilizaremos el ASIS para describir los factores que más les afectan y proponer soluciones.

2.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA:

Se realizó Análisis de Situación de Salud de los estudiantes de Medicina de primero a séptimo año a realizarse en el Centro Universitario Metropolitano (CUM) y los lugares donde se encuentren realizando su práctica según el año que cursan en el año 2006.

2.4 PLANTEAMIENTO:

En los estudios que se han realizado no existe realmente una visión holística sobre la situación de salud en la comunidad estudiantil; en base a la Cuál las autoridades pueden crear proyectos y programas en beneficio de los estudiantes.

Por lo cual se formula la siguiente pregunta ¿Cuál es la situación de salud de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de primero a séptimo año del año 2006?

¿Cuáles son los factores que ponen en riesgo el óptimo desempeño académico de los estudiantes en las dimensiones que comprenden el ASIS entre las que se incluye la dimensión biológica con sus indicadores: demografía, morbilidad y mortalidad; dimensión ecológica y sus indicadores: Física, Social y Psicológica; dimensión estilo de vida y sus indicadores: Organización social y política, Educación, Recreación, Religión y otros trabajos; dimensión Sistemas de Atención en Salud y sus indicadores: Recurso humano dedicado a la salud, Infraestructura de servicios, Cobertura de inmunización, Inversión en salud; dimensión socioeconómica?

3. JUSTIFICACIÓN

3.1 MAGNITUD:

Población estudiantil del 2006 = 3874 estudiantes.

El proceso salud-enfermedad es un problema que engloba a toda la población guatemalteca no excluyendo así a las personas que en un futuro serán los facultados de velar por el completo bienestar psicológico, biológico y social de los mismos.

3.2 TRASCENDENCIA:

La salud pública ha sido descuidada como una responsabilidad social e institucional. Las políticas que rigen a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) no cuentan con programas específicos de tipo preventivo-curativo que intervengan en el proceso salud-enfermedad para los estudiantes de medicina. Existe un programa de salud en el Bienestar Estudiantil del campus central de la USAC, pero debido a que actualmente la Facultad de Medicina se encuentra en el CUM, los estudiantes por distintas causas (falta de recursos económicos, sobrecarga académica, distancia, desinformación, etc.) no acuden a este programa. Por ello es de suma importancia realizar un estudio del ASIS para tener un panorama dentro de las cinco dimensiones que engloba el mismo para describir las condiciones y características de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Médicas.

Identificar de qué se enferman, cómo es su entorno social, ambiental, cómo viven y en base a lo mencionado describir los factores que intervienen en el óptimo rendimiento académico de los estudiantes de medicina y su repercusión en el elevado índice de repitencia que existe en la facultad.

3.3 VULNERABILIDAD:

La elaboración de un ASIS da la oportunidad de conocer la problemática actual en salud de los estudiantes de la Facultad de Medicina, evaluando de una manera integral las dimensiones que nos permiten identificar problemas actuales en diferentes esferas, así como también plantear estrategias que se deben de tomar en cuenta para la toma de decisiones, que contribuyan a desarrollar un mejor rendimiento académico y la formulación de estrategias de salud para darles solución.

4. REVISIÓN TEÓRICA Y DE REFERENCIA

ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD (ASIS)

4.1 CONCEPTOS:

Los análisis de situación de salud (ASIS) son procesos analítico-sintéticos que abarcan diversos tipos de análisis. Los ASIS permiten caracterizar, medir y explicar el perfil de salud-enfermedad de una población, incluyendo los daños y problemas de salud, así como sus determinantes, sean éstos competencia del sector salud o de otros sectores. Los ASIS facilitan también la identificación de necesidades y prioridades en salud, así como la identificación de intervenciones y programas apropiados y la evaluación de su impacto en salud. (2)

Los ASIS se basan en el estudio de la interacción de las condiciones de vida y el nivel existente de los procesos de salud de un país u otra unidad geográfico-política. Los ASIS incluyen como sustrato a grupos de población con diferentes grados de postergación resultante de las condiciones y calidad de vidas desiguales y definidas según características específicas tales como sexo, edad, ocupación, etc., que se desarrollan en ambientes específicos. El ambiente constituye el contexto histórico, geográfico, demográfico, social, económico, cultural, político y epidemiológico de los grupos humanos, donde existen complejas relaciones de determinación y de condicionamiento. (3)

Es importante definir o aclarar los conceptos de ASIS:

ANÁLISIS:

Es la distinción de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Con relación a este componente, más que examinar el tipo de análisis, lo que en realidad interesa es el enfoque o dimensión de análisis que se decide utilizar para realizar el análisis.

Los enfoques más utilizados son:

- a) Biológico.
- b) Sociológico.
- c) Ecológico.
- d) Economicista (eficientista).
- e) De Servicios de Salud (oferta).

SITUACIÓN.

Es el conjunto de circunstancias presentes en la comunidad, las cuales la colocan en un lugar dado respecto de otras. Una situación puede observarse desde diferentes puntos de vista no necesariamente excluyentes:

- a) La situación institucional.
- b) La situación sectorial.
- c) La situación extrasectorial o,
- d) La situación que involucre a éstas.

SALUD

Es el completo bienestar psicológico, biológico y social y no solamente la ausencia de enfermedad. Con relación a este término existen diferentes definiciones, las que están delimitadas por el ámbito de acción de las técnicas y métodos que se propongan. Salud desde el punto de vista biológica, como proceso, en el desarrollo. Desde el ángulo del ASIS, se conceptualiza SALUD como un producto del desarrollo armónico de la sociedad (salud como producto social).

PROBLEMA DE SALUD

Estado o situación desfavorable a la salud de una persona, familia o comunidad y

las dificultades que existen para solucionar tal situación. Corresponden a los efectos de las necesidades no resueltas por las acciones de salud y bienestar.

NECESIDAD DE SALUD

Es carencia en salud que necesita medidas preventivas y curativas. Es una condición que requiere de un servicio. Cada grupo de población tendrá un perfil de necesidades vinculados con cada una de las dimensiones reproductivas de sus condiciones de vida: biológica, ecológica, estilos de vida y servicios de atención de la salud. A cada perfil de necesidades se corresponde un perfil de problemas y un perfil de acciones de salud y bienestar que son requeridas. (1)

¿Cuáles son los propósitos de ASIS?

En particular, los propósitos son apoyar: la definición de necesidades, prioridades y políticas en salud y la evaluación de su pertinencia, la formulación de estrategias de promoción, prevención y control de daños a la salud y la evaluación de su pertinencia y cumplimiento, la construcción de escenarios prospectivos de salud.

ALGUNAS CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS Y PRÁCTICAS

Se ha considerado que un buen ASIS constituye el primer paso para alcanzar mejores índices de salud en una comunidad, en la cual deben integrarse todas las fuerzas que propicien en el cumplimiento de las metas propuestas. Numerosos expertos y profesionales de la salud en este tema han propuesto fórmulas y metodologías que supuestamente deben contribuir a realizar un adecuado análisis de salud que permita identificar los verdaderos problemas y las vías para su solución.

Es un objetivo básico que el material sirva de apoyo al médico de la Atención Primaria en su desempeño permanente de atención a la salud, para encontrar y establecer las estrategias y acciones en función de mejorar el bienestar y la salud de la población. (1)

4.2 Etapas o pasos del ASIS

Para la elaboración del Análisis de la Situación de Salud se pueden proponer 6 pasos:

1. Obtención de la información.

La recogida de la información debe realizarse a través de un enfoque multidisciplinario e intersectorial y deberá servir no sólo para la descripción de los daños y riesgos, sino también para facilitar la determinación causal de los mismos.

2. Identificación de los problemas.

Después de realizada la recogida y procesamiento de la información, se procederá a identificar los problemas de salud, a través del análisis lógico de la situación de salud y utilizando las técnicas disponibles, donde se observe y analice el comportamiento habitual de los factores de riesgo, enfermedades y daños existentes en la comunidad y se seleccionen los principales problemas que les afecta, como pudieran ser los de mayor gravedad, mayor incidencia o mayor connotación en la población.

3. Establecimiento de prioridades.

Este paso define cuáles de los problemas identificados ameritan priorizarse, basados en su magnitud y trascendencia en la población, por su frecuencia, gravedad y tendencia del problema; la vulnerabilidad o posibilidad de incidir sobre el mismo y la factibilidad de la intervención, características de la solución y disponibilidad de recursos.

4. Análisis causal y búsqueda de alternativas

Una vez identificadas las prioridades de la situación de salud se determinarán los factores que condicionan o causan los problemas, incluyendo los aspectos educativos.

5. Plan de Acción.

Se establece con un número de actividades que respondan al cumplimiento de tareas específicas y den respuesta a los problemas prioritarios identificados en el diagnóstico de la situación de salud. Cada actividad contará con la fecha de cumplimiento, el responsable de la actividad y los recursos y medios necesarios. Incluirá además la evaluación de las actividades planificadas.

6. Vigilancia y Evaluación.

La evaluación del cumplimiento de las tareas y actividades del Plan de Acción a cada nivel (Área de Salud, Grupo Básico de Trabajo y Consultorio), deberá ser realizada siempre de forma participativa, para mantener el sentido de auto responsabilidad y pertenencia.

4.3 DIMENSIONES DEL ASIS.

1.-BIOLOGÍA HUMANA:

Esta dimensión cuyo objeto principal es el cuerpo humano, se concentra muy especialmente en la biología básica del ser humano y su constitución como individuo. Del potencial genético y la capacidad inmunológica etc.

2.-ECOLÓGICA:

Se define como los hechos externos al cuerpo sobre los cuales el individuo tiene poco o ningún control. Medio ambiente residencial y laboral. Esta dimensión se puede dividir en sub-dimensiones: física, social y psicológica.

3.-ESTILOS DE VIDA:

Son riesgos autogenerados, los procesos reproductivos de las formas de conciencia y de conducta. Determinantes culturales, hábitos y formas de conducta individual y colectiva. Estos pueden dividirse en tres elementos: riesgos inherentes al ocio, a los modelos de consumo y ocupacionales.

4.-SISTEMA DE ATENCIÓN DE LA SALUD:

Consiste en la disponibilidad, calidad y cantidad de recursos para administrar la atención de la salud. Formas de articulación con la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Esta se puede dividir en las sub -dimensiones:

Preventiva, curativa y restauradora.

4.4 OBJETIVOS DEL ASIS.

1. Identificar los problemas y necesidades de salud enfermedad de la comunidad y de los grupos que la constituyen.
2. Identificar los factores que condicionan y determinan el proceso de salud enfermedad en la comunidad.
4. Establecer las interrelaciones existentes entre los factores con los problemas y necesidades de salud y su interrelación.
5. Identificar la percepción y comprensión que tiene la comunidad sobre el proceso salud-enfermedad en el que está inmersa.
6. Priorizar los problemas y necesidades de salud de la población.
8. Proponer las medidas de intervención que propicien la búsqueda de solución a los problemas y necesidades de salud.

4.5 USOS DEL ASIS.

1. Facilita la propuesta de soluciones reflexivas al ser elaboradas participativamente.

La comunidad sabe que padece y aunque las interpretaciones sean variadas y poco profundas siempre las tienen. De ahí que la comunidad intervenga en elaborar su Análisis de Situación de Salud, convirtiéndola en un instrumento para discutir y reflexionar sobre su realidad. Consecuente con sus decisiones, participará en la formulación de medidas posibles de tomar sobre problemas inmediatos.

2. Muestra la situación y diferencias poblaciones.

La expresión de riesgos y daños en un espacio poblacional no es uniforme, existen diferencias o desigualdades que deben de considerarse al tomar decisiones sobre la programación de acciones. Con el ASIS se llega a establecer tales desigualdades. La planificación debe considerar aquellos grupos que necesitan más atención (enfoque de riesgo) para recuperar, mantener, proteger y mejorar su salud.

3. Sirve para la planificación normativa y participativa.

El ASIS bien elaborado, expone la problemática existente, se analice la variedad de causas y se determine las prioridades, llega a ser el instrumento fundamental para la planificación de acciones permanentes tanto de problemas prevalentes como de situaciones especiales.

4. Sirve como instrumento para evaluar políticas, planes, programas y acciones.

El ASIS logra evidenciar la situación existente en un momento dado, así mismo para observar el cambio producido en una población como resultado de las políticas y planes puestos en marcha a nivel nacional, regional, departamental, municipal y local. En poblaciones o comunidades pequeñas servirá para comparar la situación actual o futura, con la existente al momento de iniciar las intervenciones.

5. Facilita y racionaliza la toma de decisiones.

El sector salud, al igual que otros sectores (educación, agricultura, economía, alimentación etc.) en sus diversos niveles, resultan favorecidos al contar con un diagnóstico y esto es el ASIS. La buena y confiable información es primordial para tomar decisiones, sobre todo si de formular políticas, planes y programas se trata, tanto a nivel nacional, regional o local.

6. Mejora los sistemas de información y vigilancia.

Es sustancial para mostrar la realidad en el funcionamiento de un sistema de información, permitiendo considerar la necesidad de cambios o transformaciones que debe sufrir el sistema de información. Un sistema que esté comprometido con la vigilancia de la salud o en particular si vigila la frecuencia de ciertas enfermedades, causas de muerte o factores de riesgo, se verá favorecido con la evaluación que se logra al realizar el ASIS.

7. Identifica prioridades para la investigación.

La agrupación de los problemas mediante el ASIS, conduce en un segundo momento a priorizar necesidades de investigación. Esto se da cuando alguno de tales problemas amerita que se estudie con más profundidad para encontrar sus causas y darle la mejor solución.

8. Permite decidir sobre planificación de recurso humano.

Tener el ASIS es tener el insumo para decidir sobre qué y cuánto recurso humano habrá de tomarse o capacitarse en el campo de la salud (comadronas, promotores rurales, voluntarios de salud, estudiantes, maestros, líderes), así mismo sobre el nivel de formación o capacitación que se requiere para ofrecer buena respuesta a la necesidad y que tenga coherencia con las características epidemiológicas de la población. (1)

4.6. ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD DE UN ESPACIO GEOGRÁFICO POBLACIONAL.

La presente base de datos contiene las variables a recolectar por dimensión, quedando algunos propios de los lugares, por lo que el investigador y los actores sociales deciden que otros datos pueden ayudar a tener una panorámica más completa de la comunidad.

(1)

4.6.1 DIMENSIÓN BIOLÓGICA.

DEMOGRAFÍA.

- ↗ Población por grupo de edad y género.
- ↗ Porcentaje de población económicamente activa. (PEA)
- ↗ Porcentaje de mujeres en edad fértil.

MORBILIDAD:

- ↗ Por causa y género.

MORTALIDAD:

- ↗ General por causa y género.

INDICADORES DE SALUD-ENFERMEDAD.

- ↗ Tasa de mortalidad general,
- ↗ Razón de masculinidad.

4.6.2 DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA.

- ↗ No. de profesionales que viven o trabajan en la comunidad.

RECREACIÓN.

- ↗ Número de clubes deportivos organizados.
- ↗ Número de grupos artísticos organizados.
- ↗ Número de áreas verdes.
- ↗ Número áreas deportivas.

- ↗. Total de ventas de licor (cantinas, bares, restaurantes etc)

HÁBITOS Y COSTUMBRES.

- ↗. Porcentaje de personas que consumen bebidas alcohólicas.
- ↗. Porcentaje de personas que consumen drogas.
- ↗. Morbilidad y mortalidad producida por consumo de tabaco.

4.6.3 DIMENSIÓN ECOLÓGICA.

- ↗. Clima por época del año.
- ↗. Temperatura promedio anual.
- ↗. Precipitación pluvial anual.
- ↗. Vías de acceso terrestre.
- ↗. Medios de comunicación.

SANEAMIENTO AMBIENTAL.

AGUA PARA CONSUMO HUMANO.

- ↗. Fuentes de abastecimiento de agua (manantial, pozo, río, lago etc.)
- ↗. Sistema de alcantarillado.
- ↗. Forma de tratamiento de agua.

DISPOSICIÓN DE EXCRETAS.

- ↗. Sistema de drenaje.
- ↗. Planta de tratamiento de aguas servidas.

DISPOSICIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS.

- ↗. Forma de tratar la basura.
- ↗. Si existe tren de aseo frecuencia de recolección de basura.

4.6.4 DIMENSIÓN DE LA SALUD.

Clínica de atención al servicio de estudiante

COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

↗. Morbilidad general.

COBERTURA DE INMUNIZACIONES

↗. Polio, DPT, Sarampión, BCG.

↗. Pentavalente.

↗. Antitetánica.

↗. Hepatitis B.

↗. Gripe.

↗. Rubéola.

4.7 ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

El estilo de vida se ha definido como el conjunto de pautas y hábitos comporta mentales cotidianos de una persona (5) y como aquellos patrones de conducta individuales que demuestran cierta consistencia en el tiempo, bajo condiciones más o menos constantes y que pueden constituirse en dimensiones de riesgo o de seguridad dependiendo de su naturaleza (6). Aunque lógicamente sería difícil encontrar conductas humanas que no tuvieran algún tipo de influencia sobre la salud y el bienestar, existe una serie de repertorios de conducta que se encuentra entre los factores de riesgo más importantes de los principales problemas de salud en la actualidad tales como el consumo de alcohol y de tabaco, el desequilibrio dietético en la alimentación, no practicar ejercicio físico, no participar en programas de promoción de la salud, incumplir las instrucciones médicas y utilizar de forma inadecuada de los servicios de salud, entre otros.

Específicamente los estilos de vida saludables incluyen conductas de salud, patrones de conducta, creencias, conocimientos, hábitos y acciones de las personas para

mantener, restablecer o mejorar su salud. Son producto de dimensiones personales, ambientales y sociales, que emergen no sólo del presente, sino también de la historia personal del sujeto (7). Se refieren a formas cotidianas de vivir que aplican para las distintas esferas o áreas de funcionamiento del campo vital de una persona, satisfaciendo adecuadamente las propias necesidades y optimizando su calidad de vida. Incluyen entre otros la instauración y el aumento o disminución de comportamientos relacionados con la condición y actividad física, los hábitos alimenticios, el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, la recreación y el manejo del tiempo libre, el autocuidado y cuidado médico y el sueño.

La educación en salud no puede desconocer el valor que tiene el factor cognitivo como asociado, determinante o predisponente de cambios conductuales y la adopción de estilos de vida saludables. Aunque el conocimiento de algo, por sí solo, no es un indicador de cambio conductual, sí se ha demostrado que cierta cantidad de información es necesaria para iniciar el proceso que conducirá a un cambio de comportamiento (8). Las intervenciones preventivas que intentan controlar y evitar conductas de riesgo resultan mejores si consideran el componente cognitivo.

Es importante resolver la cuestión del diseño adecuado de modelos de prevención e intervención en salud con ciertos grupos poblacionales, que incluyan factores cognitivos que produzcan el impacto deseado, o al menos, aumenten las probabilidades de éxito. Por esto, las teorías cognitivo-sociales y del comportamiento proveen elementos valiosos que proporcionan una estructura donde apoyar la planificación, ejecución y evaluación de dichos modelos (9). Los factores del modelo que determinan la conducta de salud son de dos tipos: la percepción de amenazas sobre la propia salud y las creencias de los individuos sobre la posibilidad de reducir esas amenazas (10). La

percepción de amenazas sobre la propia salud se encuentra determinada por los valores generales sobre la salud, las creencias específicas sobre la propia vulnerabilidad ante la enfermedad (percepción de vulnerabilidad) y las creencias sobre la gravedad de la enfermedad (percepción de severidad); mientras que las creencias sobre la posibilidad de reducir la amenaza se encuentran en función de la creencia en la eficacia de las medidas concretas para reducir las amenazas y la convicción de que los beneficios de la medida superan los costos (percepción de beneficios y barreras).

Una última variable que completa el modelo es la presencia de estímulos internos o externos que se constituyen en claves para actuar (11). Una clave interna puede ser el síntoma de una enfermedad, mientras una clave externa puede ser una campaña acerca de la promoción en salud o las interacciones sociales con amigos afectados por alguna enfermedad. Adicionalmente, el concepto de autoeficacia ha sido adherido a algunas versiones del modelo de creencias de salud. La autoeficacia es útil para entender comportamientos relacionados con el cuidado de la enfermedad crónica que requiere cambios comportamentales en un largo período (12). De acuerdo con este modelo, las creencias sobre la importancia o gravedad de un determinado problema, la vulnerabilidad frente a ese problema y el que la acción a implementar produzca más beneficios que costos personales, favorecen la conservación y mejoramiento de la salud, la evitación de conductas de riesgo, la prevención de las enfermedades y lo que en general puede denominarse la adopción de estilos de vida saludables.

El planteamiento del modelo es que una conducta de salud es resultado directo de la intención comportamental, que depende a su vez, de las actitudes que se tengan respecto al comportamiento concreto y de las valoraciones o normas subjetivas con respecto a lo apropiado de la acción comportamental. El supuesto del modelo es que

los seres humanos somos seres racionales y aplicamos información disponible de manera sistemática para evaluar el costo beneficio de una acción particular. El objetivo de la Teoría de la acción razonada es ser capaz de predecir y entender directamente los comportamientos observables que están primariamente bajo el control de los individuos.

4.8 CONSUMO DE TABACO Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS DE VIDA

La nicotina es una sustancia con gran poder adictivo (13). No obstante, algunos fumadores parecen presentar una menor dependencia al tabaco, teniendo un consumo diario relativamente bajo (Ej. 5 cigarrillos o menos) (14), o un consumo no diario u ocasional. El consumo ocasional de tabaco suele ser un estado de transición hacia otros patrones de consumo más intenso o frecuente. Se trata de los fumadores que se inician en el consumo, los que intentan dejarlo, y los que recaen después de haberlo abandonado (15). Sin embargo, parece haber una pequeña proporción de fumadores que tienen un consumo ocasional durante períodos de tiempo muy prolongados. La tasa de éxito de cesación tabáquica de los fumadores ocasionales es mayor que la de los fumadores diarios, tanto en los jóvenes (16) como en los de mayor edad, probablemente por la menor dependencia nicotínica de los fumadores ocasionales. A pesar de ello, existen evidencias de que también el consumo ocasional, y no sólo el consumo diario, se asocia a riesgos para la salud, en concreto, mayor mortalidad total y cardiovascular. Además, la duración del consumo es un factor de riesgo de morbimortalidad más importante que su intensidad.

Los hábitos de vida relacionados con la salud están estrechamente relacionados entre sí y con frecuencia varios hábitos nocivos se presentan de forma simultánea en el mismo sujeto, identificándose conglomerados de dichos estilos de vida. Dada la

naturaleza multicausal de enfermedades crónicas, como las cardiovasculares o el cáncer, el efecto de la combinación de estilos de vida puede ser sinérgico más que aditivo para el riesgo de enfermar. La asociación del consumo de tabaco con otros hábitos de vida no saludables (mayor consumo de alcohol, menor actividad física), está bien documentada. Por todo lo anterior, este trabajo describe las características sociodemográficas, los hábitos de vida relacionados con la salud, y la historia de consumo de tabaco de los fumadores ocasionales entre los estudiantes de la facultad de medicina. Esta información puede orientar el diseño de intervenciones más específicas para el control del tabaquismo ocasional y de otros patrones de consumo de tabaco que reduzcan el riesgo de enfermedades crónicas.

4.9 TABAQUISMO

Se define como fumador a la persona que fuma diariamente al menos un cigarrillo al día u ocasionalmente menos de un cigarrillo al día, según criterios de la Organización Mundial de la Salud. (17)

La incorporación al consumo de tabaco es un proceso largo y complejo de formación en cuanto a las actitudes frente al tabaco este proceso en general es poco conocido, por lo cual se han propuesto diversos modelos teóricos. En la iniciación y consumo de tabaco en jóvenes se han identificado varios factores de riesgo, como la sensación de relajación y placer, la imagen personal, curiosidad, estrés, aburrimiento, autoafirmación, rebeldía y presión por pares, entre otros. Está bien establecido que el inicio del consumo de tabaco en la mayoría de los fumadores adultos se realiza en edades tempranas. Se aprende a fumar durante la

infancia y la adolescencia; el 60% de los fumadores ha empezado a fumar hacia los 13 años y más del 90% antes de los 20 años. (17)

En EE.UU., cada día más de 6.000 niños y adolescentes prueban su primer cigarrillo y más de 3.000 fuman a diario. Por ello la prevención primaria del tabaquismo se centra en esta población y uno de los principales objetivos de los programas de control del tabaquismo es evitar el inicio del consumo de tabaco. Tal como reconocen algunos autores, la protección de los adolescentes es un objetivo prioritario que suscita el mayor consenso social, pero es el más difícil de lograr.

Durante los últimos años se han llevado a cabo varios programas de prevención destinados a los adolescentes, pero a pesar de todos los esfuerzos invertidos la entre los jóvenes sigue siendo muy elevada. Se ha descrito una menor prevalencia de tabaquismo en los adolescentes que practican ejercicio físico. Si los jóvenes que realizan ejercicio físico fuman menos, la práctica de hábitos saludables desde la escuela, como el ejercicio físico, podría ser una herramienta útil para la prevención.

Con el fin de hacer conciencia en la población universitaria acerca de los daños que provoca el cigarrillo, la Unidad de Salud de Bienestar Estudiantil lanzó su campaña contra el tabaco en las aulas san carlistas.

Se dio a conocer que el programa “Deje de fumar y gane” está a cargo del médico Roderico Ramón Guerra, y tiene como objetivo que los cursantes dejen de fumar en menos de seis semanas.

Un estudio reciente, elaborado en las aulas de la aludida universidad, señaló que las facultades de Ciencias Políticas, Ciencias Jurídicas y de Ingeniería tienen el mayor porcentaje de fumadores.

También registró que en las diferentes ventas de la ciudad universitaria se venden más de 180 mil cigarrillos a diario.

Contra el humo

La Rectoría de la Usac emitió el año pasado el acuerdo No. 469-2003, que prohíbe la venta y consumo de tabaco dentro del campus central de la zona 12, el Centro Universitario Metropolitano de la zona 11, los centros Regionales y cualquier entidad de la Carolingia.(18)

4.10 ALCOHOLISMO

Según la OMS, el alcoholismo es un " desorden del comportamiento que se manifiesta por el consumo incontrolado de bebidas alcohólicas, lo cual interfiere en la salud física, mental, social y / o familiar del bebedor". (19)

El alcoholismo es una enfermedad que perjudica la salud del bebedor, la prosperidad y felicidad de su familia y la gente con quien se relaciona.

Se pueden definir dos clases de dependencia al alcohol la física y la psicológica.

Dependencia Física: cuando se interrumpe la ingesta de alcohol, se da la tolerancia a esta droga haciéndose cada vez mayor; se dan también algunas enfermedades asociadas a su consumo como la cirrosis, se presenta depresión y ansiedad en el individuo.

Dependencia Psicológica: La persona comienza a tener una baja autoestima, se dan conflictos en sus relaciones personales.

Cuando se es estudiante universitario, sobre todo en las primeras de cambio de la carrera, muchas veces se tiende a experimentar cambios emocionales y físicos, cuando

no se ha terminado el desarrollo de los mismo. En esta etapa, el estudiante, puede adquirir hábitos como lo es la ingesta de bebidas alcohólicas o sustancias ilegales dichas drogas producen en él, sensaciones falsas de bienestar o placidez, que más tarde lo llevaran a ser enfermos alcohólicos.

Muchas veces las primeras experiencias con el alcohol ocurren dentro de la familia, la cual influye en el proceso de socialización durante el principio y mediado de la infancia, mientras que la influencia de los compañeros es más importante durante la adolescencia (20).

El nivel socioeconómico y los medios masivos de comunicación también desempeñan un papel importante en el proceso de socialización del adolescente y, por tanto, influyen en las actitudes y creencias acerca del uso del alcohol (8). La mayoría de los estudiantes universitarios, han tenido experiencias con la bebida. Algunos la prueban y dejan de consumirla otros a cambio, beben ocasionalmente y no tienen mayores problemas con ella, pero otros, la consumen con mucha regularidad y pueden crear dependencia a la misma.

Individuos con depresiones crónicas y falta de afecto, así como la carencia familiar, están mas propensos al consumo de dichas bebidas, pero también es de hacer notar, que jóvenes con padres alcohólicos, adoptan un patrón subconsciente en muchos casos, que les produce tendencia a la ingesta de alcohol.

También es de hacer notar, que el estado de embriaguez, da puerta a la prueba de otro tipo de drogas, de allí, que la primera experiencia de universitarios con estupefacientes, hubo de haberse hecho en estado de embriaguez.

Algunos de los factores, que indican el abuso de bebidas alcohólicas en personas de temprana edad son:

- Físicas: fatiga constante, ojos enrojecidos, y malestar general.
- Emocionales: cambios en la personalidad, cambios rápidos de humor, comportamiento irresponsable, baja autoestima y depresión.
- Familiares: desobediencia de reglas, mal comportamiento y falta de comunicación con esta.
- Educativos: bajo rendimiento académico y problemas de disciplina.
- Sociales: amigos nuevos, a quienes no les interesan las actividades normales de la casa y las instituciones educativas, problemas con la ley cambio hacia estilos poco convencionales en el vestir, música, etc.

El consumo excesivo del alcohol entre los estudiantes universitarios se asocia a accidentes, violencia con la pareja, encuentros sexuales indeseados, consumo de tabaco, y a cuestiones del funcionamiento. La identificación y el tratamiento de los estudiantes en elevado riesgo de alcoholismo es una prioridad para muchos campus universitarios y centros de salud de la universidad. (20)

4.11 HÁBITOS DE ESTUDIO

La lectura constituye sin duda, la más importante adquisición de saber, es la comprensión de un mensaje codificado en signos visuales (generalmente letras y

cifras). Además, la lectura es ante todo un proceso mental y para mejorarlo debe tenerse una buena disposición y una actitud mental correcta.

Leer es entrar en comunicación con los grandes pensadores de todos los tiempos, es establecer un diálogo con el autor, comprender sus pensamientos, descubrir sus propósitos, hacerle preguntas y tratar de hallar las respuestas en el texto. Leer es por tanto encontrar fórmulas y respuestas a requerimientos cognitivos e intelectuales. (21) Es también relacionar, criticar o superar las ideas expresadas; no implica aceptar tácitamente cualquier proposición, pero exige del que va a criticar u ofrecer una alternativa, la comprensión cabal de lo que está valorando o cuestionando.

Finalmente, leer es entrar en comunicación y compartir con otras formas de pensar, es tomar contacto con las preocupaciones del hombre y al mismo tiempo, satisfacer las necesidades e inquietudes propias de conocimiento. La enseñanza y estimulación de la lectura supone por lo anteriormente expuesto, un objetivo básico de todo sistema educativo. En tal sentido, la lectura es uno de los procesos más importantes a seguir para llevar a cabo con éxito cualquier tipo de estudio. La eficacia de la lectura depende de que la necesidad de conocimientos y la estimulación estén suficientemente desarrollados: "La lectura es el proceso de captación, comprensión e interpretación de cualquier material escrito".

Se reconoce universalmente el hábito de lectura como una característica deseable en la población y que podría considerarse como un buen indicador del nivel educativo alcanzado por cada población. (21) Ello ha representado motivo suficiente para establecer fechas conmemorativas destinadas a la difusión de los hábitos de lectura en la población latinoamericana. A pesar de ello, es un asunto casi comprobado el hecho de que la población universitaria mantiene un régimen de lectura establecido por las

necesidades de estudio específicas y referenciales de su carrera o ámbito laboral, en el que la lectura no se adopta como un fenómeno voluntario de esparcimiento, ni como un modelo que propicia el descubrimiento de una variedad de formulaciones educativas y conceptuales del tema devenida alterna o inferencial en la cultura general del sujeto.

Las características y necesidades de lectura en estudiantes universitarios de la carrera de Medicina, evidentemente conlleva el señalar los enormes contenidos teóricos que deben enfrentar los estudiantes, a partir de períodos muy prolongados de lectura que están limitados por las características específicas del desarrollo intelectual y cognoscitivo de los criterios de formación académica de estos estudiantes.

Se infiere que ante la enorme limitación de tiempo apuntada, aunada al cansancio físico y psicológico en los estudiantes de esta rama del sector Salud, es muy complicado el establecer parámetros de demarcación entre los requerimientos de lectura para cubrir las necesidades conceptuales médicas y las actividades de lectura por motivación individual de conocimientos alternativos o diferenciales del ordenamiento educativo universitario pero que redundan en conocimientos generales aplicables al desarrollo integral del profesional.

En virtud de que no existen estudios similares en el área universitaria muchos de los profesionales de esta orden médica que postulan que el clínico no solo necesita poseer conocimientos y teorías médicas, sobre tratamientos y estudios de patologías, sino que requiere de conocimientos generales como ser integral, en avances, literatura, pensamientos y poesías, ya que su esfera de trabajo está conformada por pacientes, seres humanos que necesitan además de medicamentos, un alivio espiritual o simplemente una conversación, sentir que alguien los escucha; y esta sensibilidad y conocimiento universal solo lo muestran los profesionales integrales.

Por tanto se recomienda fomentar más los hábitos de lectura en los estudiantes universitarios, especialmente los de carreras como la medicina, en función de cultivar el desarrollo de seres humanos integrales y objetivos. (21)

4.12 ACTIVIDAD FÍSICA

La forma de vivir que adopta una persona o grupo, la manera de ocupar su tiempo libre, el consumo, las costumbres alimentarias y los hábitos higiénicos, son elementos configuradores de lo que se entiende como estilo de vida. De esta manera, entre las principales variables que forman parte de los estilos de vida saludables, destaca la práctica de actividad física, la cual estructurada y practicada regularmente va a estar asociada con beneficios psicológicos, bienestar personal y una óptima calidad de vida, sin olvidar que los años escolares representan un período crítico en el desarrollo de estos hábitos de actividad física y su posterior traslado a la vida adulta.

De hecho, el deporte es percibido como la actividad de ocio que aporta mayores beneficios tanto desde el punto de vista físico, como del mental y del social.

Sin embargo y por el contrario, a medida que aumenta la edad se realiza menos actividad física, a pesar de la existencia de una correlación entre el estado de salud percibido, la práctica de ejercicio físico y el tiempo dedicado a la práctica deportiva.

Por tanto, necesitamos conocer cuáles son los factores que predisponen, facilitan y refuerzan la práctica de actividad física con el objetivo de que los jóvenes adquieran un estilo de vida activo y lo mantengan a lo largo del ciclo vital. Centrándonos en el momento de estudiar una carrera universitaria, porque esta etapa implica una disminución de los niveles de actividad física, que se hace más patente en aquellos sujetos que ya manifestaban una tendencia a dedicar menos horas semanales de

actividad física y en las mujeres, por su menor preferencia hacia los aspectos relacionados con el deporte y la competición.

4.13 PROBLEMAS AFECTIVOS

MUNDO POSTMODERNO

Individualistas y solitarios: según algunos especialistas, esta incapacidad para relacionarse con los demás puede atribuírsele ‘al miedo al compromiso’. “Esto tiene que ver con algunas características de la vida moderna, que en definitiva, nos afectan a todos”. “Las relaciones se han vuelto más difíciles. Es posible que, consciente o inconscientemente, haya más miedo a comprometerse afectivamente que en otras épocas. Las distracciones y diversiones que se pueden hacer ‘en soledad’ sumadas a la aceleración de la vida moderna, conspiran para que haya menos atención, cuidado, paciencia y comprensión hacia el otro. Vivimos en un mundo que nos promete la felicidad instantánea a través del consumo. Y claro, nos frustramos a cada rato”. Obviamente, esta coyuntura no ayuda a hacer de estos jóvenes generadores de grandes cambios. La consigna parece ser “dejar fluir”, sin ser protagonista, y esto se plasma en la falta de “garra” en lo académico y lo laboral. “ El compromiso con el estudio o el trabajo como premisa para desarrollar una carrera y prosperar es difícil de ‘vender’ a los jóvenes, que prefieren no ya ganar la lotería como sus padres, sino ser futbolistas o tenistas famosos, pero también mágicamente. No ven relación entre su esfuerzo personal y el hecho de prosperar. No se sienten sujetos activos, actores, potentes. Y en estos casos, el desánimo es el peor de los tóxicos. Es el deseo, el motivo, lo que les falta. Están indecisos y con poca energía, y esto tiene que ver con la desorientación e incertidumbre que todos sentimos por la vertiginosa modificación de reglas de juego que se ha producido y se sigue produciendo”.

ESPACIOS Y TIEMPOS

Por un lado, no son pocos los jóvenes que luego de la escuela secundaria eligen iniciar su proyecto de vida en otra ciudad distinta de la que los vio crecer. “En muchos casos, los estudiantes que provienen de otras ciudades se enfrentan a un cambio de vida muy radical que implica mayores responsabilidades para construir su propia trayectoria biográfica. Este cambio, lejos de su familia y en un lugar distinto, con pautas de vida y convivencia particulares, puede generar un punto de inflexión en la vida de estos jóvenes. Vale destacar que en el 2005, llevaron a cabo una encuesta que demuestra que entre los principales motivos de abandono de la educación formal, se encuentran los problemas familiares 18,3 %, luego de los problemas económicos 28,2 %. Pero, además de estudiar y trabajar, recargan sus agendas con cursos, actividades extras, y por sobre todo, muchos eventos y pocos encuentros reales. Para cumplir con todos sus compromisos necesitarían un día de 25 horas. “La compresión del tiempo biológico propia de las grandes ciudades hace que ‘los tiempos no alcancen’: todos los procesos racionales y emocionales se encuentran comprimidos. Entonces, las personas se sienten infelices, razonando y manejándose afectivamente mal”, explican los expertos en psicología. Cuando uno recibe a estos jóvenes en consulta por estrés, principio de depresión, melancolía o tristeza, indaga sobre sus hábitos de vida y salta a la vista que tienen escasos amigos o no se vinculan con ellos en un ‘ida y vuelta’, se divierten poco y se sienten sobre exigidos.

4.14 CONECTADOS

Pendientes de sus celulares, mensajes de textos, mail y chats, van por la vida con los auriculares puestos y el volumen al máximo. Conocen y saben de todas las variantes de comunicación. Si esta tendencia se consolida se dará un

empobrecimiento de las relaciones humanas: se volverá más difícil ser afectivo con otros, porque parte fundamental de esto requiere tener ganas y tiempo para escuchar, para comprender. Muy probablemente seguirán profundizándose los problemas de salud mental que reportan, en casi todo el mundo, los profesionales e instituciones dedicadas a ella”. Pero hay quienes no piensan igual. “Los jóvenes de hoy con acceso a la tecnología pasan mucho tiempo ‘conectados’ pero eso no significa necesariamente que estén aislados. El chat es una forma de relación que tiene sus reglas y protocolos. Los jóvenes no se encuentran incomunicados ni tienen dificultades para expresar sus sentimientos; lo hacen de una manera distinta, que la sociedad toda debe empezar a reconocer y aceptar. No se trata de una comunicación ni mejor ni peor, sólo distinta”.

4.15 ESTRESS Y SU IMPACTO

- 4.16 Cuando todo marcha sobre ruedas, nada ni nadie parece capaz de detenerlos. Andan por la vida inflados de una aparente autoestima y orgullo que se pinchan ante la más mínima dificultad. Esto está vinculado a su inseguridad y poca capacidad para tomar decisiones, en muchos casos, producto del nivel de estrés al que se encuentran sometidos. “Muchos jóvenes manifiestan estos síntomas y se sienten débiles para tomar iniciativas frente a las exigencias que les presenta el día a día. Padecen de disminución de la autoestima, falta de entusiasmo y de motivación para crear, juntarse con amigos o enfrentar una instancia de evaluación. Manifiestan que les gustaría tener un hobby y no lo tienen, que se divierten poco, y cuando se les pregunta sobre su proyecto de vida responden como obedeciendo a mandatos sociales, más que a un deseo.

5. OBJETIVOS

5.1 GENERAL

5.1.1. Analizar la situación de salud de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en sus cinco dimensiones (Biológica, Ecológica, Estilos de vida, Socioeconómica, Sistemas de Atención en Salud).

5.2 ESPECÍFICOS

5.2.1 Identificar los problemas de salud-enfermedad de los estudiantes de medicina en la dimensión Biológica y sus indicadores: Demografía, Morbilidad y Mortalidad.

5.2.2 Identificar los problemas de salud-enfermedad de los estudiantes de medicina en la dimensión Ecológica y sus indicadores: Física, Social y Psicológica.

5.2.3. Identificar los problemas de salud-enfermedad de los estudiantes de medicina en la dimensión Estilos de Vida y sus indicadores: Organización social y política, Educación, Recreación, Religión y otros trabajos.

5.2.4. Identificar los problemas de salud-enfermedad de los estudiantes de medicina en la dimensión Sistemas de Atención en Salud y sus indicadores: Recurso humano dedicado a la salud, Infraestructura de servicios, Cobertura de inmunización, Inversión en salud.

5.2.5. Identificar los problemas de salud-enfermedad de los estudiantes de medicina en la dimensión Socioeconómica.

6. DISEÑO DE ESTUDIO

6.1 TIPO DE ESTUDIO

Se realizó una investigación de tipo **descriptivo transversal** ya que el presente estudio se dirige a recolectar y agrupar información de los estudiantes incluidos en el estudio teniendo como base las dimensiones del ASIS.

6.2. UNIDAD DE ANÁLISIS

Estudiantes de medicina de primero a séptimo año de la carrera.

6.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Estudiantes escogidos por el método de muestreo mediante el empleo de la tabla de números aleatorios.

Fórmula:

$$N = \frac{N \frac{(p)(q)}{2}}{(LE)} \\ N-1 \frac{-----}{4} + (p)(q) -$$

- PRIMER AÑO $n = \frac{1343(0.5)(0.5)}{\frac{1343 - 1(0.05)}{4} + (0.5)(0.5)} = 308$

- SEGUNDO AÑO $n = \frac{1028(0.5)(0.5)}{\frac{1028 - 1(0.05)}{4} + (0.5)(0.5)} = 288$

- TERCER AÑO $n = \frac{457(0.5)(0.5)}{\frac{457 - 1(0.05)^2}{4} + (0.5)(0.5)} = 215$

- CUARTO AÑO $n = \frac{332(0.5)(0.5)}{\frac{332 - 1(0.05)^2}{4} + (0.5)(0.5)} = 182$

- QUINTO AÑO $n = \frac{272(0.5)(0.5)}{\frac{272 - 1(0.05)^2}{4} + (0.5)(0.5)} = 162$

- SEXTO AÑO $n = \frac{286(0.5)(0.5)}{\frac{286 - 1(0.05)^2}{4} + (0.5)(0.5)} = 167$

- SÉPTIMO AÑO $n = \frac{156(0.5)(0.5)}{\frac{156 - 1(0.05)^2}{4} + (0.5)(0.5)} = 111$

6.4 DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Fuentes de información
Análisis de de Situación Salud.	Pretende conocer la comunidad, tener una panorámica bastante clara de su realidad, de las condiciones de vida, de los habitantes, de qué enferman y mueren, con qué recursos cuentan, qué cantidad y calidad de servicios se le ofertan y qué tan motivados están para buscar solución conjunta, participativa y coordinada de sus problemas y necesidades.	Se evaluará por medio de las cinco dimensiones: Biológica, Ecológica, Atención en Salud, Estilos de vida y Socioeconómica. Razones y proporciones según la dimensión evaluada.	• Dimensión Biológica. • Dimensión estilos de vida. • Dimensión Socioeconómica. • Dimensión Ecológica. • Dimensión Atención en Salud.	Boleta de recolección de datos 1 y 2. Boleta de recolección de datos 1 y 2. Boleta de recolección de datos 2. Boleta de recolección de datos 1 y 2. Boleta de recolección de datos 1 y 2.

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Fuentes de información
Dimensión Biológica.	Dimensión cuyo objeto principal es el cuerpo humano, se concentra especialmente en la biología básica del ser humano y su constitución como individuo.	Dimensión que se evaluará por medio de los indicadores: tasas, razones y porcentajes que se obtendrán de la boleta de datos. - Datos Generales - Pirámide poblacional: - Densidad demográfica: - Porcentaje PEA - Porcentaje de MEF: - Razón de masculinidad: - Tasa de Fecundidad: - Porcentaje de personas indígenas: - Porcentaje de personas no indígenas: - Tasa de mortalidad general: - Porcentaje de morbilidad general: - Porcentaje de morbilidad por causa: - Porcentaje de morbilidad en sexo femenino: - Porcentaje de morbilidad en el sexo masculino: - Signos Vitales	Sexo, Edad, Población por edad y sexo. Población total Extensión territorial (metros cuadrados) No. de personas que trabajan $\frac{\text{No. de mujeres de 15 a 44 años}}{\text{Total de Mujeres}} \times 100$ $\frac{\text{No. de hombres}}{\text{Población total}} \times 1,000$ $\frac{\text{No. de nacidos vivos}}{\text{Población mujeres en edad fértil}} \times 1,000$ $\frac{\text{No. población indígena}}{\text{Población total}} \times 100$ $\frac{\text{No. población no indígena}}{\text{Población total}} \times 100$ $\frac{\text{No. Defunciones ocurridas el año}}{\text{Población total}} \times 1,000$ $\frac{\text{No. de enfermos por año}}{\text{Población total}} \times 100$ $\frac{\text{No. de enfermos por causa (X)}}{\text{No. total de enfermos}} \times 100$ $\frac{\text{No. de enfermos sexo femenino}}{\text{No. total de enfermos}} \times 100$ $\frac{\text{No. de enfermos sexo masculino}}{\text{No. total de enfermos}} \times 100$ P/A , Frecuencia cardiaca y respiratoria, temperatura	Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos No. 2. Datos de registro y estadística.

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Fuentes de información
Dimensión Estilo de Vida.	Son riesgos autogenerados, los procesos reproductivos de las formas de conciencia y de conducta. Determinantes culturales, hábitos y formas de conducta individual y colectiva.	Relacionados con los modelos de consumo, tiempo de ocio. - Datos Generales - Hábitos - Peso y Talla $IMC = \text{Peso}(\text{Kg.}) / \text{Talla}(\text{metros}^2)$ - Obesidad Abdominal=$\frac{\text{Cintura} * 100}{\text{Cadera}}$ ORGANIZACIÓN POLITICA SOCIAL Y - Estado civil - Asociaciones estudiantiles. - Partidos políticos. - Fases académicas y subdivisiones. EDUCACIÓN - Estudiantes inscritos de primero a séptimo año. - Título a nivel medio. - Estudiantes por fase (I a III). - Catedráticos. - Catedráticos por fase (I a III). RECREACIÓN - Canchas de fútbol, basketball, volley-ball. - Clubes deportivos organizados. - Grupos de teatro. - Áreas verdes. - Ventas de licor cercanas a CUM. - Prostitutos cercanos al CUM. RELIGIÓN. - Templos religiosos cercanos al CUM. OTROS TRABAJOS. - Trabajadores en área administrativa: Secretarías, bibliotecarias, conserjes. - Trabajadores en área de comercio.	Título a Nivel Medio, Religión, Etnia, Estado Civil IMC Cociente cintura/cadera No. de asociaciones estudiantiles. No. de partidos políticos. No. de fases académicas y subdivisiones. No. de estudiantes inscritos de primero a séptimo año. Título a nivel medio. No. de estudiantes por fase (I a III). No. de catedráticos. No. de catedráticos por fase (I a III). No. de canchas de fútbol, basketball, volley-ball. No. de clubes deportivos organizados. No. de grupos de teatro. No. de áreas verdes. No. de ventas de licor cercanas a CUM. Número de prostíbulos cercanos al CUM. No. de templos religiosos cercanos al CUM. No. de trabajadores en área administrativa: Secretarías, bibliotecarias, conserjes. No. de trabajadores en área de comercio.	Boleta de recolección de datos 2 Boleta de recolección de datos 2 Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Datos de registro y estadística. Boleta de recolección de datos 2. Boleta de recolección de datos 1. Datos de Registro y estadística. Boleta de recolección de datos 1. Datos de Registro y estadística. Boleta de recolección de datos 1. Datos de Registro y estadística. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1.

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Fuentes de información
Dimensión de Sistemas de Atención Salud.	Consiste en la disponibilidad, calidad y cantidad de recursos para administrar la atención de la salud. Formas de distribución de servicios.	Se realizará con una evaluación de los programas de salud con los que cuenta la facultad por medio de una boleta de recolección de datos. RECURSO HUMANO DEDICADO A LA SALUD: ▪ Médicos que atienden clínicamente a la población estudiantil. ▪ Licenciados en nutrición, psicología al servicio de los estudiantes. ▪ Enfermeros. ▪ Técnicos de laboratorio. ▪ Odontólogos. INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS: ▪ Servicios de salud: Hospitales públicos, Centros de salud tipo A y B, Puestos de salud. ▪ Farmacias o ventas de medicina. COBERTURA DE INMUNIZACIÓN: Tuberculosis, Difteria, Tétanos, Gripe, Sarampión, Rubéola, Hepatitis B. INVERSIÓN EN SALUD: ▪ Presupuesto de los servicios del ministerio de salud.	No. <u>estudiantes atendidos por médico</u> No. médicos No. de licenciados en nutrición, psicología al servicio de los estudiantes. No. de enfermeros. No. de técnicos de laboratorio. No. de odontólogos. No. de servicios de salud: Hospitales públicos, Centros de salud tipo A y B, Puestos de salud. No. de farmacias o ventas de medicina. No. <u>total de estudiantes</u> X 100 No. <u>estudiantes con esquema</u> Completo de inmunización Presupuesto anual.	Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1. Boleta de recolección de datos 1.

6.5. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

Se procedió a la selección de la muestra de estudiantes obtenida por el método de muestreo con base a los estudiantes inscritos en el año 2006 información que se solicitó a registro y estadística. Para la recolección de la información de los estudiantes se utilizaron como instrumentos de recolección de datos dos boletas con las cuales se evaluarón las cinco dimensiones del ASIS. (Ver anexo) Luego se procesarón los datos obtenidos por medio del cálculo de tasas, proporciones, razones, que se agruparón en tablas para ser analizados y presentados en el informe final.

6.6. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

En el siguiente estudio se recolectaron los datos actualizados de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC, solicitándolos al departamento de registro y estadística los cuales fueron procesados por el método de muestreo para seleccionar a los estudiantes de los diferentes años de la carrera a quienes se cuestionó por medio de una boleta de recolección de datos, previa explicación que toda la información recolectada es confidencial y da validez y confiabilidad al estudio.

6.7. ALCANCES Y LIMITACIONES

ALCANCES

Datos proporcionados por la Facultad de Ciencias Médicas y los datos obtenidos de la muestra representativa que se obtendrá de los 3874 por el método de muestreo de los estudiantes de primero a séptimo año de la carrera incluidos en el estudio.

LIMITACIONES

- Datos que no están disponibles o que no existan en las fuentes.
- Limitados recursos económicos para trabajar con la población razón por la cual se utilizará el método de muestreo.
- Limitados recursos económicos para obtener los kits de laboratorio para realizar el perfil lipídico de los estudiantes incluidos en la muestra.

6.8. PLAN DE ANÁLISIS Y TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

Los datos que se obtuvieron de la boleta de recolección de datos de cada estudiante se tabularon mediante los procesos determinados para construcción de medidas (tasas, proporciones, razones). Luego de la tabulación los datos se presentaron mediante tablas, que posteriormente fueron analizadas e interpretadas.

7. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

CUADRO 1

DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SEXO	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	179	(58%)	129	(41%)	308	(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 2

DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

EDAD	16-20 AÑOS		21-24 AÑOS		25-29 AÑOS		30-34 AÑOS		35-39 AÑOS		>40 AÑOS		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO	145 (47%)	118 (38%)	30 (10%)	11 (3.6%)	4 (1.29%)	-	-	-	-	-	-	-	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

$\bar{X}$ = 18 años

CUADRO 3

DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

PROCEDENCIA	CIUDAD		SUBTOTAL		DEPARTAMENTO		SUBTOTAL		EXTRANJERO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO	178 (58%)	76 (24%)	254 (82%)	21 (6.81%)	28 (9%)	21 (6.81%)	49 (15.90%)	4 (1.3%)	1 (0.32%)	5 (1.62%)	308 (100%)		

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 3.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE
LA PROCEDENCIA POR DEPARTAMENTO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SAN JUAN SACATEPÉQUEZ	1(0.32%)	2(0.65%)	3(0.97%)
CHIMALTENANGO	3(0.97%)	2(0.65%)	5(1.62%)
ESCUINTLA	2(0.65%)	1(0.32%)	3(0.97%)
SOLOLÁ	4(1.30%)	-	4(1.30%)
SAN MARCOS	2(0.65%)	-	2(0.65%)
QUEZALTENANGO	2(0.65%)	2(0.65%)	4(1.30%)
SANTA ROSA	2(0.65%)	3(0.97%)	5(1.62%)
ZACAPA	1(0.32%)	3(0.97%)	4(1.30%)
JALAPA	2(0.65%)	-	2(0.65%)
JUTIAPA	1(0.32%)	1(0.32%)	2(0.65%)
BAJA VERAPAZ	1(0.32%)	4(1.30%)	5(1.62%)
HUEHUETENANGO	2(0.65%)	1(0.32%)	3(0.97%)
QUICHÉ	3(0.97%)	2(0.65%)	5(1.62%)
PETÉN	1(0.32%)	-	1(0.32%)
CHIQUMULA	1(0.32%)	-	1(0.32%)
TOTAL	28(9.06%)	21(6.84%)	49(15.9%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 3.2
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA PROCEDENCIA POR PAIS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

EXTRANJERO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
MÉXICO	2(0.65%)	-	2(0.65%)
SALVADOR	1(0.32%)	-	1(0.32%)
ITALIA	-	1(0.32%)	1(0.32%)
ESPAÑA	1(0.32%)	-	1(0.32%)
TOTAL	4(1.29%)	1(0.32%)	5(1.61%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 4
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ÉTNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SEXO	NO INDÍGENAS		%	INDÍGENAS		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
	196 (63.6%)	102 (33.1%)	96.75	7 (2.27%)	3 (0.97%)	3.25	308	100

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 4.1

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN DIALECTOS ENCONTRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

DIALECTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CAKCHIQUEL	3(0.97%)		3(0.97%)
KEKCHÍ	1(0.32%)		1(0.32%)
QUICHÉ	---	1(0.32%)	1(0.32%)
POPTÍ	1(0.32%)		1(0.32%)
TZUTUJIL	2(0.65%)	2(0.65%)	4(1.30%)
TOTAL	7(2.26%)	3(0.97%)	10(3.23%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SEXO	CASADO		SUBTOTAL		SOLTERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
	3 (0.97%)	1 (0.32%)	4 (1.30%)		176 (57.1%)	128 (41.5%)	304 (98.7%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 6

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RELIGIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUB TOTAL	EVANGÉLICO		SUB TOTAL	OTRAS		SUB TOTAL	NINGUNA		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
	109 (35%)	92 (29%)		44 (14%)	26 (8%)		7 (2.2%)	4 (1.2%)		19 (6%)	7 (2%)		
			201 (65%)			70 (23%)			11 (4%)			26 (8%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 7
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

CARRERA	M		F		TOTAL	
BACHILLERATO	138(45%)		103(33%)		241	(78%)
PERITO CONTADOR	12(4%)		5(2%)		17	(6%)
SECRETARIADO	---		9(3%)		9	(3%)
MAGISTERIO	29(9%)		12(4%)		41	(13%)
TOTAL	179(58%)		129(42%)		308	(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA
CUADRO 8

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN VALOR DE PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

PRESIÓN ARTERIAL	M	F	TOTAL
NORMOTENSO (120/80 mmHg)	179 (58%)	129(42%)	308(100%)
HIPERTENSO (>140/90 mmHg)	---	---	---
HIPOTENSO (<90/60 mmHg)	---	---	---
TOTAL	179 (58%)	129 (42%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 9
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	29 (9.4%)	150 (48.6)	179(58%)
FEMENINO	16 (5.2%)	113(36.7%)	129(42%)
TOTAL	45 (14.6%)	263(85.38%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 9.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD

SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿PADECE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	12(3.8%)	3(0.9%)	15 (4.7%)
CARDIOVASCULAR	-	-	
GASTROINTESTINAL	17(5.51%)	13(4.2%)	30(9.71%)
MUSCULOESQUELÉTICA	-	-	
NEUROLÓGICA	-	-	
GENITOURINARIA	-	-	
TOTAL	29 (9.31%)	16 (36%)	45 (14.41%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 10
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	34(11%)	145 (47%)	179 (58%)
FEMENINO	19(6.1%)	110 (35%)	129 (42%)
TOTAL	53 6(17.2%)	255 (82.79%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 10.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	10(3.2%)	3(0.9%)	13(4.2%)
CARDIOVASCULAR	4(1.2%)	3(0.9%)	7 (2.2%)
GASTROINTESTINAL	17 (2%)	13(4.22%)	30 (57%)
MUSCULOESQUELÉTICA	2(0.64%)	-	2 (0.64%)
NEUROLÓGICA	1(0.32%)	-	1(0.32%)
GENITOURINARIA	-	-	---
TOTAL	34(7.36%)	19(6.02%)	53(13.38%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 11
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	68(22%)	111(36%)	179(58%)
FEMENINO	30(9.7%)	99(32%)	129(42%)
TOTAL	98(31.8%)	210(68%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 11.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS	SEXO		TOTAL
	M	F	
QUIRÚRGICOS	32(33%)	15(15%)	47(48%)
TRAUMÁTICOS	18(18.4%)	3(3%)	21(21%,)
ALÉRGICOS	18(18.4%)	10(10%)	28(28%)
GINECOBSTÉTRICOS	-	2(%)	2(2%)
TOTAL	68(70%)	30(30%)	98(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 12
DISTRIBUCIÓN DE MORTALIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	M	F	TOTAL
SI	-	-	-
NO	179(58%)	129(42%)	308(100%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA

CUADRO 13

DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

IMC	M	F	TOTAL
< 18,5 kg/m²: Bajo peso	6(9%)	9(2.92%)	15(11.92%)
18,5 a 24,9: Peso normal	118(31%)	25(8.11%)	143(39.11%)
25 a 29,9: Sobre peso u Obesidad grado 1	46(15%)	87(28.24%)	133(43.24%)
30 a 39,9: Obesidad grado 2	9(3%)	8(2.73%)	17(5.73%)
> 40: Obesidad severa o grado 3	-	-	-
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 14
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	22(17%)	22(17%)
Normal 71-84	77(60%)	77(60%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	30(23%)	30(23%)
TOTAL	129(100%)	129(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2. Según OMS

CUADRO 15
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN HOMBRES

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

ICC	SEXO MASCULINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <78	72 (40.22%)	72 (40.22%)
Normal 78-93	101 (56.43%)	101 (56.43%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >93	6 (3.35%)	6 (3.35%)
TOTAL	179 (100%)	179 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 16
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RECREACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	M	F	TOTAL
VER TELEVISIÓN	8(3%)	1 (0.32%)	9(3%)
DEPORTE	40(13%)	30(10%)	70(23%)
LEER	22(7%)	46(15%)	68(22%)
INTERNET	15(5%)	6(2%)	21(7%)
DORMIR	3(0.9%)	2(0.65%)	5(1%)
PASEAR	3(0.9%)	5(2%)	8(3%)
OTROS	88(28%)	39(13%)	127(41%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 17
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO

HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDAD FÍSICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	M	F	TOTAL
SI	86(28%)	18(6%)	104(34%)
NO	93(30%)	111(36%)	204(66%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 18
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES EN TIEMPO DE DESCANSO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	M	F	TOTAL
SI	159(52%)	124(40%)	283(92%)
NO	20(6%)	5(2%)	25(8%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 19
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE HORAS DE ESTUDIO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	M	F	TOTAL
0 horas	-	-	-
1 – 2 horas	19(8%)	23(10%)	42(18%)
3 – 4 horas	43(18%)	13(6%)	56(24%)
5 – 6 horas	31(13%)	16(7%)	47(20%)
>6 horas	49(21%)	40(17%)	89(38%)
TOTAL	142(60%)	92(40%)	234(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 20
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDADES DIARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	M	F	TOTAL
SI	127(41%)	93(30%)	220(71%)
NO	52(17%)	36(12%)	88(29%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 21
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE SUBSTANCIAS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	M	F	TOTAL
SI	47(15%)	10(3%)	57(19%)
NO	132(43%)	119(39%)	251(81%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 22
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE ALCOHOL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	M	F	TOTAL
SI	51(16%)	16(5%)	67(22%)
NO	128(42%)	113(37%)	241(78%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 23
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES

CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 BOTELLAS		SUB TOTAL	3 a 4 BOTELLAS		SUB TOTAL	5 a 7 BOTELLAS		SUB TOTAL	> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL	SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F			
SEXO														
DIARIAMENTE	1 (1.8%)	-	1 (1.8%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (3%)
SEMANALMENTE	14 (25%)	-	14 (25%)	2 (3%)	-	2 (3%)	-	-	-	-	-	-	-	16 (28%)
QUINCENALMENTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MENSUALMENTE	23 (42%)	9 (16%)	32 (58%)	-	1 (1.8%)	1 (1.8%)	-	5 (9%)	5 (9%)	-	-	5 (9%)	-	38 (69%)
TOTAL	38 (69%)	9 (16%)	47 (85.45%)	2 (3%)	1 (1.8%)	3 (5.4%)	-	5 (9%)	5 (9%)	-	-	5 (9%)	-	61 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 24
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DEL CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CONSUME CIGARRILLOS?	M	F	TOTAL
SI	26(8%)	10(3%)	36(11%)
NO	153(50%)	119(39%)	272(89%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 25

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 CIGARROS		SUB TOTAL	3 a 4 CIGARROS		SUB TOTAL	5 a 7 CIGARROS		SUB TOTAL	> 8		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
SEXO													
DIARIAMENTE	4 1.3%	3 .97%	7 2.27%	2 .65%	2 .65%	4 1.3%	6 1.95%	1 .32%	7 2.27%	5 1.62%	-	5 1.62%	23 5.19%
SEMANALMENTE	2 .65%	-	2 .65%	1 .32%	-	1 .32%	1 .32%	-	1 .32%	-	-	-	4 1.29%
QUINCENALMENTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MENSUALMENTE	4 1.3%	2 .65%	6 1.95%	-	-	-	3 .97%	-	3 .97%	-	-	-	9 2.92%
TOTAL	10 3.25 %	5 1.62 %	15 4.87%	3 .97%	2 .65%	5 1.62%	10 3.25%	1 .32%	11 3.57%	5 1.62%	-	5 5.62%	36 9.4%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 26
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
DE HÁBITOS Y COSTUMBRES DEL CONSUMO DE DROGAS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CONSUME DROGAS?	M	F	TOTAL
SI	1(0.30%)	-	1(0.30%)
NO	178(57%)	129(42%)	307(99.70%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD

CUADRO 27
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA
CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	M	F	TOTAL
SI	109(35%)	26(8%)	135(43.83%)
NO	70(23%)	103(33%)	173(56.17%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 28
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	108(35%)	50(16%)	71(23%)	79(26%)	308(100%)
TOTAL	158(51%)		150(49%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 28.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

VACUNADIFTERIA	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	93 (30%)	58(18%)	86(28%)	71(23%)	308(100%)
TOTAL	151(49%)		157(51%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 28.2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

VACUNA TÉTANOS	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	116(38%)	71(23%)	63(20%)	58(19%)	308(100%)
TOTAL	187(61%)		121(39%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 28.3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPION)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

VACUNA SARAMPION	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	134(44%)	78(25%)	45(15%)	51(16%)	308(100%)
TOTAL	212(69%)		96(31%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 28.4
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

VACUNA RUBÉOLA		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		94(30%)	46(15%)	85(28%)	83(27%)	308(100%)
TOTAL		140(45%)		168(55%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 28.5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

VACUNA HEPATITIS B		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		107(35%)	67(22%)	72(23%)	62(20%)	308(%)
TOTAL		174(57%)		134(43%)		308(%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 28.6
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

VACUNA GRIPE		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		63(20%)	28(9%)	116(38%)	101(33%)	308(%)
TOTAL		91(29%)		217(71%)		308(%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA

CUADRO 29
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿TRABAJA?	M	F	TOTAL
SI	21(7%)	10(3%)	31(10%)
NO	158(51%)	119(39%)	277(90%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 30
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN
REMUNERACIÓN ECONOMICA DE LA PEA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SUELDO	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	1(5%)	1(5%)	2(9.5%)

Q. 500.00 – Q.1,000.00	3(14%)	6(28.5%)	9(43%)
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	6(28%)	2(9.5%)	8(38%)
> Q.3,000.00	2(9.5%)	---	2(9.5%)
TOTAL	12(57%)	9(43%)	21(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 31
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN INGRESO MENSUAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	89(28.78%)	90(29.22%)	179(58%)
Q. 500.00 – Q.1,000.00	49(15.9%)	22(7.1%)	71(23%)
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	38(12.33%)	17(4.67%)	55(17%)
> Q.3,000.00	3(2%)	---	3(2%)
TOTAL	179(59.01%)	129(40.99%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 32
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F	M	NO		

¿Cuenta con todos los materiales y libros para estudiar?	133 (43%)	114 (37%)	247 (80%)	46 (15%)	15 (5%)	61 (20%)	308 (100%)
--	--------------	--------------	--------------	-------------	------------	-------------	---------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 33
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Sus padres lo ayudan dándole lo que necesita?	178 (57.79%)	126 (40.9%)	304 (98.7%)	1 (0.32%)	3 (0.97%)	4 (1.3%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 34
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		

¿La casa donde vive es propia?	169 (55%)	68 (22%)	237 (77%)	10 (3%)	61 (20%)	71 (23%)	308 (100%)
--------------------------------	--------------	-------------	--------------	------------	-------------	-------------	---------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 35
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Tiene vehículo?	92 (29.87%)	32 (10.38%)	124 (40.25%)	87 (28.25%)	97 (31.5%)	184 (59.75%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 36
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		NO	
---------------	----	--	----	--

	M	F	SUB TOTAL	M	F	SUB TOTAL	TOTAL
¿Cuenta con servicio de Internet?	91 (29.5%)	30 (9.74%)	121 (39%)	88 (28.57%)	99 (32.14%)	187 (61%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 37
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
PRIMER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Tiene televisión?	176 (57.14%)	125 (40.6%)	301 (97.74%)		3 (0.97%)	4 (1.29%)	7 (2.26%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 38
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SEXO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 39
DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

EDAD	16-20 AÑOS		21-24 AÑOS		25-29 AÑOS		30-34 AÑOS		35-39 AÑOS		>40 AÑOS		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
	18	25	67	145	11	17	1	1	2	-	1	-	288
	(6.25%)	(8.68%)	(23.26%)	(50.34%)	(3.81%)	(5.90%)	(0.34%)	(0.34%)	(0.69%)		(0.34%)		(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.
Media de Edad: 22.5 años

CUADRO 40
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

PROCEDENCIA	CIUDAD		SUB TOTAL		DEPARTAMENTO		SUB TOTAL		EXTRANJERO		SUB TOTAL		TOTAL
SEXO	M	F			M	F			M	F			
	83	166	249		15	18	33		2	4	6		288
	(28.81%)	(57.63%)	(86.45%)		(5.20%)	(6.25%)	(11.45%)		(0.69%)	(1.38%)	(2.08%)		(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 40.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE
LA PROCEDENCIA POR DEPARTAMENTO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
--------------	-----------	----------	-------

ALTA VERAPAZ	4(1.38%)	2(0.69%)	6(2.08%)
QUICHÉ	2(0.69%)	---	2(0.69%)
CHIMALTENANGO	2(0.69%)	2(0.69%)	4(1.38%)
CHIQUMULA	1(0.35%)	1(0.35%)	2(0.69%)
ESCUINTLA	---	2(0.69%)	2(0.69%)
JALAPA	1(0.35%)	2(0.69%)	2(0.69%)
JUTIAPA	-	2(0.69%)	3(1.04%)
QUETZALTENANGO	1(0.35%)	1(0.35%)	2(0.69%)
SACATEPÉQUEZ	---	1(0.35%)	1(0.35%)
SOLOLÁ	1(0.35%)	---	1(0.35%)
TOTONICAPÁN	---	2(0.69%)	2(0.69%)
SUCHITEPÉQUEZ	1(0.35%)	1(0.35%)	2(0.69%)
ZACAPA	2(0.69%)	1(0.35%)	3(1.04%)
TOTAL	15(5.20%)	18(6.25%)	33(11.45%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 40.2
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA PROCEDENCIA POR PAÍS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

EXTRANJERO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
EEUU	1(0.35%)	1(0.35%)	2(0.7%)

MÉXICO	1(0.35%)	2(0.69%)	3(1.04%)
NICARAGUA	---	1(0.35%)	1(0.35%)
TOTAL	2(0.7%)	4(1.39%)	6(2.09%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 41
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ÉTNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SEXO	NO INDÍGENAS		%	INDÍGENAS		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
	78 (27.08%)	174 (60.41%)	252 (87.5%)	22 (7.63%)	14(4.86%)	36 (12.5%)	288	100

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 41.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN DIALECTOS ENCONTRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

DIALECTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CAKCHIQUEL	6(2.08%)	4(1.38%)	12(3.46%)
QUICHÉ	2(0.69%)	3(1.04%)	5(1.64%)

TZUTUJIL		10(3.47%)		2(0.69%)		12(4.16%)
KEQCHÍ		4(1.38%)		5(1.74%)		93(0.12%)
TOTAL		22(7.62%)		14(4.85%)		36(12.38%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 42
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL
SEGUNDO GRADO 2,006

SEXO	CASADO		SUBTOTAL	SOLTERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
	7 (2.43%)	9 (3.12%)	16 (5.55%)	93 (32.29%)	179 (62.15%)	272 (94.44%)	288 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 43
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RELIGIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUB TOTAL	EVANGÉLICO		SUB TOTAL	OTRAS		SUB TOTAL	NINGUNA		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		

	43 14.93%	127 44.09%	170 59.02%	35 12.15%	43 14.93%	78 27.08%	9 3.12%	7 2.43%	16 5.55%	13 4.51%	11 3.81%	24 8.33%	288 100%
--	--------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 44
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

CARRERA	M		F		TOTAL	
BACHILLERATO	68(23.61%)		146(50.69%)		214(74.30%)	
PERITO CONTADOR	11(3.81%)		9(3.12%)		20(6.94%)	
SECRETARIADO	-		21(7.29%)		21(7.29%)	
MAGISTERIO	13(4.51%)		12(4.16%)		25(8.68%)	
TOTAL	100(34.72%)		188(65.27%)		288 (100%)	

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA

CUADRO 45
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN VALOR DE PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

PRESIÓN ARTERIAL	M	F	TOTAL
------------------	---	---	-------

NORMOTENSO (120/80 mmHg)	98(34.02%)	188(65.27%)	286(99.30%)
HIPERTENSO (>140/90 mmHg)	2(0.69%)	-	2(0.69%)
HIPOTENSO (<90/60 mmHg)	-	-	-
TOTAL	100(34.72%)	188(65.28%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 46
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	3(1.04%)	97(33.68%)	100(34.72%)
FEMENINO	7(2.43%)	181(63.84%)	188(65.27%)
TOTAL	10(3.47%)	278(96.52%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 46.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿PADECE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	-	3(1.04%)	3(1.04%)

CARDIOVASCULAR	-	1(0.35%)	1(0.35%)
GASTROINTESTINAL	2(0.70%)	3(1.04%)	5(1.74%)
MUSCULOESQUELÉTICA	-	-	-
NEUROLÓGICA	-	-	-
GENITOURINARIA	-	1(0.35%)	1(0.35%)
TOTAL	2(0.70%)	8(2.78%)	10(3.48%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 47
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	5(1.73%)	95(32.98%)	100(34.72%)
FEMENINO	7(2.43%)	181(63.84%)	188(65.27%)
TOTAL	12(4.16%)	276(95.33%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 47.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	1(0.35%)	3(1.05%)	4(1.4%)

CARDIOVASCULAR	1(0.35%)	1(0.35%)	2(.7%)
GASTROINTESTINAL	2(0.7%)	3(1.05%)	5(1.75%)
MUSCULOESQUELÉTICA	-	-	-
NEUROLÓGICA	-	1(0.35%)	1(0.35%)
GENITOURINARIA	-	-	--
TOTAL	4(1.4%)	86(2.8%)	12(4.20%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 48
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	33(11.45%)	67(23.26%)	100(34.27%)
FEMENINO	31(10.76%)	157(54.51%)	188(65.27%)
TOTAL	64(22.22%)	224(77.77%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 48.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS	SEXO		TOTAL
	M	F	
QUIRÚRGICOS	8(2.77%)	10(3.47%)	18(6.24%)

TRAUMÁTICOS	15(5.20%)	6(2.08%)	21(7.28%)
ALÉRGICOS	-	-	-
GINECOBSTÉTRICOS	-	25(8.68%)	25(8.68%)
TOTAL	23(7.97%)	41(14.23%)	64(22.22%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 49
DISTRIBUCIÓN DE MORTALIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	M	F	TOTAL
SI	----	----	----
NO	100(34.27%)	188(65.27%)	288(100%)
TOTAL	100(34.27%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA
CUADRO 50
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

IMC	M	F	TOTAL
< 18,5 kg/m²: Bajo peso	7(2.43%)	4(1.38%)	11(3.81%)
18,5 a 24,9: Peso normal	57(19.79%)	132(45.83%)	189(65.62%)
25 a 29,9: Sobre peso u Obesidad grado 1	20(6.94%)	23(7.98%)	43(14.93%)

30 a 39.9: Obesidad grado 2	9(3.12%)	24(8.33%)	33(11.45%)
> 40: Obesidad severa o grado 3	7(2.43%)	5(1.73%)	12(4.16%)
TOTAL	100(34.27%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 51
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	20(97.22%)	20(97.22%)
Normal 71-84	159(55.20%)	159(55.20%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	9(3.12%)	9(3.12%)
TOTAL	188(100%)	188(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2. Según OMS

CUADRO 52
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN HOMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

ICC	SEXO MASCULINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <78	11(11%)	11(11%)
Normal 78-93	59(59%)	59(59%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana)	30(30%)	30(30%)

>93		
TOTAL	100(100%)	100(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 53
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RECREACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	M	F	TOTAL
VER TELEVISIÓN	26(9.02%)	51(17.70%)	77(26.73%)
DEPORTE	20(6.94%)	16(5.55%)	36(12.5%)
LEER	7(2.43%)	20(6.94%)	27(9.37%)
INTERNET	20(6.94%)	36(12.5%)	56(19.44%)
DORMIR	6(2.08%)	23(7.98%)	29(10.06%)
PASEAR	9(3.12%)	19(6.59%)	28(9.72%)
OTROS	12(4.16%)	23(7.98%)	35(12.15%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 54
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDAD FÍSICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	M	F	TOTAL
SI	26((9.02%)	56(26.16%)	82(28.47%)

NO	74(25.69%)	132(45.83%)	206(71.52%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 55
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES EN TIEMPO DE DESCANSO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	M	F	TOTAL
SI	73(25.34%)	160(55.55%)	233(80.90%)
NO	27(9.37%)	28(9.72%)	55(19.09%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 56
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE HORAS DE ESTUDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	M	F	TOTAL
O horas	---	---	---

1 – 2 horas	7(2.43%)	8(2.77%)	15(5.20%)
3 – 4 horas	12(4.16%)	104(36.11%)	116(40.27%)
5 –6 horas	25(8.68%)	10(3.47%)	35(12.15%)
>6 horas	26(9.02%)	66(22.91%)	92(31.94%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 57
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDADES DIARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	M	F	TOTAL
SI	23(7.98%)	46(15.97%)	69(23.95%)
NO	77(26.73%)	142(49.30%)	219(76.04%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 58
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE SUBSTANCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	M	F	TOTAL

SI	25(8.68%)	39(13.54%)	64(29.90%)
NO	75(26.04%)	149(51.73%)	224(77.77%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 59
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE ALCOHOL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	M	F	TOTAL
SI	58(20.13%)	20(6.94%)	78(27.08%)
NO	42(14.58%)	168(58.33%)	210(72.91%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 60
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS

[illegible]

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 BOTELLAS		SUB TOTAL	3 a 4 BOTELLAS		SUB TOTAL	5 a 7 BOTELLAS		SUB TOTAL	> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
SEXO													
DIARIAMENTE	1 0.35%	-	1 0.35%	-	-	-	-	-	-	-	-	--	1 0.35%
SEMANALMENTE	11 3.82%	2 0.7%	13 4.51%	8 2.77%	2 0.7%	10 3.47%	1 0.35%	1 0.35%	2 0.7%	--	--	--	25 8.68%
QUINCENALMENTE	11 3.82%	6 2.08%	17 5.9%	5 1.74%	3 1.04%	8 2.77%	1 0.35%	--	1 0.35%	--	--	--	26 9.02%
MENSUALMENTE	10 3.47%	3 1.04%	13 4.51%	5 1.74%	2 0.7%	7 2.44%	3 1.04%	1 0.35%	4 1.38%	2 0.7%	--	2 0.7%	24 9.03
TOTAL	33 11.46%	11 3.82%	44 15.27%	18 6.25%	7 2.44%	25 8.68%	5 1.74	2 0.7%	6 2.08%	2 0.7%	--	2 0.7%	76 27.08%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 61
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DEL CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿CONSUME CIGARRILLOS?	M	F	TOTAL
SI	35(12.15%)	17(5.90%)	52(18.05%)
NO	65(22.56%)	171(59.37%)	236(81.94%)
TOTAL	100(34.72%)	188(65.27%)	288(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 62
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 CIGARROS		3 a 4 CIGARROS		SUB TOTAL		5 a 7 CIGARROS		SUB TOTAL		> 8		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
DIARIAMENTE	3 1.04%	2 0.7%	2 .65%	2 .65%	5 2.27%	4 1.3%	6 1.95%	1 .32%	7 2.27%	5 1.62%	-	-	5 1.62%	23 5.19%
SEMANALMENTE	5	2 0.7%	1 .32%	-	7 .65%	1 .32%	1 .32%	-	1 .32%	-	-	-	-	4 1.29%
QUINCENALMENTE	3 1.04%	1 0.35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MENSUALMENTE	2 0.7%	3 1.04%	-	-	5 1.95%	-	3 .97%	-	3 .97%	-	-	-	-	9 2.92%
TOTAL	13	8 2.77%	3 .97%	2 .65%	21 4.87%	5 1.62%	10 3.25%	1 .32%	11 3.57%	5 1.62%	-	-	5 5.62%	36 9.4%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 63

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO

DE Hábitos y Costumbres del Consumo de Drogas

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SEGUNDO GRADO 2,006

¿CONSUME DROGAS?	M		F	TOTAL
SI	1(0.30%)		-	1(0.30%)
NO	178(57%)		129(42%)	307(99.70%)

TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)
-------	----------	----------	-----------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD

CUADRO 64
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA
CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	M	F	TOTAL
SI	109(35%)	26(8%)	135(43.83%)
NO	70(23%)	103(33%)	173(56.17%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 65
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS	SI	NO	TOTAL
---------------------	----	----	-------

SEXO	M	F	M	F
	108(35%)	50(16%)	71(23%)	79(26%)
TOTAL	158(51%)		150(49%)	
				308(100%)
				308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 65.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

VACUNADIFTERIA	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	93 (30%)	58(18%)	86(28%)	71(23%)	308(100%)
TOTAL	151(49%)		157(51%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 65.2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

--	--	--	--

VACUNA TÉTANOS		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		116(38%)	71(23%)	63(20%)	58(19%)	308(100%)
TOTAL		187(61%)		121(39%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 65.3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPIÓN)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

VACUNA SARAMPIÓN		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		134(44%)	78(25%)	45(15%)	51(16%)	308(100%)
TOTAL		212(69%)		96(31%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 65.4
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

VACUNA RUBÉOLA		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	

	94(30%)	46(15%)	85(28%)	83(27%)	308(100%)
TOTAL	140(45%)		168(55%)		308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 65.5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

VACUNA HEPATITIS B	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	107(35%)	67(22%)	72(23%)	62(20%)	308(%)
TOTAL	174(57%)		134(43%)		308(%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 65.6
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

VACUNA GRIPE	SI	NO	TOTAL
--------------	----	----	-------

SEXO	M	F	M	F
	63(20%)	28(9%)	116(38%)	101(33%)
TOTAL	91(29%)		217(71%)	
				308(%)
				308(%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA

CUADRO 66
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿TRABAJA?	M	F	TOTAL
SI	21(7%)	10(3%)	31(10%)
NO	158(51%)	119(39%)	277(90%)
TOTAL	179(58%)	129(42%)	308(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 67
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN
REMUNERACIÓN ECONOMICA DE LA PEA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SUELDO	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	1(5%)	1(5%)	2(9.5%)
Q. 500.00 – Q. 1,000.00	3(14%)	6(28.5%)	9(43%)

Q.1,000.00 – Q.3,000.00	6(28%)	2(9.5%)	8(38%)
> Q.3,000.00	2(9.5%)	---	2(9.5%)
TOTAL	12(57%)	9(43%)	21(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 68
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN INGRESO MENSUAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	89(28.78%)	90(29.22%)	179(58%)
Q. 500.00 – Q.1,000.00	49(15.9%)	22(7.1%)	71(23%)
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	38(12.33%)	17(4.67%)	55(17%)
> Q.3,000.00	3(2%)	---	3(2%)
TOTAL	179(59.01%)	129(40.99%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 69
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Cuenta con todos los	133	114	247		46	15	61	308

materiales y libros para estudiar?	(43%)	(37%)	(80%)	(15%)	(5%)	(20%)	(100%)
------------------------------------	-------	-------	-------	-------	------	-------	--------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 70
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Sus padres lo ayudan dándole lo que necesita?	178 (57.79%)	126 (40.9%)	304 (98.7%)	1 (0.32%)	3 (0.97%)	4 (1.3%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 71
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿La casa donde vive es	169	68	237	10	61	71	308

propia?	(55%)	(22%)	(77%)	(3%)	(20%)	(23%)	(100%)
---------	-------	-------	-------	------	-------	-------	--------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 72
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUB TOTAL	NO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Tiene vehículo?	92 (29.87%)	32 (10.38%)	124 (40.25%)	87 (28.25%)	97 (31.5%)	184 (59.75%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 73
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUB TOTAL	NO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Cuenta con servicio de	91	30	121	88	99	187	308

Internet?	(29.5%)	(9.74%)	(39%)	(28.57%)	(32.14%)	(61%)	(100%)
-----------	---------	---------	-------	----------	----------	-------	--------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 74
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEGUNDO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Tiene televisión?	176 (57.14%)	125 (40.6%)	301 (97.74%)	3 (0.97%)	4 (1.29%)	7 (2.26%)	308 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 75
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SEXO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 76
DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

EDAD	16-20 AÑOS		21-24 AÑOS		25-29 AÑOS		30-34 AÑOS		35-39 AÑOS		>40 AÑOS		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO	44	44	45	73	3	6	-	-	-	-	-	-	92	123	215
	20.4%	20.4%	20.9%	33.9%	1.3%	2.7%	-	-	-	-	-	-	42.7%	57.2%	100%

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.
Media de edad: 22.5 años.

CUADRO 77
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

PROCEDENCIA	CIUDAD		SUBTOTAL		DEPARTAMENTO		SUBTOTAL		EXTRANJERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F	M	F				
SEXO	62	89	151	70.2%	28	33	61	28.3%	2	1	3	215
	28.3%	41.3%										

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 77.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE
LA PROCEDENCIA POR DEPARTAMENTO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ALTAVERAPAZ	2(3.3%)	2(3.3%)	4(6.6%)
CHIMALTENANGO	3(4.9%)	2(3.3%)	5(8.2%)
ESCUINTLA	2(3.3%)	4(6.6%)	6(9.8%)
SOLOLÁ	4(6.6%)	1(1.6%)	5(8.2%)

SAN MARCOS	2(3.3%)	1(1.6%)	3(4.9%)
QUEZALTENANGO	2(3.3%)	5(8.2%)	7(11.5%)
SANTA ROSA	2(3.3%)	3(4.9%)	5(8.2%)
ZACAPA	2(3.3%)	4(6.6%)	6(9.8%)
JALAPA	2(3.3%)	1(1.6%)	3(4.9%)
JUTIAPA	1(1.6%)	1(1.6%)	2(3.3%)
BAJA VERAPAZ	1(1.6%)	4(6.6%)	5(5.2%)
HUEHUETENANGO	2(3.3%)	1(1.6%)	3(4.9%)
QUICHÉ	3(4.9%)	2(3.3%)	5(8.2%)
PETÉN	-	1(1.6%)	1(1.6%)
CHIQUMULA	-	1(1.6%)	1(1.6%)
TOTAL	28(57.14%)	21(42.86%)	61(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 77.2
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA PROCEDENCIA POR PAIS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

EXTRANJERO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
JAPÓN	1(33.33%)	-	1(33.33%)
EEUU	-	1(33.33%)	1(33.33%)
BELICE	1(33.33%)	-	1(33.33%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 78

DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ÉTNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SEXO	NO INDÍGENAS		%	INDÍGENAS		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
	90	120	210	2	3	5	215	100
	41.8%	55.8%	97.6%	0.9%	1.3%	2.3%		

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 78.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN DIALECTOS ENCONTRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

DIALECTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CAKCHIQUEL	1(20%)	1(20%)	2(40%)
QUICHÉ	1(20%)	1(20%)	2(40%)
KEQCHÍ		1(20%)	1(20%)
TOTAL	2(40%)	3(60%)	5(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 79
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SEXO	CASADO		SUBTOTAL	SOLTERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
	1 0.4%	3 1.3%	4 1.8%	91 42.3%	120 55.8%	211 98.1%	215 100%

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 80
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RELIGIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUB TOTAL	EVANGÉLICO		SUB TOTAL	OTRAS		SUB TOTAL	NINGUNA		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
	43 20%	61 28.6%	104 48.3%	22 10.2%	33 15.3%	55 25.5%	11 5.1%	18 8.3%	29 13.4%	16 7.4%	11 5.1%	27 12.5%	215 1005

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 81
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

CARRERA	M	F	TOTAL
BACHILLERATO	81 (37.7%)	79 (36.37%)	160 (74.4%)
PERITO CONTADOR	8 (3.7%)	10 (4.6%)	18 (8.3%)
SECRETARIADO	-	9 (4.15)	9 (4.1%)
MAGISTERIO	3 (1.3%)	25 (11.6%)	28 (13%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA

CUADRO 82
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN VALOR DE PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

PRESIÓN ARTERIAL	M	F	TOTAL
NORMOTENSO (120/80 mmHg)	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)
HIPERTENSO (>140/90 mmHg)	-	-	-
HIPOTENSO (<90/60 mmHg)	-	-	-

TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)
--------------	-------------------	--------------------	-------------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 83
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	7 (3.2%)	85 (395%)	92 (42.7%)
FEMENINO	17 (7.9%)	106 (49.3%)	123 (57.2%)
TOTAL	24 (11.1%)	191 (88.8%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 83.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿PADECE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	5 (2.3%)	9(4.1%)	14(6.5%)
CARDIOVASCULAR	-	-	-
GASTROINTESTINAL	1 (0.4%)	4(1.8%)	5 (2.3%)
MUSCULOESQUELÉTICA	1(4.16%)	2(0.9%)	3 ((1.3%)
NEUROLÓGICA	--	-	-
GENITOURINARIA	--	2 (0.9%)	2 (0.9%)
TOTAL	7 (3.2%)	17 (7.9%)	24 (11.1%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 84
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	4(1.8%)	88 (40.9%)	92 (42.7%)
FEMENINO	12 (5.5%)	111 (51.6%)	123 (57.2%)
TOTAL	16 (7.4%)	199 (92.5%)	215(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 84.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	-	2 (0.9%)	2 (0.9%)
CARDIOVASCULAR	-	3 (1.3%)	3 (1.3%)
GASTROINTESTINAL	2 (0.9%)	3 (1.3%)	5 (2.3%)
MUSCULOESQUELÉTICA	-	2 (0.9%)	2 (0.9%)
NEUROLÓGICA	2 (0.9%)	2 (0.9%)	4 (1.8%)
GENITOURINARIA	-	-	-
TOTAL	4 (1.8%)	12 (5.5%)	16 (7.4%)

CUADRO 85
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	58 (26.9%)	34 (15.8%)	92 (42.7%)
FEMENINO	69 (32%)	54 (25.1%)	123 (57.2%)
TOTAL	127(59%)	88 (40.9%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 85.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS	SEXO		TOTAL
	M	F	
QUIRÚRGICOS	18 (8.3%)	26 (12%)	44 (20.4%)
TRAUMÁTICOS	28 (13%)	15 (6.9%)	43 (20%)
ALÉRGICOS	12 (5.5%)	22 (10.2%)	64 (29.7%)
GINECOBSTÉTRICOS	--	6 (2.7%)	6 (2.7%)
TOTAL	58 (26.9%)	69 (32%)	157 (73%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 86
DISTRIBUCIÓN DE MORTALIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO GRADO?	M	F	TOTAL
SI	-	-	-
NO	92	123	215
TOTAL	92 (42.79%)	123 (57.21%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA
CUADRO 87
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

IMC	M	F	TOTAL
< 18,5 kg/m²: Bajo peso	14 (6.5%)	26 (12%)	34 (15.8%)
18,5 a 24,9: Peso normal	59 (27.4%)	80 (37.2%)	139 (64.6%)
25 a 29,9: Sobrepeso u Obesidad grado 1	15 (6.9%)	12 (5.5%)	27 (12.5%)
30 a 39,9: Obesidad grado 2	3 (1.3%)	5 (2.3%)	8 (3.7%)
> 40: Obesidad severa o grado 3	1 (0.4%)	-	1 (0.4%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 88

DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	13(10.56%)
Normal 71-84	90(73.17%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	20/(16.26%)
TOTAL	123(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 89
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN HOMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

ICC	SEXO MASCULINO
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <78	4(4%)
Normal 78-93	70(76%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >93	18(20%)
TOTAL	92(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 90
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

POR SEXO Y RECREACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	M	F	TOTAL
VER TELEVISIÓN	17 (7.9%)	20 (9.3%)	37 (17.2%)
DEPORTE	31 (14.4%)	11 (5.11%)	32 (15%)
LEER	7 (3.2%)	18 (8.3%)	25 (11.6%)
INTERNET	-	1 (0.4%)	1 (0.4%)
DORMIR	9 (4.1%)	17 (7.9%)	26 (12%)
PASEAR	1 (0.4%)	25 (11.6%)	26 (12%)
OTROS	27 (12.5%)	31 (14.4%)	58 (26.9%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 91
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDAD FÍSICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	M	F	TOTAL
SI	18 (8.4%)	12 (5.6%)	30 (14%)
NO	74 (34.4%)	111 (51.6%)	185 (86%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 92

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES EN TIEMPO DE DESCANSO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	M	F	TOTAL
SI	80 (37.2%)	107 (49.8%)	187 (87%)
NO	12 (5.6%)	16 (7.4%)	28 (13%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 93
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE HORAS DE ESTUDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	M	F	TOTAL
0 horas	-	-	-
1 – 2 horas	12(5.6%)	7(3.3%)	19(8.8%)
3 – 4 horas	39(18.1%)	33(15.3%)	72(33.5%)
5 –6 horas	17(7.91%)	39(18.1%)	86(40%)
>6 horas	24(11.2%)	44(20.5%)	68(31.6%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 94
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDADES DIARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	M	F	TOTAL
SI	51 (23.7%)	51 (23.07%)	102 (47.4%)
NO	41 (19.1%)	72 (33.5%)	113 (52.6%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 95
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE SUBSTANCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	M	F	TOTAL
SI	27 (12.6%)	29 (13.5%)	56 (26%)
NO	65 (30.2%)	94 (43.7%)	159 (74%)
TOTAL	92 (42.7%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 96
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HABITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE ALCOHOL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	M		F		TOTAL
SI	34 (15.8%)		20 (9.3%)		54 (25.1%)
NO	58 (27.0%)		103 (47.9%)		161 (74.9%)
TOTAL	92 (42.8%)		123 (57.2%)		215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 97
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 BOTELLAS		SUB TOTAL	3 a 4 BOTELLAS		SUB TOTAL	5 a 7 BOTELLAS		SUB TOTAL	> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
DIARIAMENTE	2 3.7%	-	2 3.7%	1 1.9%	-	1 1.9%	-	-	-	-	-	-	3 5.6%
SEMANALMENTE	5 9.3%	5 9.3%	10 18.5%	3 5.6%	1 1.9%	4 7.4 %	1 1.9%	-	1 1.9%	2 3.7%	-	2 3.7%	17 31.5%

CIGARRILLOS?			
SI	19 (8.8%)	5 (2.3%)	24 (11.2%)
NO	73 (34.0%)	118 (54.9%)	191 (88.8%)
TOTAL	92 (42.8%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 99
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 CIGARROS		SUB TOTAL	3 a 4 CIGARROS		SUB TOTAL	5 a 7 CIGARROS		SUB TOTAL	> 8 CIGARROS		SUB TOTAL	TOTAL
	SEXO			M	F		M	F		M	F		
DIARIAMENTE	6 25%	-	6 .25%	2 8.3%	2 8.3%	4 16.7%	2 8.3%	-	2 8.3%	1 4.2%	-	1 4.2%	13 54.2%
SEMANALMENTE	2	2	4 1.9%	1	-	1	-	-	-	-	-	-	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA
CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	M	F	TOTAL
SI	47 (21.9%)	56 (26.0%)	103 (47.9%)
NO	45 (20.9%)	67 (31.2%)	112 (52.1%)
TOTAL	92 (42.8%)	123 (57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 102
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	50 (23.3%)	72 (33.5%)	42 (19.5%)	51 (23.7%)	215 (100%)
TOTAL	122 (56.7%)		93 (43.3%)		215(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 102.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO

COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

VACUNA DIFTERIA	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	53 (24.7%)	70 (32.6%)	39 (18.1)	53 (24.7%)	215 (100%)
TOTAL	123 (57.2%)		92 (47.8%)		215(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 102.2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

VACUNA TÉTANOS	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	71 (33%)	73 (34%)	21 (9.8%)	50 (23.3%)	215 (100%)
TOTAL	144 (67%)		71 (33%)		215

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 102.3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPIÓN)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

VACUNA SARAMPIÓN	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	51 (23.7%)	76 (35.3%)	41 (19.1%)	47 (21.9%)	215 (100%)
TOTAL	127 (59.1%)		88 (40.9%)		215

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 102.4
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

VACUNA RUBÉOLA	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	45 (20.9%)	54 (25.1%)	47 (21.9%)	71 (33%)	215 (100%)
TOTAL	99 (46%)		118 (54.9%)		215

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 102.5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

VACUNA HEPATITIS B	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	64	98	28	25	215

	(29.8%)	(45.6%)	(13%)	(11.6%)	(100%)
TOTAL	162	(75.3%)	53	(24.8%)	215

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 102.6
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

VACUNA GRIPE	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	34 (15.8%)	37 (17.2%)	58 (27%)	86 (40.%)	215 (100%)
TOTAL	41	(19.1%)	134	(62.3%)	215

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA
CUADRO 103
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿TRABAJA?	M		F		TOTAL
SI	12	(5.6%)	7	(3.3%)	19 (8.8%)
NO	80	(37.2%)	116	(54%)	196 (91.2%)
TOTAL	92	(42.8%)	123	(57.2%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 104
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN
REMUNERACIÓN ECONOMICA DE LA PEA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SUELDO	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	-	-	-
Q. 500.00 – Q.1,000.00	1(0.5%)	2 (0.9%)	3 (1.4%)
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	1 (0.5%)	2 (0.9%)	3 (1.4%)
> Q.3,000.00	1 (0.5%)	1 (0.9%)	2 (1.4%)
TOTAL	3 (1.4%)	5 (0.9%)	8 (3.7%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 105
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN INGRESO MENSUAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	21 (9.8%)	26 (12.1%)	47 (21.9%)
Q. 500.00 – Q.1,000.00	23 (10.7%)	32 (14.9%)	55 (25.6%)
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	20 (9.3%)	12 (5.6%)	32 (14.9%)
> Q.3,000.00	5 (2.3%)	1 (0.5%)	6 (2.89%)
TOTAL	69 (32.1%)	71 (33%)	140 (65.1%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 106
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Cuenta con materiales y libros para estudiar ?	73 (34%)	121 (56.3%)	194 (90.2%)		19 (8.8%)	22 (10.2%)	41 (19.1%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 107
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Sus padres lo ayudan dándole lo que necesita?	88 (40.9%)	116 (54%)	204 (94.9%)		4 (1.9%)	7 (3.3%)	11 (5.1%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 108
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿La casa donde vive es propia?	72 (33.5)	101 (47%)	173 (80.5%)		20 (9.3%)	22 (10.2%)	42 (19.5%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 109
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Tiene vehículo?	59 (27.4%)	73 (34%)	132 (61.4%)		33 (15.3%)	50 (23.3%)	88 (40.9%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 110
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Cuenta con servicio de Internet?	55 (25.6%)	61 (28.4%)	116 (54%)		37 (17.2%)	62 (28.8%)	99 (46%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 111
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
TERCER GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Tiene televisión?	85 (39.5%)	116 (54%)	101 (47%)		7 (3.3%)	7 (3.3%)	14 (6.5%)	215 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 112
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

CUARTO GRADO 2,006

SEXO	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	88 (48.35%)		94 (51.65%)		182 (100%)	

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 113
DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

EDAD	16-20 AÑOS		21-24 AÑOS		25-29 AÑOS		30-34 AÑOS		35-39 AÑOS		>40 AÑOS		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO	5 (2.7%)	11 (6.0%)	71 (38.9%)	71 (38.9%)	10 (5.4%)	11 (6.0%)	2 (2.2%)	1 (0.54%)	- (%)	- (%)	- (%)	- (%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.
Media de edad: 22.5 años

CUADRO 114
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

PROCEDENCIA	CIUDAD		SUB TOTAL	DEPARTAMENTO		SUB TOTAL	EXTRANJERO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		
SEXO	59 32.41%	69 37.80%	128 (70.3%)	26 (14.2%)	21 (11.5%)	47 (25.82%)	3 (1.64%)	4 (2.19%)	7 (3.84%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 114.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE
LA PROCEDENCIA POR DEPARTAMENTO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
IZABAL	2 (4.6%)	1(2.32%)	3 (6.9%)
CHIMALTENANGO	4 (9.3%)	2 (4.6%)	6 (13.9%)
HUEHUETENENGO	2 (4.6%)	1(2.32%)	3 (6.9%)
ESCUINTLA	2 (4.6%)	4(9.3%)	6 (13.9%)
SAN MARCOS	5 (11.6%)	1(2.32%)	6(13.9%)
JALAPA	1 (2.32%)	1(2.32%)	2 (4.6%)
QUETZALTENANGO	1(2.32%)	2 (4.6%)	3 (6.9%)
QUICHE	2(4.6%)	-	2(4.6%)
SAN ROSA	1(2.32%)	-	1(2.32%)
PETÉN	2 (4.6%)	-	2 (4.6%)
SUCHITEPEQUEZ	1(2.32%)	-	1(2.32%)
SOLOLA	1(2.32%)	-	1(2.32%)
SACATEPEQUEZ	-	2 (4.6%)	2(4.6%)
RETALHULEU	-	1(2.32%)	1(2.32%)
JUTIAPA	-	2(4.6%)	2 (4.6%)
BAJA VERAPAZ	-	1(2.32%)	1(2.32%)
ZACAPA	-	1(2.32%)	1(2.32%)
TOTAL	24 (55.8%)	19 (44.2%)	43 (55%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 114.2
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA PROCEDENCIA POR PAIS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

EXTRANJERO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
MEXICO	1(14.28%)	-	1(14.28%)
BELICE	-	2 (28.5%)	2(28.5%)
ESTADOS UNIDOS	2 (28.5%)	1 (14.28%)	3(42.8%)
PERÚ	-	1 (14.28%)	1(14.28%)
TOTAL	3 (43%)	4 (57%)	7 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 115
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ÉTNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SEXO	NO INDÍGENAS		%	INDÍGENAS		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
	3 (1.64%)	3 (1.64%)		85 (46.7%)	91 (49.9%)		182	100

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 115.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN DIALECTOS ENCONTRADOS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

DIALECTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
KEQCHÍ	3 (50%)	3 (50%)	6 (100%)
TOTAL	3 (50%)	3 (50%)	6 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 116
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SEXO	CASADO		SUBTOTAL		SOLTERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
	2 (1.09%)	5 (2.74%)	7 (3.84%)		86 (47.2%)	89 (48.89%)	175 (96.15%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 117
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RELIGIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUB TOTAL	EVANGÉLICO		SUB TOTAL	OTRAS		SUB TOTAL	NINGUNA		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
	65 35.7%	64 35.16%		16 (8.78%)	23 12.63%		1 (0.54%)	- (-%)		6 (3.29%)	7 (3.84%)		
			129 (70.87%)			39 (21.42%)			1 (0.54%)			13 (7.14%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 118
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

CARRERA	M		F		TOTAL
BACHILLERATO	76	(41.75%)	64	(53.16%)	140 (76.92%)
PERITO CONTADOR	10	(5.49%)	8	(4.39%)	18 (76.92%)
SECRETARIADO	-	(%)	3	(1.64%)	3 (1.64%)
MAGISTERIO	2	(1.09%)	19	(10.43%)	21 (11.53%)
TOTAL	88	(48.35%)	94	(51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA

CUADRO 119

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN VALOR DE PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

PRESIÓN ARTERIAL	M	F	TOTAL
NORMOTENSO (120/80 mmHg)	88 (48.35%)	93 (51.09%)	181 (99.45%)
HIPERTENSO (>140/90 mmHg)	-	-	-
HIPOTENSO (<90/60 mmHg)	-	1 (0.54%)	1 (0.54%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 120
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	6 (3.29%)	82 (45.06%)	88 (48.35%)
FEMENINO	6 (3.29%)	88 (48.36%)	94 (51.65%)
TOTAL	12 (6.29%)	170 (93.41%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 120.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

CUARTO GRADO 2,006

¿PADECE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	4(33.33%)	6 (50%)	10 (83.33%)
CARDIOVASCULAR	-	-	-
GASTROINTESTINAL	1 (8.33%)	-	1 (8.33%)
MUSCULOESQUELÉTICA	1(8.33%)	-	1 (8.33%)
NEUROLÓGICA	-	-	-
GENITOURINARIA	-	-	-
TOTAL	6 (50%)	6 (50%)	12 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 121
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	15 (8.24%)	73 (40.11%)	88 (48.35%)
FEMENINO	15 (8.24%)	79 (43.41%)	94 (51.65%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 121.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

CUARTO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	10(30%)	5(15%)	15(45%)
CARDIOVASCULAR	1(3%)	1(3%)	2 (6%)
GASTROINTESTINAL	4 (12%)	8 (24%)	12(36%)
MUSCULOESQUELÉTICA	1(3%)	1(3%)	2(6%)
NEUROLÓGICA	1(3%)	1(3%)	2(6%)
GENITOURINARIA	-	-	-
TOTAL	17 (33.33%)	16 (31.37%)	33 (64.70%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 122

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	29 (15.93%)	59 (32.42%)	88 (48.35%)
FEMENINO	56 (30.77%)	58 (20.88%)	94 (51.65%)
TOTAL	65 (35.71%)	117 (64.28%)	182(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 122.1

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS	SEXO		TOTAL
	M	F	
QUIRÚRGICOS	9(12%)	16(21%)	25(33%)
TRAUMÁTICOS	13(17%)	8(10.6%)	21(28%)
ALÉRGICOS	10(13%)	25(33%)	25(33%)
GINECOBISTETRICOS	-	4(5%)	4(5%)
TOTAL	32(43%)	43 (57%)	75 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 123
DISTRIBUCIÓN DE MORTALIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	M	F	TOTAL
SI	-	-	-
NO	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA
CUADRO 124
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

IMC	M	F	TOTAL
-----	---	---	-------

< 18,5 kg/m²: Bajo peso	5 (2.74%)	19 (10.44%)	24 (13.18%)
18,5 a 24,9: Peso normal	53 (29.11%)	66 (36.27%)	119 (65.38%)
25 a 29,9: Sobre peso u Obesidad grado 1	28 (15.38%)	8 (4.44%)	36 (19.78%)
30 a 39,9: Obesidad grado 2	2 (1.09%)	1 (0.55%)	3 (1.64%)
> 40: Obesidad severa o grado 3	-	-	-
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 125
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	20 (21.27%)	20 (21.27%)
Normal 71-84	57 (31.31%)	57 (31.31%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	17 (18.08%)	17 (18.08%)
TOTAL	94 (51.65%)	94 (51.65%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 126
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN HOMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

ICC	SEXO MASCULINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <78	7 (7.95%)	7 (7.95%)
Normal		

78-93	72 (81.81%)	72 (81.81%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >93	9 (10.22%)	9 (10.22%)
TOTAL	88 (48.35%)	88 (48.35%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 127
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RECREACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	M	F	TOTAL
VER TELEVISIÓN	8 (4%)	20(10.9%)	28 (15.38%)
DEPORTE	12 (6.59%)	5(2.74%)	17 (9.34%)
LEER	11(6.04%)	4(%)	15 (8.24%)
INTERNET	1(0.54%)	1(0.54%)	2 (1.09%)
DORMIR	24(13%)	29(15.9%)	53 (29.12%)
PASEAR	2(1%)	3(0.5%)	5 (2.74%)
OTROS	30(16%)	32(17.5%)	62 (34.06%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 128
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDAD FÍSICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	M	F	TOTAL
--	---	---	-------

SI	12 (6.58%)	11 (6.04%)	23 (12.63%)
NO	76 (41.75%)	83 (45.60%)	159 (87.36%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 129
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES EN TIEMPO DE DESCANSO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	M	F	TOTAL
SI	72 (39.55%)	80 (43.95%)	152 (83.51%)
NO	16 (8.8%)	14 (7.69%)	30 (16.49%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 130
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE HORAS DE ESTUDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	M	F	TOTAL
O horas	5 (2.74%)	3 (1.65%)	8 (4.39%)

1 – 2 horas	39 (21.42%)	28 (15.39%)	67 (36.81%)
3 – 4 horas	34 (18.67%)	47 (25.83%)	81 (44.50%)
5 –6 horas	8 (4.39%)	11 (6.04%)	19 (10.43%)
>6 horas	2 (1.00%)	5 (2074%)	7 (3084%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 131
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDADES DIARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	M	F	TOTAL
SI	39 (21.42%)	44 (24.17%)	83 (45.60%)
NO	49 (26.93%)	50 (27.47%)	99 (54.40%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 132
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE SUBSTANCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA		
-----------------------------------	--	--

SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	M	F	TOTAL
SI	20 (10.98%)	19 (10.43%)	39 (21.42%)
NO	68 (37.37%)	75 (41.21%)	143 (78.58%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 133
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE ALCOHOL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿ CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	M	F	TOTAL
SI	45 (24.72%)	23 (12.63%)	68 (37.36%)
NO	43 (23.63%)	71 (39.01%)	114 (62.64%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 134
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHOLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICA

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 BOTELLAS		SUB TOTAL	3 a 4 BOTELLAS		SUB TOTAL	5 a 7 BOTELLAS		SUB TOTAL	> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
SEXO													
DIARIAMENTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEMANALMENTE	2 1.8%	21.8%	4 7.54%	-	-	-	6 11.32%	-	6 11.32%	1 1.88%	-	1 1.88%	11 20.7%
QUINCENALMENTE	3 5.66%	-	3 5.66%	-	1 1.88%	1 1.88%	-	-	-	-	-	-	4 7.54%
MENSUALMENTE	15 28.30%	9 16.98%	24 45.28%	5 9.43%	3 5.66%	8 15.09%	4 7.54%	-	4 7.54%	2 1.8%	-	2 1.8%	38
TOTAL	20 37.73%	11 14.87%	31 52.60%	5 9.43%	4 5.40%	9 14.83%	10 18.86%	-	10 18.86%	3 5.65%	-	3 5.65%	53 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 135
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DEL CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿CONSUME CIGARRILLOS?	M	F	TOTAL
SI	23 (12.63%)	9 (4.94%)	32 (17.58%)

NO	65 (35.72%)	85 (46.70%)	150 (82.42%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 136
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 CIGARRILLOS		3 a 4 CIGARRILLOS		SUB TOTAL	5 a 7 CIGARRILLOS		SUB TOTAL	> 8 CIGARRILLOS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F	M	F		M	F		M	F		
SEXO												
DIARIAMENTE	7(13%)	-	3	1(3%)	7 (7.13%)	3	-	1(3%)	5(9%)	-	5(9%)	17(32%)
SEMANALMENTE	1(3%)	2 (3.7%)	3(5.6%)	-	3(5.6%)	-	-	-	-	1(3%)	1(3%)	7(13%)
QUINCENALMENTE	-	1(3%)	-	-	1(3%)	-	-	-	-	-	-	1(3%)
MENSUALMENTE	1(3%)	1(3%)	-	1(3%)	2(3.7%)	-	-	1(3%)	1(3%)	-	1(3%)	4(7.5%)
TOTAL	9 31.03%	4 13.78%	6 20.68%	2 6.89%	10 44.81%	1 3.44%	-	8 27.57%	6 20.68%	1 3.44%	7 24.12%	29 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 137
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
DE HáBITOS Y COSTUMBRES DEL CONSUMO DE DROGAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿CONSUME DROGAS?	M	F	TOTAL
------------------	---	---	-------

SI	2 (1.06%)	1 (0.54%)	3 (1.64%)
NO	86 (47.26%)	93 (51.10%)	179 (98.36%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD

CUADRO 138
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA
CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	M	F	TOTAL
SI	34 (18.67%)	29 (15.93%)	63 (65.39%)
NO	54 (29.68%)	65 (35.71%)	119 (65.39%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 139
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS	SI	NO	TOTAL
---------------------	----	----	-------

SEXO	M	F	M	F
	66(36%)	55(30%)	22(12%)	39(21%)
TOTAL	121(66.48%)		61(33.51%)	182(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 139.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

VACUNA DIFTERIA	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	12(6.5%)	11(6%)	76(41.7%)	83(45.6%)	182(100%)
TOTAL	23 (12.63%)		59 (87.36%)		182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No.

CUADRO 139.2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

VACUNA TÉTANOS	SI	NO	TOTAL
----------------	----	----	-------

SEXO		M	F	M	F
		25(13%)	27(13.18%)	63(34.6%)	67(36.8%)
TOTAL		52 (28.57%)		130 (71.42%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 139.3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPIÓN)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

VACUNA SARAMPIÓN		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		9(4.9%)	9(4.9%)	79(43%)	85(46.7%)	182(100%)
TOTAL		18 (9.89%)		164 (90.10%)		182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 139.4
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

VACUNA RUBÉOLA		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	

	6(3.2%)		6(3.2%)	82(45%)	88(48%)	182(100%)
TOTAL	12 (6.59%)			170 (93.40%)		182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 139.5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

VACUNA HEPATITIS B	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	15(8.2%)	25(13.7%)	73(40.2%)	69(37.9%)	182(100%)
TOTAL	40 (21.97%)		142 (78.02%)		182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 139.6
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

VACUNA GRIPE	SI	NO	TOTAL
--------------	----	----	-------

SEXO	M	F	M	F
	7(3.8%)	12(6.5%)	81(44.5%)	82(45%)
TOTAL	19 (10.43%)		163 (89.56%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA
CUADRO 140
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿TRABAJA?	M	F	TOTAL
SI	7 (3.84%)	3 (1.64%)	10 (5.49%)
NO	81 (44.51%)	91 (50%)	172(94.51%)
TOTAL	88 (48.35%)	94 (51.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 141
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN
REMUNERACIÓN ECONOMICA DE LA PEA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SUELDO	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	- (%)	- (%)	- (%)
Q. 500.00 – Q.1,000.00	2 (28.58%)	2 (28.58%)	4 (57.14%)

Q.1,000.00 – Q.3,000.00	2 (28.5%)	- (%)	2 (28.58%)
> Q.3,000.00	1 (14.28%)	- (%)	1 (14.28%)
TOTAL	5 (71.42%)	2 (28.58%)	7 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 142
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN INGRESO MENSUAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	9 (11.63%)	7 (9.09%)	16 (20.77%)
Q. 500.00 – Q.1,000.00	14 (18.18%)	15 (19.48%)	29 (37.66%)
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	18 (23.37%)	13 (16.88%)	31 (40.25%)
> Q.3,000.00	- (%)	1 (1.29%)	1 (1.29%)
TOTAL	41 (53.24%)	36 (46.76%)	77 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 143
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUB TOTAL		NO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		

¿Cuenta con todos los materiales y libros para estudiar?	68 (37.35%)	82 (45.05%)	150 (82.41%)	20 (10.99%)	12 (6.6%)	32 (17.59%)	182 (100%)
--	----------------	----------------	-----------------	----------------	--------------	----------------	---------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 144
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUB TOTAL	NO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Sus padres lo ayudan dándole lo que necesita?	84 (46.15%)	91 (49.99%)	175 (96.15%)	4 (2.19%)	3 (1.65%)	7 (3.84%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 145
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUB TOTAL	NO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		

¿La casa donde vive es propia?	70 (38.46%)	72 (39.56%)	142 (78.02%)	18 (9.88%)	22 (12.09%)	40 (21.97%)	182 (100%)
--------------------------------	----------------	----------------	-----------------	---------------	----------------	----------------	---------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 146
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUB TOTAL	NO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Tiene vehículo?	51 (28.02%)	57 (31.32%)	108 (59.34%)	37 (20.32%)	37 (20.32%)	74 (40.65%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 147
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI	SUBTOTAL	NO	SUBTOTAL	TOTAL
---------------	----	----------	----	----------	-------

	M	F		M	F	
¿Cuenta con servicio de Internet?	37 (20.32%)	39 (21.43%)	76 (41.75%)	51 (28.02%)	55 (30.22%)	106 (58.24%)
						182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 148
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CUARTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿ Tiene televisión?	82 (45.05%)	90 (49.45%)	172 (94.50%)		6 (3.29%)	4 (2.2%)	10 (5.49%)	182 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 149
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SEXO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 150
DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

EDAD	16-20 años		21-24 años		25-29 años		30-34 años		35-39 años		>40 años		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO	---	---	52	70	15	21	1	---	2	1	---	---	162 (100%)
	(0%)	(0%)	(32%)	(43%)	(9%)	(13%)	(0.75%)		(1.5%)	(0.75%)			

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.
Media de edad: 22.5 años

CUADRO 151
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

PROCEDENCIA	CIUDAD		SUB TOTAL	DEPARTAMENTO		SUB TOTAL	EXTRANJERO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		
	55 (34%)	76 (47%)	131 (80%)	13 (8%)	15 (9%)	28 (17%)	2 (1.5%)	1 (.5%)	3 (2%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 151.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE
LA PROCEDENCIA POR DEPARTAMENTO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

DEPARTAMENTENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CHIMALTENANGO	5(17.85%)	3(10.71%)	8(28.57%)
JALAPA	3(10.71%)	-	3(10.71%)
JUTIAPA	2(7.14%)	-	2(7.14%)
SACATEPEQUEZ	3(10.71%)	6(21.42%)	9(32.14%)
SOLOLA	-	3(10.71%)	3(10.71%)
ZACAPA	-	3(10.71%)	3(10.71%)
TOTAL	13(46.42%)	15(53.57%)	28(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 151.2
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA PROCEDENCIA POR PAIS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

PAIS	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
EEUU	1(0.62%)	-	1(0.62%)
HONDURAS	1(0.62%)	1(0.62%)	2(1.23%)
TOTAL	2(1.23%)	1(0.62%)	3(1.85%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 152
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ÉTNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SEXO	NO INDÍGENA		%	INDÍGENA		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
	59	88	90.74	11	4	9.25	162	100

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 152.1

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN DIALECTOS ENCONTRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

DIALECTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CAKCHIQUEL	6(40%)	3(20%)	9(60%)
KEQCHÍ	5(33.33%)	1(6.66%)	6(40%)
TOTAL	11(73.33%)	4(26.66%)	15(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 153
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SEXO	CASADO		SOLTERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F	M	F		
	1 (0.5%)	3 (2.5%)	69 (57.1%)	89 (41.5%)	158 (97%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 154

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RELIGIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUB TOTAL	EVANGÉLICO		SUB TOTAL	OTRAS		SUB TOTAL	NINGUNA		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
	60 (36%)	70 (44%)	130 (80%)	10 (6%)	16 (10%)	26 (16%)	--	1 (0.5%)	1 (0.5%)	--	5 (3.5%)	5 (3.5%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 155
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

CARRERA	M	F	TOTAL
BACHILLERATO	60 (37%)	65 (40%)	125 (78%)
PERITO CONTADOR	7 (4.3%)	6 (3.7%)	13 (8%)
SECRETARIADO	--	8(5%)	8 (5%)
MAGISTERIO	3 (2%)	13 (8%)	16 (10%)
TOTAL	70 (43.32%)	92 (56.7%)	162(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA
CUADRO 156
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN VALOR DE PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

PRESIÓN ARTERIAL	M	F	TOTAL
NORMOTENSO (120/80 mmHg)	68 (41.5%)	90 (56%)	158 (97%)
HIPERTENSO (>140/90 mmHg)	1 (0.5%)	--	1 (1%)
HIPOTENSO (<90/60 mmHg)	1 (0.5%)	2 (1.5%)	3 (2%)
TOTAL	70(42.5%)	92 (57.5%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 157
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	4 (2.5%)	66 (40.5%)	70(43%)
FEMENINO	6 (3.5%)	86 (53.5%)	92 (57%)
TOTAL	10 (6%)	152 (94%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 157.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿PADECE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	2 (1.2%)	5 (3%)	7 (4%)
CARDIOVASCULAR	2(1.2%)	--	2(1.2%)
GASTROINTESTINAL	--	1(0.6%)	1(0.6%)
MUSCULOESQUELÉTICA	--	--	--
NEUROLÓGICA	--	--	--
GENITOURINARIA	--	--	--
TOTAL	4(2.4%)	6 (3.7%)	10 (6%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 158
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	3 (2%)	67(41%)	70 (43%)
FEMENINO	21(13%)	71(44%)	92 (57%)
TOTAL	24(15%)	138 (85%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 158.1

DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	2 (1.2%)	8 (4.8%)	10 (6%)
CARDIOVASCULAR	2 (1.2%)	1 (0.6%)	3 (1.8%)
GASTROINTESTINAL	--	9 (5.5%)	9 (5.5%)
MUSCULOESQUELÉTICA	--	2 (1.2%)	2 (1.2%)
NEUROLÓGICA	--	--	-----
GENITOURINARIA	--	1 (0.6%)	1 (0.6%)
TOTAL	4 (2.4%)	21 (12.6%)	25 (15%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 159
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	12 (7%)	58 (36%)	70 (43%)
FEMENINO	24 (15%)	68 (42%)	92 (57%)

TOTAL	36 (22%)	126 (78%)	162 (100%)
-------	----------	-----------	------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 159.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTOGRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS	SEXO		TOTAL
	M	F	
QUIRÚRGICOS	6 (3.6%)	8 (5%)	14 (8.6%)
TRAUMÁTICOS	4 (2.4%)	5 (6%)	9(8.4%)
ALÉRGICOS	2 (1.2%)	10 (3.2%)	12 (4.4%)
GINECOBSTETRICOS	--	1(0.6%)	10 (0.6%)
TOTAL	12 (7.2%)	24 (14.8%)	36 (22%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 160
DISTRIBUCIÓN DE MORTALIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	M	F	TOTAL
SI	-	-	-

NO	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA

CUADRO 161

DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

IMC	M	F	TOTAL
< 18,5 kg/m²: Bajo peso	----	---	----
18,5 a 24,9: Peso normal	67 (41%)	68 (42%)	135 (83%)
25 a 29,9: Sobrepeso u Obesidad grado 1	3 (2%)	24 (15%)	27 (17%)
30 a 39,9: Obesidad grado 2	-	-	-
> 40: Obesidad severa o grado 3	-	-	-
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 162

DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	36 (22%)
Normal 71-84	50(54.34%)

Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	6(6.52%)
TOTAL	92 (57%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 163
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN HOMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

ICC	SEXO MASCULINO
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	7(10%)
Normal 71-84	62(88.57%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	1(1.12%)
TOTAL	70(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 164
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RECREACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	M	F	TOTAL
VER TELEVISIÓN	1(0.5%)	17 (11.5%)	18 (12%)
DEPORTE	18 (11%)	10 (6%)	28 (17%)
LEER	9 (5.5%)	12 (7%)	21 (12.5%)

INTERNET	--	1 (0.5%)	1 (0.5%)
DORMIR	11(7%)	18 (11%)	29 (18%)
PASEAR	5 (3%)	13 (8%)	18 (11%)
OTROS	26 (16%)	21 (13%)	47 (29%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 165
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDAD FÍSICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	M	F	TOTAL
SI	18 (11%)	18 (11%)	36 (22%)
NO	52 (32%)	74 (46%)	126 (78%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 166
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES EN TIEMPO DE DESCANSO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	M	F	TOTAL
SI	10 (6%)	7 (4%)	17 (10%)

NO	60 (37%)	85 (53%)	145 (90%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 167
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE HORAS DE ESTUDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	M	F	TOTAL
O horas	--	-----	--
1 – 2 horas	52 (32%)	47(29%)	99(61%)
3 – 4 horas	13 (8%)	36(22%)	49(30%)
5 –6 horas	4 (3%)	7(4%)	11(7%)
>6 horas	1 (0.5%)	2(1.5%)	3(2%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 168
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDADES DIARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	M	F	TOTAL
SI	46 (28%)	37 (23%)	83 (51%)

NO	24 (15%)	55 (34%)	79(49%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 169
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE SUBSTANCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

QUINTO GRADO 2,006¿ CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	M	F	TOTAL
SI	14 (8%)	22 (14%)	36 (22%)
NO	56 (35%)	70 (43%)	126 (78%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 170
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE ALCOHOL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	M	F	TOTAL
SI	56 (34%)	31 (19%)	87 (53%)
NO	14 (9%)	61 (38%)	75 (47%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 171
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 BOTELLAS		SUB TOTAL		3 a 4 BOTELLAS		SUB TOTAL		5 a 7 BOTELLAS		SUB TOTAL		> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
SEXO																		
DIARIAMENTE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
SEMANALMENTE	2 1.2%	9 5.5%	11 6.7%	2 1.2%	7 4%	2 1.2%	9 5.2%	2 1.2%	2 1.2%	2 1.2%	4 2.4%	1 0.6%	--	--	1 0.6%	1 0.6%	25 14.9%	3
QUINCENALMENTE	1 0.6%	2 1.2%	3 1.8%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3 1.8%	1.8%
MENSUALMENTE	42 25%	14 9%	56 34%	1 0.6	--	1 0.6	1 0.6%	--	1 0.6%	1 0.6%	1 0.6%	1 0.6%	--	--	1 0.6%	1 0.6%	59 35.8%	35.8%
TOTAL	44 26.8%	25 15.7%	70 42.5%	3 1.8%	7 4%	3 1.8%	10 5.8 %	2 1.2%	3 1.8%	5 3%	5 3%	2 1.2%	--	--	2 1.2%	2 1.2%	87 53%	53%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 172
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DEL CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿CONSUME	M	F	TOTAL
----------	---	---	-------

CIGARRILLOS?				
SI	56 (35%)		10 (6%)	66 (41%)
NO	14(8%)		82 (51%)	96 (59%)
TOTAL	70 (43%)		92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 173
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 CIGARROS		SUB TOTAL		3 a 4 CIGARROS		SUB TOTAL		5 a 7 CIGARROS		SUB TOTAL		> 8 CIGARROS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
SEXO																
DIARIAMENTE	6 3.8%	2 1.2%		8 5%	--	--		--	--	--		--	--	--	--	8 5%
SEMANALMENTE	--	4 2.4%	30 18.6%	4 2.4%	30 18.6%	--	30 18.6%	--	--	--	--	--	-	--	--	34 21%
QUINCENALMENTE	5 3%	--	12 8%	5 3%	12 8%	--	12 8%	--	--	--	--	--	--	--	--	17 11%
MENSUALMENTE	3 1.6%	4 2.4%	--	7 4%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7 4%
TOTAL	14 8.4%	10 6%	42 26.6%	24 14.4%	42 26.6%	--	42 26.6%	--	--	--	42 26.6%	--	--	--	--	66 41%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 174
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
DE Hábitos y Costumbres del Consumo de Drogas
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿CONSUME DROGAS?	M		F		TOTAL
SI	-----		-----		-----
NO	70 (43%)		92 (57%)		162 (100%)
TOTAL	70 (43%)		92 (57%)		162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD

CUADRO 175
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA
CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	M	F	TOTAL
SI	9 (6%)	18 (11%)	27 (17%)
NO	61 (38%)	74 (45%)	135 (83%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 176
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	70 (43%)	92(57%)	--	--	162 (100%)
TOTAL	162 (100%)		-		162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 176.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

VACUNA DIFTERIA	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	59(36.41%)	88(54.32%)	11(6.79%)	4(2.46%)	162(100%)
TOTAL	147(90.74%)		15(9.25%)		162(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 176.2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

VACUNA TÉTANOS	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	12 (8%)	25 (15%)	58 (36%)	67 (41%)	162 (100%)
TOTAL	37 (23%)		125 (77%)		162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 176.3

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPIÓN)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

VACUNA SARAMPIÓN		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		70 (43%)	92 (57%)	--	--	162 (100%)
	TOTAL	162 (100%)		-----		162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 176.4
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

VACUNA RUBÉOLA		SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F		
	2 (1%)	58 (36%)	68 (42%)	34 (21%)	162 (100%)	
	TOTAL				162 (100%)	

Fuente: Boleta de Recolección de Datos N o. 2.

CUADRO 176.5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO

COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

VACUNA HEPATITIS B	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	16 (10%)	68 (42%)	54 (33%)	24 (15%)	162 (100%)
TOTAL	84 (52%)		78 (48%)		162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 176.6
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

VACUNA GRIPE	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	2 (1%)	26 (16%)	68 (42%)	66 (41%)	162 (100%)
TOTAL	28 (17%)		134 (83%)		162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA

CUADRO 177
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

¿TRABAJA?	M	F	TOTAL
SI	2(1.23%)	1(0.62%)	3(1.85%)
NO	70 (43%)	92 (56.38%)	159(98.15)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 178
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN
REMUNERACIÓN ECONOMICA DE LA PEA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SUELDO	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	--	---	--
Q. 500.00 – Q.1,000.00	--	---	--
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	--	---	--
> Q.3,000.00	--	---	--
TOTAL	-----	-----	-----

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 179
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

POR SEXO SEGÚN INGRESO MENSUAL
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
 QUINTO GRADO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	45 (28%)	67 (41%)	112 (69%)
Q. 500.00 – Q. 1,000.00	6 (3%)	9 (6%)	15 (9%)
Q. 1,000.00 – Q. 3,000.00	19 (12%)	15 (9%)	34 (21%)
> Q. 3,000.00	--	1 (1%)	1 (1%)
TOTAL	70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 180
 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
 SEGÚN SOCIOECONOMÍA
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
 QUINTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUB TOTAL	NO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Cuenta con todos los materiales y libros para estudiar?	70 (43%)	92 (55%)	162 (100%)	--	--	----	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 181

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Sus padres lo ayudan dándole lo que necesita?	70 (43%)	90 (55%)	160 (98%)	2 (2%)	---	2 (2%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 182
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿La casa donde vive es propia?	59 (36%)	72 (45%)	131 (81%)	11 (7%)	20 (12%)	31 (19%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 183
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Tiene vehículo?	42 (26%)	40 (25%)	82 (51%)		28 (17%)	52 (32%)	80 (49%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 184
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Cuenta con servicio de Internet?	39 (24%)	18 (11%)	57 (35%)		31 (19%)	74 (46%)	105 (65%)	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 185

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
QUINTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA		SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
		M	F			M	F		
¿Tiene televisión?		70 (43%)	92 (57%)	162 (100%)		--	---	-----	162 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 186
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SEXO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 187
DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

EDAD	16-20 AÑOS		21-24 AÑOS		25-29 AÑOS		30-34 AÑOS		35-39 AÑOS		>40 AÑOS		TOTAL
	SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		

	-	43 (25.75%)	51 (30.53%)	28 (16.77%)	38 (22.75%)	4 (2.4%)	3 (1.8%)	-	-	-	167(100%)
--	---	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------	-------------	---	---	---	-----------

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.
Media de edad: 22.5 años

CUADRO 188
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

PROCEDENCIA SEXO	CIUDAD		SUB TOTAL	DEPARTAMENTO		SUB TOTAL	EXTRANJERO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		
	57 (34.13%)	68 40.72%	125 (74.85%)	17 (10.18%)	23 (13.77%)	40 (23.95%)	1 (0.6%)	1 (0.6%)	2 (1.2%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 188.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE
LA PROCEDENCIA POR DEPARTAMENTO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ANTIGUA	1 (2.5%)	9 (22.5%)	10 (25%)
CHIMALTENANGO	2 (5%)	6 (15%)	8 (20%)
HUEHUETENANGO	1 (2.5%)	4 (10%)	5 (12.5%)
JUTIAPA	3 (7.5%)	-	3 (7.5%)
ESCUINTLA	3 (7.5%)	-	3 (7.5%)
PETÉN	1 (2.5%)	1 (2.5%)	2 (5%)

IZABAL	2 (5%)	-	2 (5%)
BAJA VERAPAZ	1 (2.5%)	1 (2.5%)	2 (5%)
ALTA VERAPAZ	1 (2.5%)	-	1 (2.5%)
ZACAPA	-	1 (2.5%)	1 (2.5%)
JALAPA	1 (2.5%)	-	1 (2.5%)
CHIQUMULA	-	1 (2.5%)	1 (2.5%)
EL PROGRESO	1 (2.5%)	-	1 (2.5%)
TOTAL	17(42.5%)	23(57.5%)	40(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 188.2
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA PROCEDENCIA POR PAIS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

EXTRANJERO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
NICARAGUA	-	1 (50%)	1 (50%)
ESTADOS UNIDOS	1 (50%)	-	1 (50%)
TOTAL	1(50%)	1(50%)	2(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 189
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ÉTNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SEXO	NO INDÍGENAS		%	INDÍGENAS		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
	75 (44.9%)	92 (55.1)		-	-		167	100

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 189.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN DIALECTOS ENCONTRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

DIALECTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CAKCHIQUEL	1(33.34%)	2(66.66%)	3(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 190
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SEXO	CASADO		SUBTOTAL	SOLTERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
	4 (2.39%)	9 (5.39%)	13 (7.78%)	71 (42.51%)	83 (49.71%)	154 (92.22%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 191
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RELIGIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUB TOTAL	EVANGÉLICO		SUB TOTAL	OTRAS		SUB TOTAL	NINGUNA		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F					
	96	22	118	7	21	28	1	-	1	15	5	20	167
	(57.5%)	13.17%	(70.67%)	(4.2%)	12.57%	(16.77%)	(0.6%)	(0%)	(0.6%)	(8.98%)	(2.98%)	(11.96%)	(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 192
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

CARRERA	M		F		TOTAL
BACHILLERATO	63	(37.72%)	53	(31.73%)	116 (69.45%)
PERITO CONTADOR	5	(3%)	10	(5.99%)	15(8.99%)
SECRETARIO	--		7	(4.18%)	7(4.18%)
MAGISTERIO	7	(4.18%)	22	(13.2%)	29 (17.38%)
TOTAL	75	(44.9%)	92	(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA
CUADRO 193

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN VALOR DE PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

PRESIÓN ARTERIAL	M	F	TOTAL
NORMOTENSO (120/80 mmHg)	74 (44.31%)	92 (55.1%)	166 (99.41%)
HIPERTENSO (>140/90 mmHg)	1 (0.59 %)	-	1 (0.59 %)
HIPOTENSO (<90/60 mmHg)	-	-	-
TOTAL	75(44.90%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 194
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	14 (8.38%)	61 (36.52%)	75 (44.9%)
FEMENINO	4 (2.42%)	88 (52.68%)	92 (55.1%)
TOTAL	18 (10.8%)	149 (89.2%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 194.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGIA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿PADECE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	8(44.44)	-	8(44.44%)
CARDIOVASCULAR	1(5.55%)	-	1(5.55%)
GASTROINTESTINAL	4(22.22%)	2(11.12%)	6(33.34%)
MUSCULOESQUELÉTICA	1(5.55%)	-	1(5.55%)
NEUROLÓGICA	-	-	-
GENITOURINARIA	-	2(11.12%)	2(11.12%)
TOTAL	14(77.76%)	4(22.24%)	18(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 195
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	3 (1.8%)	72 (43.1%)	75 (44.9%)
FEMENINO	21 (12.57%)	71 (42.53%)	92 (55.1%)
TOTAL	24(14.37%)	143(85.63%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 195.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	-	7(29.17%)	7(29.17)
CARDIOVASCULAR	-	1(0.5%)	1(4%)
GASTROINTESTINAL	-	9(37.5%)	9(37.5%)
MUSCULOESQUELÉTICA	-	-	-
NEUROLOGICA	3(12.5%)	2(10.41%)	5(20.8%)
GENITOURINARIA	-	2(10.42%)	2(10.42%)
TOTAL	3(12.5%)	21(87.5%)	24(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 196
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	30(17.96%%)	45(26.95%)	75(44.9%)
FEMENINO	32(19.16%)	60(35.93%)	92(55.1%)
TOTAL	62(37.12%)	105(62.88%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 196.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

SEGÚN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS	SEXO		TOTAL
	M	F	
QUIRÚRGICOS	16(25.8%)	19(30.64%)	35(56.44%)
TRAUMÁTICOS	9(14.52%)	2(3.23%)	11(17.75%)
ALÉRGICOS	5(7.98%)	5(7.98%)	10(15.97%)
GINECOBSTÉTRICOS	--	6(9.75%)	6(9.75%)
TOTAL	30(48.3%)	32(51.6%)	62(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 197
DISTRIBUCIÓN DE MORTALIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	M	F	TOTAL
SI	2(1.19%)	2(1.19%)	4(2.38%)
NO	73(43.71%)	90(53.91%)	163(97.62%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA
CUADRO 198

DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

IMC	M	F	TOTAL
< 18,5 kg/m²: Bajo peso	1(0.6%)	3(1.8%)	4(2.4%)
18,5 a 24,9: Peso normal	48(28.74%)	73(43.71%)	121(72.45%)
25 a 29,9: Sobre peso u Obesidad grado 1	22(13.17%)	15(8.99%)	37(22.16%)
30 a 39,9: Obesidad grado 2	4(2.39%)	1(0.6%)	5(2.99%)
> 40: Obesidad severa o grado 3	--	--	--
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2. Según OMS.

CUADRO 199
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	13(14.14%)	13(14.14%)
Normal 71-84	70(76.08%)	70(76.08%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	9(9.78%)	9(9.78%)
TOTAL	92(100%)	92(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2. Según OMS

CUADRO 200
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SEXTO GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	4(5.4%)	4(5.4%)
Normal 71-84	54(72%)	54(72%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	17(22.6%)	17(22.6%)
TOTAL	75(100%)	75(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2. Según OMS

CUADRO 201 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y RECREACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC SEXTO GRADO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	M	F	TOTAL
VER TELEVISIÓN	25(14.97%)	26(15.57%)	51(30.54%)
DEPORTE	12(7.18%)	12(7.18%)	24(14.36%)
LEER	5(2.99%)	3(1.8%)	8(4.79%)
INTERNET	4(2.4%)	2(1.19%)	6(3.59%)
DORMIR	14(8.38%)	27(16.17%)	41(24.55%)
PASEAR	8(4.79%)	18(10.79%)	26(15.58%)
OTROS	7(4.19%)	4(2.4%)	11(6.59%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 202 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO

HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDAD FÍSICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	M	F	TOTAL
SI	12(7.18%)	15(8.99%)	27(16.17%)
NO	63(37.72%)	77(46.11%)	150(83.83%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 203
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES EN TIEMPO DE DESCANSO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	M	F	TOTAL
SI	64 (38.32%)	83 (49.7%)	147 (88.02%)
NO	11(6.58%)	9 (5.4%)	20 (11.98%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 204
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE HORAS DE ESTUDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SEXTO GRADO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	M	F	TOTAL
0 horas	-	1 (0.6%)	1 (0.6%)
1 – 2 horas	57 (34.13%)	69 (41.32%)	126 (75.45%)
3 – 4 horas	17 (10.17%)	14 (8.38%)	31 (18.55%)
5 – 6 horas	1 (0.6%)	8 (4.8%)	9 (5.4%)
>6 horas	-	-	-
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 205
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDADES DIARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	M	F	TOTAL
SI	50 (29.94%)	74 (44.31%)	124 ((74.25%)
NO	25 (14.96%)	18 (10.79%)	43 (25.75%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos N

CUADRO 206
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE SUBSTANCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SEXTO GRADO 2,006

¿CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	M	F	TOTAL
SI	19 (11.37%)	7 (4.19%)	26 (15.56%)
NO	56 (33.53%)	85 (50.91%)	141 (84.44%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2

CUADRO 207
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO

HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE ALCOHOL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	M	F	TOTAL
SI	41 (24.55%)	27 (16.18%)	68 (40.73%)
NO	34 (20.35%)	65 (38.92%)	99 (59.27%)

TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)
--------------	------------------	------------------	------------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 208
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 BOTELLAS		SUB TOTAL	3 a 4 BOTELLAS		SUB TOTAL	5 a 7 BOTELLAS		SUB TOTAL	> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
SEXO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)
-------	-----------	-----------	-----------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 210
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 CIGARROS		SUB TOTAL		3 a 4 CIGARROS		SUB TOTAL		5 a 7 CIGARROS		SUB TOTAL		> 8		SUB TOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO																	
DIARIAMENTE	16 47.08%	4 11.76%	20 58.84%	-	2 5.88%	-	2 5.88%	-	2 5.88%	1 2.94%	3 8.82%	-	1 2.94%	-	1 2.94%	-	26 76.48%
SEMANALMENTE	2 5.88%	3 8.82%	5 14.7%	1 2.94%	-	1 2.94%	1 2.94%	-	1 2.94%	-	1 2.94%	-	-	-	-	-	7 20.58%
QUINCENALMENTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MENSUALMENTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 2.94%	-	1 2.94%	-	1 2.94%
TOTAL	18 52.96%	7 20.58%	25 73.54%	1 2.94%	2 5.88%	1 2.94%	3 8.82%	1 2.94%	3 8.82%	1 2.94%	4 11.76%	2 5.88%	2 5.88%	-	2 5.88%	-	34 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 211
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
DE Hábitos y Costumbres del Consumo de Drogas
Facultad de Ciencias Médicas, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿CONSUME DROGAS?	M		F		TOTAL
SI	1 (0.6%)		-		1 (0.6%)

NO	74 (44.3%)	92(55.1%)	166 (99.4%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD

CUADRO 212
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA
CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	M		F	TOTAL
SI	12	(7.18%)	20 (11.98%)	32 (19.16%)
NO	63	(37.72%)	72 (43.12%)	135 (80.84%)
TOTAL	75	(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 213
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS SEXO	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
	75	92	-	-	167

	(44.9%)	(55.1%)			(100%)
TOTAL	167 (100%)	-			167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 213.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

VACUNA DIFTERIA SEXO	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
	9 (5.39%)	9 (5.39%)	66 (39.52%)	83 (49.7%)	167 (100%)
TOTAL	18 (10.78%)		149 (89.22%)		167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 213.2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

VACUNA TÉTANOS SEXO	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
	20 (11.98%)	35 (20.95%)	55 (32.93%)	57 (34.14%)	167 (100%)

TOTAL	55 (32.93%)	112 (67.07%)	167 (100%)
-------	----------------	-----------------	---------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 213.3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPION)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

VACUNA SARAMPION	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
	5 (2.99%)	10 (5.99%)	70 (41.92%)	82 (49.1%)	167 (100%)
TOTAL	15 (8.98%)		152 (91.02%)		167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 213.4
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

VACUNA RUBÉOLA	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
	4 (2.39%)	27 (16.17%)	71 (42.51%)	65 (38.93%)	167 (100%)
TOTAL	31 (18.56%)		136 (81.44%)		167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 213.5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

VACUNA HEPATITIS B	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	25 (14.97%)	52 (31.14%)	50 (29.94%)	40 (23.95%)	167 (100%)
TOTAL	77 (46.11%)		90 (53.89%)		167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 213.6
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

VACUNA GRIPE	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO	8 (4.79%)	25 (14.97%)	67 (40.12%)	67 (40.12%)	167 (100%)
TOTAL	33 (19.76%)		134 (80.24%)		167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA

CUADRO 214

DISTRIBUCIÓN POR SEXO

DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SEXTO GRADO 2,006

¿TRABAJA?	M	F	TOTAL
SI	5 (2.98%)	4 (2.41%)	9 (5.39%)
NO	70 (41.92%)	88 (52.69%)	158 (94.61%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 215

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN

REMUNERACIÓN ECONOMICA DE LA PEA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SEXTO GRADO 2,006

SUELDO	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	-	-	-
Q. 500.00 – Q.1,000.00	-	-	-
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	5 (55.55%)	3 (33.33%)	8 (88.88%)
> Q.3,000.00	-	1 (11.12%)	1 (11.12%)
TOTAL	5 (55.55%)	4 (44.45%)	9 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN INGRESO MENSUAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	-	-	-
Q. 500.00 – Q.1,000.00	8 (4.78%)	16 (9.58%)	24 (14.36%)
Q.1,000.00 – Q.3,000.00	58 (34.73%)	73 (43.71%)	131 (78.44%)
> Q.3,000.00	9 (5.39%)	3 (1.81%)	12 (7.2%)
TOTAL	75(44.9%)	92(55.1%)	167(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 217
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Cuenta con todos los materiales y libros para estudiar?	70 (41.91%)	82 (49.1%)	152 (91.01%)		5 (2.99%)	10 (5.99%)	15 (8.98%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 218
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿Sus padres lo ayudan dándole lo que necesita?	71 (42.51%)	87 (52.1%)	158 (94.61%)		4 (2.39%)	5 (3%)	9 (5.39%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 219
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿La casa donde vive es propia?	55 (32.93%)	74 (44.31%)	129 (77.24%)		20 (11.98%)	18 (10.78%)	38 (22.76%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 220

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿ Tiene vehículo?	40 (23.95%)	59 (35.33%)	99 (59.28%)		35 (20.95%)	33 (19.77%)	68 (40.72%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 221
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
¿ Cuenta con servicio de Internet?	50 (29.94%)	51 (30.54%)	101 (60.48%)		25 (14.97%)	41 (24.55%)	66 (39.52%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 222
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SEXTO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA		SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
		M	F			M	F		
¿ Tiene televisión?		70 (41.92%)	89 (53.28%)	159 (95.20%)		5 (2.99%)	3 (1.8%)	8 (4.79%)	167 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 223
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SEXO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 224
DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD SEGÚN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

EDAD	16-20 AÑOS		21-24 AÑOS		25-29 AÑOS		30-34 AÑOS		35-39 AÑOS		>40 AÑOS		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
SEXO	--	--	5 4.5%	3 2.7%	41 36.94%	57 51.35%	1 0.9%	3 2.7%	--	--	1 0.9%	--	48 43.24%	63 56.76%
														111 100%

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

Media de edad: 27 años

CUADRO 225
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA PROCEDENCIA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

PROCEDENCIA	CIUDAD		SUB TOTAL	DEPARTAMENTO		SUB TOTAL	EXTRANJERO		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		
SEXO	41 (36.93%)	50 (45%)	91 (81.93%)	7 (6.3%)	11 (9.9%)	18 (16.2%)	--	2 (1.87%)	2 (1.87%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 225.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE
LA PROCEDENCIA POR DEPARTAMENTO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SACATEPÉQUEZ, ANTIGUA	1 (5.5%)	4 (22.6%)	5 (28.1%)
CHIMALTENANGO	2 (11.2)	1 (5.5%)	3 (16.7%)
EL PROGRESO	1 (5.5%)	2 (11.2%)	3 (16.7%)
QUETZALTENANGO	1 (5.5%)	--	1 (5.5%)
SAN MARCOS	--	1 (5.5%)	1 (5.5%)
HUEHUETENANGO	--	1 (5.5%)	1 (5.5%)
CHIKIMULA	--	1 (5.5%)	1 (5.5%)
PETÉN	--	1 (5.5%)	1 (5.5%)
QUICHÉ	1 (5.5%)	--	1 (5.5%)
JALAPA	1 (5.5%)	--	1 (5.5%)
TOTAL	7 (38.7%)	11 (61.3%)	18 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 225.2
DISTRIBUCIÓN POR SEXO

DE LA PROCEDENCIA POR PAIS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

EXTRANJERO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Costa Rica	--	1 (50%)	1 (50%)
Holanda	--	1 (50%)	1 (50%)
TOTAL	--	2 (100%)	2 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 226
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN GRUPO ÉTNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SEXO	NO INDÍGENAS		%	INDÍGENAS		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
	47 (42.34%)	61 (54.95%)	108 (97.29%)	1 (0.9%)	2 (1.81%)	3 (2.71%)	111	100

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 226.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN DIALECTOS ENCONTRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

DIALECTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CAKCHIQUEL	1 (33.33%)	2 (66.67%)	3 (100%)
TOTAL	1 (33.33%)	2 (66.67%)	3 (100%)42

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 227
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SEXO	CASADO		SUBTOTAL	SOLTERO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
	8 (7.20%)	3 (2.7%)	11 (9.9%)	40 (36.05%)	60 (54.05%)	100 (90.10%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 228
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RELIGIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUB TOTAL	EVANGÉLICO		SUB TOTAL	OTRAS		SUB TOTAL	NINGUNA		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
	25 (22.52%)	50 (45%)	75 (67.52%)	11 (9.9%)	11 (9.9%)	22 (19.8%)	1 (0.9%)	1 (0.9%)	2 (1.8%)	11 (9.98%)	1 (0.9%)	12 (10.88%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 229
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

CARRERA	M	F	TOTAL
BACHILLERATO	41 (36.93%)	43 (38.74%)	84 (75.67%)
PERITO CONTADOR	6 (5.4%)	2 (1.8%)	8 (7.2%)
SECRETARIADO	--	6 (5.4%)	6 (5.4%)
MAGISTERIO	1 (0.9%)	12 (10.83%)	13 (11.73%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA

CUADRO 230
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN VALOR DE PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

PRESIÓN ARTERIAL	M	F	TOTAL
------------------	---	---	-------

NORMOTENSO (120/80 mmHg)	47 (42.34%)	63 (56.76%)	110 (99.1%)
HIPERTENSO (>140/90 mmHg)	1 (0.9%)	--	1 (0.9%)
HIPOTENSO (<90/60 mmHg)	--	--	--
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 231
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	2 (1.8%)	46 (41.44%)	48 (43.24%)
FEMENINO	5 (4.5%)	58 (52.26%)	63 (56.76%)
TOTAL	7 (6.3%)	104 (93.7%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 231.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿PADECE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	--	3 (42.8%)	3 (42.8%)
CARDIOVASCULAR	--	--	--
GASTROINTESTINAL	2 (28.6%)	2 (28.6%)	4 (57.2%)
MUSCULOESQUELÉTICA	--	--	--
NEUROLÓGICA	--	--	--
GENITOURINARIA	--	--	--
TOTAL	2 (28.6%)	5 (71.4%)	7 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 232
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	2 (1.8%)	46 (41.44%)	48 (43.24%)
FEMENINO	11 (9.91%)	52 (46.85%)	63 (56.76%)
TOTAL	13 (11.71%)	98 (88.29%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 232.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MORBILIDAD
SEGÚN PATOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS	SEXO		TOTAL
	M	F	
RESPIRATORIA	1 (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)
CARDIOVASCULAR	1 (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)
GASTROINTESTINAL	--	4(30.8%)	4(30.8%)
MUSCULOESQUELÉTICA	--	2(15.4%)	2 (15.4%)
NEUROLÓGICA	--	3(61.6%)	3(61.6%)
GENITOURINARIA	--	--	
TOTAL	2(15.4%)	11(84.6%)	13 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 233
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI	NO	TOTAL
MASCULINO	21(18.9%)	27(24.34%)	48 (43.24%)
FEMENINO	20 (18%)	43 (38.76%)	63 (56.76%)
TOTAL	41(36.9%)	70 (63.1%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 233.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SÉPTIMO GRADO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS	SEXO		TOTAL
	M	F	
QUIRÚRGICOS	12(29.3%)	6 (14.6%)	18 (43.9%)
TRAUMÁTICOS	7(17%)	4 (9.8%)	11(26.8%)
ALÉRGICOS	2 (4.9%)	6 (14.6%)	8 (19.5%)
GINECOBSTÉTRICOS	--	4 (9.8%)	4 (9.8%)
TOTAL	21(51.2%)	20(48.8%)	41 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 234
DISTRIBUCIÓN DE MORTALIDAD
DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	M	F	TOTAL
SI	-	-	-
NO	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA
CUADRO 235
DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN
SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

IMC	M	F	TOTAL
< 18,5 kg/m²: Bajo peso	--	2 (1.8%)	2 (1.8%)
18,5 a 24,9: Peso normal	36 (32.46%)	47 (42.34%)	83 (74.8%)
25 a 29,9: Sobrepeso u Obesidad grado 1	11 (9.88%)	13 (11.72%)	24 (21.6%)
30 a 39,9: Obesidad grado 2	1 (0.9%)	1 (0.9%)	2 (1.8%)
> 40: Obesidad severa o grado 3	--	--	--
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 236
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

ICC	SEXO FEMENINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	9 (14.28%)	9 (14.28%)
Normal 71-84	49(77.8%)	49(77.8%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	5 (7.92%)	5 (7.92%)
TOTAL	63 (100%)	63 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2. Según OMS

CUADRO 237
DISTRIBUCIÓN DEL
ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN HOMBRES

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

ICC	SEXO MASCULINO	TOTAL
Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <78	--	--
Normal 78-93	43 (89.58%)	43 (89.58%)
Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >93	5 (10.42%)	5 (10.42%)
TOTAL	48 (100%)	48 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2. Según OMS

CUADRO 238
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO Y RECREACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	M	F	TOTAL
VER TELEVISIÓN	10 (9%)	20 (18%)	30 (27%)
DEPORTE	11 (9.9%)	6 (5.44%)	17 (15.34%)
LEER	9 (8.1%)	5 (4.53%)	14 (12.63%)
INTERNET	1 (0.9%)	4 (3.6%)	5 (4.5%)
DORMIR	9 (8.1%)	15 (13.53%)	24 (21.63%)
PASEAR	6 (5.4%)	10 (9%)	16 (14.4%)
OTROS	2 (1.84%)	3 (2.66%)	5 (4.5%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 239

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDAD FÍSICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	M	F	TOTAL
SI	14 (12.61%)	19 (17.13%)	33 (29.74%)
NO	34 (30.63%)	44(39.63%)	78 (70.26%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 240
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES EN TIEMPO DE DESCANSO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	M	F	TOTAL
SI	46 (41.44%)	62 (55.86%)	108 (97.3%)
NO	2 (1.8%)	1 (0.9%)	3 (2.7%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 241
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE HORAS DE ESTUDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	M	F	TOTAL
0 horas	3 (2.7%)	5 (4.5%)	8 (7.2%)
1 – 2 horas	29 (26.13%)	47 (42.36%)	76 (68.49%)
3 – 4 horas	15 (13.51)	10 (9%)	25 (22.51%)
5 –6 horas	1 (0.9%)	1 (0.9%)	2 (1.8%)
>6 horas	--	--	--
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 242
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE ACTIVIDADES DIARIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	M	F	TOTAL
SI	30 (27%)	42 (37.84%)	72 (64.84%)
NO	18 (16.24%)	21 (18.92%)	39 (35.16%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 243
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE SUBSTANCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	M	F	TOTAL
SI	7 (6.3%)	5 (4.5)	12 (10.8%)
NO	41 (36.94%)	58 (52.26%)	99 (89.2%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 244
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DE CONSUMO DE ALCOHOL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	M	F	TOTAL
SI	23 (20.72%)	18 (16.22%)	41 (36.94%)
NO	25 (22.52%)	45 (40.54%)	70 (63.06%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 245
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 BOTELLAS		SUB TOTAL	3 a 4 BOTELLAS		SUB TOTAL	5 a 7 BOTELLAS		SUB TOTAL	> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
SEXO													
DIARIAMENTE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-	--	--

SEMANALMENTE	7 17.1%	1 2.4%	8 19.5%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	2 4.9%	3 7.3%	-	3 7.3%	14 34.1%
QUINCENALMENT	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2 4.9%	-	2 4.9%	2 4.9%
MENSUALMENTE	4 9.75%	15 36.6%	19 46.35%	1 2.4%	1 2.4%	2 4.9%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	3 7.3%	-	3 7.3%	25 61%
TOTAL	11 26.85%	16 39%	27 65.85%	2 4.9%	1 2.4%	3 7.3%	2 4.9%	1 2.4%	1 2.4%	3 7.3%	8 19.5	-	8 19.5	41 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 246
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
HÁBITOS Y COSTUMBRES DEL CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CONSUME CIGARRILLOS?	M		F		TOTAL
SI	15 (13.51%)		7 (6.31%)		22 (19.82%)
NO	33 (29.73%)		56 (50.45%)		89 (80.18%)
TOTAL	48 (43.24%)		63 (56.76%)		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 247
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
HÁBITOS Y COSTUMBRES
CONSUMO DE CIGARRILLOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1 a 2 CIGARROS		SUB TOTAL	3 a 4 CIGARROS		SUB TOTAL	5 a 7 CIGARROS		SUB TOTAL	> 8 CIGARROS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
SEXO													
DIARIAMENTE	8	1	9	1	1	2	1	1	2	--	--	--	13

	36.36%	4.54%	40.9%	4.54%	4.54%	9.09%	4.54%	9.09%	4.54%	9.09%	2	1	3	59.10%
SEMANALMENTE	1 4.54%	--	1 4.54%	1 4.54%	--	1 4.54%	1 4.54%	1 4.54%	--	1 4.54%	2 9.09%	1 4.54%	3 13.63%	6 27.27%
QUINCENALMENTE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
MENSUALMENTE	--	2 9.09%	2 9.09%	--	1 4.54%	1 4.54%	--	--	--	--	--	--	--	3 13.63%
TOTAL	9 40.9%	3 13.63%	12 54.53%	2 9.09%	2 9.09%	4 18.18%	2 9.09%	1 4.54%	3 13.64%	2 9.09%	1 4.54%	3 13.63%	22 100%	

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 248
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
DE Hábitos y Costumbres del Consumo de Drogas
Facultad de Ciencias Médicas, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CONSUME DROGAS?	M	F	TOTAL
SI	1 (0.9%)	1 (0.9%)	2 (1.8%)
NO	47 (42.34%)	62 (55.86%)	109 (98.2%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD
CUADRO 249
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN CONOCIMIENTO DE LA

CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	M		F	TOTAL
SI	21 (18.92%)		17 (15.32%)	38 (34.24%)
NO	27 (24.32%)		46 (41.44)	73 (65.76%)
TOTAL	48 (43.24%)		63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 250
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
	48 (43.24%)	63 (56.76%)	--	--	111 (100%)
TOTAL	111 (100%)		--		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 250.1
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

SÉPTIMO GRADO 2,006

VACUNADIFTERIA SEXO	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
	5 (4.51%)	10 (9%)	43 (38.73%)	53 (47.76%)	111 (100%)
TOTAL	15 (13.51%)		96 (86.49%)		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 250.2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

VACUNA TÉTANOS SEXO	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
	24 (21.62%)	36 (32.43%)	24 (21.63%)	27 (24.32%)	111 (100%)
TOTAL	60 (54.05%)		51 (45.95%)		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 250.3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPIÓN)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

VACUNA SARAMPIÓN	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
	9 (8.11%)	12 (10.81%)	39 (35.13%)	51 (45.95%)	111 (100%)
TOTAL	21 (18.92%)		90 (81.08%)		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 250.4
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

VACUNA RUBÉOLA	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
	2 (1.81%)	6 (5.4%)	46 (41.44%)	57 (51.35%)	111 (100%)
TOTAL	8 (7.21%)		103 (92.79%)		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 250.5
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

--	--	--

VACUNA HEPATITIS B		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		2 (1.81%)	6 (5.4%)	46 (41.44%)	57 (51.35%)	111 (100%)
TOTAL		8 (7.21%)		103 (92.79%)		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 250.6
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

VACUNA GRIPE		SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
		8 (7.21%)	21 (18.92%)	40 (36%)	42 (37.87%)	111 (100%)
TOTAL		29 (26.13%)		82 (73.87%)		111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA
CUADRO 251
DISTRIBUCIÓN POR SEXO
DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿TRABAJA?	M	F	TOTAL
SI	42 (37.84%)	50 (45.04%)	92 (82.88%)
NO	6 (5.4%)	13 (11.72%)	19 (17.12%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 252

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN
REMUNERACIÓN ECONOMICA DE LA PEA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SUELDO	M	F	TOTAL
< Q. 500.00	--	--	--
Q. 500.00 – Q. 1,000.00	--	--	--
Q. 1,000.00 – Q. 3,000.00	16 (17.39%)	26 (28.26%)	42 (45.65%)
> Q. 3,000.00	26 (28.26%)	24 (26.09%)	50 (54.35%)
TOTAL	42 (45.65%)	50 (54.35%)	92 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 253

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO SEGÚN INGRESO MENSUAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	M	F	TOTAL
--------------------------------------	---	---	-------

< Q. 500.00	--	--	--
Q. 500.00 – Q. 1,000.00	4 (3.6%)	4 (3.6%)	8 (7.21%)
Q. 1,000.00 – Q. 3,000.00	13 (11.71%)	36 (32.43%)	49 (44.14%)
> Q. 3,000.00	31 (27.93%)	23 (20.72%)	54 (48.65%)
TOTAL	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 254
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Cuenta con todos los materiales y libros para estudiar?	47 (42.34%)	63 (56.76%)	110 (99.1%)	1 (0.9%)	--	1 (0.9%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 255
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI	SUBTOTAL	NO	SUBTOTAL	TOTAL
---------------	----	----------	----	----------	-------

	M	F		M	F	
¿Sus padres lo ayudan dándole lo que necesita?	46 (41.44%)	59 (53.15%)	105 (94.59%)	2 (1.81%)	4 (3.6%)	6 (5.41%)
						111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 256
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿La casa donde vive es propia?	42 (37.85%)	55 (49.54%)	97 (87.39%)	6 (5.41%)	8 (7.2%)	14 (12.61%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2

CUADRO 257
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		

¿Tiene vehículo?	33 (29.73%)	36 (32.43%)	69 (62.16%)	15 (13.52%)	27 (24.32%)	42 (37.84%)	111 (100%)
------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 258
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Cuenta con servicio de Internet?	32 (28.83%)	38 (34.23%)	70 (63.06%)	16 (14.42%)	25 (22.52%)	41 (36.94%)	111 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 259
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION
SEGÚN SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
SÉPTIMO GRADO 2,006

SOCIOECONOMÍA	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
¿Tiene televisión?	48 (43.24%)	63 (56.76%)	111 (100%)	--	--	--	111 (100%)

[illegible]

CUADRO 260
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGUN SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SEXO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
PRIMER AÑO	179(12.49%)	129(9.00%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	100(6.97%)	188(13.11%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	92(6.42%)	123(8.58%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	88(6.14%)	94(6.55%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	70(4.88%)	92(6.42%)	162(11.30%)
SEXTO AÑO	75(5.23/)	92(6.42%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	48(3.34%)	63(4.39%)	111(7.74%)
TOTAL	652(43.61%)	781(54.50%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 261
DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

EDAD	16-20 años		21-24 años		25-29 años		30-34 años		35-39 años		>40 años		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO													
PIMER AÑO	145 (10.11%)	118 (8.23%)	30 (2.09%)	11 (0.76%)	4 (0.27%)	-	-	-	-	-	-	-	308 (21.49%)
SEGUNDO AÑO	18 (12.56%)	25 (1.74%)	67 (4.67%)	145 (10.11%)	11 (0.76%)	17 (1.18%)	1 (0.06%)	1 (0.06%)	2 (0.13%)	-	1 (0.06%)	-	288 (20.09%)
TERCER AÑO	44 (3.07%)	44 (3.07%)	45 (3.14%)	73 (5.09%)	3 (0.20%)	6 (0.41%)	-	-	-	-	-	-	215 (15.00%)
CUARTO AÑO	5 (0.34%)	11 (0.76%)	71 (4.95%)	71 (4.95%)	10 (0.69%)	11 (0.76%)	2 (0.13%)	1 (0.06%)	-	-	-	-	182 (12.70%)
QUINTO AÑO	-	-	52 (3.62%)	70 (4.88%)	15 (1.04%)	21 (1.46%)	1 (0.06%)	-	2 (0.13%)	1 (0.06%)	-	-	162 (11.30%)
SEXTO AÑO	-	-	43 (3.00%)	51 (3.55%)	28 (1.95%)	38 (2.65%)	4 (0.27%)	3 (0.20%)	-	-	-	-	167 (11.65%)
SÉPTIMO AÑO	-	-	5 (0.34%)	3 (0.20%)	41 (2.86%)	57 (3.97%)	1 (0.06%)	3 (0.20%)	--	--	1 (0.06%)	--	111 (7.74%)
TOTAL	212 (14.79%)	198 (13.81%)	313 (21.84%)	424 (29.58%)	112 (7.81%)	150 (10.46%)	9 (0.62%)	8 (0.55%)	4 (0.27%)	1 (0.06%)	2 (0.13%)	-	1433 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 262
PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

PROCEDENCIA	CIUDAD		SUBTOTAL	DEPARTAMENTO		SUBTOTAL	EXTRANJERO		SUBTOTAL	SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F			
SEXO											
PIMER AÑO	178 (12.42%)	76 (5.30%)	254 (17.72%)	28 (1.95%)	21 (1.46%)	49 (3.41%)	4 (0.27%)	1 (0.06%)	5 (0.34%)	308 (21.49%)	
SEGUNDO AÑO	83 (5.79%)	166 (11.58%)	249 (17.37%)	15 (1.04%)	18 (1.25%)	33 (2.30%)	2 (0.13%)	4 (0.27%)	6 (0.41%)	288 (20.09%)	
TERCER AÑO	62 (4.32%)	89 (6.21%)	151 (10.53%)	28 (1.95%)	33 (2.30%)	61 (4.25%)	2 (0.13%)	1 (0.06%)	3 (0.20%)	215 (15.00%)	
CUARTO AÑO	59 (4.11%)	69 (4.81%)	128 (8.93%)	26 (1.81%)	21 (1.46%)	47 (3.27%)	3 (0.20%)	4 (0.27%)	7 (0.48%)	182 (12.70%)	
QUINTO AÑO	55 (3.83%)	76 (5.30%)	131 (9.14%)	13 (0.90%)	15 (1.04%)	28 (1.95%)	2 (0.13%)	1 (0.06%)	3 (0.20%)	162 (11.30%)	
SEXTO AÑO	57 (3.97%)	68 (4.74%)	125 (8.72%)	17 (1.18%)	23 (1.60%)	40 (2.79%)	1 (0.06%)	1 (0.06%)	2 (0.13%)	167 (11.65%)	
SÉPTIMO AÑO	41 (2.86%)	50 (3.48%)	91 (6.35%)	7 (0.48%)	11 (0.76%)	18 (1.25%)	--	2 (0.13%)	2 (0.13%)	111 (7.74%)	
TOTAL	535 (37.33%)	594 (41.45%)	1129 (78.78%)	134 (9.35%)	142 (9.90%)	276 (19.26%)	14 (0.97%)	14 (0.97%)	28 (1.95%)	1433 (100%)	

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 262.1
PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENRAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

DEPARTAMENTENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ALTA VERAPAZ	9(3.26%)	12(4.34%)	21(7.60%)
QUICHE	8(2.89)	14(5.07%)	22(7.97%)
CHIMALTENANGO	13(4.71%)	5(1.81%)	18(6.52%)
CHIQUIMULA	2(0.72%)	5(1.81%)	7(2.53%)
ESCUINTLA	4(1.44%)	13(4.71%)	17(6.15%)
JALAPA	14(5.07%)	3(1.08%)	17(6.15%)
JUTIAPA	7(2.53%)	9(3.26%)	16(5.79%)
QUETZALTENANGO	3(1.08%)	3(1.08%)	6(2.17%)
IZABAL	6(2.17%)	7(2.53%)	13(4.71%)
HUEHUETENANGO	9(3.26%)	10(3.62%)	19(6.88%)
SANMARCOS	7(2.53%)	2(0.72%)	9(3.26%)
SANTA ROSA	3(1.08%)	3(1.08%)	6(2.17%)
SACATEPEQUEZ	5(1.81%)	6(2.17%)	11(3.98%)
SOLOLA	6(2.17%)	8(2.89%)	14(5.07%)
TOTONICAPAN	-	5(1.81%)	5(1.81%)
PETEN	7(2.53%)	3(1.08%)	10(3.62%)
SUCHITEPEQUEZ	3(1.08%)	6(2.17%)	9(3.26%)
RETALHULEU	10(3.62%)	5(1.81%)	15(5.43%)
BAJA VERAPAZ	8(2.89%)	2(0.72%)	10(3.62%)
EL PROGRESO	3(1.08%)	5(1.81%)	8(2.89%)
ESCUINTLA	4(1.44%)	2(0.72%)	6(2.17%)
ZACAPA	3(1.08%)	14(5.07%)	17(6.15%)
TOTAL	134(48.55%)	142(51.44%)	276(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 262.2
PROCEDENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

EXTRANJERO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
EEUU	4(14.28%)	1(3.57%)	5(17.85%)
MEXICO	3(10.71%)	2(7.14%)	5(17.85%)
NICARAGUA	-	2(7.14%)	2(7.14%)
COSTA RICA	-	1(3.57%)	1(3.57%)
HOLANDA	-	2(7.14%)	2(7.14%)
SALVADOR	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)
ITALIA	-	1(3.57%)	1(3.57%)
HONDURAS	1(3.57%)	3(10.71%)	4(14.28%)
BELICE	5(17.85%)	-	5(17.85%)
JAPON	14(50.0%)	14(50%)	28(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2

CUADRO 263
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN ETNIA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SEXO	NO INDÍGENA		%	INDÍGENA		%	TOTAL	%
	M	F		M	F			
PRIMER AÑO	196 (13.67%)	102 (7.11%)	298 (20.79%)	7 (0.48%)	3 (0.20%)	10 (0.69%)	308	21.49%
SEGUNDO AÑO	78 (5.44%)	174 (12.14%)	252 (17.58%)	22 (1.53%)	14 (0.97%)	36 (2.51%)	288	20.09%
TERCER AÑO	90 (6.28%)	120 (8.37%)	210 (14.65%)	2 (0.13%)	3 (0.20%)	5 (0.34%)	215	15.00%
CUARTO AÑO	3 (0.20%)	3 (0.20%)	6 (0.41%)	85 (5.93%)	91 (6.35%)	176 (12.28%)	182	12.70%
QUINTO AÑO	59 (4.11%)	88 (6.14%)	147 (10.25%)	11 (0.76%)	4 (0.27%)	15 (1.04%)	162	11.30%
SEXTO AÑO	75 (5.23%)	92 (6.42%)	167 (11.65%)	-	-	-	167	11.65%
SÉPTIMO AÑO	47 (3.27%)	61 (4.25%)	108 (7.53%)	1 (0.06%)	2 (0.13%)	3 (0.20%)	111	7.74%
TOTAL	548 (38.24%)	640 (44.66%)	1188 (82.90%)	128 (8.93%)	117 (8.16%)	245 (17.09%)	1433	100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 263.1
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN DIALECTO ENCONTRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

DIALECTO	KAQCHIQUEL		QUICHE		TZUNUUL		KEQCHI		POPTI		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	3 (3.84%)	-	-	1 (1.28%)	2 2.56%	2 2.56%	1 (1.28%)	-	1 (1.28%)	-	6 (7.69%)	4 (6.41%)
SEGUNDO AÑO	6 (7.69%)	4 (5.12%)	2 (2.56%)	3 (3.84%)	10 (12.82%)	2 (2.56%)	4 (5.12%)	5 (6.41%)	-	--	22 (28.20%)	14 (17.94%)
TERCER AÑO	1 (1.28%)	1 (1.28%)	1 (1.28%)	1 (1.28%)	-	-	-	1 (1.28%)	-	-	2 (2.56%)	3 (3.84%)
CUARTO AÑO	-	-	-	-	-	--	3 (3.84%)	3 (3.84%)	-	-	3 (3.84%)	3 (3.84%)
QUINTO AÑO	6 (7.69%)	3 (3.84%)	-	-	-	-	5 (6.41%)	1 (1.28%)	-	-	11 (14.10%)	4 (6.41%)
SEXTO AÑO	1 (1.28%)	2 (2.56%)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (1.28%)	2 (2.56%)
SEPTIMO AÑO	1 (1.28%)	2 (2.56%)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (1.28%)	2 (2.56%)
TOTAL	18 (23.07%)	12 (15.38%)	3 (3.84%)	5 (6.41%)	12 (15.38%)	4 (5.12%)	13 (16.66%)	10 (12.82%)	1 (1.28%)	-	47 (60.25%)	31 (39.74%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 264
ESTADO CIVIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SEXO	CASADO		SOLTERO		SUBTOTAL	SUBTOTAL	TOTAL
	M	F	M	F			
PRIMER AÑO	3(0.20%)	1(0.06%)	176(12.28%)	128(8.93%)	4(0.27%)	304(21.21%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	7(0.48%)	9(0.62%)	93(6.48%)	179(12.49%)	16(1.11)	272(18.98%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	1(0.06%)	3(0.20%)	91(6.35%)	120(8.37%)	4(0.27%)	211(14.72)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	2(0.13%)	5(0.34%)	86(6.00%)	89(6.21%)	7(0.48%)	175(12.21%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	1(0.06%)	3(0.20%)	69(4.81%)	89(6.21%)	4(0.27%)	158(11.02%)	162(11.30%)
SEXTO AÑO	4(0.27%)	9(0.62%)	71(4.95%)	83(5.79%)	13(0.90%)	154(10.74%)	167(11.65%)
SEPTIMO AÑO	8(0.55%)	3(0.20%)	40(2.79%)	60(4.18%)	11(0.76%)	100(6.97%)	111(7.74%)
TOTAL	26(1.81%)	33(2.30%)	626(43.68%)	748(52.19%)	59(4.11%)	1374(95.88%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de datos No. 2.

CUADRO 265
RELIGIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SEXO	CATÓLICO		SUBTOTAL	EVANGÉLICO		SUBTOTAL	OTRAS		SUBTOTAL	NINGUNA		SUBTOTAL	SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F			
PRIMER AÑO	109 (7.60%)	92 (6.42%)	201 (14.03%)	44 (3.07%)	26 (1.81%)	70 (4.88%)	7 (0.49%)	4 (0.28%)	11 (0.77%)	19 (1.32%)	7 (0.49%)	26 (1.81%)		308 (21.49%)
SEGUNDO AÑO	43 (3.00%)	127 (8.86%)	170 (11.86%)	35 (2.44%)	43 (3.00%)	78 (5.44%)	9 (0.63%)	7 (0.49%)	16 (1.12%)	13 (0.91%)	11 (0.77%)	24 (1.67%)		288 (20.09%)
TERCER AÑO	43 (3.00%)	61 (4.25)	104 (7.25%)	22 (1.53%)	33 (2.30%)	55 (3.84%)	11 (0.76%)	18 (1.25)	29 (2.00%)	16 (1.12%)	11 (0.77%)	27 (1.88)		215 (15.00%)
CUARTO AÑO	65 (4.53%)	64 (4.46%)	129 (9.00%)	16 (1.12%)	23 (1.60%)	39 (2.72%)	1 (0.07%)	-	1 (0.07%)	6 (0.42%)	7 (0.49%)	13 (0.91%)		182 (12.70%)
QUINTO AÑO	60 (4.18%)	70 (4.88%)	130 (9.07%)	10 (6.69%)	16 (1.12%)	26 (1.81%)	-	1 (0.07%)	1 (0.07%)	-	5 (0.35%)	5 (0.35%)		162 (11.30%)
SEXTO AÑO	96 (6.69%)	22 (1.53)	118 (8.23%)	7 (0.48%)	21 (1.46%)	28 (1.95%)	1 (0.07%)	-	1 (0.07%)	15 (1.05%)	5 (0.35%)	20 (1.4%)		167 (11.65%)
SÉPTIMO AÑO	25 (1.74%)	50 (3.49)	75 (5.23%)	11 (0.76%)	11 (0.77%)	22 (1.53%)	1 (0.07%)	1 (0.07%)	2 (0.14%)	11 (0.77%)	1 (0.07)	12 (0.84)		111 (7.74%)
TOTAL	441 (30.77%)	486 (33.91%)	927 (64.69%)	145 (10.12%)	173 (12.07%)	318 (22.19%)	30 (2.09%)	31 (2.16%)	61 (4.26%)	80 (5.58%)	47 (3.28%)	127 (8.86)		1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 266
TÍTULO A NIVEL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

CARRERA	BACHILLERATO		PERITO CONTADOR		SECRETARIADO		MAGISTERIO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO											
PRIMER AÑO	138 9.6%	103 7.2%	12 0.8%	5 0.3%	-	9 0.6%	29 2%	12 0.8%	179 12%	129 9%	308 (21.49%)
SEGUNDO AÑO	68 4.7%	146 10%	19 1.3%	9 0.6%	-	21 1.5%	13 0.9%	12 0.8%	100 7%	188 13%	288 (20.09%)
TERCER AÑO	81 5.7%	79 5.5%	8 0.6%	10 0.7%	-	9 0.6%	3 0.2%	25 1.7%	92 6.4%	123 8.6%	215 (15.00%)
CUARTO AÑO	76 5.3%	64 4.5%	10 0.7%	8 0.6%	-	3 0.2%	2 0.1%	19 1.3%	88 6.1%	94 6.6%	182 (12.70%)
QUINTO AÑO	60 4.2%	65 4.5%	7 0.5%	6 0.4%	-	8 0.6%	3 0.2%	13 0.9%	70 4.9%	92 6.4%	162 (11.30%)
SEXTO AÑO	62 4.3%	53 3.7%	5 0.3%	10 0.7%	-	7 0.5%	8 0.6%	22 1.5%	75 5.2%	92 6.4%	167 (11.65%)
SÉPTIMO AÑO	41 2.9%	43 3%	6 0.4%	2 0.1%	-	6 0.4%	1 0.1%	12 0.8%	48 3.3%	63 4.4%	111 (7.74%)
TOTAL	526 37%	553 39%	67 4.7%	50 3.5%	-	63 4.4%	59 4.1%	115 8%	652 45%	781 55%	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA

CUADRO 267
PRESIÓN ARTERIAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

PRESION ARTERIAL	NORMOTENSO (120/80mmHg)		HIPERTENSO (>140/90mmHg)		HIPOTENSO (<90/60mmHg)		SUB TOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO									
PRIMER AÑO	179 12,49%	129 9%	-	-	-	-	179 12,5%	129 9%	308 (21.49%)
SEGUNDO AÑO	98 6,84%	188 13,1%	2 0,14%	-	-	-	100 6,98%	188 13%	288 (20.09%)
TERCER AÑO	92 6,42%	123 8,58%	-	-	-	-	92 6,42%	123 8,6%	215 (15.00%)
CUARTO AÑO	88 6,14%	92 6,49%	-	-	1 0,07%	-	89 6,14%	93 6,6%	182 (12.70%)
QUINTO AÑO	68 4,75%	90 6,28%	1 0,07%	-	1 0,07%	2 0,14%	70 4,88%	92 6,4%	162 (11.30%)
SEXTO AÑO	74 5,16%	92 6,42%	1 0,07%	-	-	-	75 5,23%	92 6,4%	167 (11.65%)
SEPTIMO AÑO	47 3,28%	63 4,4%	1 0,07%	-	-	-	48 3,35%	63 4,4%	111 (7.74%)
TOTAL	646 45,15%	778 54,3%	5 0,349%	---	2 0,21%	2 0,14%	653 45,5%	780 54,5%	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 268
MORBILIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD AGUDA?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	29 2.02%	16 1.11%	150 10.46%	113 7.88%	179 12.49	129 9.00	308 (21.49%)
SEGUNDO AÑO	3. 0.20%	7 0.48%	97 6.76%	181 12.63%	100 6.97%	188 13.11%	288 (20.09%)
TERCER AÑO	7 0.48%	17 1.18	85 5.93%	106 7.39%	24 1.67%	191 13.32%	215 (15.00%)
CUARTO AÑO	6 0.41%	6 0.41%	82 5.72%	88 6.14%	88 6.14	94 6.55%	182 (12.70%)
QUINTO AÑO	4 0.27%	6 0.41%	66 4.60%	86 6.0%	70 4.88%	92 6.42%	162 (11.30%)
SEXTO AÑO	14 0.97%	4 0.97	61 4.25%	88 6.14%	75 5.23%	92 6.42%	167 (11.65%)
SÉPTIMO AÑO	2 0.13%	5 0.34%	46 3.21%	58 4.04%	48 3.34%	63 4.39	111 (7.74%)
TOTAL	65 4.53%	61 4.25%	587 40.96%	720 50.24%	584 40.75%	849 59.24%	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 268.1
MORBILIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿PADECE DE ENFERMEDADES AGUDAS?	RESPIRATORIA		CARDIO-VASCULAR		GASTRO-INTESTINAL		MUSCULO-ESQUELÉTICA		NEUROLÓGICA		GENITOURINARIA		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO															
PRIMER AÑO	12 9,5%	3 2,4%	-	-	17 13%	13 10%	-	-	-	-	-	-	29 23%	16 13%	45 35.7%
SEGUNDO AÑO	-	3 2,4%	-	1 0,8%	2 1,6%	3 2,4%	-	-	-	-	1 0,8%	-	2 1,6%	8 6,3%	10 7.9%
TERCER AÑO	5 4%	9 7,1%	-	-	1 0,8%	4 3,2%	1	2 1,6%	-	-	2 1,6%	-	7 5,6%	17 13%	24 19%
CUARTO AÑO	4 3,2%	6 4,8%	-	-	1 0,8%	-	1 0,8%	-	-	-	-	-	6 4,8%	6 4,8%	12 9.5%
QUINTO AÑO	2 1,6%	5 4%	2 1,6%	-	-	1 0,8%	-	-	-	-	-	-	4 3,2%	6 4,8%	10 7.9%
SEXTO AÑO	10 7,9%	-	1 0,8%	-	2 1,6%	2 1,6%	1 0,8%	-	-	-	2 1,6%	-	14 11%	4 3,2%	18 14.3%
SÉPTIMO AÑO	-	3 2,4%	-	-	2 1,6%	2 1,6%	-	-	-	-	-	-	2 1,6%	5 4%	7 5.6%
TOTAL	33 26%	29 23%	3 2,4%	1 0,8%	25 20%	25 20%	3 2,4%	2 1,6%	-	-	-	-	64 51%	62 49%	126 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 269
MORBILIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	34 2.37%	19 1.32%	145 10.11%	110 7.67%	179	129	308 (21.49%)
SEGUNDO AÑO	5 0.34%	7 0.48%	95 6.62%	181 12.63%	100 6.97%	188 13.11%	288 (20.09%)
TERCER AÑO	4 0.27%	12 0.83%	88 6.14%	111 7.74%	92 1.11%	123 13.88	215 (15.00%)
CUARTO AÑO	15 1.04%	15 1.04%	73 5.09%	79 5.51%	88 6.14%	94 6.55%	182 (12.70%)
QUINTO AÑO	3 0.20%	21 1.46%	67 4.67%	71 4.95%	70 4.88	92 6.42%	162 (11.30%)
SEXTO AÑO	3 0.20%	21 1.46%	72 5.02%	71 4.95%	75 5.23%	92 6.42%	167 (11.65%)
SÉPTIMO AÑO	2 0.13%	11 0.76%	46 3.21%	52 3.62%	48 3.34%	63 4.36%	111 (7.74%)
TOTAL	66 4.60%	106 7.39%	586 40.89%	675 47.10%	652 45.49%	781 54.50%	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 269.1
MORBILIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

PADECE DE ENFERMEDADES CRÓNICAS	RESPIRATORIA		CARDIO-VASCULAR		GASTRO- INTESTINAL		MUSCULO- ESQUELÉTICA		NEUROLOGICA		GENITO- URINARIA		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO															
PRIMER AÑO	10 5.81%	3 1.74%	4 2.32%	3 1.74%	17 9.88%	13 7.55%	2 1.16%	-	1 0.58%	-	-	-	34 19.76%	19 11.04%	53 30.81%
SEGUNDO AÑO	2 1.16%	3 1.74%	1 0.58%	-	2 1.16%	3 1.74%	-	-	-	1 0.58%	-	-	5 2.90%	7 4.09%	12 6.97%
TERCER AÑO	2 1.16%	5 2.90%	-	10.58%	2 1.16%	3 7.55%	-	-	-	-	-	3 1.74%	4 2.32%	12 6.97%	16 9.30%
CUARTO AÑO	8 4.65%	4 2.32%	1 0.58%	1 0.58%	4 2.32%	8 4.65%	1 0.58%	1 0.58%	1 0.58%	1 0.58%	-	-	15 8.72%	15 8.72%	30 17.44%
QUINTO AÑO	1 0.58%	5 2.90%	2 1.16%	1 0.58%	-	9 5.23%	-	2 1.16%	-	-	-	4 2.32%	3 1.74%	21 12.20%	24 13.95%
SEXTO AÑO	-	7 4.06%	-	1 0.58%	-	9 5.23%	-	-	3 1.74%	2 1.16%	-	2 1.16%	3 1.74%	21 12.20%	24 13.95%
SÉPTIMO AÑO	1 0.58%	2 1.16%	1 0.58%	1 0.58%	-	2 1.16%	-	2 1.16%	-	4 2.32%	-	-	2 1.16%	11 6.39%	13 7.55%
TOTAL	24 13.95%	29 16.86%	9 5.23%	8 4.65%	25 14.53%	47 27.32%	3 1.74%	5 2.90%	5 2.90%	8 4.65%	-	9 5.23%	66 38.37%	106 61.62%	172 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 270
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿POSEE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	68 4,7%	30 2,09%	111 7,75%	99 6,91%	179 12,49%	129 9,00%	308 21%
SEGUNDO AÑO	33 2,3%	31 2,16%	67 4,68%	157 10,96%	100 6,98%	188 13,12%	288 20%
TERCER AÑO	58 4%	69 4,82%	34 2,37%	54 3,77%	92 6,42%	123 8,58%	215 15%
CUARTO AÑO	29 2%	56 3,91%	59 4,12%	38 2,65%	88 6,14%	94 6,56%	182 13%
QUINTO AÑO	12 0,8%	24 1,67%	58 4,05%	68 4,75%	70 4,88%	92 6,42%	162 11%
SEXTO AÑO	30 2,1%	32 2,23%	45 3,14%	60 4,19%	75 5,23%	92 6,42%	167 12%
SÉPTIMO AÑO	21 1,5%	20 1,40%	27 1,88%	43 3,00%	48 3,35%	63 4,40%	111 7,7%
TOTAL	251 18%	262 18,28%	401 27,98%	519 36,22%	652 45,50%	781 54,50%	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 270.1
ANTECEDENTES PATOLÓGICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

ESTUDIANTES QUE POSEEN ANTECEDENTES PATOLÓGICOS		QUIRÚRGICOS		TRAUMÁTICOS		ALÉRGICOS		GINECOBSTÉTRICOS		SUBTOTAL	
SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	TOTAL
PRIMER AÑO	32 6,24%	15 2,92%	18 3,51%	3 0,58%	18 3,51%		-	2 0,39%	68 13,26%	30 5,85%	98 19,10%
SEGUNDO AÑO	8 1,56%	10 1,95%	15 2,92%	6 1,17%	-	-	-	25 4,87%	23 4,48%	41 7,99%	64 12,48%
TERCER AÑO	18 3,51%	26 5,07%	28 5,46%	15 2,92%	12 2,34%		-	6 1,17%	58 11,31%	69 13,45%	127 24,76%
CUARTO AÑO	6 1,17%	19 3,70%	13 2,53%	8 1,56%	10 1,95%	25 4,87%	-	4 0,78%	29 5,65%	56 10,92%	85 16,57%
QUINTO AÑO	6 1,17%	8 1,56%	4 0,78%	5 0,97%	2 0,39%		-	1 0,19%	12 2,34%	24 4,68%	36 7,02%
SEXTO AÑO	16 3,12%	19 3,70%	9 1,75%	2 0,39%	5 0,97%	5 0,97%	-	6 1,17%	30 5,85%	32 6,24%	62 12,09%
SÉPTIMO AÑO	12 2,34%	6 1,17%	7 1,36%	4 0,78%	2 0,39%		-	4 0,78%	21 4,09%	20 3,90%	41 7,99%
TOTAL	98 19,10%	103 20,08%	94 18,32%	43 8,38%	49 9,55%	78 15,20%	-	48 9,36%	241 46,98%	272 53,02%	513 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 271
MORTALIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	SI		NO			SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	M	F	
PRIMER AÑO	-	-	179(12.49%)	129(9.00%)	179(12.49%)	129(9.00%)	129(9.00%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	-	-	100(6.97%)	188(13.11%)	100(6.97%)	188(13.11%)	188(13.11%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	-	-	92(6.42%)	123(8.58%)	92(6.42%)	123(8.58%)	123(8.58%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	-	-	88(6.14%)	94(6.55%)	88(6.14%)	94(6.55%)	94(6.55%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	-	-	70(4.88%)	92(6.42%)	70(4.88%)	92(6.42%)	92(6.42%)	162(11.30%)
SEXTO AÑO	-	-	75(5.23/)	92(6.42%)	75(5.23/)	92(6.42%)	92(6.42%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	-	-	48(3.34%)	63(4.39%)	48(3.34%)	63(4.39%)	63(4.39%)	111(7.74%)
TOTAL	-	-	652(43.61%)	781(54.50%)	652(43.61%)	781(54.50%)	781(54.50%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA

CUADRO 272

INDICE DE MASA CORPORAL (IMC)

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

CONSOLIDADO GENERAL

(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)

AÑO 2,006

IMC	< 18.5 5 kg/m²: Bajo peso		18,5 a 24,9: Peso normal		25 a 29,9: Sobrepeso u Obesidad grado 1		30 a 39,9: Obesidad grado 2		> 40: Obesidad severa o grado 3		TOTAL	
SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	6 0.41%	9 0.62%	118 8.23%	25 1.74%	46 3.21%	87 6.07%	9 0.62%	8 0.55%	-	-	179(12.49%)	129(9.00%)
SEGUNDO AÑO	7 0.48%	4 0.27%	57 3.97%	132 9.21%	20 1.39%	23 1.60%	9 0.62%	24 1.67%	7 0.48%	5 0.34%	100(6.97%)	188(13.11%)
TERCER AÑO	14 0.97%	26 1.81%	59 4.11%	80 5.58%	15 1.04%	12 0.83%	3 0.20%	5 0.34%	1 0.06%	-	92(6.42%)	123(8.58%)
CUARTO AÑO	5 2.90%	19 1.32%	53 3.69%	66 4.60%	28 1.95%	8 0.55%	2 0.13%	1 0.06%	-	-	88(6.14%)	94(6.55%)
QUINTO AÑO	-	-	67 4.67%	68 4.74%	3 0.20%	24 1.67%	-	-	-	-	70(4.88%)	92(6.42%)
SEXTO AÑO	1 0.06%	3 0.20%	48 3.34%	73 5.09%	22 1.53%	15 1.04%	4 0.27%	1 0.06%	-	-	75(5.23/)	92(6.42%)
SÉPTIMO AÑO	-	2 0.13%	36 2.51%	47 3.27%	11 0.76%	13 0.90%	1 0.06%	1 0.06%	-	-	48(3.34%)	63(4.39%)
TOTAL	33 2.30%	63 4.39%	438 30.56%	491 34.26%	145 10.11%	182 12.70%	28 1.95%	40 2.79%	8 0.55%	5 0.34%	652(43.61%)	781(54.50%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 273

ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

ICC	Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <71	Normal 71-84	Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >84	TOTAL
PRIMER AÑO	22,0 2,8%	77,0 9,9%	30,0 3,8%	129,0 16,5%
SEGUNDO AÑO	20,0 2,6%	159,0 20,4%	9,0 1,2%	188,0 24,1%
TERCER AÑO	13,0 1,7%	90,0 11,5%	20,0 2,6%	123,0 15,7%
CUARTO AÑO	20,0 2,6%	57,0 7,3%	17,0 2,2%	94,0 12,2%
QUINTO AÑO	36,0 4,6%	50,0 6,4%	6,0 0,8%	92,0 11,8%
SEXTO AÑO	13,0 1,7%	70,0 9,0%	9,0 1,2%	92,0 11,8%
SÉPTIMO AÑO	9,0 1,2%	49,0 6,3%	5,0 0,6%	63,0 8,1%
TOTAL	133,0 17,0%	552,0 70,7%	96,0 12,3%	781,0 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 274

ÍNDICE CINTURA-CADERA (ICC) EN HOMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

ICC	Síndrome Ginecoide (cuerpo de pera) <78	Normal 78-93	Síndrome Androide (cuerpo de manzana) >93	TOTAL
PRIMER AÑO	72 11.04	101 15.49%	60.92%	179 27.45%
SEGUNDO AÑO	11 1.69%	59 9.05%	30 4.60%	100 15.34%
TERCER AÑO	4 0.61%	70 10.74%	18 2.76%	92 14.11%
CUARTO AÑO	7 1.07%	72 11.04%	9 1.38%	88 13.50%
QUINTO AÑO	7 1.07%	62 9.51%	1 0.15%	70 10.74%
SEXTO AÑO	4 0.61%	54 8.28%	17 2.61%	75 11.50%
SÉPTIMO AÑO	-	43 6.60%	5 0.77%	48 7.36%
TOTAL	105 16.10%	461 70.10%	86 13.19%	652 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.
Según OMS

CUADRO 275
RECREACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿CÓMO UTILIZA SU TIEMPO LIBRE?	VER TELEVISION		DEPORTE		LEER		INTERNET		DORMIR		PASEAR		OTROS		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
PRIMER AÑO	8 0.55%	1 0.06%	40 2.79%	30 2.09%	22 1.53%	46 3.21%	15 1.04%	6 0.41%	3 0.20%	2 0.13%	3 0.20%	5 0.34%	88 6.14%	39 2.72%	179 (12.49%)	129 (9.00%)	308 21%
SEGUNDO AÑO	26 1.81%	51 3.55%	20 1.39%	16 1.11%	7 0.48%	20 1.39%	20 1.39%	36 2.51%	6 0.41%	23 1.60%	9 0.62%	19 1.32%	12 0.83%	23 1.60%	100 (6.97%)	188 (13.11%)	288 20%
TERCER AÑO	17 1.18%	20 1.39%	31 2.16%	11 0.76%	7 0.48%	18 1.25%	-	1 0.06%	9 0.62%	17 1.18%	1 0.06%	25 1.74%	27 1.88%	31 2.16%	92 (6.42%)	123 (8.58%)	215 15%
CUARTO AÑO	8 0.55%	20 1.39%	12 0.83%	5 0.34%	11 0.76%	4 0.27%	1 0.06%	1 0.06%	24 1.67%	29 2.02%	2 0.13%	3 0.20%	30 2.09%	32 2.23%	88 (6.14%)	94 (6.55%)	182 13%
QUINTO AÑO	1 0.06%	17 1.18%	18 1.25%	10 0.69%	9 0.62%	12 0.83%	-	1 0.06%	11 0.76%	18 1.25%	5 0.34%	13 0.90%	26 1.81%	21 1.46%	70 (4.88%)	92 (6.42%)	162 11%
SEXTO AÑO	25 1.74%	36 2.51%	12 0.83%	12 0.83%	5 0.34%	3 0.20%	4 0.27%	2 0.13%	14 0.97%	17 1.18%	8 0.55%	18 1.25%	7 0.48%	4 0.27%	75 (5.23/)	92 (6.42%)	167 12%
SÉPTIMO AÑO	12 0.83%	15 1.04%	12 0.83%	21 1.46%	5 0.34%	6 0.41%	4 0.27%	5 0.34%	11 0.76%	9 0.62%	2 0.13%	-	2 0.13%	7 0.49%	48 (3.34%)	63 (4.39%)	111 7,7%
TOTAL	97 6.76%	160 11.16%	145 10.11%	105 7.32%	66 4.60%	109 7.60%	44 3.07%	52 3.62%	78 5.44%	115 8.02%	30 2.09%	83 5.79%	192 13.39%	157 10.95%	652 (43.61%)	781 (54.50%)	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 276

HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿HACE EJERCICIO FÍSICO TODOS LOS DÍAS?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	86 6.00%	18 1.25%	93 6.48%	111 7.74%	179 (12.49%)	129 (9.00%)	308 21%
SEGUNDO AÑO	26 1.81%	56 3.90%	74 5.16%	132 9.21%	100 (6.97%)	188 (13.11%)	288 20%
TERCER AÑO	18 1.25%	12 0.83%	74 5.16%	111 7.74%	92 (6.42%)	123 (8.58%)	215 15%
CUARTO AÑO	12 0.83%	11 0.76%	76 5.30%	83 5.79%	88 (6.14%)	94 (6.55%)	182 13%
QUINTO AÑO	18 1.25%	18 1.25%	52 3.62%	74 5.16%	70 (4.88%)	92 (6.42%)	162 11%
SEXTO AÑO	12 0.83%	15 1.04%	63 4.39%	77 5.37%	75 (5.23/)	92 (6.42%)	167 12%
SÉPTIMO AÑO	14 0.97%	19 1.32%	34 2.37%	44 3.07%	48 (3.34%)	63 (4.39%)	111 7,7%
TOTAL	186 12.97%	149 10.39%	466 32.51%	632 44.10%	652 (43.61%)	781 (54.50%)	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 277
HÁBITOS Y COSTUMBRES

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿ALTERNA SUS HORAS DE ESTUDIO CON BREVES DESCANSOS?	SI		NO		TOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	159 11.09%	124 8.65%	20 1.39%	5 0.34%	179 (12.49%)	129 (9.00%)	308 21%
SEGUNDO AÑO	73 5.09%	160 11.16%	27 1.88%	28 1.95%	100 (6.97%)	188 (13.11%)	288 20%
TERCER AÑO	80 5.58%	107 7.46%	12 0.83%	16 1.11%	92 (6.42%)	123 (8.58%)	215 15%
CUARTO AÑO	72 5.02%	80 5.58%	16 1.11	14 0.97%	88 (6.14%)	94 (6.55%)	182 13%
QUINTO AÑO	10 0.69%	7 0.48%	60 4.18%	85 5.93%	70 (4.88%)	92 (6.42%)	162 11%
SEXTO AÑO	64 4.46%	83 5.79%	11 0.76%	9 0.62%	75 (5.23/)	92 (6.42%)	167 12%
SÉPTIMO AÑO	46 3.21%	62 4.32%	2 0.13%	1 1.11%	48 (3.34%)	63 (4.39%)	111 7,7%
TOTAL	504 35.17%	623 43.47%	148 10.32%	158 11.02%	652 (43.61%)	781 (54.50%)	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No.

CUADRO 278
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)

AÑO 2,006

¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIA AL DÍA?	0 HORAS		1 – 2 HORAS		3 – 4 HORAS		5 – 6 HORAS		> 6 HORAS		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO													
PRIMER AÑO	-	-	56 3.90%	60 4.18%	43 3.00%	13 0.90%	31 2.16%	16 1.11%	49 3.41%	40 2.79%	179 12.49%	129 9.00%	308 21%
SEGUNDO AÑO	-	-	37 2.58%	8 0.55%	12 0.83%	104 7.25%	25 1.74%	10 0.69%	26 1.81%	66 4.60%	100 6.97%	188 13.11%	288 20%
TERCER AÑO	-	-	12 0.83%	7 0.48%	39 2.72%	33 2.30%	22 1.53%	45 3.14%	19 1.32%	38 2.65%	92 6.42%	123 8.58%	215 15%
CUARTO AÑO	5 0.34%	3 0.20%	39 2.72%	28 1.95%	34 2.37%	47 3.27%	8 0.55%	11 0.76%	2 0.13%	5 0.34%	88 6.14%	94 6.55%	182 13%
QUINTO AÑO	-	-	52 3.62%	47 3.27%	13 0.90%	36 2.51%	4 0.27%	7 0.48%	1 0.06%	2 0.13%	70 4.88%	92 6.42%	162 11%
SEXTO AÑO	-	1 0.06%	57 3.97%	69 4.81%	17 1.18%	14 0.97%	1 0.06%	8 0.55%	-	-	75 5.23%	92 6.42%	167 12%
SÉPTIMO AÑO	2 0.13%	4 0.27%	32 2.23%	10 0.69%	10 0.69%	1 0.06%	4 0.27%	12 0.83%	-	36 2.51%	48 3.34%	63 4.39%	111 7.7%
TOTAL	7 0.48%	8 0.55%	285 19.88%	229 15.98%	168 11.72%	248 17.30%	95 6.62%	109 7.60%	97 6.76%	187 13.04%	652 43.61%	781 54.50%	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 279
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿DESAYUNA TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR SUS LABORES DIARIAS?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	127 8.86%	93 6.48%	52 3.62%	36 2.51%	179 (12.49%)	129 (9.00%)	308 21%
SEGUNDO AÑO	23 1.60%	46 3.21%	77 5.37%	142 9.90%	100 (6.97%)	188 (13.11%)	288 20%
TERCER AÑO	51 3.55%	51 3.55%	41 2.86%	72 5.02%	92 (6.42%)	123 (8.58%)	215 15%
CUARTO AÑO	39 2.72%	44 3.07%	49 3.41%	50 3.48%	88 (6.14%)	94 (6.55%)	182 13%
QUINTO AÑO	46 3.21%	37 2.58%	24 1.67%	55 3.83%	70 (4.88%)	92 (6.42%)	162 11%
SEXTO AÑO	50 3.48%	74 5.16%	25 1.74%	18 1.25%	75 (5.23/)	92 (6.42%)	167 12%
SÉPTIMO AÑO	30 2.09%	42 2.93%	18 1.25%	21 1.46%	48 (3.34%)	63 (4.39%)	111 7,7%
TOTAL	366 25.54%	387 27.00%	286 19.95%	394 27.49%	652 (43.61%)	781 (54.50%)	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 280
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿ CONSUME O HA CONSUMIDO ALGUNA SUSTANCIA PARA MEJORAR SU ESTADO DE ÁNIMO AL ESTUDIAR?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	47 3.27%	10 0.69%	132 9.21%	119 8.30%	179 12.49%	129 9.00%	308 21%
SEGUNDO AÑO	25 1.74%	39 2.72%	75 5.23%	149 10.39%	100 6.97%	188 13.11%	288 20%
TERCER AÑO	27 1.88%	29 2.02%	65 4.53%	94 6.55%	92 6.42%	123 8.58%	215 15%
CUARTO AÑO	20 1.39%	19 1.32%	68 4.74%	75 5.23%	88 6.14%	94 6.55%	182 13%
QUINTO AÑO	14 0.97%	22 1.53%	56 3.90%	70 4.88%	70 4.88%	92 6.42%	162 11%
SEXTO AÑO	19 1.32%	7 0.48%	56 3.90%	85 5.93%	75 5.23%	92 6.42%	167 12%
SÉPTIMO AÑO	7 0.48%	5 0.34%	41 2.86%	58 4.04%	48 3.34%	63 4.39%	111 7.7%
TOTAL	159 11.09%	131 9.14%	493 34.40%	650 45.35%	652 43.61%	781 54.50%	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 281
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)

AÑO 2,006

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	51 3.55%	16 1.11%	128 8.92%	113 7.88%	179 (12.49%)	129 (9.00%)	308 21%
SEGUNDO AÑO	58 4.04%	20 1.39%	42 2.93%	168 11.72%	100 (6.97%)	188 (13.11%)	288 20%
TERCER AÑO	34 2.37%	20 1.39%	58 4.04%	103 7.18%	92 (6.42%)	123 (8.58%)	215 15%
CUARTO AÑO	45 3.14%	23 1.60%	43 3.00%	71 4.95%	88 (6.14%)	94 (6.55%)	182 13%
QUINTO AÑO	56 3.90%	31 2.16%	14 0.97%	61 4.25%	70 (4.88%)	92 (6.42%)	162 11%
SEXTO AÑO	41 2.86%	27 1.88%	34 2.37%	65 4.53%	75 (5.23/)	92 (6.42%)	167 12%
SÉPTIMO AÑO	23 1.60%	18 1.25%	25 1.74%	45 3.14%	48 (3.34%)	63 (4.39%)	111 7,7%
TOTAL	308 21.49%	155 10.81%	344 24.00%	626 43.68%	652 (43.61%)	781 (54.50%)	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 282
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)

AÑO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS DIARIAMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1-2 BOTELLAS		SUB TOTAL		3-4 BOTELLAS		SUB TOTAL		5-7 BOTELLAS		SUB TOTAL		> 8 BOTELLAS		SUB TOTAL		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
SEXO																	F	
PRIMER AÑO	1 20%	-	1 20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 20%	-	-	1 20%
SEGUNDO AÑO	1 20%	-	1 20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 20%
TERCER AÑO	2 40%	-	2 40%	-	1 20%	-	1 20%	-	-	-	1 20%	-	-	-	3 60%	-	-	3 60%
CUARTO AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUINTO AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEXTO AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEPTIMO AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	4 80%	-	4 80%	-	1 20%	-	1 20%	-	-	-	1 20%	-	-	-	5 100%	-	-	5 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 282.1
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS SEMANALMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1-2 BOTELLAS		TOTAL	3-4 BOTELLAS		TOTAL	5-7 BOTELLAS		TOTAL	> 8 BOTELLAS		TOTAL	SUBTOTAL		TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		M	F	
SEXO															
PRIMER AÑO	14 10.76%	-	14 10.76%	2 1.53%	-	2 1.53%	-	-	-	-	-	-	16 12.30%	-	16 12.30%
SEGUNDO AÑO	11 8.46%	2 1.53%	13 10%	8 6.15%	2 1.53%	10 7.69%	1 0.76%	1 0.76%	2 1.53%	-	-	-	20 15.38%	5 3.84%	25 19.23%
TERCER AÑO	5 3.84%	5 3.84%	10 7.69%	3 2.30%	1 0.76%	4 3.07%	1 0.76%	-	1 0.76%	2 1.53%	-	2 1.53%	11 8.46%	6 4.61%	17 13.07%
CUARTO AÑO	2 1.53%	2 1.53%	4 3.07%	-	-	-	6 4.61%	-	6 4.61%	1 0.76%	-	0.76%	9 6.92%	2 1.53%	11 8.46%
QUINTO AÑO	2 1.53%	9 6.92%	11 8.46%	7 5.38%	2 1.53%	9 6.92%	2 1.53%	2 1.53%	4 3.07%	1 0.76%	-	1 0.76%	12 9.23%	13 10%	25 19.23%
SEXTO AÑO	7 5.38%	4 3.07%	11 8.46%	4 3.07%	1 0.76%	5 3.84%	1 0.76%	-	1 0.76%	4 3.07%	1 0.76%	5 3.84%	22 16.92%	-	22 16.92%
SEPTIMO AÑO	7 5.38%	1 0.76%	8 6.15%	1 0.76%	-	1 0.76%	1 0.76%	1 0.76%	2 1.53%	3 2.30%	-	3 2.30%	12 9.23%	2 1.53%	14 10.76%
TOTAL	48 36.92%	23 17.69%	71 54.61%	25 19.23%	6 4.61%	31 23.84%	12 9.23%	4 3.07%	16 12.30%	11 8.46%	1 0.76%	12 9.23%	102 78.46%	28 21.53%	130 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 282.2
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS QUINCENALMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1-2 BOTELLAS		TOTAL		3-4 BOTELLAS		TOTAL		5-7 BOTELLAS		TOTAL		> 8 BOTELLAS		TOTAL		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PRIMER AÑO	11	6	17		5	3	8		1		1		-		17		9		23
SEGUNDO AÑO	18.33%	10%	28.33%		8.33%	5.00%	13.33%		1.66%		1.66%		-		28.33%		6.92%		38.33%
TERCER AÑO	5	3	8		-	-	-		-		-		-		5		3		8
	8.33%	5.00%	13.33%										-		8.33%		5.00%		13.33%
CUARTO AÑO	3	-	3		-	1	1		-		1		-		3		1		4
	5.00%		5.00%			1.66%	1.66%				1.66%		-		5.00%		1.66%		6.66%
QUINTO AÑO	1	2	3		-	-	-		-		-		-		1		2		3
	1.66%	3.33%	5.00%										-		1.66%		3.33%		5.00%
SEXTO AÑO	8	9	17		-	-	-		-		-		-		8		9		17
	13.33%	6.92%	28.33%										-		13.33%		6.92%		28.33%
SEPTIMO AÑO	-	-	-		-	-	-		-		-		2		2		-		2
													3.33%		3.33%		-		3.33%
TOTAL	28	20	48		5	4	9		1		1		2		36		24		60
	46.66%	33.33%	80%		8.33%	6.66%	6.92%		1.66%		1.66%		3.33%		60%		40%		100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 282.3
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SI CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS MENSUALMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1-2		3-4		TOTAL	5-7		TOTAL	> 8		TOTAL	SUBTOTAL			TOTAL
	SEXO	M	F	M	F	M	F		M	F		M	F	F	
PRIMER AÑO		23 9.54%	9 3.73%	-	1 0.41%	1 0.41%	5 2.07%	5 2.07%	-	-	-	23 9.54%	15 6.22%	15 6.22%	38 15.76%
SEGUNDO AÑO		10 4.14%	3 1.24%	5 2.07%	2 0.82%	7 2.90%	1 0.41%	4 1.6%	2 0.82%	-	2 0.82%	20 8.29%	6 2.48%	6 2.48%	26 10.78%
TERCER AÑO		10 4.14%	9 3.73%	4 1.65%	2 0.82%	6 2.48%	-	-	-	1 0.41%	1 0.41%	14 5.80%	12 4.97%	12 4.97%	26 10.78%
CUARTO AÑO		15 6.22%	9 3.73%	5 2.07%	3 1.2%	8 3.31%	4 1.65%	4 1.6%	2 0.82%	-	2 0.82%	26 10.78%	12 4.97%	12 4.97%	38 15.76%
QUINTO AÑO		42 17.42%	14 5.80%	-	1 0.41%	1 0.41%	1 0.41%	1 0.41%	1 0.41%	-	1 0.41%	43 17.84%	16 6.63%	16 6.63%	59 24.48%
SEXTO AÑO		8 3.31%	12 4.97%	1 0.41%	2 0.82%	3 1.2%	-	-	6 2.48%	-	6 2.48%	15 6.22%	14 5.8%	14 5.8%	29 12.03%
SEPTIMO AÑO		4 1.65%	15 6.22%	1 0.41%	1 0.41%	2 0.82%	1 0.41%	1 0.41%	3 1.2%	-	3 1.2%	9 3.73%	16 6.63%	16 6.63%	25 10.37%
TOTAL		112 46.47%	71 29.46%	16 6.63%	12 4.97%	28 11.61%	8 3.31%	15 6.22%	14 5.80%	1 0.41%	14 5.80%	150 62.24%	91 37.75%	91 37.75%	241 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 283 HÁBITOS Y COSTUMBRES FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC CONSOLIDADO GENERAL (PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO) AÑO 2,006

¿CONSUME CIGARRILLOS?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	26 1.81%	10 0.69%	153 10.67%	119 8.30%	179 (12.49%)	129 (9.00%)	308 21%
SEGUNDO AÑO	35 2.44%	17 1.18%	65 4.53%	171 11.93%	100 (6.97%)	188 (13.11%)	288 20%
TERCER AÑO	19 1.32%	5 0.34%	73 5.09%	118 8.23%	92 (6.42%)	123 (8.58%)	215 15%
CUARTO AÑO	23 1.60%	9 0.62%	65 4.53%	85 5.93%	88 (6.14%)	94 (6.55%)	182 13%
QUINTO AÑO	56 3.90%	10 0.69%	14 0.97%	82 5.72%	70 (4.88%)	92 (6.42%)	162 11%
SEXTO AÑO	22 1.53%	12 0.83%	53 3.69%	80 5.58%	75 (5.23/)	92 (6.42%)	167 12%
SÉPTIMO AÑO	15 1.04%	7 0.48%	33 2.30%	56 3.90%	48 (3.34%)	63 (4.39%)	111 7,7%
TOTAL	196 13.67%	70 4.88%	456 31.82%	711 49.61%	652 (43.61%)	781 (54.50%)	1433 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 284
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL

**(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006**

SI CONSUME CIGARRILLOS DIARIAMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD? SEXO	1-2 CIGARRILLOS		SUB TOTAL	3-4 CIGARRILLOS		SUB TOTAL	5-7 CIGARRILLOS		SUB TOTAL	> 8 CIGARRILLOS		SUB TOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		M	F		M	F		
PRIMER AÑO	4 3.38%	3 2.54%	7 5.93%	2 1.69%	2 1.69%	4 3.38%	6 5.08%	1 0.84%	7 5.93%	5 4.23%	-	5 4.23%	23 19.49%
SEGUNDO AÑO	3 2.54%	2 1.69%	5 4.23%	6 5.08%	1 0.84%	7 5.93%	1 0.84%	-	1 0.84%	5 4.23%	-	5 4.23%	18 15.25%
TERCER AÑO	6 5.08%	-	6 5.08%	2 1.69%	2 1.69%	4 3.38%	2 1.69%	-	2 1.69%	1 0.84%	-	1 0.84%	13 11.01%
CUARTO AÑO	7 5.93%	-	7 5.93%	3 2.54%	1 0.84%	4 3.38%	1 0.84%	-	1 0.84%	5 4.23%	-	5 4.23%	17 14.40%
QUINTO AÑO	6 5.08%	2 1.69%	8 6.77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 6.77%
SEXTO AÑO	16 13.55%	4 3.38%	20 16.94%	2 1.69%	-	2 1.69%	2 1.69%	1 0.84%	3 2.54%	1 0.84%	-	1 0.84%	26 22.03%
SEPTIMO AÑO	8 6.77%	1 0.84%	9 7.62%	1 0.84%	1 0.84%	2 1.69%	1 0.84%	1 0.84%	2 1.69%	-	-	-	13 11.01%
TOTAL	50 42.37%	12 10.16%	62 52.54%	16 13.55%	7 5.93%	23 19.49%	13 11.01%	3 2.54%	16 13.55%	17 14.40%	-	17 14.40%	118 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

**CUADRO 284.1
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006**

SI CONSUME CIGARRILLOS SEMANALMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1-2		3-4		5-7		> 8		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO									
PRIMER AÑO	2 2.66%	-	1 1.33%	-	1 1.33%	-	-	-	4 5.33%
SEGUNDO AÑO	5 6.66%	2 2.66%	2 2.66%	2 2.66%	1 1.33%	-	-	-	12 10.16%
TERCER AÑO	2 2.66%	2 2.66%	1 1.33%	-	-	-	-	-	5 6.66%
CUARTO AÑO	1 1.33%	2 2.66%	3 4%	-	-	-	-	1 1.33%	7 9.33%
QUINTO AÑO	-	4 5.33%	30 40%	-	-	-	-	-	34 45.33%
SEXTO AÑO	2 2.66%	3 4%	-	1 1.33%	1 1.33%	-	-	-	7 9.33%
SEPTIMO AÑO	1 1.33%	-	1 1.33%	-	1 1.33%	-	2 2.66%	1 1.33%	6 8%
TOTAL	13 17.33%	13 17.33%	38 50.66%	3 4%	41 54.66%	-	2 2.66%	1 1.33%	75 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 284.2
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS QUINCENALMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1-2		3-4		5-7		> 8		TOTAL
	SUB TOTAL		SUB TOTAL		SUB TOTAL		SUB TOTAL		

SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEGUNDO AÑO	3 8.82%	1 2.94%	4 11.76%	2 5.88%	3 8.82%	5 14.70%	3 8.82%	4 11.76%	7 20.58%	-	-	16 47.05%
TERCER AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUARTO AÑO	-	1 2.94%	1 2.94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1 2.94%
QUINTO AÑO	5 14.70%	-	5 14.70%	-	12 35.29%	12 35.29%	-	-	-	-	-	17 50%
SEXTO AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEPTIMO AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	8 23.52%	2 5.88%	10 29.41%	2 5.88%	15 44.11%	17 50%	3 8.82%	4 11.76%	7 20.58%	-	-	34 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 284.3
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SI CONSUME CIGARRILLOS MENSUALMENTE

¿CON QUÉ FRECUENCIA Y QUÉ CANTIDAD?	1-2		SUB TOTAL		3-4		SUB TOTAL		5-7		SUB TOTAL		> 8		SUB TOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
PRIMER AÑO	4 11.11%	2 5.55%	6 16.66%	-	-	-	-	-	3 8.33%	-	3 8.33%	-	-	-	-	-	9 25%
SEGUNDO AÑO	2 5.55%	3 8.33%	5 13.88%	1 2.77%	1 2.77%	-	1 2.77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 16.66%

TERCER AÑO	5 13.88%	1 2.77%	6 16.66%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 16.66%
CUARTO AÑO	1 2.77%	1 2.77%	2 5.55%	-	1 2.77%	1 2.77%	-	-	1 2.77%	-	1 2.77%	1 2.77%	4 11.11%
QUINTO AÑO	3 8.33%	4 11.11%	7 19.44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 19.44%
SEXTO AÑO	-	-	-	-	-	-	-	-	1 2.77%	-	1 2.77%	1 2.77%	1 2.77%
SEPTIMO AÑO	-	2 5.55%	2 5.55%	-	1 2.77%	1 2.77%	-	-	-	-	-	-	3 8.33%
TOTAL	14 38.88%	13 36.11%	28 77.77%	1 2.77%	2 5.55%	3 8.33%	3 8.33%	-	2 5.55%	-	2 5.55%	2 5.55%	36 100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 285
HÁBITOS Y COSTUMBRES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿CONSUME DROGAS?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	1 0.06%	-	178 12.42%	129 9.00%	179 12.49%	129 9.00%	308 21%
SEGUNDO AÑO	-	-	100 6.97%	188 13.11%	100 6.97%	188 13.11%	288 20%
TERCER AÑO	2 0.13%	1 0.06%	90 6.28%	122 8.51%	92 6.42%	123 8.58%	215 15%
CUARTO AÑO	2 0.13%	1 0.06%	86 6.00%	93 6.48%	88 6.14%	94 6.55%	182 13%

QUINTO AÑO	-	-	70	92	70	92	162
			4.88%	6.42%	4.88%	6.42%	11%
SEXTO AÑO	1	-	74	92	75	92	167
	0.06%		5.16%	6.42%	5.23%	6.42%	12%
SÉPTIMO AÑO	1	1	47	62	48	63	111
	0.06%	0.06%	3.27%	4.32%	3.34%	4.39%	7.7%
TOTAL	7	3	645	778	652	781	1433
	0.48%	0.20%	45.01%	54.29%	43.61%	54.50%	100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD
CUADRO 286
CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿CONOCE ALGUNA CLÍNICA DE SALUD INTEGRAL AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA QUE PRESTE ATENCIÓN CONTINUA?	SI		NO		SUBTOTAL		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
SEXO							
PRIMER AÑO	109	26	70	103	179	129	308
	7.60%	1.81%	4.88%	7.18%	(12.49%)	(9.00%)	21%
SEGUNDO AÑO	73	20	27	168	100	188	288
	5.09%	1.39%	1.88%	11.72%	(6.97%)	(13.11%)	20%
TERCER AÑO	47	56	45	67	92	123	215
	3.27%	3.90%	3.14%	4.67%	(6.42%)	(8.58%)	15%
CUARTO AÑO	34	29	54	65	88	94	182
	2.37%	2.02%	3.76%	4.53%	(6.14%)	(6.55%)	13%
QUINTO AÑO	9	18	61	74	70	92	162

	0.62%	1.25%	4.25%	5.16%	(4.88%)	(6.42%)	11%
SEXTO AÑO	12	20	63	72	75	92	167
	0.83%	1.39%	4.39%	5.02%	(5.23)	(6.42%)	12%
SÉPTIMO AÑO	21	17	27	46	48	63	111
	1.46%	1.18%	1.88%	3.21%	(3.34%)	(4.39%)	7.7%
TOTAL	305	186	347	595	652	781	1433
	21.28%	12.97%	24.21%	41.52%	(43.61%)	(54.50%)	100%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 287
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TUBERCULOSIS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

VACUNA TUBERCULOSIS	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
PRIMER AÑO	108(7.53%)	50(3.49%)	71(4.95%)	79(5.5%)	308 (21.48%)
SEGUNDO AÑO	58(4.04%)	76(5.3%)	42(2.93%)	112(7.82%)	288 (20.09%)
TERCER AÑO	50(3.5%)	72(5%)	42(2.94%)	51(3.56%)	215 (15.00%)
CUARTO AÑO	66(4.6%)	55(3.84%)	22(1.53%)	39(2.73%)	182 (12.7%)
QUINTO AÑO	70(4.88%)	92(6.42%)	-	-	162 (11.3%)
SEXTO AÑO	75(5.23%)	92(6.42%)	-	-	167 (11.65%)
SEPTIMO AÑO	48(3.34%)	63(4.4%)	--	--	111(7.74%)
TOTAL	975(68.03%)		458(31.97%)		1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 287.1
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (DIFTERIA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

VACUNA DIFTERIA	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
PRIMER AÑO	93(6.49%)	58(4.04%)	86(6%)	71(4.95%)	308 (21.48%)
SEGUNDO AÑO	56(3.9%)	76(5.3%)	44(3.07%)	112(7.82%)	288 (20.09%)
TERCER AÑO	53(3.69%)	70(4.88%)	39(2.72%)	53(3.71%)	215 (15.00%)
CUARTO AÑO	12(0.83%)	11(0.76%)	76(5.3%)	83(5.81%)	182 (12.7%)
QUINTO AÑO	59(4.13%)	88(6.14%)	11(0.76%)	4(0.27%)	162 (11.3%)
SEXTO AÑO	9 (0.62%)	9(0.63%)	66(4.61%)	83(5.79%)	167 (11.65%)

SEPTIMO AÑO	5(0.34%)	10(0.7%)	43 (3%)	53(3.7%)	111(7.74%)
TOTAL	609(42.5%)		723(57.5%)		1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 287.2
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (TÉTANOS)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

VACUNA TÉTANOS	SI		NO		TOTAL
SEXO	M	F	M	F	
PRIMER AÑO	116(8.09%)	71(0.95%)	63(4.39%)	58(4.05%)	308(21.48%)
SEGUNDO AÑO	55(3.84%)	68(4.75%)	45(3.14%)	120(8.36%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	71(4.95%)	73(5.09%)	21(1.46%)	50(3.5%)	215(15.00%)

CUARTO AÑO	25(1.75%)	27(1.88%)	63(4.4%)	67(4.67%)	182(12.7%)
QUINTO AÑO	12(0.83%)	25(1.75%)	58(4.05%)	67(4.67%)	162(11.3%)
SEXTO AÑO	20(1.4%)	35(2.44%)	55(3.83%)	57(3.98%)	167(11.65%)
SEPTIMO AÑO	24(1.68%)	36(2.52%)	24(1.67%)	27(1.87%)	111(7.74%)
TOTAL	658 (45.92%)		775 (54.08%)		1433 (100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 287.3
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (SARAMPIÓN)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENENAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

VACUNA SARAMPIÓN	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
PRIMER AÑO	134(9.35%)	78(1.26%)	45(3.14%)	51(3.55%)	308(21.48%)
SEGUNDO AÑO	74(5.16%)	86(6%)	26(1.84%)	102(7.12%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	51(3.55%)	76(5.3%)	41(2.86%)	47(3.28%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	9(0.63%)	9(0.62%)	79(5.51%)	85(5.93%)	182(12.7%)
QUINTO AÑO	70(4.88%)	92(6.42%)	-	-	162(11.3%)
SEXTO AÑO	5(0.35%)	10(0.7%)	70(4.88%)	82(5.72%)	167(11.65%)
SEPTIMO AÑO	9(0.63%)	12(0.84%)	39(2.72%)	51(3.55%)	111(7.74%)

TOTAL	715(49.54%)	718(50.45%)	1433(100%)
-------	-------------	-------------	------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 287.4
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (RUBÉOLA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

VACUNA RUBÉOLA	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
PRIMER AÑO	94(6.55%)	46(3.21%)	85(5.93%)	83(5.79%)	308(21.48%)
SEGUNDO AÑO	17(1.18%)	39(2.72%)	83(5.79%)	149(10.4%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	45(3.14%)	54(3.76%)	47(3.28%)	69(4.82%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	6(0.41%)	6(0.41%)	82(5.72%)	88(6.16%)	182(12.7%)
QUINTO AÑO	2(0.14%)	58(4.04%)	68(4.75%)	34(2.37%)	162(11.3%)
SEXTO AÑO	4(0.28%)	27(1.88%)	71(4.95%)	65(4.54%)	167(11.65%)
SEPTIMO AÑO	2(0.14%)	6(0.41%)	46(3.21%)	57(3.98%)	111(7.74%)

TOTAL	406(28.33%)	1027(71.67%)	1433(100%)
-------	-------------	--------------	------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos N o. 2.

CUADRO 287.5
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (HEPATITIS B)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

VACUNA	HEPATITIS B	SI		NO		TOTAL
SEXO		M	F	M	F	
PRIMER AÑO		107(7.46%)	67(4.67%)	72(5.03%)	62(4.32%)	308(21.48%)
SEGUNDO AÑO		56(3.9%)	73(5.09%)	44(3.07%)	115(8.03%)	288(20.09%)
TERCER AÑO		64(4.46%)	98(6.84%)	28(1.95%)	25(1.75%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO		15(1.05%)	25(1.75%)	73(5%)	69(4.9%)	182(12.7%)
QUINTO AÑO		16(1.12%)	68(4.75%)	54(3.77%)	24(1.66%)	162(11.3%)

SEXTO AÑO	25(1.75%)	52(3.63%)	50(3.5%)	40(2.77%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	35(2.44%)	52(3.63%)	13(9%)	11(0.41%)	111(7.74%)
TOTAL	753(52.55%)		680(47.45%)		1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 287.6
COBERTURA DE INMUNIZACIONES (GRIPE)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

VACUNA GRIPE	SI		NO		TOTAL
	M	F	M	F	
SEXO					
PRIMER AÑO	63(4.36%)	28(1.94%)	116(8.04%)	101(7.14%)	308(21.48%)
SEGUNDO AÑO	22(1.52%)	37(2.56%)	78(5.4%)	151(10.61)	288(20.09%)
TERCER AÑO	34(2.35%)	37(2.56%)	58(4%)	86(6.09%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	7(0.48%)	120(0.83%)	81(5.61%)	82(5.78%)	182(12.7%)
QUINTO AÑO	2(0.14%)	26(1.8%)	68(4.71%)	66(4.65%)	162(11.3%)
SEXTO AÑO	8(0.55%)	25(1.73%)	67(4.64%)	67(4.73%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	8(0.55%)	21(1.45%)	40(2.77%)	42(2.97%)	111(7.74%)

TOTAL	330(22.87%)	1103(77.13%)	1433(100%)
-------	-------------	--------------	------------

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA
CUADRO 288
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO DE LA
POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO- Pendientes tesis)
AÑO 2006

TRABAJA SEXO	SI		NO		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	12 (.83%)	9 (0.62%)	167 (11.67%)	120 (8.38 %)	179 (12.5%)	129 (9%)
SEGUNDO AÑO	20 (1.4%)	14 (0.97%)	80 (5.6%)	174 (12.15%)	100 (7%)	188 (13.12%)
TERCER AÑO	3 (0.20%)	5 (0.34%)	89 (6.42%)	118 (8.16%)	92 (6.62%)	123 (8.5%)
CUARTO AÑO	5 (0.34%)	2 (0.14%)	83 (5.8%)	92 (6.41%)	88 (6.14%)	94 (6.55%)

QUINTO AÑO	2 (0.14%)	1 (0.06%)	68 (4.74%)	91 (6.35%)	70 (4.88%)	92 (6.41%)
SEXTO AÑO	5 (0.34%)	4 (0.24%)	70 (4.88%)	88 (6.14%)	75 (5.23%)	92 (6.41%)
SÉPTIMO AÑO	42 (2.92%)	50 (3.49%)	6 (0.42%)	13 (0.9%)	48 (3.13%)	63 (4.5%)
TOTAL	89 (6.17%)	85 (5.85%)	563 (39.33%)	696 (48.65%)	652 (45.5%)	731 (54.5%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 289
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SALARIO DE LA PEA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

SUELDO	< Q. 500.00		Q. 500.00 – Q. 1,000.00		Q. 1,000.00 – Q. 3,000.00		> Q. 3,000.00		TOTAL	
SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	1(0.06%)	1(0.06%)	3(0.21%)	6(0.42%)	6(0.42%)	2(0.14%)	2(0.14%)	---	12(.83%)	9(0.62%)
SEGUNDO AÑO	---	1(0.06%)	12(0.84%)	10(0.7%)	6(0.42%)	2(0.14%)	2(0.14%)	1(0.06%)	20(1.4%)	14(0.96%)
TERCER AÑO	---	---	1(0.06%)	2(0.14%)	1(0.06%)	2(0.14%)	1(0.06%)	1(0.06%)	3(0.18%)	5(0.34%)

CUARTO AÑO	---	---	2(0.14%)	2(0.14%)	2(0.14%)	---	1(0.06%)	---	5(0.34%)	2(0.14%)
QUINTO AÑO	---	---	---	---	2(0.14%)	1(0.06%)	---	---	2(0.14%)	1(0.06%)
SEXTO AÑO	---	---	---	---	5(0.34%)	3(0.18%)	---	1(0.06%)	5(0.34%)	4(0.24%)
SEPTIMO AÑO	---	---	---	---	16(1.1%)	26(1.82%)	26(1.82%)	24(1.67%)	42(2.92%)	50(3.49%)
TOTAL	1(0.06%)	2(0.14%)	16(1.25%)	18(1.4%)	34(2.62%)	35(2.48%)	31(2.22%)	27(1.85%)	89(6.15%)	85(5.85%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 290
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
POR SEXO DEL INGRESO MENSUAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO –SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2,006

¿DE CUÁNTO DINERO DISPONE AL MES?	< Q. 500.00			Q. 500.00 - Q.1,000.00			Q.1,000.00 – Q.3,000.00			> Q.3,000.00			TOTAL		
SEXO	M	F		M	F		M	F		M	F		M	F	
PRIMER AÑO	89 6.20%	90 6.28%		49 3.42%	22 1.54%		38 2.67%	17 1.18%		3 0.2%	-		179 12.49%	129 9.00%	
SEGUNDO AÑO	28 1.95%	51 3.58%		36 2.51%	124 8.65%		26 1.81%	4 0.28%		10 0.7%	9 0.6%		100 6.97%	188 13.11%	
TERCER AÑO	44 3.07%	78 5.44%		23 1.6%	32 2.23%		20 1.4%	12 0.85%		5 0.35%	1 0.06%		92 6.42%	123 8.58%	
CUARTO AÑO	56 3.9%	65 4.55%		14 0.98%	15 1.5%		18 1.26%	13 0.44%		---	1 0.06%		88 6.14%	94 6.55%	
QUINTO	45	67		6	9		19	15		---	1		70	92	

AÑO	3.14%	4.68%	0.42%	0.63%	1.32%	1.05%		0.06%	4.88%	6.42%
SEXTO AÑO	---	---	8 0.55%	16 1.12%	58 4.05%	73 5.1%	9 0.63%	3 0.2%	75 5.23%	92 6.42%
SÉPTIMO AÑO	---	---	4 0.28%	4 0.28%	13 0.44%	36 2.51%	31 2.62%	23 1.66%	48 3.34%	63 4.45%
TOTAL	122 18.26%	154 24.53%	126 9.76%	133 15.95%	174 12.95%	157 11.41%	58 4.5%	37 2.58%	652 45.47%	781 54.53%

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 291
SOCIOECONOMÍA DE LA POBLACIÓN POR SEXO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO –SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2006

CUENTA CON TODOS LOS MATERIALES Y LIBROS PARA ESTUDIAR

GRADO	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
PRIMER AÑO	133(9.28%)	114(7.96%)	247(17.24%)	46(3.21%)	15(1.04%)	61(4.25%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	96(6.69%)	185(12.37%)	281(19.06%)	4(0.28%)	3(0.2%)	7(1.03)	288(20.09%)
TERCER AÑO	73(5.09%)	121(8.44%)	194(13.53%)	19(1.33%)	2(0.14%)	21(1.5 %)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	68(4.75%)	82 (5.72%)	150 (10.47%)	20(1.39%)	12(0.84%)	32(2.23%)	182(12.70%)

QUINTO AÑO	70(4.88%)	92(6.42%)	162(11.30%)	---	---	---	162(11.30%)
SEXTO AÑO	70(4.88%)	82(5.73%)	152(10.61%)	5(0.34%)	10(0.73%)	15(1.04%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	47(3.28%)	63(4.4%)	110(7.68%)	1(0.06%)	---	1(0.06%)	111(7.74%)
TOTAL	557(38.85%)	583(51.59%)	1296(90.44%)	95(6.61%)	42(2.95%)	137(9.56%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No.

CUADRO 292
SOCIOECONOMÍA DE LA POBLACIÓN POR SEXO DE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO –SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2006

SUS PADRES LO AYUDAN DANDOLE LO QUE NECESITA

GRADO	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
PRIMER AÑO	178(12.42%)	126(8.79%)	304(21.21%)	1(0.06%)	3(0.22%)	4(0.28%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	91(6.35%)	178(12.42%)	269(18.77%)	9(0.63%)	10(0.69%)	19(1.32%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	88(6.14%)	116(8.1%)	204(14.24%)	4(0.27%)	7(0.49%)	11(0.76%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	84(5.86%)	91(6.35%)	175(12.21%)	4(0.28%)	3(0.21%)	7(0.49%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	70(4.88%)	92(6.42%)	162(11.30%)	---	---	---	162(11.30%)
SEXTO AÑO	71(4.95%)	87(6.07%)	158(11.02%)	4(0.28%)	5(0.35%)	9(0.63%)	167(11.65%)

SÉPTIMO AÑO	46(3.21%)	59(4.12%)	105(7.33%)	2(0.16%)	4(0.28%)	6(0.44%)	111(7.77%)
TOTAL	628(43.81%)	749(52.27%)	1377(96.08%)	24(1.68%)	32(2.24%)	56(3.92%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 293
SOCIOECONOMÍA DE LA POBLACIÓN POR SEXO DE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO –SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2006

LA CASA DONDE VIVE ES PROPIA

GRADO	SI		SUBTOTAL		NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F			M	F		
PRIMER AÑO	169(11.79%)	68(4.74%)	237(16.53%)		10(0.71%)	61(4.25%)	71(4.96%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	79(5.51%)	169(11.8%)	248(17.31%)		21(1.46%)	19(1.32%)	40(2.78%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	72(11.37%)	101(.7%)	173(12.07%)		20(1.4%)	22(1.53%)	42(2.93%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	70(4.88%)	72(5.03%)	142(9.91%)		18(1.26%)	22(1.53%)	40(2.79%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	59(4.12%)	72(5.02%)	131(9.14%)		11(0.76%)	20(1.4%)	31(2.16%)	162(11.30%)
SEXTO AÑO	55(3.84%)	74(5.16%)	129(9%)		20((1.4%)	18(1.25%)	38(2.65%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	42(2.93%)	55(3.84%)	97(6.77%)		6(0.41%)	8(0.59%)	14(1%)	111(7.77%)
TOTAL	546(44.44%)	611(36.29%)	1157(80.73%)		106(7.4%)	170(11.87%)	276(19.27%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 294
SOCIOECONOMÍA DE LA POBLACIÓN POR SEXO DE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO –SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2006

TIENE VEHÍCULO

GRADO	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
PRIMER AÑO	92(6.42%)	32(2.23%)	124(8.65%)	87(6.07%)	97(6.77%)	184(12.84%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	26(1.81%)	64(4.47%)	90(6.28%)	74(5.16%)	124(8.65%)	198(13.81%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	59(4.11%)	73(5.1%)	132(9.21%)	33(2.30%)	50(3.49%)	83(5.79%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	51(3.55%)	57(3.99%)	108(7.54%)	37(2.58%)	37(2.58%)	74(5.16%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	42(2.93%)	40(2.79%)	82(5.72%)	28(1.95%)	52(3.63%)	80(5.58%)	162(11.30%)
SEXTO AÑO	40(2.79%)	59(4.11%)	99(6.90%)	35(2.44%)	33(2.31%)	68(4.75%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	33(2.30%)	36(2.52%)	69(4.82%)	15(1.07%)	27(1.88%)	42(2.95%)	111(7.77%)
TOTAL	343(23.91%)	361(25.21%)	704(49.12%)	309(21.55%)	420(29.33%)	729(50.88%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 295
SOCIOECONOMÍA DE LA POBLACIÓN POR SEXO DE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO –SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2006

CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET

GRADO	SI		SUBTOTAL	NO		SUBTOTAL	TOTAL
	M	F		M	F		
PRIMER AÑO	91(6.35%)	30(2.09%)	121(8.44%)	88(6.14%)	99(6.91%)	187(13.05%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	35(2.44%)	63(4.09%)	98(6.53%)	65(4.84%)	125(8.72%)	190(13.56%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	55(3.84%)	61(4.25%)	116(8.09%)	37(2.58%)	62(4.33%)	99(6.91%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	37(2.58%)	39(2.72%)	76(5.3%)	51(3.55%)	55(3.85%)	106(7.4%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	39(2.72%)	18(1.25%)	57(3.97%)	31(2.16%)	74(5.17%)	105(7.33%)	162(11.30%)
SEXTO AÑO	50(3.48%)	51(3.57%)	101(7.05%)	25(1.74%)	41(2.86%)	66(4.6%)	167(11.65%)
SÉPTIMO AÑO	32(2.23%)	38(2.65%)	70(4.88%)	16(1.11%)	25(1.78%)	41(2.89%)	111(7.77%)
TOTAL	302(23.64%)	248(20.62%)	551(44.26%)	262(22.11%)	364(33.62%)	626(55.74%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

CUADRO 296
SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

**CONSOLIDADO GENERAL
(PRIMER AÑO – SÉPTIMO AÑO)
AÑO 2006**

TIENE TELEVISIÓN

GRADO	SI		NO		SUBTOTAL	SUBTOTAL	TOTAL
	M	F	M	F			
PRIMER AÑO	176(12.28%)	125(8.72%)	3(0.22%)	4(0.27%)	301(21%)	7(0.49%)	308(21.49%)
SEGUNDO AÑO	99(6.9%)	185(12.92%)	1(0.06%)	3(0.21%)	284(19.82%)	4(0.27%)	288(20.09%)
TERCER AÑO	85(5.93%)	116(8.09%)	7(0.49%)	7(0.49%)	201(14.02%)	14(0.98%)	215(15.00%)
CUARTO AÑO	82(5.72%)	90(6.28%)	6(0.43%)	4(.27%)	172(12%)	10(0.7%)	182(12.70%)
QUINTO AÑO	70(4.88%)	92(6.42%)	---	----	162(11.30%)	----	162(11.30%)
SÉPTIMO AÑO	70(4.88%)	89(6.22%)	5(0.33%)	3(0.22%)	159(11.1%)	8(0.55%)	167(11.65%)
TOTAL	48(3.35%)	63(4.4%)	----	----	111(7.77%)	----	111(7.77%)
	630(43.94%)	760(53.05%)	22(1.53%)	21(1.47%)	1390(96.99%)	43(3%)	1433(100%)

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

8. ANÁLISIS

PRIMER AÑO

En primer año se hace evidente el 58% de estudiantes pertenece al sexo masculino, esto evidencia que el 41% pertenece al sexo femenino el cual tuvo poca participación durante el ingreso a la facultad ya que optaron por escoger otras carreras universitarias.

(VER CUADRO 1)

Hay estudiantes de distintas *edades* pero encontramos que el 85 % tienen entre 16 a 20 años con mayor ingreso a la facultad; debemos hacer notar que a la facultad ingresan recién graduados y el 78% tienen el título a nivel medio de *bachillerato*, carrera que es de 2 años y por lo tanto aún no cumplen la mayoría de edad al ingresar a la universidad. (VER CUADRO 2 Y 7)

Según la procedencia de los estudiantes encontramos que el 82% provienen de la ciudad capital, donde tienen más acceso y están cerca de la universidad; 15.9% de los estudiantes proceden de los departamentos 1.62% de Chimaltenango, 1.62% de Santa Rosa, Baja Verapaz 1.62% y Quiché 1.62% y por zonas encontramos estudiantes del oriente del país con más población, seguidos por el área central y occidental del país.

Tenemos ingreso de estudiantes del extranjero que cursan primer año encontrando 0.97% procedentes de América y 0.65% de Europa (VER CUADRO 3, 3.1, y 3.2).

De la distribución de estudiantes según etnia encontramos 3.5% de estudiantes que pertenecen a etnia indígena no especificaron a cual, pero si el dialecto que hablan teniendo kakchiquel, kekchi, quiche, popti y tzutujill; debemos puntualizar que a pesar de la diversidad de dialectos en Guatemala son pocos los estudiantes 3.23% que afirmaron hablar algún dialecto. (VER CUADRO 4 Y 4.1)

Según el estado civil se hace notar que 98.7% son solteros, existe entre ellos sólo 1.30% de estudiantes casados por lo tanto, es importante resaltar que por la edad con la que cuentan al ingresar a la facultad no han formado un matrimonio.

En cuanto a religión se encuentra la católica con 65% siendo ésta en Guatemala profesada por gran parte de la población, seguida de la religión evangélica 23% y hubo quienes manifestaron pertenecer a la religión maya, adventista, tao y judía. (VER CUADRO 6)

Evaluamos signos vitales encontrando a toda la muestra de primer año normotensa, con valores entre 120/80 mmHg de presión arterial. (VER CUADRO 8)

Hay estudiantes que al momento del estudio padecían enfermedad aguda y conocemos que hay factores que influyen en los estudiantes: medio de vida, factores sociales y factores socioeconómicos que dan consecuencias en una población dinámica, teniendo enfermedades de origen respiratorio y gastrointestinal que son parte de la vigilancia epidemiológica que realiza el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; se encuentran también enfermedades crónicas 17.2% con 6.22% de tipo gastrointestinal, seguida por las de tipo respiratorio 4.2% , cardiovascular 2.2% y músculo esquelético 0.64% (VER CUADRO 9, 9.1, 10 Y 10.1)

Entre los estudiantes hay quienes manifiestan tener antecedentes patológicos 31.8%, 48% antecedente de tipo quirúrgico, encontrando intervenciones por apendicitis en la mayoría de los casos, hay quienes se han realizado rinoplastia; encontramos antecedentes de tipo traumático 21% , sufriendo lesión de algún miembro por realizar deporte; existen estudiantes con antecedentes de tipo respiratorio 28% siendo el asma y rinitis una de las patologías más frecuentes; por último antecedentes ginecobstétricos que solo reportan dos alumnas con un hijo cada una.(VER CUADRO 11 Y 11.1)

En el estudio del presente año ningún alumno reporta conocer algún fallecido, no teniendo valor la mortalidad en los estudiantes. (VER CUADRO 12)

El mayor índice de masa corporal encontrado en los estudiantes fue de 43.24% proporción indica sobrepeso u Obesidad grado , pero un número considerable de estudiantes se encuentran en peso normal 39.11%; hallamos valores del porcentaje de masa corporal con el índice cintura/cadera de 60% sexo femenino y 56.43% sexo masculino con valores normales y otros que se localizan fuera del valor de referencia 26.35% para un porcentaje de grasa normal lo que tiene que ver con el tipo de alimentación que cada uno tiene establecido. Al observar en la facultad se hace evidente que la dieta se basa en comidas ricas en grasa. Se ha visto que una relación entre cintura y cadera superior a 1.0 en varones y a 0.8 en mujeres aumenta la probabilidad de contraer diversas enfermedades (diabetes mellitus, enfermedades coronarias, tensión arterial) (VER CUADRO 13, 14 Y 15)

En cuanto a recreación hay actividades variadas siendo el deporte 23% la actividad que más realizan en su tiempo libre pero, no lo practican todos los días, sabiendo esto las autoridades del área de medicina física tienen programas de la facultad que intentan hacer costumbre el ejercicio, adecuando horarios que se acoplen a la necesidad de cada estudiante y que al mismo tiempo por la carga académica no se les dificulte su práctica; otros se dedican a la lectura 22% , y para ello utilizan el servicio de la biblioteca, Internet y 80% manifestaron contar con sus materiales y libros de estudio, lo que les ayudará proporcionando oportunidad de mejorar el rendimiento académico; un alto porcentaje alterna sus horas de estudio con breves descansos 92% y tiene un horario de estudio que sobrepasa las 6 horas38% , pero hay también estudiantes que estudian pocas horas al día teniendo poco hábito de estudio; es sabido

que un factor sumamente importante es la alimentación y para ello cuestionamos sobre el desayuno antes de iniciar labores, encontrando que si lo realizan 71%, lo que proporciona mejor rendimiento durante el día. (VER CUADRO 16, 17, 18, 19 20 Y 32)

Se cuestionó sobre el uso de drogas y sustancias para mejorar el estado de ánimo, un estudiante manifestó usar cocaína y de los estudiantes 19% ha consumido sustancias para mejorar su estado de ánimo o mantenerse despierto para poder estudiar, mencionaron el uso de tiamina y bebidas energizantes enlatadas. (VER CUADRO 21 Y 26)

Entre los hábitos y costumbres se cuestionó el consumo de alcohol 22% y cigarrillo 11% encontrando que hay estudiantes que consumen alcohol en diversas actividades 47% por lo menos una vez al mes y 38% de ellos hombres y fuman en una frecuencia 4.87% 1 a 2 cigarros cantidad que para los rangos de edad que tenemos en este grado nos demuestra el riesgo de alcoholismo y tabaquismo no es considerable. (VER CUADRO 22, 23, 24, 25 Y 26)

En Fase I se implementó una clínica que evalúa a los estudiantes realizando examen físico, de laboratorio y ha iniciado su trabajo con primer grado, 56.17% de los estudiantes no conocen el servicio que proporciona y la oportunidad de salud que les puede proporcionar. (VER CUADRO 27)

Se evaluó la cobertura de inmunizaciones encontrando 54% de estudiantes que no poseen el esquema de vacunas para su edad por lo que corren un riesgo al trabajar en el área de salud. (VER CUADRO 28, 28.1, 28.2, 28.3, 28.4, 28.5, 28.6)

Por el tiempo que un estudiante permanece durante el día en la facultad se le dificulta dedicarse a trabajar pero, aún así hay estudiantes que necesitan dedicarse a otra actividad para mantener su estudios; se encontró que 10% de los estudiantes trabaja obteniendo sueldos que proporcionan soporte para adquirir lo que necesitan; es de

suma importancia mencionar que el 98.7% de los estudiantes refirió el apoyo de los padres para sostener la carrera y contar con medios que proporcionen seguridad por lo que se cuestionó sobre el tipo de casa que poseen a lo que respondieron 77% poseer casa propia. Son pocos los estudiantes con vehículo, 59.75% utiliza el servicio de buses urbanos para llegar a la facultad (VER CUADRO 29, 30, 31, 33, 34, 35)

Como parte de la investigación continua es importante contar con servicio de Internet, los estudiantes tienen hoy en día el servicio dentro de la Facultad y un servicio continuo en la biblioteca. (VER CUADRO 36)

De todos los estudiantes 2.26% manifestaron no poseer televisión, lo que nos demuestra que en su mayoría le dedican un buen tiempo. (VER CUADRO 37)

SEGUNDO AÑO

Es importante mencionar que la recaudación de datos se realizó en las diferentes áreas donde se desarrollan las actividades de los materias que se imparten en segundo año; algunos de los estudiantes colaboraron y otros se negaron a contestar las boletas.

En segundo año 65.27% de estudiantes lo ocupa el sexo femenino, comparado con primer año que es ocupado por el sexo masculino, esto puede ser debido a que en nuestra sociedad a pesar que estamos en el año 2006 no existe la igualdad de género que se da muchas más oportunidades para el sexo masculino para ingresar a la universidad; creemos que puede atribuir a las cualidades y características del sexo femenino en ser más responsables, que cuentan con menos vicios que los varones, y de hecho según la unidad de evaluación el mayor índice de repitencia lo posee el sexo masculino. (VER CUADRO 38)

Así mismo se observa que en la distribución de los estudiantes de segundo año por edad que el mayor porcentaje 73.6% lo ocupan los estudiantes de 21 – 24 años siendo 50.34% de sexo femenino quien posee el mayor porcentaje. La edad promedio de los estudiantes de primer ingreso oscila entre los 17 - 20 años según la unidad de evaluación, esto hace que si el estudiante aprueba su primer año sin repetir. La edad promedio de los estudiantes de segundo año sea entre los 18 – 21 por lo cual no corresponde con los resultados obtenidos ya que los estudiantes encuestados que se encuentran en este rango no son la mayoría sino que representan el 25.70%. Por lo tanto, este puede ser un indicador indirecto de la incidencia de repitencia que hay en primer año ya que si la edad promedio de los estudiantes de segundo año debería de ser 18 – 21 años esto quiere decir que por lo menos hay en promedio 1 año de repitencia en los estudiantes de segundo año. Además de ello observamos que en

segundo año hay estudiantes que oscilan entre 35 – 39 años y > 40 años, lo que correspondería al 2.33% de la muestra encuestada y es otro indicador de repitencia entre 18 – 20 años aproximadamente esto puede ser debido a múltiples causas entre las cuales pueden mencionar : que el estudiante haya tenido la oportunidad de continuar con sus estudios por falta de dinero, de tiempo, de apoyo y que luego de varios años haya retomado nuevamente sus estudios. (VER CUADRO 39)

Con respecto al lugar de origen de los estudiantes encuestados de segundo año evaluamos que 86.45% lo ocupan los estudiantes que nacieron en esta capital. El 15.42% de los estudiante encuestado son de alguno de los 22 departamentos de Guatemala esto nos indica que en el área urbana hay mayores oportunidades de ingresar a la universidad comparado con el área rural 11.45%; esto puede atribuir que al vivir en la ciudad representa un gasto muy importante para el núcleo familiar por lo que no está entre las posibilidades de la familia mandar a sus hijos a la capital a estudiar una carrera universitaria. Otro factor muy importante es la delincuencia elevada que hay en esta capital ya que la familia por miedo y desconfianza decide no enviar a sus hijos a la universidad, el miedo a la inadaptación de los estudiante a una sociedad completamente distinta a la que están acostumbrados hace que muchas veces sea el mismo estudiante el que no quiera seguir una carrera universitaria, Otra causa puede ser que además del Centro Universitario Metropolitano (CUM) que imparte la carrera de Medicina, el departamento de Quetzaltenango y Chiquimula también cuentan con la Carrera de Medicina y muchos de los estudiantes que posiblemente tienen los recursos deciden estudiar en dichos lugares.

De los estudiantes encuestados el 15.42% representan a los estudiantes originarios de algún departamento de Guatemala siendo 2.08% procedentes de Alta Verapaz, esto puede ser debido a que en este departamento no se cuenta con facultad de

medicina y que los padres de familia si cuentan con los recursos para costear la carrera. Chimaltenango ocupa el segundo lugar con 1.38%, esto puede ser debido a que este departamento se encuentra cercano a la capital y los estudiantes no se vean en la necesidad de radicar en la capital ya que pueden ir y venir el mismo día. Los departamento de Jalapa, Jutiapa, Zacapa ocupan el tercer lugar de los estudiantes encuestados con 0.69%. (VER CUADRO 40.1).

También observamos que los estudiantes de otros países son minoritarios con respecto a la muestra encuestada, representan el 2.80% de la muestra encuestada, en Guatemala la educación universitaria como tal para el ciudadano guatemalteco es proporcionada por los impuestos del pueblo, por lo que la hace una educación de bajo costo comparada con la primaria, secundaria y diversificado; a los estudiantes extranjeros dependiendo del país de origen se les cobra una cuota elevada comparada con la cuota que se le cobra al ciudadano guatemalteco pero aun así comprado con otros países como México y Estados Unidos en donde la educación universitaria tiene un costo muy alto y muchas veces imposible para costear sobre todo la carrera de Medicina, muchas familias deciden enviar a sus hijos a Guatemala ya que les es posible costear los estudios en este país que en el país de origen.(VER CUADRO 40.2)

Con respecto a la distribución de los estudiantes encuestados se puede observar que en cuanto a raza el 83.17% pertenece a la no indígena y el 16.82% pertenece a la indígena esto es un indicador indirecto ya que no se realizo la pregunta directamente si no que al responder si hablan algún tipo de dialecto indirectamente se cataloga como indígena o no indígena. Estos resultados reflejan la desigualdad de oportunidades para los jóvenes indígenas a estudiar una carrera universitaria debido a que no cuentan con los recursos, o que los patrones culturales son completamente distintos o por la barrera

lingüística; recordemos que Guatemala es una país Multiétnico, Pluricultural Multilingüe.
(VER CUADRO41)

Los dialectos encontrados en los estudiantes encuestados son los siguientes:

Kaqchiquel que comúnmente se habla en los departamentos de Chimaltenango, Sololá y Sacatepéquez que coincide con la distribución de los estudiantes por departamentos, encontramos estos debido a que estos departamentos son cercanos a la capital; Kiché que es el dialecto que se practica en los departamentos de Quiché, Quetzaltenango, Chichicastenango; el Tzunuil que se practica en el departamento de Sololá; Keqchi se practica en los departamento de Alta Verapaz, Petén. Esto es un indicador que a pesar de que los estudiantes encuestados son originarios de esta capital muchos de ellos además de practicar el idioma español practican algún tipo de dialecto pudiendo ser por que los padres son originarios de algún departamento luego deciden emigrar a la capital, tienen su familia y les enseñan su lengua materna. (VER CUADRO 41.1)

El estado civil de los estudiantes es un factor determinante para el buen rendimiento de los estudiantes ya que un estudiante casado tiene parte de las responsabilidades con la carrera, tiene obligación con su familia; de la muestra encuestada observamos que el 94.44% de estudiantes se encuentra solteros y una mínima parte se encuentra casado 5.55%, esto puede ser debido a que muchos de los estudiantes que deciden estudiar la carrera de medicina oscilan entre las edades de 17 -22 años, esto quiere decir que muchos de ellos acabando de terminar diversificado deciden ingresar inmediatamente a la facultad de medicina y entre sus prioridades no esta tener familia ya que como bien se sabe esta carrera requiere de tiempo completo.(VER CUADRO 42)

Los resultados de las encuestas no revelan que con respecto a la distribución de que tipo de religión practican los estudiantes obtuvimos que el 44.85% practican la religión

católica, esto puede deberse a que como sabemos Guatemala es un país en el que la religión que más se practica es la católica y por ende se refleja en los resultados obtenidos; el 36.44% practica la religión evangélica, esto es porque la segunda religión que se practica en Guatemala es la evangélica y se refleja en los resultados obtenidos; el 7.47% practica otro tipo de religión entre las cuales están: la Mormona, Adventista, Maya; esto nos permite analizar que la constitución de Guatemala permite el libre ejercicio para practicar cualquier tipo de religión y siendo muchos de los estudiante mayores de edad deciden practicar otro tipo de religión no siendo este el que se les inculca en el núcleo familiar; el 11.21% respondió que no practica ningún tipo de religión, esto puede ser debido a que la fe, la religión, el creer en Dios se inculca en el seno familiar y muchas veces a estos jóvenes no se les inculco el amor a Dios y por lo mismo no practican ningún tipo de religión.(VER CUADRO 43)

Con respecto al título de Nivel Medio de los estudiantes encuestados obtuvimos que el 69.15% posee el título de Bachiller; esto se debe a que muchos de ellos saben que van a seguir en la universidad y siendo bachillerato base fundamental para ingresar a la facultad de Medicina deciden estudiar esta carrera, otra causa puede ser que esta carrera es la mas corta que hay siendo de 2 años, muchos deciden seguir bachillerato por ello; el 11.68% obtuvieron el título de Maestros; muchos de ellos se graduaron de maestros porque además de Bachillerato la carrera de Magisterio también tiene una base muy sólida para poder ingresar a la facultad de Medicina sobre todo ahora que se realizan los exámenes de admisión; el 9.81% son secretarias esto se refleja en que a pesar que la carrera de secretariado no es la idónea para seguir estudiando Medicina, con un esfuerzo un poco mayor se puede graduar de Médico; y el 9.34% son perito contadores muchos de ellos al escoger la carrera de diversificado no saben que carrera seguirán en la universidad; y los que si saben deciden estudiar perito contador

pensando en continuar una carrera de ciencias económicas pero algunos pocos cambia de opinión y siguen Medicina.(VER CUADRO44)

En la dimensión Biológica obtuvimos de la toma de Presión Arterial los siguientes resultados: el 86.44% presentaba una presión arterial en límites normales (120/80 mmHg) esto es porque la mayoría de los estudiantes encuestados son jóvenes, y muchos de ellos hacen deporte. El 1.86% presentaban presión arterial alta (>140/90 mmHg) siendo éstos estudiantes mayores de 35 años y este tipo de patologías de inicia en esta etapa de la vida, muchos de ellos no hacen ejercicio, son padres de familia, y una dieta inadecuada los predispone a padecer este tipo de patologías, esto estudiantes ya están en tratamiento hipertensivo; y el 11.68% se encontraba hipotenso cuando se obtuvo la toma aunque este tipo de patologías es muy rara esto puede ser debido a mala técnica en la toma de la presión.(VER CUADRO 45)

Con respecto a la Morbilidad en los estudiantes encuestados obtuvimos que el 4.67% si padecían alguna enfermedad aguda, mientras que el 95.32% no presentaban enfermedad aguda; de los que si presentaban enfermedad aguda (10 estudiantes) 3 de ellos respondieron que padecían de enfermedad respiratoria entre las cuales está la Gripe que puede ser debido a los cambios bruscos de temperatura que actualmente existe, 1 estudiante respondió padecer enfermedad cardiovascular pero no indicó de qué tipo, 5 estudiantes respondieron padecer enfermedad gastrointestinal entre las cuales está Gastritis, Diarrea que puede ser debido a que muchos de ellos esperan hasta salir de la Facultad para ir a comer a su casa y aguantan hambre, y si comen lo hacen en la calle en donde hay malas condiciones higiénicas y les produzca diarrea.(VER CUADRO 46 y 46.1)

Cuando se les pregunto si padecían de una enfermedad crónica el 94.39% respondió que no y el 5.60% respondió que si. De estos estudiantes que respondieron que si (12 estudiantes) 4 padecen enfermedad respiratoria entre la que se destaca el Asma Bronquial, 2 respondieron padecer enfermedad cardiovascular entre la que se encuentra Hipertensión y anomalía congénita no respondieron que tipo, 5 estudiante respondieron padecer de enfermedad gastrointestinal entre la que se destaca Gastritis, Estreñimiento, y úlcera péptica, 1 estudiante respondió padecer enfermedad neurológica la cual es convulsiones no describió que tipo o asociado a que. (VER CUADRO 47 y 47.1) En la pregunta de si posee antecedentes patológicos el 29.90% respondió que si entre los cuales están Quirúrgicos, traumático, Alérgicos y Obstétricos; con lo cual podemos observar que presenta factores de riesgo; mientras que el 70.09% respondió que no puede ser debido a que no saben y respondieron que no (VER CUADRO 48) De los que respondieron que si la mayoría presenta antecedentes traumáticos siendo primordialmente fracturas, De los que han sido intervenido quirúrgicamente están la apendicetomía la principal cirugía realizada, colecistectomía, cirugías menores y amigdalectomía, entre los antecedentes Ginecobstétricos están Dismenorrea y Quistes ováricos como las principales causas. (VER CUADRO 48.1)

Con respecto a la Mortalidad Obtuvimos que en los que va de este año 2006 no ha fallecido ningún estudiante, pero cabe resaltar que muchos respondieron que conocen a compañeros que han fallecido pero de otras facultades o de esta misma facultad, pero años anteriores. (VER CUADRO 49)

Con respecto al Índice de Masa Corporal (IMC) obtuvimos que 65.62% de los estudiantes se encuentra en límites normales obtuvimos un pequeño porcentaje 3.81 de estudiantes de bajo peso, esto puede ser debido a que en la actualidad la juventud está siendo invadida por las modas y una de ellas es estar delgada a costa de lo que sea

aún poniendo en riesgo su salud; 14.93% de estudiantes se encontraban en Obesidad Grado 1, esto nos refleja que poseen malos hábitos alimenticios, son sedentarios, y que en la facultad no se ofrece una alternativa de comida saludable; y 11.45% estudiantes se encuentran en Obesidad Grado 2 que puede deberse a los factores ya mencionados y a factores hereditarios. Esto nos indica las malas condiciones físicas y de salud en que se encuentran los estudiantes (VER CUADRO 50) El índice de cintura cadera (ICC) es otro de los parámetros que se evaluó en la situación física de los estudiantes y encontramos que el 74.56% se encuentra en límites normales lo que nos hace suponer que por la edad están en límites normales, en 17.54% se encuentra con síndrome Ginecoide lo que se refieren a que tienen cuerpo de pera, anchas de cadera, y el 7.89% presenta síndrome androide lo que se refiere a cuerpo de manzana, esto en cuanto al sexo femenino, en cuanto al sexo masculino el 59% se encuentra en límites normales mientras que un 30% presenta cuerpo de Manzana y un 11% presenta cuerpo de pera. (VER CUADRO 51 y 52)

A la pregunta de cómo utiliza su tiempo libre encontramos 26.73% ve televisión siendo esta una alternativa fácil y atractiva lo que nos refleja más el sedentarismo existente; la segunda opción 19.44% es el Internet que también hacen al estudiante sedentario; 12.5% refirió el deporte aunque no realizarlo a diario. Dormir es otra alternativa para utilizar el tiempo libre ya que en la sociedad en que vivimos muchos de ellos se levantan muy temprano para poder cumplir con sus obligaciones y duermen en su tiempo libre. (VER CUADRO 53)

Con respecto a que si hace ejercicio físico todos los días obtuvimos que 71.52% no realiza esta actividad, esto puede ser debido a que no cuentan con el tiempo, con los recursos, o simplemente no lo quieren hacer, esto nos indica las malas condiciones físicas en que se encuentra el estudiante de Medicina, (VER CUADRO 54) A la pregunta

de si alterna sus horas de estudio con breves descansos obtuvimos que 80.9% respondió que si, siendo la actividad que realizan en estos breves descansos comer, hablar por teléfono, dormir.(VER CUADRO 55) Cuando se les pregunto cuantas horas estudiaban al DIA 31.94% respondió que más de 6 horas, pero en promedio 40.27% estudian 4 horas (VER CUADRO 56) La 76.04% de los estudiantes respondieron que no desayunaban todos los días antes de iniciar sus labores, esto puede ser debido a que viven muy lejos de la facultad y no les da tiempo, no tienen que desayunar o simplemente no tienen hambre y salen de su casa sin desayunar (VER CUADRO 57) Cuando se realizó la pregunta de si consume o ha consumido alguna sustancia para mejorar su estado de ánimo al estudiar observamos que es muy común el consumo de algún tipo de sustancia 29.90% respondió que si de estos el grupo femenino destacó entre consumidoras de sustancias tales como algún tipo de Te, tabletas de Sin sueño, y otro tipo de sustancias que no se mencionaron. En el medio estudiantil es muy común el consumo de este tipo de sustancias ya que el rendimiento que un estudiante de medicina debe dar requiere de toda la capacidad del estudiante y muchas veces se cree que al consumir estas sustancias se mejora el ánimo, la capacidad y rendimiento.(VER CUADRO 58)

Al interrogarlos de si consumen bebidas alcohólicas observamos que 36.44% respondió que sí siendo el sexo masculino mayor consumidor; la cantidad y la frecuencia siempre es mayor en el sexo masculino; obtuvimos resultados de estudiantes que consumen de 1 -2 botellas de licor diario con ello entendemos que en la facultad de medicina a nivel general existe un problema serio de alcoholismo y que muchas veces esto hace que los estudiantes no proporcionen un rendimiento académico adecuado ya que esto les quita tiempo, capacidad para poder estudiar y muchas veces hasta problemas familiares.(VER CUADRO 59 y 60) Con respecto al

consumo de cigarrillos obtuvimos resultados que el 24.29% si consumen cigarrillos de ellos el sexo masculino predomina. De ellos encontramos que hay estudiantes ya adictos a la nicotina y que fuman > de 8 cigarrillos diarios y estudiantes que como lo indicaron fuman únicamente socialmente en fiestas o eventos determinado no siendo esto un hábito diario. (VER CUADRO 61 y 62) Otro tipo de hábito que se interrogó fue que si consumían algún tipo de drogas y obtuvimos que ningún estudiante consume drogas, esto es muy subjetivo ya que muchos por pena, por miedo no respondieron sinceramente esta pregunta. (VER CUADRO 63) Al interrogarles si conocían alguna clínica de salud integral al servicio del estudiante de medicina con atención continua observamos que el 56.54% respondió que no conocía ninguna clínica de este tipo, por nuestra experiencia como estudiantes de la facultad de medicina creemos que la única clínica de este tipo con la que tiene contacto el estudiante de medicina es el bienestar estudiantil ya que al ingresar a la universidad es te tipo obligatorio tener el carné de salud, luego de este contacto a lo largo de la carrera de medicina no hay otro tipo de entidad que preste dicho servicio, y ahora que la facultad se traslado a las instalaciones del Centro Universitario Metropolitano CUM es menos accesible para el estudiante acudir al bienestar estudiantil ya que se encuentra en el campus central de la universidad de San Carlos De Guatemala; lo que representa un mayor gasto de recursos económicos y de tiempo para el estudiante el acudir a este centro.(VER CUADRO 64)

Entre los parámetros biológicos evaluado en el Análisis de Situación de Salud de los Estudiantes de Medicina se tomó en cuenta los antecedentes de vacunación de los estudiantes, ya que siendo estudiantes de medicina corren mucho más riesgo que otro tipo de estudiante universitario de adquirir diversas patologías por el contacto que se tiene con los pacientes. Encontramos que con respecto a la vacuna de la tuberculosis

(BCG) que se pone al nacimiento, la cual deja cicatriz visible obtuvimos que el 62.61% si tenían esta vacuna, esto nos indica que un gran porcentaje de estudiantes no presentan dicha vacuna esto puede deberse a que no saben, no tienen la cicatriz y por ende suponen que no se les colocó; estos resultados nos orientan a que un porcentaje de la población estudiantil de segundo año no tiene protección contra la meningitis tuberculosa, aunque ésta es una patología muy poco frecuente, pero como recordamos el estudiante de medicina está en contacto con todo tipo de pacientes. En cuanto a la vacuna de la difteria obtuvimos que el 61.68% si presenta esta vacuna esto hace que el restante 38.31% sea vulnerable a este tipo de patología; En cuanto a la vacuna de tétanos el 57.47% respondió que sí posee esta vacuna, siendo éste tipo de vacuna obligatoria para toda mujer en edad fértil de 15 -44 años según parámetros del Ministerio de salud es la población femenina la que más la presenta. El 74.76% respondió que si posee la vacuna contra el sarampión siendo esta una patología ya erradicada en Guatemala y en algunos países como Estados Unidos ya no está en el esquema de vacunación; en Guatemala todavía está en el esquema de vacunación, se coloca a los 9 meses de edad. La vacuna de la rubéola es una vacuna que se coloca en la infancia y luego es necesaria reforzar en la etapa fértil de las mujeres por los problemas de malformación congénita que ésta produce, obtuvimos que la población femenina es la que mayormente presenta esta vacuna... La Hepatitis B es una patología que se transmite por medio del contacto sexual o con otro tipo de fluidos corporales siendo este la sangre. Sabemos que el estudiante de medicina en el transcurrir de la carrera está en contacto frecuente con este tipo de fluidos observamos que el 39.71% no posee esta vacuna siendo este un factor de riesgos no sólo para este tipo de patología sino para otros tipos de hepatitis como la Hepatitis C. La vacuna de la Gripe (Haemophilus Influenza) es otro tipo de vacunas que debiera de poseer el estudiante de

Medicina, pero observamos que el 72.342% no posee esta vacuna, esto puede ser debido a que no hay alternativa que se le ofrezcan al estudiante de Medicina y que éstas se encuentren entre las posibilidades económicas para adquirir estas vacunas. (VER CUADROS 65, 65.1, 65.2, 65.3, 65.4, 65.5, 65.6)

De la muestra encuestada obtuvimos que el 15.88% si trabaja; esto nos indica que muchos estudiantes se ven en la necesidad de trabajar para poder costear sus estudios, otra causa puede ser que son estudiantes remitentes de 1 o 2 cursos y por tener mucho más tiempo libre deciden aprovecharlo en trabajar y estudiar a la vez. De ellos el 64.70% percibía un sueldo de 500.000 – 1000.00 y únicamente el 8.82% percibía un sueldo de > 3000.00 quetzales, esto nos indica que la mano de obra de un joven estudiante universitario es muy mal pagada ya que con el promedio de salario no alcanza para costear los estudios y otro tipo de necesidades básicas. Pero tenemos la otra cara de la moneda, la mayoría de los estudiantes de medicina son económicamente dependientes de sus padres; el 40.18% dispone mensualmente de 500.00-1000.00 quetzales que utilizan para sus estudios como libros fotocopias comida, entretenimiento y otros. . (VER CUADRO 66, 67, 68). El apoyo de los padres es indispensable para tener un adecuado rendimiento académico y por ello se realizo la pregunta de si cuenta con todos los materiales y libros para estudiar y obtuvimos que un 3.27% indicó que no cuenta con todo lo necesario para estudiar lo que hace que este tipo de estudiantes presente muchas más dificultades en el rendimiento académico. Cuando los padres de familia apoyan, motivan, es un incentivo para que los estudiantes den toda su capacidad académica; por ende, se les preguntó si sus padres los ayudaban dándole lo que necesitan y obtuvimos que 4.67% respondió que no recibían este tipo de apoyo lo que es un factor determinante a la hora del rendimiento académico. (VER CUADRO 69, 33) La situación económica de la familia es un factor

muy importante para el estudiante de medicina ya que si su situación económica es normalmente adecuada no se verá en la necesidad de trabajar para costear sus estudios y por ende concentrar toda su capacidad en sus estudios por lo que observamos que el 81.30% poseen casa propia. Esto nos indica que la mayoría vive con su familia y pequeño porcentaje indicó que vivía en casa de huéspedes, esto es debido a que este tipo de estudiantes no tiene familia en la capital y necesitan vivir en una casa de huéspedes; el 35.51% respondió que sí tiene vehículo propio, esto hace que sea mucho más fácil el acceso a la universidad ya que no es lo mismo llegar a esta misma en Bus sobre todo en la actualidad con los problemas de tráfico que hay; esto hace que el estudiante que no posee vehículo propio se levante más temprano, no desayune incluso para poder llegar a tiempo a la facultad. Al interrogarles si tenían servicio de Internet en sus hogares obtuvimos que el 40.18% respondió que si, esto nos indica que al tener acceso a este tipo de servicio el estudiante tiene mucho más fácil acceso a la información que el estudiante que no posee este tipo de servicio en la Facultad. Se cuenta con la Biblioteca virtual, pero no es mucho el tiempo que dan para poder tener acceso a una información adecuada. Se preguntó que si tenía televisión y obtuvimos que el 98.13% respondió que sí, esto nos indica que los estudiante tienen dentro de sus posibilidades económicas un adecuado nivel económico. (VER CUADRO 71, 72, 73 y 74)

TERCER AÑO

En lo referente al tercer año de la carrera de medicina en la Universidad de San Carlos de Guatemala se evidencio que de la población 42.7% pertenece al sexo masculino y e 57.2% es de sexo femenino lo que nuevamente evidencia la rol de la mujer en el campo profesional.(VER CUADRO 75), Otro dato interesante es que las edades predominantes en este año de la carrera son las que oscilan entre los 21 a 24 años con 54.8%, y tomando en cuenta la edad a la que la mayoría egresa de diversificado, al menos el 50% de los encuestados han repetido algún año de la carrera, y menos del 40% no han repetido ningún año. (VER CUADROS 76).

Del total de estudiantes encuestados cerca del 70% son originarios de esta capital, es interesante que el 30% refieren ser originarios de algún departamento, predominando Quetzaltenango, Escuintla, Zacapa y Las Verapaces, (VER CUADROS 77, 77.1).

También encontramos estudiantes nacidos en el extranjero entre los que se encuentran los países de Japón, Estados Unidos y Belice. (VER CUADRO 77.2).

Además, a pesar de que al menos el 30% refirieron ser del interior de la república cabe destacar que sólo 5 estudiantes de los 215 encuestados refieren ser de alguna etnia indígena y hablar su dialecto, entre los que mencionaron esta el Kaqchiquel, el Quiche y el Kekchi. (VER CUADRO 78 Y 78.1)

En cuanto al estado civil, 98.1% de los estudiantes refieren ser solteros y sólo 1.8% estudiantes del total refieren ser casados, dato que es de esperar ya que la mayoría de las personas que ingresan a la universidad tienen como prioridad sus estudios, además la carrera de Ciencias Medicas es muy absorbente, dejando muy poco tiempo libre en el día como para que se pueda dedicar al un hogar. (VER CUADRO 79).

Refiriéndonos a la religión que profesan la el 48% de los encuestados refirieron ser católicos, siendo esta la religión que tiene mayor antigüedad y profesada por gran parte de la población en nuestro país, se encontraron alumnos que refirieron tener una religión diferente a la católica y evangélica, dentro de las que encontramos; mormones, testigos de Jehová, adventistas, tao; además un 27% del total de encuestados refieren no tener alguna religión (VER CUADRO 80).

Un dato muy interesante es que casi el 75% del total de encuestados de tercer año tiene como título de nivel medio Bachillerato, teniendo en segundo lugar a los que se graduaron como maestros y en su gran mayoría son mujeres, este dato confirma que la mayoría de estudiantes han repetido algún año de la carrera. (VER CUADRO 81).

Evaluamos signos vitales encontrando a toda la muestra de tercer año normotensa, con valores entre 120/80 mmHg de presión arterial. (VER CUADRO 82)

Al momento de la encuesta el 11% de la muestra se encontraba padeciendo de alguna enfermedad aguda, dentro de las que destacaron las de tipo respiratorio y gastrointestinal; así también se encontró que un 7.4% padecen de enfermedades crónicas, en las que destacaron las gastrointestinales, y relevante es el hecho que se detectaron estudiantes que padecen de enfermedades de tipo cardiovascular y neurológico, lo cual puede influir en el rendimiento del estudiante. (VER CUADROS 83, 83.1, 84 Y 84.1)

También se encontraron estudiantes que tienen antecedentes patológicos 59%, prevaleciendo los de tipo traumático en el sexo masculino 13% y los alérgicos en el sexo femenino 10.2% además de los de tipo quirúrgico 12% que se encontraron en similar cantidad en ambos sexos. (VER CUADRO 85 Y 85.1)

En el presente año no ha fallecido ningún alumno en la facultad por lo que el total de la muestra refirió como negativo este dato. (VER CUADRO 86)

El índice de masa corporal evaluado en los estudiantes indica un peso normal como dato predominante 64.6%, pero hay un número considerable de estudiantes que se encuentran en sobrepeso 12.5%; así también en obesidad grado 2 3.7%. (VER CUADRO 87)

Se detectaron valores del porcentaje de masa corporal con el índice cintura/cadera, y se encontró que 74.5% de estudiantes presentan valores normales y otros que se localizan fuera del valor de referencia para un porcentaje de grasa normal lo que tiene que ver con el tipo de alimentación que cada uno tiene establecido. Al observar en la facultad se hace evidente que la dieta se basa en comidas ricas en grasa. Se ha visto que una relación entre cintura y cadera superior a 1.0 en varones y a 0.8 en mujeres aumenta la probabilidad de contraer diversas enfermedades cardiovasculares y endocrinas (VER CUADRO 88 Y 89)

En el aspecto de recreación la gran 11.6% de mujeres refieren dedicar su tiempo libre a pasear, en el caso del sexo masculino 14.4% mencionaron que se dedican a practicar algún tipo de deporte, pero no lo practican diariamente, en segundo con 17.2% se encuentra el ver televisión, 87% alterna las horas que utilizan para estudiar en casa con breves descansos, 33.5% refirió que estudian entre 3 y 4 horas diarias generalmente, pero se encontraron quienes únicamente invierten 1 ó 2 horas para estudiar en casa 8.8%, dando pocas probabilidades de obtener buenos resultados de esta manera. (VER CUADROS 90, 91, 92 Y 93).

Es interesante el hecho de que es común el llegar a las aulas por las mañanas sin haber desayunado, ya que se encontró que mas de el 50% de la muestra no desayuna antes de iniciar sus labores, teniendo esto implicaciones en el rendimiento del

estudiante, además se evidenció que un 26% utilizan sustancias estimulantes para poder estudiar o mejorar su estado de alerta al hacerlo. (VER CUADROS 94 Y 95).

Se interrogó acerca del consumo de bebidas alcohólicas y se encontró que el 25% de la población consume bebidas y que generalmente lo realizan cada mes ingiriendo de 1 a 2 botellas, así también en cuanto al consumo de cigarrillos, el estudiante de medicina no tiene ese hábito y los que lo tienen son del sexo masculino fuman diariamente entre 1 y 4 cigarrillos, en cuanto al consumo de drogas únicamente 3 estudiantes refirieron que si las consumen aunque no mencionaron que tipo de droga es, con lo que no se evidencia un riesgo de alcoholismo, tabaquismo o drogadicción. (VER CUADRO 96, 97, 98, 99 Y 100)

Actualmente a los estudiantes de primer año se les están proporcionando servicio en salud dentro de la facultad, pero 52.1% de estudiantes no la conocen. (VER CUADRO 101)

Evaluamos la cobertura de inmunizaciones y encontrando que hay estudiantes que no sabían su esquema de vacunas, además otros no tienen las vacunas que completas para su edad, en años anteriores se tenía un programa de vacunas de hepatitis B lo cual es de mucha importancia especialmente para el estudiante que esta próximo a entrar a la practica hospitalaria en donde el riesgo de contraer alguna enfermedad aumenta. (VER CUADRO 102, 102.1, 102.2, 102.3, 102.4, 102.5, 102.6)

Como se mencionó anteriormente la carrera absorbe gran cantidad del tiempo por lo que los estudiantes no pueden optar por un trabajo, aun así 12 estudiantes refieren que trabajan, y la mayoría de ellos tienen un negocio propio, que les produce algunos ingresos, ya que algunos de ellos están casados. Los que no trabajan generalmente disponen de una poca cantidad de dinero para el mes ya que se los proporcionan sus

padres, quienes además les proporcionan todos los materiales que necesitan para estudiar. (VER CUADROS 103, 104, 105, 106, 107)

Siempre en cuanto al factor socioeconómico los estudiantes refieren que la casa donde viven es propia, y los que refieren que la casa no es propia, viven como huéspedes siendo esto un factor psicológico que puede influir en su rendimiento. (VER CUADRO 108)

El 61% de la muestra refiere que cuenta con vehículo para transportarse, así también el 54% cuenta con servicio de Internet, siendo estos dos importantes para el desenvolvimiento en la carrera en cuanto a puntualidad, facilidad de transporte y acceso a servicios e información. (VER CUADRO 109,110).

Del total de encuestados únicamente 14 respondieron que no tienen televisión, comprobándose que realmente invierten su tiempo libre en esto, y de los que no tienen televisión nuevamente la mayoría son del interior y viven como huéspedes, lo que se convierte en factor positivo. (VER CUADRO 111).

CUARTO AÑO

Cuarto año tiene una población de 338 estudiante inscritos (datos obtenidos en Registro y Estadística de la Facultad de Ciencias Médicas); de ellos 335 aun continúan asistiendo sus cursos asignados.

Hay un total 163 estudiantes de sexo masculino y 172 de sexo femenino. Este estudio se hizo con una población muestra de 182 estudiantes tomando al azar hombres y mujeres siendo estas últimas la mayoría con un 48.35% (VER CUADRO 112) esta tendencia se debe a que las mujeres son mas perseverantes, dedicadas y reciben más apoyo de su familia. Quienes cursan cuarto año se encuentran entre las edades de 21 a 24 años 77.8% (VER CUADRO 113). La procedencia de ellos no es sólo a nivel capital ya que hay afluencia de los distintos departamentos 17%(VER CUADRO 114, 114.1); por tal motivo se preguntó si hablaban algún dialecto y un pequeño porcentaje respondió que si y la razón de esto fue que sus abuelos lo practicaban (VER CUADRO 115 y 115.1). Se cuenta también con estudiantes de otros países 3.85% (VER CUADRO 114.2) quienes refieren que es mucho más económico para ellos estudiar en nuestro país que en el propio.

En cuanto al estado civil se encontró que es muy bajo el porcentaje de casados 3.84% en ambos sexos (VER CUADRO 116) teniendo las mujeres un 2.74% lo cual se debe a que a pesar de estar casadas tanto su cónyuge como su familia las apoyan en lo económico y sus mamás le cuidan a sus niños pues tres de ellas ya los tienen.

Con lo que respecta a la religión un pequeño porcentaje de 7.14% no tiene ninguna en especifica y de ese el 0.54% dicen no creen en dios el resto si creen pero que para ellos no tiene importancia estar en alguna de ellas (VER CUADRO 117) el resto de estudiantes tienen predominio por la religión católica.

La carrera a nivel medio que presentan los estudiantes de ambos sexos es bachillerato porque es la que mejor prepara para ingresar a la universidad refieren ellos, luego para los hombres le sigue perito contador y magisterio para las mujeres (VER CUADRO 118).

En la dimensión biológica se tomaron signos vitales (frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y presión arterial); de ellos el que más puede variar es la presión arterial (VER CUADRO 19) pues en lo que respecta a estilos de vida los estudiantes presentan tendencia a beber alcohol y fuman cigarrillos ambos factores condicionantes para crear problemas en el sistema cardiovascular. Sin embargo esta se encontró en límite normal. También se preguntó por las enfermedades que padecen y si estas eran agudas o crónicas siendo estas últimas las que más se presentaron (VER CUADROS 120 y 121) entre las enfermedades agudas que más sobresalieron para ambos sexos fueron las de origen respiratorio con las Enfermedades Respiratorias Agudas Superiores (IRAS) (VER CUADRO 121.1); en lo que respecta a las de origen crónico para el sexo masculino están también las respiratorias como el asma y en el sexo femenino están las gastrointestinales como la enfermedad péptica y el síndrome de colon irritable (VER CUADRO 121.1); continuando con la morbilidad se preguntó por los antecedentes de los estudiantes (quirúrgicos, traumáticos, alérgicos, gineco- obstétricos) en donde ambos sexos presentaron un porcentaje elevado (VER CUADRO 122), en el cual predominó el antecedente alérgico con rinitis causada por el polvo, humo de cigarro, frutas como la fresa, quiwi, el polen, urticarias causadas por aspirina, picaduras de insectos, sulfas, etc.,. El segundo antecedente alto fué el quirúrgico con apendicetomías lo cual, es de esperar ya que esta patología causa problemas en las edades de 10 a 20 años (VER CUADRO 122.1), en cuanto al antecedente gineco-obstétrico el 1.64%

refiere haber tenido cesárea tranperitoneal y parto eutósico simple; esto es normal debido a que las estudiantes se encuentran en edad reproductiva y a la vez están casadas (VER CUADRO 121.1).

La mortalidad es nula para el presente año (VER CUADRO 123).

En la Dimensión Estilos de Vida se tomo lo que es el Índice de Masa Corporal (IMC) según la Organización Mundial de la Salud (OMS) quienes catalogan el estado nutricional en bajo peso, sobrepeso, obesidad y obesidad mórbida en adultos encontrándose que los hombres tienen 29.11% de peso normal, 15.38% tienen sobrepeso (VER CUADRO 124) a pesar de ser el género que dice hacer ejercicio diario (VER CUADRO 128); en cuánto al sexo femenino tienen un 36.27% de peso normal menor que el de los hombres, pero tienen más porcentaje de bajo peso con un 10.44% (VER CUADRO 124), luego se midió el Índice Cintura-Cadera (ICC) en mujeres y hombres en donde las primeras tienen un ICC normal y 21.27% presentó Síndrome ginecoide (Ver anexo) y un 18.08% Síndrome androide (Ver anexo) por lo que los hombres tienen un ICC con 81.81% normal, 10.22% Síndrome androide y 7.95% Síndrome ginecoide(anexo) (VER CUADRO 125 y 126).

La recreación fue importante para saber en qué ocupan su tiempo libre y ambos géneros refieren que lo destinan a dormir, ver televisión, salir con su familia y algunos a hacer deporte (VER CUADRO 127); se preguntó si les preocupaba tener una buena alimentación a lo cual dijeron si pero que les cuesta llevarla ya que un alto porcentaje tanto de hombres como mujeres dicen no desayunar por distintos motivos como que no tienen costumbre, no les da tiempo o que amanecen en el hospital y lo que hacen es comer alimentos poco nutritivos como galletas, pizzas, gaseosas, ricitos etc.. en cuanto al estudio todos alternan este con breves descansos (VER CUADRO 129); esto lo hacen ya que les ayuda a retener los conocimientos necesarios por lo que dedican un

promedio de 2 a 4 horas diarias (VER CUADRO 130) así un porcentaje pequeño contesto que utilizan sustancias para mejorar y aprovechar dichas horas de estudio como lo es tomar café, coca.cola, sin sueño (VER CUADRO 132); luego se preguntó por el consumo de bebidas alcohólicas en el cual el 24.72% de los hombres contesto que si consumen un promedio de 1 a 2 cervezas mensualmente y las mujeres tienen un 12.63% de consumo en misma cantidad y tiempo (VER CUADRO 133, 134), de igual forma se preguntó por el consumo de cigarrillos en donde el porcentaje es mayor en hombres que en mujeres (VER CUADRO 135); este es de 1 a 2 cigarrillos diarios (VER CUADRO 136) el consumo de drogas es realmente bajo con un 1-09% en hombres y 0.54% en mujeres (VER CUADRO 137) ambos sexos no dijeron que droga consumían.

En la Dimensión Atención a la Salud fueron pocos los estudiantes que conocen una clínica de salud integral dedicada a los estudiantes (VER CUADRO 138) y dijeron que era la que presta servicio en el edificio de investigación en el Centro Universitario Metropolitano (CUM); su cobertura de inmunización fue tomando lo que son refuerzos dejando claro que tiene un alto índice se sesgo pues no se contó con los carné de los estudiantes y así poder corroborar que era ciertas esta información, en cuanto a la Tuberculosis esta tiene una cobertura de 66.48% (VER CUADRO 139), Difteria un 12.63% (VER CUADRO 139.1), lo que Tétanos, Sarampión y Rubéola el índice de cobertura es bastante bajo(VER CUADROS 139.2, 139.3, 139.4) en lo que concierne a la cobertura de Gripe y Hepatitis B aumentó en comparación con las otras, pero aún así no se llegó a un 100% y esto es preocupante ya que esto refleja el poco interés que tienen los estudiantes de ambos sexos en cuidar de su salud (VER CUADROS 139.5. 139.6), se observó que los pocos que se preocupan se administran dichas vacunas en centros privados y en las jornadas que a veces realiza la universidad. Terminado con la Dimensión Socioeconómica aquí se evaluó si la carrera le permite trabajar y un

porcentaje alto contestó que no podían (VER CUADRO 140) por lo consiguiente no cuentan con un sueldo (VER CUADRO 141); pero dicen que si reciben ayuda de sus padres (VER CUADRO 142) quienes les proporcionan dinero mensual el cual en ambos sexos oscila entre los Q500.00 y Q1000.00 quetzales (VER CUADRO 143); a la vez se preguntó si ellos cuentan con el recuso necesario para estudiar y un 50% respondió que sí (VER CUADRO 143), por lo que también fue prudente preguntar si tiene comodidades en el hogar contando con televisión en donde casi un 100% dijo que si (VER CUADRO 148) si tenían casa propia (VER CUADRO 145) y si contaban con vehículo este fue de 59.34% que si (VER CUADRO 146) pero que este no era exclusivo de ellos sino que de sus padres quienes los llegan a traer y a dejar sus centros de prácticas y en algunas ocasiones se los prestan para el turno; por último se preguntó acerca del acceso a Internet y este fue bastante bajo con un 41.75 % que lo tiene en su casa y el 58.24% tiene que acudir a algún centro de Internet y obtener dicho servicio para poder realizar sus trabajos e investigaciones (VER CUADRO 147).

Por lo que se puede concluir que cuarto año de la carrera de medicina se encuentra en un rango de salud normal que podría ser mejor si se prestara mas atención y ayuda a los estudiantes siempre que ellos lo deseen y lo permitan.

QUINTO AÑO

La población de quinto año se encuentra distribuida en 2 áreas materno-infantil que incluye maternidad-pediatría y electivo-ambulatorio las cuales desarrollan actividades en escuelas y guarderías adscritas al programa y los 3 hospitales escuela (Roosevelt, San Juan de Dios e IGSS) se tomó en cuenta a los estudiantes que de forma voluntaria respondieron a la boleta No. 1. y de importancia es mencionar a los estudiantes que se negaron a colaborar.

La población de 5to año está conformada en su mayoría por el sexo femenino 57% y por el sexo masculino en un 43% de los cuales la el 75% esta comprendida entre los 21 y 24 , el 25 % restante entre los 25 y 39 años. (VER CUADROS149,150)

El 81% de la población procede de la ciudad capital , el 2% de la población que procede del extranjero son nacido en USA y el 16% restante procede de los departamentos de Guatemala en su mayoría de Chimaltenango con un 4.93% y de Sacatepéquez el 5.3% el resto proviene de los departamentos Jalapa, Jutiapa, Sololá y Zacapa. Tomando en cuenta el lugar de procedencia se deduce que el 9% de la población es indígena de los cuales 5.56% hablan Kachiquel, 3.69% hablan keqchi, y el 91% es población no indígena y hablan el idioma español. (VER CUADROS 151, 151.1, 151.2, 152 Y 152.1)

De la población estudiante el 3% son casados y el 97% son solteros. Los estudiantes en un 80% refirieron pertenecer a la religión católica, el 26% a la religión evangélica

0.5% refirió pertenecer a otras religiones y 3.5% refirió no profesar ninguna religión. (VER CUADRO 153 Y 154)

Los estudiantes obtuvieron un título a nivel medio en un 78% como bachilleres, el 8% de peritos contadores, el 5% de secretarias y el 10% de maestros. Lo cual se puede correlacionar con el hecho de que en todos son parte de la PEA y no ejercen ninguna actividad remunerable económicamente. (VER CUADRO 155)

Con respecto a la dimensión biológica, se encontró que el 97% de la población tiene valores de presión arterial normal el 1% padece hipertensión previamente tratada y el 2% padece hipotensión arterial como hallazgo incidental. (VER CUADRO 156)

Con respecto a la morbilidad estudiante el 6% refirió padecer enfermedades agudas de las cuales el 4% refirió padecer de tipo respiratorio en su mayoría de tipo alérgico y no de tipo infeccioso, 1.2% de tipo cardiovascular, el 0.6% de tipo gastrointestinal, agudizada de procesos crónicos previamente diagnosticados.

El 15% de la población refirió padecer enfermedades de tipo crónico entre las cuales se puede mencionar, de tipo respiratorio con un 6% entre las cuales se puede mencionar el asma, el 5.5% de tipo gastrointestinal entre las que se puede mencionar gastritis y colon irritable que se pueden relacionar con el estilo de vida, con el horario, el sedentarismo y el stress por las actividades académicas, luego se pueden mencionar las de tipo cardiovascular 1.8%, 0.6% las genitourinarias que se mencionan de tipo infeccioso. (VER CUADROS 157, 157.1, 158 Y 158.1)

Del 100% de la población el 43% refirió tener antecedentes médicos 8.6% de tipo quirúrgico caracterizados por apendicetomías, 8.4% de tipo traumático, 4.4% de tipo alérgico con relación a las enfermedades agudas y crónicas antes mencionadas, 0.6%

de tipo gineobstétrico en relación a estudiantes que son madres de familia. (VER CUADRO 159 Y 159.1)

Es importante mencionar que se tomaron medidas de cintura, cadera, peso y estatura para determinar el grado de obesidad según el IMC Y EL INDICE CINTURA/CADERA, se encontró que de la población femenina según el IMC el 42% se encuentra en sobrepeso u Obesidad grado 1 situación que se relaciona al hecho de solamente el 17% de la población realiza ejercicio físico y 15% se encuentra en Obesidad grado 2 la población masculina según el IMC el 41% se encuentre en obesidad grado 1 o sobrepeso y el 2% en obesidad grado 2.

Según el ICC EL 22% de la población es normal y el 35% posee un síndrome androide para la población femenina, el 22% de la población masculina según el ICC es normal y el 35% posee un síndrome androide. (VER CUADROS 161, 162 Y 163)

Con respecto a la recreación el 12% de la población utiliza su tiempo libre viendo televisión y el 17% realiza algún deporte y 12.5% se dedica a la lectura que no tenga que ver con la medicina el 18% de la población utiliza su tiempo para dormir el 11% para pasear y 29% realiza otras actividades. (VER CUADRO 164)

Del 100% de la población el 22% refirió realizar ejercicio físico todos los días lo que nos indica que el 78% de la población es sedentaria. El 90% de los estudiantes no alterna sus horas de estudio con breves descansos. 61% de los estudiantes estudia entre 1 y 2 horas 30% entre 3 y 4 horas y el 2% mas de 6 horas. (VER CUADRO 165, 166 Y 167)

Con relación a los hábitos alimenticios el 51% de la población refirió ingerir un desayuno antes de iniciar las labores diarias y 49% refirió no hacerlo, lo que se puede relacionar

con el porcentaje de estudiantes que refirió padecer enfermedades de tipo gastrointestinal crónico. (VER CUADRO 168)

El 78% de los estudiantes no haber consumido sustancias para mejorar su estado de animo al estudiar 22% refirió si hacerlo. 53% de los estudiantes refirieron ingerir bebidas alcohólicas de los cuales 34% son de sexo masculino y 19% de sexo femenino. De 35.8% refiere hacerlo mensualmente y el 14.9 refiere hacerlo semanalmente, tomando entre 1 y 2 bebidas alcohólicas en un 34%. (VER CUADRO 169, 170 Y 171)

El 59% de la población refiere no consumir cigarrillos el 41% refiere si hacerlo, siendo en su mayoría estudiantes de sexo masculino con un 35%, fumando entre 3 y 4 cigarros semanalmente. Ninguno de los estudiantes refirió consumir drogas del 100% de los estudiantes solamente el 17% refirió conocer la clínica integral de salud de servicio al estudiante. (VER CUADRO 172, 173 , 174 y 175)

Con relación al esquema de vacunas en 100 % de los estudiantes refirió estar vacunados contra la tuberculosis, el 90.74% contra difteria, el 37% contra la rubéola, dejando un 21% de la población en riesgo de padecer dicha enfermedad la cual puede causar efectos teratogénicos durante el embarazo, solamente el 52% refirió un esquema completo contra hepatitis B lo que es alarmante pues casi la mitad de los estudiantes están en riesgo de adquirir esta enfermedad durante su entrenamiento hospitalario. El 17% refirió estar vacunados contra la gripe. (VER CUADRO 176, 176.1, 176.2, 176.3, 176.4, 176.5 Y 176.6)

El 100% de la población pertenece a la PEA y ninguna de ellos realiza una actividad que sea remunerada con un sueldo pero poseen ingresos mensuales provenientes de

sus padres, 69% dispone de > de Q.500.00, 21 % dispone de Q.1,000.00 a Q.3,000.00. y el 9% dispones entre Q.500.00 y Q.1,000.00. (VER CUADRO 177, 178 Y 179)

De esto se deduce que el 100% de los estudiantes cuanta con todos los materiales y libros para estudiar proporcionados en un 98% por la ayuda de sus padres, por lo que refirieron que el 35% cuenta con servicio de Internet en su casa y el 100% cuenta con televisión. Solamente el 81% refirió vivir en casa propia y el 19% no entre los que se encuentran algunos estudiantes que provienen del interior de la republica, el 51% de la población refirió tener vehículo siendo equitativo entre el sexo masculino y femenino. Lo que indica que la mayoría de los estudiantes se encuentran en una situación socioeconómica estable. (VER CUADROS 180, 181, 182, 183, 184 Y 185)

SEXTO AÑO

En la población de sexto año de la Facultad de Ciencias Médicas podemos observar que el 55.1% de la población estudiantil es de sexo femenino, de esta forma se evidencia la participación activa y los diversos papeles que desempeña la mujer dentro de la sociedad.

En los años anteriores en la historia de la facultad se observaba un alto número de ingresos de sexo masculino, pero este fenómeno se puede corroborar que ha ido cambiando a través de los años. (VER CUADRO 186).

El rango de las edades que predominan son de 21 a 24 años de edad. Son los estudiantes que en su mayoría sus padres les ayudan con los gastos de la universidad ya que la carrera no permite un trabajo estable. Seguidos de 25 a 29 años y de 30 a 34 años encontramos a 7 estudiantes que son estudiantes que en su mayoría son responsables de un hogar y realizan un esfuerzo por finalizar la carrera, como podemos relacionar además el factor económico y el índice de repitencia. (VER CUADRO 187).

El 70% de la población estudiantil son originarios y residen en la ciudad capital, por lo que tienen mayor disponibilidad para acceder a la facultad. Si bien podemos decir que del 2% de las personas que reciben una educación superior el 70% de esta población privilegiada es de la ciudad capital ya que el ser originario de un departamento está influido por diversos factores de tipo socio-económico y cultural. (VER CUADRO 188).

Los departamentos de los que proviene mayor número de estudiantes podemos mencionar: Chimaltenango, Antigua, que son de los departamentos más cercanos y se les hace fácil viajar diariamente en comparación con los demás en tercer lugar Huehuetenango que es un departamento de gran extensión territorial y donde la

atención médica es de difícil acceso por lo que los estudiantes deciden superarse y de esta forma brindar un servicio a sus comunidades. (VER CUADRO 188.1).

Los estudiantes extranjeros son dos: de USA. y de Nicaragua respectivamente estudiantes que por situación económica les es más favorable estudiar en este país. (VER CUADRO 188.2).

Por la procedencia o el lugar de origen se dividió a la población como indígena o no indígena. También se tomó en cuenta si hablaban algún dialecto. En este año el 100% de la población no es indígena pues a pesar de que dos mencionaron hablar Kaq'chikel el criterio de su lugar de origen no se cumple, pues algunas personas por la discriminación a los indígenas no se identifican como tales. (VER CUADRO 189).

Sólo 3 de los estudiantes de esta población hablan algún dialecto dentro de los que predomina el Cachiqual , que no especificaron si es su idioma natal o si lo aprendieron en un centro de idiomas. En un país que un alto porcentaje de la población está constituida por la población indígena, se puede decir que es bastante bajo el porcentaje que no tiene acceso a la educación de tipo superior. (VER CUADRO .189.1)

El 92.22% de esta población de estudiantes están o permanecen solteros ya que dependen de la ayuda económica de su familia para financiar sus estudios. Además el tiempo disponible durante la carrera es poco, por lo desempeñar el rol de padres de familia se hace un poco difícil, pero aún así hay quienes logran combinar su estudios con la familia o bien que sus padres les brindan su apoyo incondicional hasta finalizar su carrera. (VER CUADRO 190)

Las 2 religiones que en su mayoría practican los estudiantes son El Catolicismo con un 70.67% La Evangélica en un 16.77% y un 11.96% que no tienen ninguna otra

religión, pero que hacen al salvada que creen en Dios. Otro tipo de religión practicada por los estudiantes mencionada dentro de otras es el Adventista. Por lo que se logra determinar que en nuestro país el catolicismo sigue predominando. (VER CUADRO 190)

Dentro de los títulos obtenidos a nivel medio por los estudiantes resaltan en primer lugar: El bachillerato seguidos por Magisterio y Perito Contador consecutivamente. Esto destaca que el bachillerato de alguna forma les brinda una buena preparación, para un mejor desempeño en las carreras universitarias a las que optan; además los bachilleres en su mayoría logran finalizar la carrera, esto proporcional al número de estudiantes que ingresan con este título. (VER CUADRO 192).

El 99.41% de los estudiantes conservan una presión arterial dentro de los límites tomados como normales (120/80 mm/Hg), encontrando sólo a una persona de sexo masculino de 32 años de edad, con una presión arterial de 150/90 mm/Hg relativamente alta, la cuál es de origen desconocido hasta el momento, aunque es de importancia resaltar que es una persona que no hace ejercicio físico todos los días que también fuma y bebe licor con regularidad. (VER CUADRO 193).

Dentro de las enfermedades de tipo agudo se determinaron aquellas que se encuentran activas en el momento de la encuesta, de las cuales se encontraron un 10% y de mayor predominio en el sexo masculino. (VER CUADRO 194).

Dentro de las enfermedades de tipo agudo que más se detectaron en los estudiantes fueron de tipo respiratorio destacando: El Asma, Hiperreactividad Bronquial y Rinitis Alérgica de mayor predominio en el sexo masculino, en segundo lugar el sistema gastrointestinal con: Gastritis y colon irritable compartidos en ambos sexos y por último

las genitourinarias como es de esperarse de mayor predominio en el sexo femenino por razones anatómicas principalmente. (VER CUADRO 194.1).

El 14.37% de toda la población de sexto año padecen enfermedades de tipo crónico. El predominio se manifiesta en el sexo femenino con un 12.57% que podría ser de tipo genético u otros factores desconocidos, aunque en las consultas externas se ha observado el mismo fenómeno. (VER CUADRO 195).

En las enfermedades de tipo crónico encontramos una alta frecuencia de casos de asma que durante la encuesta se encontraban sin recaídas, siendo de mayor predominancia en el sexo femenino, al igual que las enfermedades que afectan al sistema gastrointestinal, (Enfermedad péptica y Sx. De colon irritable) que de alguna forma pueden estar influidos por los malos hábitos alimentarios. En el sexo masculino hubo predominancia de enfermedades neurológicas dentro de las que sobresalieron dos casos de depresión y uno de espina bífida. Otras enfermedades que no se encuentran dentro de la clasificación fueron las de tipo Endocrinológico con un caso de Hipotiroidismo y de tipo dermatológico con un caso de Dermatitis atópica. (VER CUADRO 195.1).

Los antecedentes patológicos fueron de un 37.12% y el resto de la población no refirió ninguno. No hubo diferencia entre los sexos. (VER CUADRO 196).

Los antecedentes de mayor predominancia fueron de tipo quirúrgico, principalmente por apendicitis aguda en ambos sexos, hernió plastia, colecistectomía, Rinoplastia esta última de mayor incidencia en el sexo femenino. Los traumáticos: Fractura de extremidades en el sexo masculino. Los alérgicos en un 7.98% para ambos sexos. Los gineco-obstétricos: principalmente trabajos de parto, CSTP, un caso de Miomatosis

uterina en una estudiante de 27 años de edad, una resección de quiste ovárico. (VER CUADRO 196.1).

En la encuesta de los 4 estudiantes que respondieron dos mencionaron: a Luis Adolfo y otros dos a Marvin no los mencionaron con apellidos, según los estudiantes fallecieron en el último año, de esta forma se logró obtener información acerca de la mortalidad de los estudiantes, pues es difícil determinarla ya que en la facultad no hay un registro. La causa aparente de las muertes fue por accidente de tránsito. No obstante, la mortalidad durante el último año es del 0%, pues las muertes que se mencionaron fue en años anteriores. (VER CUADRO 197).

Basándonos en el índice de masa corporal se observó que el 72.45% de la población estudiantil de sexto año, se encuentra dentro de los rangos normales de peso según la OMS con predominio en el sexo femenino, podría deberse a presión social de mantener una figura aceptable por la sociedad, otra influencia son los turnos que generalmente son más trabajados y más duraderos asociada la carga académica. Un 22.16% de la población se encuentran en Obesidad grado I y grado II un 2.99% de predominio en el sexo masculino que generalmente es así debido a constitución física, a sus necesidades energéticas. En el otro extremo las mujeres constituyen el mayor número de bajo peso, esto asociado a su constitución física y mantener factores sociales entre otros. (VER CUADRO 198).

En el índice de cintura cadera, las mujeres se encontraron dentro de los parámetros normales en un 76.08%, un 9.78% se encuentra con un valor de mayor de 84 que nos indica que este porcentaje de mujeres tienen cierta tendencia a la obesidad que es el principal uso de este indicador (ICC). (VER CUADRO 199).

El 72% de los hombres se encontraron dentro de los rangos normales, pero el 22.6% de tiende hacia la obesidad en contra posición con un 5.4% en las mujeres, es de tomar en cuenta que la población de mujeres es mayor que los hombres. (VER CUADRO 200).

Los estudiantes en su tiempo libre realizan varias actividades pero en su mayoría lo utilizan para ver TV. esto es cierto en los estudiantes que se encuentran en EPS, pero los que se encuentran en EPS hospitalario lo utilizan para descansar y dormir debido a los turnos y el trabajo que desempeñan en el hospital, y también el salir a distraerse es otra forma de liberarse del estrés. Es importante resaltar que el dedicar tiempo a leer es poco en comparación con el que dispone en la facultad. El resto de las actividades podemos mencionar el tiempo que se le brinda ala familia, los que son padres de familia. (VER CUADRO 201).

Se observó que un pequeño porcentaje de la población de sexto año, practica ejercicio físico diariamente, este fue no tomando en cuenta la actividad física en el hospital, ya que es de considerar que por la limitación de tiempo les es difícil la práctica, aunque los de EPS. RURAL cuentan con más tiempo disponible. Sabemos que entre las principales variables que forman parte de los estilos de vida saludables, destaca la práctica de actividad física, la cual estructurada y practicada regularmente va a estar asociada con beneficios psicológicos, bienestar personal y una óptima calidad de vida, sin olvidar que los años escolares representan un período crítico en el desarrollo de estos hábitos de actividad física y su posterior traslado a la vida adulta. De hecho, el deporte es percibido como la actividad de ocio que aporta mayores beneficios tanto desde el punto de vista físico, como del mental y del social. Centrándonos en el momento de estudiar una carrera universitaria, porque esta etapa implica una disminución de los niveles de actividad física, que se hace más patente en aquellos

sujetos que ya manifestaban una tendencia a dedicar menos horas semanales de actividad física y en las mujeres, por su menor preferencia hacia los aspectos relacionados con el deporte y la competición.

Sin embargo y por el contrario, a medida que aumenta la edad se realiza menos actividad física, a pesar de la existencia de una correlación entre el estado de salud percibido, la práctica de ejercicio físico y el tiempo dedicado a la práctica deportiva. De la cantidad de estudiantes que practican el ejercicio físico, no existe una diferencia marcada entre ambos sexos es de tomar en cuenta que el porcentaje de mujeres es mayor en este año. Los estudiantes practican diversos deportes principalmente: gimnasio, foot-ball, etc.; y quienes lo realizan no hay seguridad que lo realicen diariamente. (VER CUADRO 202).

Se reconoce universalmente el hábito de lectura como una característica deseable en la población y que podría considerarse como un buen indicador del nivel educativo alcanzado por cada población. Se infiere que ante la enorme limitación de tiempo apuntada, aunada al cansancio físico. Las características y necesidades de lectura en estudiantes universitarios de la carrera de Medicina, evidentemente conlleva el señalar los enormes contenidos teóricos que deben enfrentar los estudiantes, por todo esto podemos decir que la mayoría de los estudiantes, combinan sus horas de estudios con breves descansos es un 88.02% contra un 11.98% y el porcentaje de mujeres siempre es mayor. Es de comprender que sus períodos de estudio son muy prolongados y que además están limitados por las características específicas del desarrollo intelectual y cognoscitivo de los criterios de formación académica de estos estudiantes. (VER CUADRO 203).

Es importante resaltar que ante la enorme limitación de tiempo que sufren los estudiantes del sexto año apuntada, aunada al cansancio físico de las diversas actividades que realizan en el área intra hospitalaria y por las características de lectura de los estudiantes, les es difícil cumplir con las metas de estudio que se fijan. Un alto porcentaje de los estudiantes logran estudiar de una a dos horas y aún una cantidad menor consiguen estudiar de tres a cuatro horas. (VER CUADRO 204).

Específicamente los estilos de vida saludables incluyen conductas de salud, patrones de conducta, creencias, conocimientos, hábitos y acciones de las personas para mantener, restablecer o mejorar su salud. Son producto de dimensiones personales, ambientales y sociales, que emergen no sólo del presente, sino también de la historia personal del sujeto (14). Se refieren a formas cotidianas de vivir que aplican para las distintas esferas o áreas de funcionamiento del campo vital de una persona, satisfaciendo adecuadamente las propias necesidades y optimizando su calidad de vida. Incluyen entre otros la instauración y el aumento o disminución de comportamientos relacionados con la condición y actividad física, los hábitos alimenticios, el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, la recreación y el manejo del tiempo libre, El auto cuidado es un comportamiento que es necesario establecer entre los estudiantes ya que solo el 25% de los mismos tiene el hábito de desayunar antes de iniciar sus actividades diarias influyendo de esta forma sobre su estado de salud. (VER CUADRO 205).

La eficacia de la lectura depende de que la necesidad de conocimientos y la estimulación estén suficientemente desarrollados: "La lectura es el proceso de

captación, comprensión e interpretación de cualquier material escrito". Por lo que los estudiantes deben de encontrarse en buen estado físico y mental para captar la información necesaria para completar su formación. En los resultados obtenidos un 26% de los estudiantes respondieron que si consumen alguna sustancia, dentro de las que se incluyo el café como estimulante para mantenerse despiertos durante sus horas de estudio. De alguna forma las sustancias son agentes externos al cuerpo que lo estimulan a mantenerse despierto pero también corren el riesgo de exponerse a sus efectos secundarios, que en algunos casos ocasionan dependencia. (VER CUADRO 206).

Según la OMS, el alcoholismo es un " desorden del comportamiento que se manifiesta por el consumo incontrolado de bebidas alcohólicas, lo cual interfiere en la salud física, mental, social y/o familiar del bebedor ".Cuando se es estudiante universitario, sobre todo en las primeras de cambio de la carrera, muchas veces se tiende a experimentar cambios emocionales y físicos, cuando no se ha terminado el desarrollo de los mismo. En esta etapa, el estudiante, puede adquirir hábitos como lo es la ingesta de bebidas alcohólicas o sustancias ilegales dichas drogas producen en él, sensaciones falsas de bienestar o placidez, que más tarde lo llevaran a ser enfermos alcohólicos. También es de hacer notar, que el estado de embriaguez, da puerta a la prueba de otro tipo de drogas, de allí, que la primera experiencia de universitarios con estupefacientes, hubo de haberse hecho en estado de embriaguez. El 68% de los estudiantes consumen bebidas alcohólicas de las cuales el sexo masculino predomina.

Existen muchos factores, asociados a la ingesta del alcohol: por ejemplo

El nivel socioeconómico y los medios masivos de comunicación también desempeñan un papel importante en el proceso de socialización del adolescente y, por tanto, influyen

en las actitudes y creencias acerca del uso de alcohol(8). Individuos con depresiones crónicas y falta de afecto, así como la carencia familiar, están mas propensos al consumo de dichas bebidas, pero también es de hacer notar, que jóvenes con padres alcohólicos, adoptan un patrón subconsciente en muchos casos, que les produce tendencia a la ingesta de alcohol. (VER CUADRO 207).

La mayoría de los estudiantes universitarios, han tenido experiencias con la bebida. Algunos la prueban y dejan de consumirla otros a cambio, beben ocasionalmente y no tienen mayores problemas con ella, pero otros, la consumen con mucha regularidad y pueden crear dependencia a la misma. El mayor consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de sexto año de la carrera, lo hacen mensualmente con una cantidad de una a dos botellas. Por lo que estos estudiantes se exponen a accidentes, violencia con la pareja, encuentros sexuales indeseados, consumo de tabaco, y a cuestiones del funcionamiento. Luego le sigue el porcentaje de los estudiantes que lo consumen semanalmente y su consumo es de una a dos botellas. Existen muchos factores asociados a este tipo de comportamiento pero que en el ambiente universitario, se observa porque es un periodo de transición y experimentación para muchos, en este año el fenómeno se observó que no existe una diferencia marcada entre ambos sexos. (VER CUADRO 208).

La asociación del consumo de tabaco con otros hábitos de vida no saludables (mayor consumo de alcohol, menor actividad física), está bien documentada. En la iniciación y consumo de tabaco en jóvenes se han identificado varios factores de riesgo, como la sensación de relajación y placer, la imagen personal, curiosidad, estrés, aburrimiento, autoafirmación, rebeldía y presión por pares, entre otros. Está bien establecido que el

inicio del consumo de tabaco en la mayoría de los fumadores adultos se realiza en edades tempranas.

Con el fin de hacer conciencia en la población universitaria acerca de los daños que provoca el cigarrillo, la Unidad de Salud de Bienestar Estudiantil lanzó su campaña contra el tabaco en las aulas san carlistas, a pesar de estos y otros esfuerzos y que estamos en una facultad de medicina observamos que el 20% de la población de sexto año consume tabaco y en mayor cantidad en hombres. (VER CUADRO 209).

El mayor porcentaje de los estudiantes que consumen cigarrillos lo hace diariamente en un 58.84% en una cantidad de 1 a 2 cigarrillos, siendo de predominio el sexo masculino. Podemos mencionar que a su ingreso a la universidad son estudiantes que quieren experimentar y en ese período algunos se adquieren el hábito y otros no. Existe la creencia que el cigarrillo les ayuda a liberar el estrés, les provoca insomnio lo que los favorece a las grandes jornadas de trabajo en el hospital. Además, en el sexo femenino se ha incrementado esto debido a la liberación femenina, el tipo de amistades, publicidad, etc. Algunas mujeres encuestadas refirieron consumirlo pues les favorece la pérdida de peso. El mínimo porcentaje lo hacen mensualmente, pero la cantidad es mayor de 8 cigarrillos o más. (VER CUADRO 210).

En los estudiantes de sexto año, en lo que respecta al consumo de drogas, sólo un estudiante respondió que sí consumía drogas, pero no mencionó de qué tipo. De tal forma podemos inferir que los estudiantes de este año, el 99.4% no consume ningún tipo de sustancia adictiva, que es de esperarse pues es la Facultad de Medicina y se conocen las complicaciones al usar algún tipo de droga. Con respecto a que el estudiante es de sexo masculino podemos asumir, que como los varones en su mayoría

consumen bebidas alcohólicas, puede llevarlos a experimentar el consumo de las mismas. (VER CUADRO 211).

Sólo el 19.16% de los estudiantes de sexto año tienen conocimiento de la existencia de una clínica de salud integral que se encuentre al servicio de todos los estudiantes de la facultad, siendo ésta una entidad de salud en la que se supone se debe promover la misma. Del porcentaje que respondieron si conocer la clínica lo hacen refiriéndose al Bienestar Estudiantil en la USAC, pero no directamente en la Facultad de Ciencias Médicas en el CUM. Además, los que conocen la única que existe en el edificio B, en el primer nivel, no han visitado la misma pues son estudiantes que están en práctica hospitalaria y EPS rural. (VER CUADRO 212).

Ahora, con respecto a la cobertura de inmunizaciones en la Facultad de Ciencias Médicas, en los estudiantes de sexto año se darán los resultados a continuación. El 100% tiene la vacuna de la Tuberculosis. (VER CUADRO 213).

El porcentaje de estudiantes que tienen refuerzos contra la Difteria fue de un 10.78%, correspondiendo el 5.39% para ambos sexos. Este bajo porcentaje puede deberse a que la Difteria no es una enfermedad endémica en nuestro país, de allí se deriva que la mayoría de sus habitantes no se administre los refuerzos. (VER CUADRO 213.1).

De los estudiantes que se han administrado los refuerzos contra el Tétanos son un 32.93% de los cuales el sexo femenino predomina con un 20.95%. Esto es debido a que las mujeres de este año se encuentra en edad fértil y es muy importante prevenir el tétanos neonatal. (VER CUADRO 213.2).

En relación a la cobertura contra el Sarampión, solamente un 8.98% de la población se ha administrado los refuerzos correspondientes. El predominio al igual que el Tétanos, el sexo femenino es el que tiene mayor cobertura, aunque en relación a la población total sigue siendo bajo. (Ver cuadro 213.3).

La cobertura contra Rubéola en los estudiantes de este año, es del 18.56%, siendo el mayor porcentaje en el sexo femenino con un 16.17%, esto asociado al riesgo durante el embarazo, que sigue siendo bajo en relación a la población total. (VER CUADRO 213.4).

La cobertura de vacunación contra la Hepatitis B, es la que se encuentra en 2do. Lugar luego de la Tuberculosis teniendo un 46.11% de los estudiantes vacunados, predominando el sexo femenino con un 31.14%. Aún teniendo un alto porcentaje de cobertura, debería ser en su totalidad, pero esto puede deberse al alto costo de la vacuna y la inaccesibilidad a los servicios que la proporcionan. El 100% de los estudiantes en este año, debería contar con esta vacunación debido a que han estado más expuestos en el ambiente hospitalario. Sin embargo, no es así por lo antes mencionado. (VER CUADRO 213.5).

El 19.76% de los estudiantes de este año cuenta con la vacuna de la gripe, lo cual es relativamente bajo ya que a pesar de que hubo una alarma de una cepa del virus de la Influenza a los que se les administró esta vacuna fue a quienes se encontraban en el hospital Roosevelt específicamente. Aún así, no fue una cobertura del 100% a los estudiantes de sexto año de este hospital. (VER CUADRO 213.6).

Con respecto a la población económicamente activa en este año, sólo el 5.39% trabaja. Los trabajos que desempeñan son negocios propios y algunos haciendo turnos en hospitales privados, siendo en su mayoría el sexo masculino, quienes tienen mayor responsabilidad por estar casados. (VER CUADRO 214).

De los 9 estudiantes que trabajan el 88.88% tienen un sueldo de Q1,000.00 a Q3,000.00 y sólo el 11.12% > Q.3,000.00. (VER CUADRO 215).

El ingreso mensual de la mayoría de estudiantes del sexto año es de Q.1,000.00 a Q.3,000.00 en un 78.44%. Por lo tanto, podemos asumir que son de un nivel

socioeconómico estable, con lo que se pueden satisfacer las necesidades básicas. (VER CUADRO 216).

El 91.01% de los estudiantes cuenta con todos los materiales y libros para estudiar. (VER CUADRO 217).

El 94.61% de los estudiantes recibe ayuda de sus padres para cubrir con todos los gastos dentro y fuera de la carrera. Los 9 estudiantes que no cuentan con esta ayuda son los que ya se encuentran casados. (VER CUADRO 218).

El 77.24% de los estudiantes de este año, cuenta con casa propia. El resto de los estudiantes, son los que vienen de los diferentes departamentos, o del extranjero que tienen necesidad de alquilar o ser huéspedes. (VER CUADRO 219).

El 59.28% cuenta con vehículo para transportarse. El resto utilizan el transporte urbano y extraurbano. (VER CUADRO 220).

El 60.48% de los estudiantes cuentan con servicio de Internet, esto puede deberse a que son estudiantes que ya reciben una bolsa de estudios, por lo que algunos hacen el esfuerzo para contar con este servicio en su casa. (VER CUADRO 221).

Sólo el 4.79% de los estudiantes no cuentan con televisión. Esto se puede deber a los estudiantes que viven como huéspedes o que se encuentran alquilando y no cuentan con todos sus aparatos eléctricos. (VER CUADRO 222).

SÉPTIMO AÑO

Los estudiantes de séptimo año, son los estudiantes que están pendientes de examen público. El total de estudiantes que están en este año son: 156 estudiantes de los cuales 83 son hombres y 89 mujeres. La muestra tomada fue de 111 estudiantes entre los cuales 48 son del sexo masculino y 63 del femenino, es decir, 43.24% y 56.76% respectivamente. Se puede notar que en esta población el sexo femenino es el predominante. Esto puede deberse a que en el transcurso de la carrera los hombres tienen más oportunidades que las mujeres por el hecho de que son ellos los que deben mantener su hogar y por ende se les da más prioridad. Además, en Guatemala existe mucho machismo y aunque son tiempos modernos, hay aún familias que creen que la mujer fue hecha para permanecer en casa y no para salir a trabajar. Es por ello que existe más repitencia en los hombres, por la misma oportunidad que se les da. (VER CUADRO 223).

Con respecto a la edad, la predominante fue de 25 a 29 años en donde 41 (36.94%) de los estudiantes fueron hombres y 57 (51.35%) mujeres. De 21 a 24 años de edad hubo sólo 5 (4.5%) hombres y 3 (2.7%) mujeres. Y de 30 a 34 años fueron aún menos. Mayores de 40 años sólo hubo un estudiante del sexo masculino, es decir 0.9% de la población. (VER CUADRO 224).

La mayor parte de la población de este año vienen de la ciudad Capital teniendo 41 estudiantes del sexo masculino y 50 del femenino, es decir, 36.93% y 45% respectivamente, haciendo un total de 91 estudiantes (81.93%). (VER CUADRO 225). De los departamentos hubo 18 estudiantes (16.2%); 7 (6.3%) del sexo masculino y 11(9.9%) del femenino. El departamento que predominó fue Antigua, Sacatepéquez teniendo un total de 4 estudiantes del sexo femenino y 1 del masculino, 5.5% y 22.6%

respectivamente. Luego siguen departamentos como Chimaltenango, El Progreso, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango, Chiquimula, Petén y Jalapa. (VER CUADRO No. 3.1) Con respecto a los extranjeros hubo sólo 2 mujeres (1.87%) siendo una de Costa Rica y la otra de Holanda (quien tiene varios años de vivir en Guatemala). (VER CUADRO 225.1).

La procedencia de estos estudiantes la que predomina es la no indígena teniendo un total de 108 estudiantes, es decir, el 97.29%. Tenemos a 3 estudiantes indígenas quienes saben el dialecto Kaq`chikel; 2 son del sexo femenino (1.81%) y 1 del masculino (0.9%). Pienso que la población indígena es más grande, pero debido al racismo muchos de ellos no demuestran su verdadero origen. (VER CUADROS 225.2 ,226).

La mayoría de los estudiantes de séptimo año son solteros siendo un total de 100 estudiantes (90.1%) de los cuales 40 son del sexo masculino y 60 del femenino, es decir, 36.05% y 54.05% respectivamente. Hay 8 estudiantes hombres casados (7.20%) y 3 mujeres (2.7%). Este resultado puede deberse a que entre esta población hay mujeres que son madres solteras y otras son divorciadas y por ello están en la distribución de mujeres solteras. De lo contrario estaría más alto el número de mujeres casadas. (VER CUADRO 226.1).

La religión predominante es la católica con 75 estudiantes de los cuales 25 son del sexo masculino y 50 del femenino, es decir, 22.52% y 45% respectivamente. Esto puede ser porque la religión general en Guatemala es la católica. Luego le sigue la evangélica con un total de 22 estudiantes (19.8%). Otras religiones que se practican son la Adventista a la cual refirió una estudiante asistir y la Mormona a la cual refirió pertenecer un estudiante. Los estudiantes que no pertenecen a ninguna religión fueron 12 de los cuales predominó el sexo masculino con 11 estudiantes (9.98%). Esto puede

deberse a que la mujer es más religiosa y su conducta a seguir es la que le inculcan en su casa. (VER CUADRO 227).

El título a nivel medio que predominó fue el Bachillerato con un total de 84 estudiantes (75.67%) de los cuales 41 fueron del sexo masculino y 43 del femenino, es decir, 36.93% y 38.74% respectivamente. Las carreras que le siguen son Magisterio con un total de 13 (11.73%) estudiantes, Perito Contador con 8 (7.2%), y Secretariado con 6 (5.4%) estudiantes. Esto puede deberse a que la carrera de Bachillerato sólo toma 2 años, por lo tanto, es más corta mientras que en las demás se debe disponer de 3 años para graduarse y poder ingresar a la universidad. (VER CUADRO 228).

Ahora, se analiza la dimensión Biológica en los estudiantes de séptimo año. Para ello, se utilizó la presión arterial (P/A) la cual evaluó si estaban normotensos, hipertensos o hipotensos. La mayoría estuvo con una P/A en límites normales (120/80 mmHg). Sólo hubo 1 estudiante del sexo masculino que es hipertenso y es el estudiante que está en el rango de edad mayor de 40 años. (VER CUADRO 229). Con respecto a si padecían alguna enfermedad aguda o crónica, los estudiantes que respondieron sí tener una enfermedad aguda fueron 7 (6.3%), 2 del sexo masculino y 5 del femenino, es decir, 1.8% y 4.5% respectivamente. (VER CUADRO 230). Las enfermedades mencionadas fueron respiratorias: 2 rinitis alérgicas y 1 faringoamigdalitis a repetición con un total de 3 estudiantes (42.8%). Luego las gastrointestinales: 4 (57.2%) de gastritis aguda 2 (28.6%) y 2 (28.6%) en ambos sexos. (VER CUADRO 231). Ahora, con los estudiantes que padecen enfermedad crónica, fueron un total de 13 (11.71%) estudiantes de los cuales 2 (1.8%) son del sexo masculino y 11 (9.91%) del femenino. La enfermedad que predominó fue la gastrointestinal con gastritis crónica en uno de los casos y colon irritable para los otros. (VER CUADRO 232 ,232.1). Estos resultados pueden deberse

a los malos hábitos alimenticios que se practican teniendo entre la dieta diaria comidas rápidas, con mucha grasa, el alcoholismo, el tabaquismo, el estrés que se maneja, etc. Los estudiantes que padecen de algún antecedente patológico fueron 41 (36.9%) con 21 del sexo masculino y 20 del femenino, es decir, 18.9% y 18% respectivamente. El antecedente que predominó fue el quirúrgico; hubo 8 casos de apendicetomía para el sexo masculino y 6 para el femenino; 2 casos de hernio plastia inguinal para el sexo masculino, 1 caso de rinoplastia en el sexo femenino y 1 colecistectomía en el mismo sexo haciendo un total de 18 casos quirúrgicos con un 43.9%. Luego siguen los antecedentes traumáticos con un total de 11 estudiantes (26.8%). Luego los alérgicos con un total de 8 estudiantes (19.5%). Los antecedentes alérgicos que mencionan son a la aspirina, al pelo de gato, a la penicilina y a la neomelubrina. Luego los obstétricos con un total de 4 (9.8%) casos, 2 abortos espontáneos y 2 cesáreas. (VER CUADRO 233 ,233.1).

El último aspecto a investigar en la dimensión Biológica es la mortalidad. La encuesta que se realizó cuestionó acerca de conocer algún compañero que hubiera fallecido en el último año y no se reportó ninguno. (VER CUADRO 234).

El siguiente parámetro a analizar es El estilo de vida el cual se define como el conjunto de pautas y hábitos comporta mentales cotidianos de una persona (5) y como aquellos patrones de conducta individuales que demuestran cierta consistencia en el tiempo, bajo condiciones más o menos constantes y que pueden constituirse en dimensiones de riesgo o de seguridad dependiendo de su naturaleza (6). Aunque lógicamente sería difícil encontrar conductas humanas que no tuvieran algún tipo de influencia sobre la salud y el bienestar, existe una serie de repertorios de conducta que se encuentra entre los factores de riesgo más importantes de los principales problemas de salud en la

actualidad tales como el consumo de alcohol y de tabaco, el desequilibrio dietético en la alimentación, no practicar ejercicio físico, no participar en programas de promoción de la salud, incumplir las instrucciones médicas y utilizar de forma inadecuada de los servicios de salud, entre otros (7).

El índice de masa corporal (IMC) se usó para evaluar el estado nutricional del estudiante. Los resultados fueron: 83 (74.8%) de los estudiantes estuvieron en peso normal de los cuales 36 (32.46%) fueron del sexo masculino y 47 (42.34%) del femenino. Sin embargo, 24 (21.6%) estudiantes estuvieron en sobrepeso u obesidad grado 1 de los cuales 11 (9.88%) fueron del sexo masculino y 13 (11.72%) del femenino. Esto puede deberse a los malos hábitos alimenticios que se practican como ya se mencionó anteriormente cuando hablamos sobre el porqué de las enfermedades gastrointestinales. Además, la mayoría de estudiantes no practica ningún deporte. Estos resultados se mencionan más adelante. Hubo 2 (1.8%) casos de bajo peso en el sexo femenino y esto puede ser por el afán de querer lucir bien, pero que ya es un extremo que puede afectar la salud. (VER CUADRO 235).

Otro parámetro que se utilizó para evaluar el estado nutricional del estudiante fue el índice cintura-cadera (ICC). Se ha visto que una relación entre cintura-cadera superior a 1.0 en varones y a 0.8 en mujeres aumenta la probabilidad de contraer diversas enfermedades (diabetes mellitus, enfermedades coronarias, tensión arterial). (Ver Anexos).

Los resultados obtenidos en el sexo femenino fueron: 49 (77.8%) estuvieron en el rango normal, mientras que 9 (14.28%) presentaron síndrome ginecoide y 5 (7.92%) síndrome androide. (VER CUADRO No. 14) Con respecto a los resultados en los

hombres: 43 (89.58%) estudiantes estuvieron en el rango normal y 5(10.42%) tuvieron síndrome androide. (VER CUADRO 237).

En las preguntas realizadas en nuestra encuesta se indagó sobre cómo utilizan su tiempo libre cada uno de los estudiantes. Los resultados fueron: 30 (27%) de ellos ven televisión; 10 (9%) del sexo masculino y 20 (18%) del femenino. Luego 24 (21.63%) se dedican a dormir; 9 (8.1%) del sexo masculino y 15 (13.53%) del femenino. Luego 17 (15.34%) practican algún deporte. Otros se dedican a pasear con un total de 16 (14.4%) estudiantes de los cuales 6 (5.4%) son del sexo masculino y 10 (9%) del femenino. Y en menor relevancia, leer, navegar por el Internet y otras actividades como recibir clases de baile, clases de pintura, etc. (VER CUADRO 238).

Entre las principales variables que forman parte de los estilos de vida saludables, destaca la práctica de actividad física, la cual estructurada y practicada regularmente va a estar asociada con beneficios psicológicos, bienestar personal y una óptima calidad de vida, sin olvidar que los años escolares representan un período crítico en el desarrollo de estos hábitos de actividad física y su posterior traslado a la vida adulta (20).

De hecho, el deporte es percibido como la actividad de ocio que aporta mayores beneficios tanto desde el punto de vista físico, como del mental y del social. Sin embargo y por el contrario, a medida que aumenta la edad se realiza menos actividad física, a pesar de la existencia de una correlación entre el estado de salud percibido, la práctica de ejercicio físico y el tiempo dedicado a la práctica deportiva (20).

Es por ello que hicimos una pregunta con respecto a si realizaban ejercicio físico todos los días. El total de los estudiantes que respondieron que sí fue de 33 (29.74%) de los

que 14 (12.61%) fueron del sexo masculino y 19 (17.13%) femenino. Centrándonos en el momento de estudiar una carrera universitaria, esta es una etapa que implica una disminución de los niveles de actividad física, que se hace más patente en aquellos sujetos que ya manifestaban una tendencia a dedicar menos horas semanales de actividad física y en las mujeres, por su menor preferencia hacia los aspectos relacionados con el deporte y la competición (20). Los resultados obtenidos difieren de lo que dice la literatura. Esto puede ser por la muestra que hay, ya que es menor en hombres que en las mujeres. (VER CUADRO 239).

Con respecto a los hábitos de estudio, son pocos los estudiantes que no alteran sus horas de estudio con breves descansos. Fueron sólo 3 (2.7%) estudiantes que no lo hacen. (VER CUADRO 240). Las horas de estudio que la mayoría acostumbra a tener en los estudiantes de séptimo año son de 1 a 2 horas con un total de 76 (68.49%) de los que 29 (26.13%) son del sexo masculino y 47 (42.36%) del femenino. Luego sigue de 3 a 4 horas con un total de 25 (22.51%) estudiantes, de los que 15 (13.51%) son hombres y 10 (9%) mujeres. Sólo 2 estudiantes leen de 5 a 6 horas en ambos sexos de igual manera.

La lectura constituye sin duda, la más importante adquisición de saberes, es la comprensión de un mensaje codificado en signos visuales (generalmente letras y cifras). Además, la lectura es ante todo un proceso mental y para mejorarlo debe tenerse una buena disposición y una actitud mental correcta.

Leer es entrar en comunicación con los grandes pensadores de todos los tiempos, es establecer un diálogo con el autor, comprender sus pensamientos, descubrir sus propósitos, hacerle preguntas y tratar de hallar las respuestas en el texto. Leer es por tanto encontrar fórmulas y respuestas a requerimientos cognitivos e intelectuales. (21).

No obstante, 8 (7.2%) no leen lo cual no debería de existir ya que la carrera de medicina exige el tener el hábito de estudio pues se tiene en las manos a vidas humanas y no se pueden cometer errores. (VER CUADRO 241).

El séptimo año es donde más tiempo se tiene para dedicarse a uno mismo, pues se ha terminado la práctica hospitalaria que es donde más estrés se maneja y no se tiene el hábito de desayunar. Al hacer esta pregunta, 72 (64.84%) de los estudiantes si desayunan todos los días; 30 (27%) son del sexo masculino y 42 (37.84%) del femenino. 39 de los estudiantes ya tienen el hábito de no desayunar aunque disponen de más tiempo. (VER CUADRO 242).

Muchas veces, para poder mejorar el ánimo al estudiar se consumen sustancias como el café y coca-cola. Los estudiantes que sí lo consumen fueron 12 (10.8%) de los cuales 7 (6.3%) fueron del sexo masculino y 5 (4.5%) del femenino. (VER CUADRO 243).

Según la OMS, el alcoholismo es un " desorden del comportamiento que se manifiesta por el consumo incontrolado de bebidas alcohólicas, lo cual interfiere en la salud física, mental, social y/o familiar del bebedor". (19). Relacionándolo con el estudiante de medicina, se supone que si vela por salud, debería de velar por si mismo también. Sin embargo, 41 (36.94%) de los estudiantes ingieren bebidas alcohólicas, de los cuales 23 (20.72%) son del sexo masculino y 18 (16.22%) del femenino. Se esperaría que en el sexo femenino no hubiera este resultado, pero sí lo hay y aunque muchas veces lo hacen de forma social, puede llevarlas a una dependencia. (VER CUADRO 244).

Con respecto a la cantidad y frecuencia se puede evidenciar que la mayoría toman de 1 a 2 botellas mensualmente con un total de 19 (46.35%) estudiantes, de los cuales 4

(9.75%) son del sexo masculino y 15 (36.6%) del femenino. Es aquí donde es mayor el porcentaje de mujeres pues son las que lo hacen más espaciadamente. Los estudiantes que consumen más de 8 botellas son 3 (7.3%) del sexo masculino y que la consumen semanalmente, 2 (4.9%) quincenalmente y 3 (7.3%) mensualmente. (VER CUADRO 245).

Entre otras de las preguntas que se hicieron fue el investigar si consumían cigarrillos. El total de los estudiantes que respondieron que sí fue de 22 (19.82%) de los cuales 15 (13.51%) fueron del sexo masculino y 7 (6.31%) del femenino. (VER CUADRO 246).

La nicotina es una sustancia con gran poder adictivo (13). No obstante, algunos fumadores parecen presentar una menor dependencia al tabaco, teniendo un consumo diario relativamente bajo (Ej., 5 cigarrillos o menos) (14), o un consumo no diario u ocasional. El consumo ocasional de tabaco suele ser un estado de transición hacia otros patrones de consumo más intenso o frecuente. Se trata de los fumadores que se inician en el consumo, los que intentan dejarlo, y los que recaen después de haberlo abandonado (15). Sin embargo, parece haber una pequeña proporción de fumadores que tienen un consumo ocasional durante periodos de tiempo muy prolongados. La tasa de éxito de cesación tabáquica de los fumadores ocasionales es mayor que la de los fumadores diarios, tanto en los jóvenes (16) como en los de mayor edad, probablemente por la menor dependencia nicotínica de los fumadores ocasionales. A pesar de ello, existen evidencias de que también el consumo ocasional, y no sólo el consumo diario, se asocia a riesgos para la salud, en concreto, mayor mortalidad total y cardiovascular. Además, la duración del consumo es un factor de riesgo de morbilidad más importante que su intensidad.

Con respecto a la frecuencia y cantidad con que consumen los cigarrillos podemos ver que la mayoría consumen de 1 a 2 cigarrillos diarios teniendo un total de 9 (40.9%) estudiantes predominando el sexo masculino. Luego, si hay 3 (13.63%) de los estudiantes que consumen más de 8 cigarrillos semanalmente, siendo 2 (9.09%) del sexo masculino y 1(4.54%) del femenino. (VER CUADRO 247).

Ahora, al hacer la pregunta sobre si consumían alguna droga, fue impresionante encontrar que 2 (1.8%) estudiantes si lo hacen. 1 (0.9%) del sexo masculino quien consume heroína, y 1 (0.9%) del femenino que consumen drogas como cocaína y marihuana. (VER CUADRO 248).

Lo que a continuación se analiza es la dimensión Atención de la Salud. Se investigó acerca de si los estudiantes conocían alguna clínica de salud integral al servicio del estudiante de medicina que prestara atención continua. 38 (34.24%) contestó que sí, 21 (18.92%) del sexo masculino y 17 (15.32%) del femenino. La que refirieron conocer fue la del Bienestar Estudiantil. (VER CUADRO 249).

A lo que respecta la cobertura de inmunizaciones, la vacuna de la Tuberculosis tiene una cobertura del 100%. (VER CUADRO 250). La vacuna de la Difteria cada 5 años sólo tiene un total de 15 (13.51%) estudiantes, de los cuales 5 (4.51%) son del sexo masculino y 10 (9%) del femenino. (VER CUADRO 250.1). La vacuna del Tétanos tiene un mayor número de estudiantes cubiertos con un total de 60 (54.05%) estudiantes, de los que 24 (21.62%) son del sexo masculino y 36 (32.43%) del femenino. (VER CUADRO 250.2). La vacuna del Sarampión tiene sólo 21 (18.92%) estudiantes, de los que 9 (8.11%) son del sexo masculino y 12 (10.81%) del femenino, lo que es una baja cobertura. (VER CUADRO 250.3). La vacuna de la Rubéola también tiene una baja cobertura ya que debería ser alta en mujeres en edad fértil que

es la población de la que precisamente se está tratando. Sólo hay 6 (5.4%) estudiantes del sexo femenino que la tienen cada 10 años. (VER CUADRO 250.4). La vacuna contra la Hepatitis tiene una alta cobertura. 87 (78.38%) de los estudiantes respondieron que sí la tienen, de los que 35 (31.54%) son del sexo masculino y 52 (46.84%) del femenino. (VER CUADRO 250.5). Por último, la vacuna de la Gripe la cual mostró una baja cobertura, con solamente 29 (26.13%) estudiantes, de los que 8 (7.21%) son del sexo masculino y 21(18.92%) del femenino. (VER CUADRO 250.6).

Sobre la dimensión Socioeconómica se hicieron varias preguntas. La primera de ellas fue investigar sobre si el estudiante trabajaba o no. 92 (82.88%) de los estudiantes respondieron que sí, de los que 42 (37.84%) fueron del sexo masculino y 50 (45.04%) del femenino. La mayor parte lo está haciendo en sanatorios, una pequeña parte en ONG, y sólo 1 respondió que en una clínica privada. (VER CUADRO 251). El sueldo que están devengando es de Q.1,000.00 a Q.3,000.00 a lo que respondieron 42 (45.65%) de los estudiantes y > Q.3,000.00 respondieron 50 (54.35%). (VER CUADRO 252).

La situación socioeconómica del estudiante de medicina realmente se puede decir que está bien, pues sólo con el hecho de estar estudiando una carrera universitaria se deduce que es un estudiante a quien los padres lo apoyan ya que es una carrera en que hay que disponer del tiempo completo. Los estudiantes de séptimo año son los que de más tiempo disponen, por ello ya inician a trabajar.

El siguiente cuadro a mencionar es sobre el ingreso mensual en donde 59 (48.65%) de los estudiantes tienen un ingreso > Q.3,000.00, 49 (44.14%) de Q.1,000.00 a Q.3,000.00 y sólo 8 (7.21%) de Q.500.00 a Q.1,000.00. (VER CUADRO 253).

De los estudiantes a quienes se les preguntó acerca de contar con los materiales y libros para estudiar sólo un estudiante del sexo masculino respondió que no. (VER CUADRO 254). A la mayoría de los estudiantes los apoyan sus padres teniendo un total de 105 (94.59%), sólo a 6 (5.41%) no (VER CUADRO 255); 97 (87.39%) de los estudiantes cuentan con casa propia (VER CUADRO 256); 69 (62.16%) tienen vehículo (VER CUADRO 257); 70 (63.06%) cuentan con servicio de Internet (VER CUADRO 258) y el 100% tienen televisión. (VER CUADRO 259).

DEMOGRAFÍA (en el presente año)

 Población por grupo de edad y género.

CUADRO 1
DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN SEGÚN SEXO EN ESTUDIANTES DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
AÑO 2,006

EDAD	16-20 años		21-24 años		25-29 años		30-34 años		35-39 años		>40 años		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
SEXO													
PIMER AÑO	145 10.11%	118 8.23%	30 2.09%	11 0.76%	4 0.27%	-	-	-	-	-	-	-	308 21.49%
SEGUND O AÑO	18 2.56%	25 1.74%	67 4.67%	145 10.11%	11 0.76%	17 1.18%	1 0.06%	2 0.13%	-	-	1 0.06%	-	288 20.09%
TERCER AÑO	44 3.07%	44 3.07%	45 3.14%	73 5.09%	3 0.20%	6 0.41%	-	-	-	-	-	-	215 15.00%
CUARTO AÑO	5 0.34%	11 0.76%	71 4.95%	71 4.95%	10 0.69%	11 0.76%	2 0.13%	1 0.06%	-	-	-	-	182 12.70%
QUINTO AÑO	-	-	52 3.62%	70 4.88%	15 1.04	21 1.46%	1 0.06	-	2 0.13%	1 0.06%	-	-	162 11.30%
SEXTO AÑO	-	-	43 3.00%	51 3.55%	28 1.95	38 2.65%	4 0.27	3 0.20%	-	-	-	-	167 11.65%
PENDIEN TE DE TESIS	--	--	5 0.34%	3 0.20%	41 2.86	57 3.97%	1 0.06	3 0.20%	--	--	1 0.06	--	111 7.74%
TOTAL	212 14.79%	198 13.81%	313 21.84%	424 29.58%	112 7.81%	150 10.46%	9 0.62%	8 0.55%	4 0.27%	1 0.06%	2 0.13%	-	1433 100%

Fuente: Boleta de recolección de Datos No 2

MORBILIDAD (en el presente año)

- Por causa, y género.

MORBILIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC
AÑO 2,006

PADECE DE ENFERMEDADES AGUDAS	RESPIRATORIA		CARDIO-VASCULAR		GASTRO-INTESTINAL		MUSCULO-ESQUELETICA		NEUROLOGICA		GENITO-URINARIA		TOTAL	
SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	12	3	-	-	17	13	-	-	-	-	-	-	29	16
SEGUNDO AÑO	-	3	-	1	2	3	-	-	-	-	-	1	2	8
TERCER AÑO	5	9	-	-	1	4	1	2	-	-	-	2	7	17
CUARTO AÑO	4	6	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	6	6
QUINTO AÑO	2	5	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	6
SEXTO AÑO	10	-	1	-	2	2	1	-	-	-	-	2	14	4
PENDIENTES TESIS	-	3	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	5
TOTAL	33	29	4	-	25	25	3	2	-	-	-	5	65	61

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

MORBILIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, USAC

AÑO 2,006

¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRONICA?	SI		NO		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
SEXO	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	34	19	145	110	53	255
SEGUNDO AÑO	5	7	95	181	100	188
TERCER AÑO	4	12	88	111	16	199
CUARTO AÑO	15	15	73	79	88	94
QUINTO AÑO	3	21	67	71	70	92
SEXTO AÑO	3	21	72	71	75	92
PENDIENTE TESIS	2	11	46	52	48	63
TOTAL	66	106	586	301	652	707

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

MORTALIDAD (en el presente año)

 General por causa y género.

¿CONOCE ALGÚN COMPAÑERO QUE HAYA FALLECIDO EN EL ÚLTIMO AÑO?	SI		NO		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F
SEXO	M	F	M	F	M	F
PRIMER AÑO	-	-	179	129	179	129
SEGUNDO AÑO	-	-	100	188	100	188
TERCER AÑO	-	-	92	123	92	123
CUARTO AÑO	-	-	88	94	88	94
QUINTO AÑO	-	-	70	92	70	92
SEXTO AÑO	-	-	75	92	75	92
PENDIENTE TESIS	-	-	48	63	48	63
TOTAL	-	-	652	707	652	707

Fuente: Boleta de Recolección de Datos No. 2.

INDICADORES DE SALUD –ENFERMEDAD

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

$$\frac{\text{No. PERSONAS QUE TRABAJAN}}{\text{POBLACION TOTAL}} * 100 = 174 / 3718 = 4.67$$

POBLACION TOTAL

De la población económicamente activa por cada 100 estudiantes trabajan 5 estudiantes.

MUJERES EN EDAD FERTIL

$$\frac{\text{No. De mujeres de 15 -44 años}}{\text{Población total}} * 100 = 781/3718$$

Población total

Tasa de mortalidad general.

$$\text{Tasa de mortalidad general: } \frac{\text{\#de fallecidos en este año}}{\text{Población total}} * 1000$$

$$\text{Tasa de mortalidad general: } \frac{0}{3718} * 1000 = 0$$

En lo que va del año 2006 no ha hay ningún estudiante fallecido por lo que la tasa de mortalidad es 0

- Razón de masculinidad.

$$\frac{\text{Total de hombres}}{\text{Total de mujeres}} * 100$$
$$\frac{6521}{781} = 0.83 * 100 = 83$$

Por cada 100 mujeres estudiantes de medicina en toda la carrera hay 83 hombres esto quiere decir que hay una razón de 83:100, el sexo femenino predomina en la facultad de medicina

Porcentaje de personas indígenas

$$\frac{\text{No. Personas indígenas}}{\text{Población total}} * 100 = \frac{387}{3718} * 100 = 10.40$$

Población total

Por cada 100 estudiantes de medicina 10 son indígenas.

Porcentaje de personas no indígenas

$$\frac{\text{No. Personas no indígenas}}{\text{Población total}} * 100 = \frac{972}{3718} * 100 = 26.14$$

Población total

Por cada 100 estudiantes de medicina 26 son no indígenas.

DIMENSION ESTILOS DE VIDA

 No. de profesionales al servicio de la Facultad:

La Facultad de Ciencias Médicas cuenta con 182 profesores distribuidos en fases

EDUCACIÓN

- Número de profesores por cada estudiante. $182/3718*100= 4.89$

Por cada 100 estudiantes hay 5 profesores.

RECREACIÓN

- Número de clubes deportivos organizados.
- Número de grupos artísticos organizados. En la facultad de Medicina existen 2 grupos artísticos organizados el Grupo de teatro Ixchel formado en el año 1972 , el cual hace representaciones en la facultad montando obras de teatro

las cuales pueden ser disfrutadas por la población estudiantil, la rama teatral a la que hacen alusión sus presentaciones es la comedia. Con sentido social.

Así mismo existe la estudiantina de la Facultad de Ciencias Medicas (EMUSAC) la cual fue fundada el 12 de Agosto de 1974, por un grupo de estudiantes dicha estudiantina tiene participación en los diferentes eventos que se realizan en la facultad tales como en le Bautizo de Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso, y en las diferentes actividades a lo largo del año como la Huelga de Dolores.

- Número de áreas verde. Existen 2 pequeñas áreas verdes en la facultad de Medicina una ubicada alrededor de los edificios A, B hasta llegar a la Biblioteca de Medicina todo ubicado en la parte de atrás de cada uno de los edificios el cual los estudiantes lo utilizan para almorzar ya que no hay suficientes mesas en la cafetería, estudiar ya que no hay lugares al aire libre que sean para este fin; o simplemente para descansar. El otro espacio de área verde se encuentra enfrente del edificio de investigación pero en este espacio los estudiantes no tienen acceso ya que esta jardínizado y no puede ser utilizado por los estudiantes, lo mismo ocurre con el pequeño jardín ubicado enfrente de la cafetería.
- Número de áreas deportivas: El espacio dedicado a área deportiva en la facultad es muy pequeño únicamente contamos con una cancha de Básquet ball la cual a su vez es utilizada como cancha de Papi football la cual también es compartida con los estudiantes de Psicología. Esta área deportiva se encuentra ubicada a la par del edificio de Psicología.

➤ Total de ventas de licor (cantinas, bares, restaurantes, etc.) cercanos a la Facultad.

LICOR: Dentro de la facultad de Medicina no hay ventas de licor, en las afueras de la facultad si lo hay están ubicados en el frente de la facultad y hay aproximadamente 4 comercios que se dedican a esta actividad

BARES: El más cercano a la facultad se encuentra aproximadamente 1 kilómetro, su actividad la inicia en el transcurso de la tarde.

RESTAURANTES: Dentro de la facultad existe el área de cafetería en la cual hay 3 diferentes lugares para comprar, así mismo dentro de la facultad hay un pequeño negocio donde venden comida ubicado frente al edificio de investigación, así como también en la entrada peatonal de la facultad se encuentra un pequeño negocio de comida. Frente a la facultad hay diversos vendedores de comida aproximadamente 8 opciones

DIMENSIÓN ECOLÓGICA

➤ Clima por época del año.

En todo el país domina el mismo tipo de clima, el cálido tropical, aunque las temperaturas varían con la altitud. Entre los 915 m y 2.440 m, zona en la que se concentra la mayor parte de la población, los días son cálidos y las noches frías; la temperatura tiene un promedio anual de 20 °C. El clima de las regiones costeras es de características más tropicales; la costa atlántica es más húmeda que la del Pacífico, con una temperatura cuya media o promedio anual es de 28,3 °C. La estación de lluvias se presenta entre mayo y noviembre. Las precipitaciones anuales de la zona norte oscilan

entre los 1.525 mm y los 2.540 mm; la ciudad de Guatemala, en las montañas del sur, recibe cerca de 1.320 mm de promedio anual.

⚡ Temperatura promedio anual.

20 °C INSIVUMEH

⚡ Vías de acceso terrestre.

El Centro Universitario Metropolitano cuenta con dos vías de acceso: La primera por la Calzada Roosevelt 13calle y la Segunda por la Calzada Aguilar Batres. El medio de transporte que tiene ruta hacia éste centro es la Ruta 96 únicamente.

⚡ Medios de comunicación.

Se cuenta con todo medio de comunicación: teléfono, Internet, televisión, prensa escrita.

SANEAMIENTO AMBIENTAL

AGUA PARA CONSUMO HUMANO

- Fuentes de abastecimiento de agua y forma de tratamiento: Proporcionada por EMPAGUA.

DISPOSICIÓN DE EXCRETAS

⚡ Número de sanitarios.

Por edificio 64 sanitarios ubicados 4 por sexo en cada nivel, pero no todos están a disposición de los estudiantes ya que hay baños que no están abiertos, sino que son utilizados por el claustro de maestros y ellos únicamente tienen las llaves

DISPOSICIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS

- Forma de tratar la basura. Se utiliza servicio de recolección de basura privado.
- Número de basureros. 28 basureros distribuidos en toda la facultad (estos fueron los que se encontraron el día de la recolección de los datos).

INFRAESTRUCTURA

↗ Calidad de las instalaciones (piso, pared, techo).

Piso de granito, paredes de block y cemento con terraza.

↗ Existen los servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios).

Se cuenta con agua potable, electricidad, sanitarios.

↗ Número de salidas de emergencias.

Los edificios están contruidos con una sola entrada y cuentan con gradas de acceso a los niveles, no hay señales de salida de emergencia en ningún edificio.

↗ Número de salones de clase. En el edificio B donde se imparten las clases hay 44 salones distribuidos para toda la población estudiantil.

↗ Número de bibliotecas.

Existe una biblioteca que da servicio con su página de Internet que cuenta con la Biblioteca Virtual.

- Número de laboratorios. Existen 30 laboratorios distribuidos así:

C- Biología

C- Química

C-321 Fisiología

C-321 Fisiología

C-321 Fisiología

C-21 Fisiología/ Salud Pública

C- Anatomía

C- Anatomía

C-226 Anatomía/Bioquímica/Histología

C-229 Histología

C-229 Histología

C-213 Bioquímica

C-213 Bioquímica

C- Patología 5 laboratorios

C- Microbiología 5 laboratorios

↪ Número de auditorium.

Existe un auditorium que se comparte con la Facultad de Psicología ubicado en el edificio de ésta facultad.

↪ Número de salones virtuales.

↪ Hay dos salones virtuales ubicados en el Edificio B.

↪ Número de Internet.

Cuenta con un local que tiene servicio de Internet Privado, uno que proporciona la Asociación de Estudiantes y el servicio que proporciona la Biblioteca de la Facultad todos se encuentran en el Edificio B .

- Número de servicios de copias. Dos servicios en el edificio B

9. CONCLUSIONES

- 9.1. El promedio de edad de ingreso de los estudiantes a la Facultad de Ciencias Médicas es de 17 años , mientras el promedio de edad de los estudiantes que se encuentran pendientes de Examen Público es de 27 años , lo que indica que los estudiantes permanecen un promedio de 10 años en la Facultad antes de obtener el título de Médicos y Cirujanos haciendo evidente que en promedio el índice de repitencia es de 3 años.
- 9.2. La morbilidad de la población estudiantil se caracteriza por padecimientos de infecciones de tipo respiratorio alérgico o infeccioso con predominancia en el sexo masculino mientras que en el sexo femenino se hizo evidente el padecimiento de enfermedades gastrointestinales de tipo crónico entre las que se menciono gastritis y colon irritable que se relacionan a los estilos de vida y los malos hábitos alimenticios que los estudiantes poseen sobre todo en la etapa de la practica hospitalaria.
- 9.3 Los estudiantes se encuentran en riesgo de padecer enfermedad cardiovascular considerando que poseen factores de riesgo como sedentarismo pues una mínima parte de ellos refirió realizar alguna actividad física diaria, lo que se puede relacionar al hecho de que la mayor parte de los estudiantes presento sobrepeso o riesgo de Obesidad Grado I según el IMC (índice de masa corporal) hecho que se hizo mas evidente en los estudiantes de sexo femenino, aunado a esto se encontraron casos accidentales de hipertensión arterial no controlada lo que se suma a la lista de consecuencia de los malos hábitos alimenticios que los estudiantes poseen.

- 9.4 Los estudiantes cursan los siete años de la carrera de ambos sexos en su mayoría de quinto y sexto año aceptaron ingerir alguna sustancia para mejorar su estado de animo en horas de estudio, bebidas alcohólicas y cigarrillos por lo menos una vez a la semana. Una mínima parte refirió el uso de drogas concentrados en primer y segundo año de la carrera.
- 9.5. La Facultad de Ciencias Medicas cuenta con una clínica de atención integral al servicio del estudiante, que por falta de información un alto porcentaje de estudiantes desconoce la existencia de la misma.
- 9.6. Respecto a la cobertura de inmunizaciones se concluye que los estudiantes de medicina no poseen un esquema de vacunación completo y adecuado para realizar la practica hospitalario; lo que aumenta el riesgo de adquirir enfermedades infecto contagiosas prevenibles por vacunación como Hepatitis B que puede ser causa de morbilidad en los mismos.
- 9.7. Los estudiantes de medicina se encuentran en una situación socioeconómica estable ya que pertenecen en su mayoría a la Población Económicamente Activa (PEA) pero no realizan actividades económicamente remunerable con excepción de los estudiantes que se encuentran pendientes de examen publico que se desenvuelven en el ámbito de la medicina y son remunerados con un sueldo promedio > Q3000.00.
- 9.8. La mayoría de los estudiantes de medicina son dependientes económicamente de sus padres; los cuales proporcionan los materiales, medios de transporte, medios de comunicación, necesarios para que los estudiantes se desenvuelvan, situación que indica que el factor socioeconómico no predispone a los estudiantes de facultad de ciencias medicas al índice de repitencia existente

10. RECOMENDACIONES

- 10.1. Debido a los malos hábitos alimenticios observados y referidos es necesario hacer conciencia en los estudiantes por medio de campañas educativas, tomando en cuenta que los futuros médicos son los encargados de promover y conservar la salud de la población guatemalteca ya que es en ellos mismos en quienes se refleja la práctica médica.
- 10.2. Siendo el Centro Universitario Metropolitano (CUM) un lugar declarado como libre de tabaco, es necesario que las autoridades tomen medidas de tipo preventivo para que los estudiantes no fumen dentro del centro y realizar así medicina preventiva.
- 10.3. Que las autoridades introduzcan en el pensum académico actividades de tipo preventivo para mejorar el estilo de vida de los estudiantes, debido a que mismos poseen múltiples factores de riesgo que se relacionan al estilo de vida por el hábito de fumar, consumo de bebidas alcohólicas, drogas, sedentarismo, sobrepeso y malos hábitos alimenticios que los ponen en riesgo de padecer enfermedad cardiovascular y con lo cual reducen su tiempo promedio de vida.
- 10.4. Promover los servicios que ofrece a los estudiantes la Clínica de Atención Integral que existe en la Facultad de Medicina

- 10.5. Establecer como parte del pensum académico que todos los estudiantes que inicien la practica hospitalaria., cuente con el esquema de inmunizaciones necesario para prevenir enfermedades infecto-contagiosas que ponen en riesgo su salud y con ello disminuir el índice de repitencia por ausentismo por enfermedad.

11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Análisis de situación de salud de los rublos indígenas de la amazonia peruana. Perú: [se] 2,001. 16p.
2. Beneit, P. Conductas de salud. En: Latorre, JM. y P. Beneit. Psicología de La salud. 3 Ed. Buenos Aires: Lumen, 1994. 375p.
3. Boskis, Bernardo. Estrés y enfermedad cardiovascular. 1er Congreso Virtual de cardiología. [en línea] disponible en: [[http>://www.fac.org.ar/cvirtual/cvirtesp/cientesp/Paesa/gac6602c/cboskis.htm](http://www.fac.org.ar/cvirtual/cvirtesp/cientesp/Paesa/gac6602c/cboskis.htm)]. 21 de marzo del 2006.
4. Gilpin, E, et al. Adult smokers who do not smoke daily. Addiction. 1997 Abril; 9 (2): 473-80 [en línea] disponible en: [<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/Quero.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&listuids=9177069&dopt=Abstract>] 21de marzo del 2006.
5. Modificables indirectos. [en línea] disponible en: [www.medicinadefamilia.net/filer/acho.pdf]. 21 de marzo del 2006.
6. Monzón, Josteen A. Prevalencia de hipertensión en hijos de pacientes hipertensos. Tesis (Médico y cirujano)- Universidad de San Carlos, Facultad de Ciencias Médicas. Guatemala, 1999. 81p.
7. Prensa Libre: Deje de Fumar y Gane. [en línea] disponible en: [www.prensalibre.com.gt]. 23 de marzo 2006.
8. Poss.J:E: Developing a new model for cross-cultural research. [en línea] disponible en: [<http://academics.utep.edu/Default.aspx?tabid=6308>]. 23 de marzo del 2006.
9. Rodríguez, J. estilos de Vida. Psicología social de la salud. Madrid 1995 Jul 20:7:10-13.
10. Roth, E. aplicaciones comunitarias de la medicina conductual. Revista Latinoamérica de Psicología. 1990; (22): 38-57.
11. Salazar, Mario R. Análisis de situación de salud. [CD-ROM]Guatemala, 2005.
12. Sánchez, Herman. Análisis de situación de salud (ASIS). Guatemala. Universidad de San Carlos de Guatemala, Fase III, Programa EPSR. 2005: 1-18.

12. ANEXOS

INSTRUMENTO PARA RECOLECCION DE DATOS 1

DIMENSION BIOLÓGICA

DEMOGRAFÍA

- ↗ Población por grupo de edad y género.
- ↗ Densidad demográfica.
- ↗ Porcentaje de población económicamente activa.
- ↗ Porcentaje de ocupación de la población económicamente activa.
- ↗ Porcentaje de mujeres en edad fértil.
- ↗ Embarazos esperados en el año.
- ↗ Tasa de natalidad.
- ↗ Tasa de fecundidad.

MORBILIDAD (en el presente año)

- ↗ Por causa, edad y género.

MORTALIDAD (en el presente año)

- ↗ General por causa, edad y género.

INDICADORES DE SALUD ENFERMEDAD

- ↗ Tasa de mortalidad general.
- ↗ Razón de masculinidad.

DIMENSION ESTILOS DE VIDA

- ↗ Organización social y política.
- ↗ Lista de líderes.
- ↗ Lista de profesionales al servicio de la Facultad.

EDUCACIÓN

- ↗ Número de estudiantes inscritos.
- ↗ Número de profesores por cada estudiante.

RECREACIÓN

- ↗ Número de clubes deportivos organizados.
- ↗ Número de grupos artísticos organizados.
- ↗ Número de áreas verde.
- ↗ Número de áreas deportivas.
- ↗ Total de ventas de licor (cantinas, bares, restaurantes, etc.) cercanos a la Facultad.
- ↗ Total de prostíbulos cercanos a la Facultad.

DIMENSIÓN ECOLÓGICA

- ↗ Clima por época del año.
- ↗ Temperatura promedio anual.
- ↗ Vías de acceso terrestre.
- ↗ Medidas de comunicación.

SANEAMIENTO AMBIENTAL

AGUA PARA CONSUMO HUMANO

- ↗ Fuentes de abastecimiento de agua.
- ↗ Forma de tratamiento de agua.

DISPOSICIÓN DE EXCRETAS

- ↗ Número de sanitarios.

DISPOSICIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS

↗ Forma de tratar la basura.

↗ Número de basureros.

INFRAESTRUCTURA

↗ Calidad de las instalaciones (piso, pared, techo).

↗ Existen los servicios básicos (agua, luz, sanitarios).

↗ Buena disposición de basura.

↗ Número de salidas de emergencias.

↗ Número de cafeterías.

↗ Número de salones de clase.

↗ Número de bibliotecas.

↗ Número de laboratorios.

↗ Número de auditorium.

↗ Número de salones virtuales.

↗ Número de Internet.

↗ Número de servicios de copias.

OTROS SERVICIOS

↗ Número de ventas callejeras cerca de la Facultad.

DIMENSIÓN DE ATENCIÓN DE LA SALUD

↗ Recurso humano dedicado a la salud (médicos, enfermeras, psicólogo).

La presente encuesta forma parte de un trabajo de investigación que pretende determinar la situación de salud de los estudiantes de Medicina a lo largo de la carrera.

A continuación se la presenta una serie de preguntas, respóndalas de la forma más sincera posible.

Carné											
Sexo	O Femenino					O Masculino					
Edad											
Lugar de Nacimiento											
País											
Departamento											
Municipio											
¿Habla algún dialecto?	O Si					O No					
Estado Civil						O Casado		O Soltero			¿Cuál?
¿Tiene alguna religión?	O Si					O No					¿Cuál?
Título a nivel medio											
O Bachillerato	O Perito Contador				O Secretariado		O Magisterio				
Año que cursa											
O 1	O 2	O 3	O 4	O 5	O 6	O Pendiente de Examen Publico					

Morbilidad (en el presente año)		FC		FR		
SIGNOS VITALES		P/A				
¿Padece alguna enfermedad?			O Si O Aguda	O No O Crónica		¿Cuál?
☐	Respiratoria					
☐	Cardiovascular					
☐	Gastrointestinal					
☐	Musculoesquelética					
☐	Neurológica					
☐	Genitourinaria					
¿Tiene algún antecedente?		O Si	O No			
O Quirúrgico	O Traumático	O Alérgico	O Ginecológico	O Obstétrico	Especifique	

¿Conoce algún compañero que falleció en el último año?

O Si O No

¿De qué?

¿Cuál era su nombre?

Peso	Talla	
Circunferencia Abdominal		Circunferencia de Cadera

¿Cómo utiliza su tiempo libre?

¿Hace ejercicio físico todos los días?	O Si	O No
¿Alterna sus horas de estudio con breves descansos?	O Si	O No
¿Cuántas horas estudia al día? Especifique		
¿Desayuna todos los días antes de iniciar sus labores diarias?	O Si	O No

364

mejorar su estado de ánimo cuando va a estudiar? ☐ Si ☐ No

¿Consume bebidas alcohólicas? ☐ Si ☐ No

Si su respuesta es Si ¿Con qué frecuencia y en qué cantidad?

¿Fuma Cigarrillo? ☐ Si ☐ No

Si su respuesta es Si ¿Con qué frecuencia y en qué cantidad?

¿Consume drogas? ☐ Si ☐ No

Especifique

DIMENSIÓN ATENCIÓN DE LA SALUD

¿Conoce alguna Clínica de Salud Integral al servicio del estudiante de medicina que preste atención continua? ☐ Si ☐ No

Cobertura de inmunizaciones

¿Se ha administrado alguna de las siguientes vacunas? ☐ Si ☐ No

¿Cuál?

	Esquema Inicial		Refuerzos	
Tuberculosis	1	O	-----	
Difteria (DT)	3	O	Cada 5 años	O
Tétanos	3	O	Cada 5 años	O
Sarampión (SPR)	1	O	Cada 10 años	O
Rubéola	1	O	Cada 10 años	O
Hepatitis B	3	O	Cada 5 años	O
Gripe	2	O	Cada año	O

☐ En lo privado

☐ En la facultad

DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA

¿Trabaja? ☐ Si ☐ No ¿En qué?

¿Cuál es su sueldo?

¿De cuánto dinero dispone mensualmente?

¿Cuenta con todos los materiales y libros para estudiar? ☐ Si ☐ No

¿Sus padres lo ayudan proporcionándole lo que necesita? ☐ Si ☐ No

La casa donde vive es:

☐ Propia ☐ Alquilada ☐ Vive como Huésped

¿Tiene Vehículo? ☐ Si ☐ No ¿Cuántos?

¿Cuenta con servicio de Internet? ☐ Si ☐ No

¿Tiene televisión? ☐ Si ☐ No